

教育部國民及學前教育署

105 年中小學國際教育初階課程專業知能研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部中小學國際教育白皮書。
- 二、教育部補助高級中等以下學校推動國際教育計畫要點。
- 三、教育部中小學國際教育初階課程規劃與認證。

貳、目的：

- 一、瞭解國際教育運作的背景與國際教育的理念脈絡。
- 二、瞭解其他國家推動國際教育的做法。
- 三、瞭解我國國際教育的政策與行動方案。
- 四、促進國際教育專業工作者的專業合作與交流。
- 五、培訓學校推動及執行國際教育專業人才。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署、高雄市政府教育局
- 二、承辦單位：高雄市楠梓區油廠國民小學
- 三、協辦單位：高雄市國際教育資源中心

肆、實施方式：

- 一、辦理日期及地點：
 - (一) 日期及時間：105 年 8 月 22 至 24 日，合計 24 小時。
 - (二) 地點：高雄市楠梓區油廠國小第一音樂教室（811 高雄市楠梓區左楠路 4 號）
- 二、報名資格：本市高中、國中、國小教師、主任、校長均可報名參加。
- 三、報名方式：即日起至 105 年 8 月 20 日前，逕至全國教師進修網報名，課程代碼：2036484，預計錄取名額 50 名，依報名先後順序錄取。
- 四、計畫承辦窗口：油廠國小教務主任，電話 3632300 分機 311。

伍、研習內容：依據國立中正大學「中小學國際教育國民及學前教育署初階研習課程架構表」規劃，課程表如附件。

陸、經費：教育部國民及學前教育署補助本市 105 年度 SIEP 經費支應。

柒、獎勵：相關承辦人員請參考「高雄市所屬各級學校辦理教師敘獎處理原則」辦理。

捌、預期成效：透過初階課程研習，讓教師認識國際教育內涵、增廣教師國際視野及全球觀，培育更多推動國際教育的種子教師，進而提升教師落實國際教育課程教學之動能。

玖、附則：

- 一、本研習統一由油廠國小檢附相關資料向國立中正大學申請初階課程認證，再由教育部國民及學前教育署核發「初階課程證書」。個人全程參與本研習課程達 24 小時者，發給個人證書乙張；團隊證書須以學校為單位，團隊成員（校長及 1 位以上學校成員），皆全程參與本研習課程達 24 小時者，發給團體證書乙張。
- 二、參與本計畫研習之人員（含工作人員），准予公假出席。若遇假日，另可於六個月內擇期補休半天（課務自理）。
- 三、如僅需補修缺少之時數，不欲全程參加者，請於報名表註明參加之日期及場次。

【附件一】課程規劃

(課程內容)

面向	課程名稱	課程時間	課程內容	主講人
場域與文化	國際教育的場域視角 全球化的國際關係	120 分鐘	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對（中小學）教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	文藻外語 大學 林潔教授
	國際教育的文化視角跨 文化溝通的理論與實務	120 分鐘	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突協商 4. 跨文化溝通的教育思維	文藻外語 大學 林潔教授
理念	國際教育理念分析	120 分鐘	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態(民族主義、國際主義、全球主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國際教育的變遷	四維國小 翁慶才 校長
政 策	我國中小學國際教育 政策與行動	120 分鐘	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	四維國小 翁慶才 校長
	各國國際教育推動現況	120 分鐘	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 英、澳國際教育推動現況 4. 日本國際教育推動現況	四維國小 翁慶才 校長
實	國際交流與國際教育	120 分鐘	1. 國際交流活動原則與立場 2. 國際交流的目標與模式 3. 國際交流的策略與資源 4. 如何設計國際交流活動 5. 國際交流之實例	四維國小 翁慶才 校長

務	課程發展與教學 與國際教育	120 分鐘	1. 國際教育融入課程：What & Why 2. 國際教育融入課程原則與模式 3. 學校本位推動融入課程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	苓洲國小 宋宗樺 主任
	學校國際化 與國際教育	120 分鐘	1. 學校國際化與國際教育關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	苓洲國小 宋宗樺 主任
	「SIEP 計畫書」模擬 說明(演練)與釋例	120 分鐘	「SIEP 計畫書」模擬 說明(演練)與釋例	苓洲國小 宋宗樺 主任
	學校本位國際教育 之推廣與演練	120 分鐘	學校本位國際教育之推廣與演練	苓洲國小 宋宗樺 主任
彈性	國際教育課程平台之 運用與分享	120 分鐘	1. CCOC 線上課程操作 2. 國際交流平台介紹	文山高中 陳雲釵 老師
	中小學國際教育 創意課程	120 分鐘	1. 實務案例分享 2. 國際交流合作機會介紹	文山高中 陳雲釵 老師
研習總時數		1440 分鐘		

