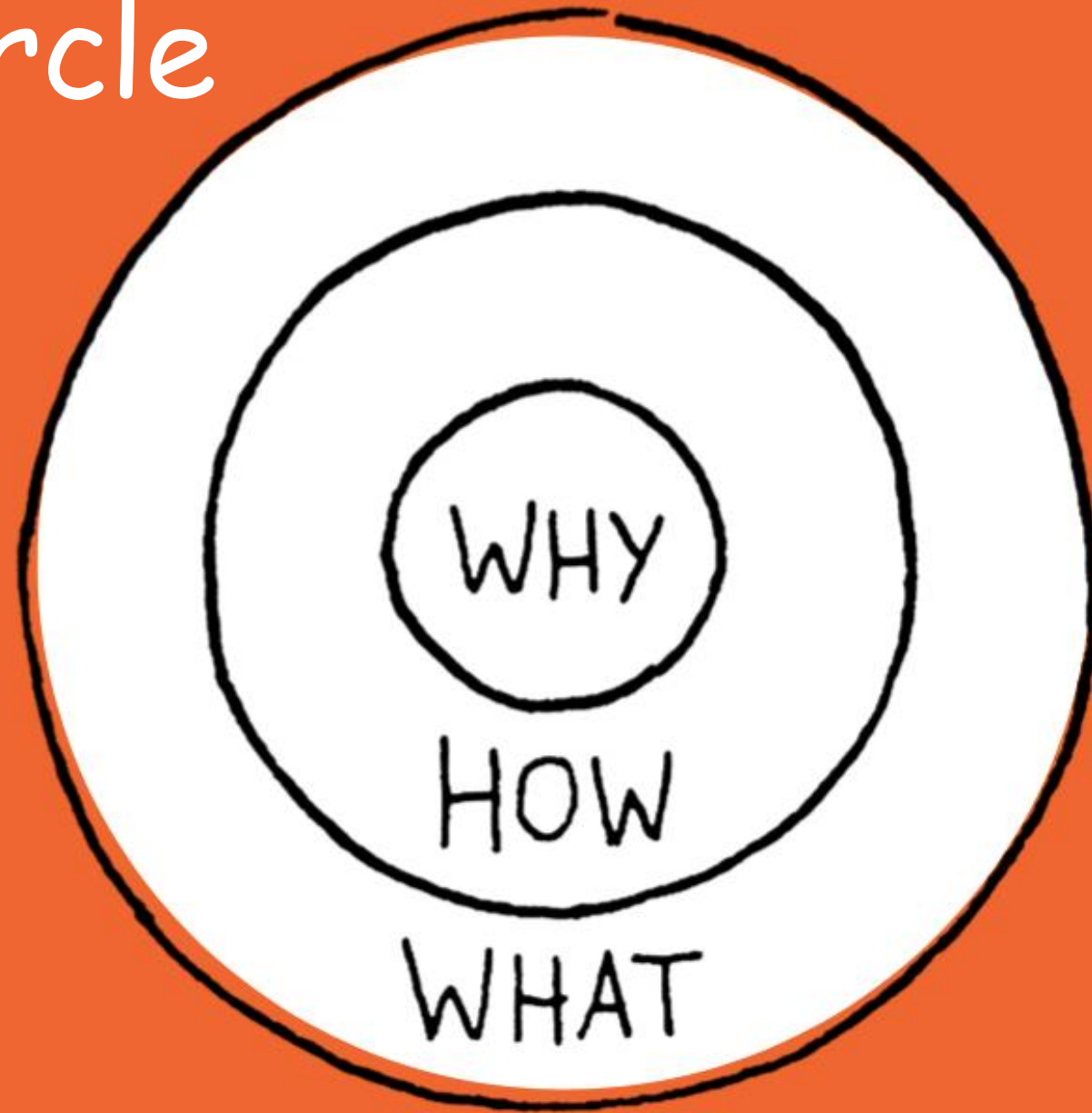




109學年度
學習歷程平台
操作說明會

陳筱婷 老師

Golden Circle



學習歷程



學生在**高級中等教育階段**時，**學習**的**經歷過程**與**成果**。

為什麼要建置學生學習歷程檔案？

普通型

降必修、增選修

強調加深加廣選修銜接
大學多元進路

共同考科
比重下降

適性揚才

無法單以紙筆
測驗進行評量



學生學習歷程
重要性提升

以核心素養為導向
組織課程

強調跨領域、實作、
專題與體驗

111學年大學聯合招生管道主要參採

參採項目	申請入學	分發入學
X (學測)	採計，至多 4 科	採計，至多 4 科
P1 (學習歷程檔案)	採計，各校系 P1 與 P2	不採計
P2 (第二階段筆面試)	占比至少 50%，且 P1 占比須大於 P2	
Y (分科測驗)	不採計	採計，至少 1 科

How

學習歷程檔案可以怎樣幫助學生涯定向?

普通科學生

透過生涯輔導、課程諮詢，以及學習歷程檔案的蒐集、檢視與反思，逐年定向生涯及大學學群。

藉由學習歷程檔案的檢視思考生涯定向

探索
高一

適性
高二

定向
高三