105 年中小學國際教育初階課程認證研習報名表

姓 名		出 生	年 月 日	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
身分證號		聯絡電話	家中： 手機：	餐食	<input type="checkbox"/> 素食 <input type="checkbox"/> 葷食
服務單位		職 稱	<input type="checkbox"/> 校長 <input type="checkbox"/> 教師	<input type="checkbox"/> 主任 <input type="checkbox"/> 其他	
Email					
報名方式	請至全國教師進修網報名，或填妥本表傳真至 07-3658761 或 Email 至 junnolulu@gmail.com 信箱				

教育部國民及學前教育署

105 年中小學國際教育初階課程專業知能研習課程表

(第一天)

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	講師
8 月 22 日 (一)	0740-0750	報 到			油廠國小 行政團隊
	0750-0800	開幕致詞			油廠國小 陳鼎華校長
	0800-1000	彈性	國際教育課程 平台之運用與 分享	1. CCOC 線上課程操作 2. 國際交流平台介紹	文山高中 陳雲釵 老師
	1000-1020	茶敘休息			
	1020-1220	彈性	中小學 國際教育 創意課程	1. 實務案例分享 2. 國際交流合作機會介紹	文山高中 陳雲釵 老師
	1220-1320	午餐休息			
	1320-1520	理念	國際教育理念 分析	1. 國際化與國際教育關係 2. 國際教育中四個意識型態 (民族主義、國際主義、全球 主義、世界主義) 3. 全球化國際關係結構下國 際教育的變遷	四維國小 翁慶才 校長
	1520-1540	休息			
	1540-1740	政策	我國中小學 國際教育 政策與行動	1. 國際教育願景、目標、定義 2. 國際教育的推動策略 3. 國際教育的行動方案	四維國小 翁慶才 校長
	1640~	第 1 天研習結束，賦歸			

教育部國民及學前教育署

105 年中小學國際教育初階課程專業知能研習課程表

(第二天)

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	講師
8 月 23 日 (二)	0750-0800	報 到			油廠國小 行政團隊
	0800-1000	實務	課程發展與教學 與國際教育	1. 國際教育融入課程： What & Why 2. 國際教育融入課程原則 與模式 3. 學校本位推動融入課 程：設計與機制 4. 國際教育融入課程之實例	苓洲國小 宋宗樺 主任
	1000-1020	茶敘休息			
	1020-1220	實務	學校本位國際 教育推廣與演練	1. 學校本位國際教育之推 廣與演練 2. 國際教育推動實務分享	苓洲國小 宋宗樺 主任
	1220-1320	午餐休息			
	1320-1520	實務	「SIEP 計畫書」 模擬說明(演練) 與釋例	「SIEP 計畫書」 模擬說明(演練)與釋例	苓洲國小 宋宗樺 主任
	1520-1540	休息			
	1540-1740	實務	學校本位 國際教育 之推廣與演練	學校本位國際教育之推廣 與演練	苓洲國小 宋宗樺 主任
	1640~	第 2 天研習結束，賦歸			

教育部國民及學前教育署

105 年中小學國際教育初階課程專業知能研習課程表

(第三天)

日期	時間	面向	課程名稱	課程內容	講師
8 月 24 日 (三)	0750-0800	報 到			油廠國小 行政團隊
	0800-1000	場域 文化	國際教育場域視角 全球化的國際關係	1. 全球化下的國際關係 2. WTO 對(中小學)教育發展之影響 3. 全球化下國際教育的前瞻視野	文藻外語大學 林潔教授
	1000-1020	茶敘休息			
	1020-1220	場域 文化	國際教育的文化 視角跨文化溝通 的理論與實務	1. 跨文化溝通的全球意涵 2. 跨文化溝通的在地實踐 3. 跨文化溝通的衝突協商 4. 跨文化溝通的教育思維	文藻外語大學 林潔教授
	1220-1320	午餐休息			
	1320-1520	政策	各國國際教育 推動現況	1. Bologna Process 介紹 2. OECD 及 APEC 教育議題分析 3. 英、澳國際教育推動現況 4. 日本國際教育推動現況	四維國小 翁慶才 校長
	1520-1540	休息			
	1540-1740	實務	國際交流與國際 教育	1. 學校國際化與國際教育關係 2. 學校國際化之內涵 3. 學校國際化之實施原則 4. 學校國際化之實例	四維國小 翁慶才 校長
	1640~	第 3 天研習結束，賦歸			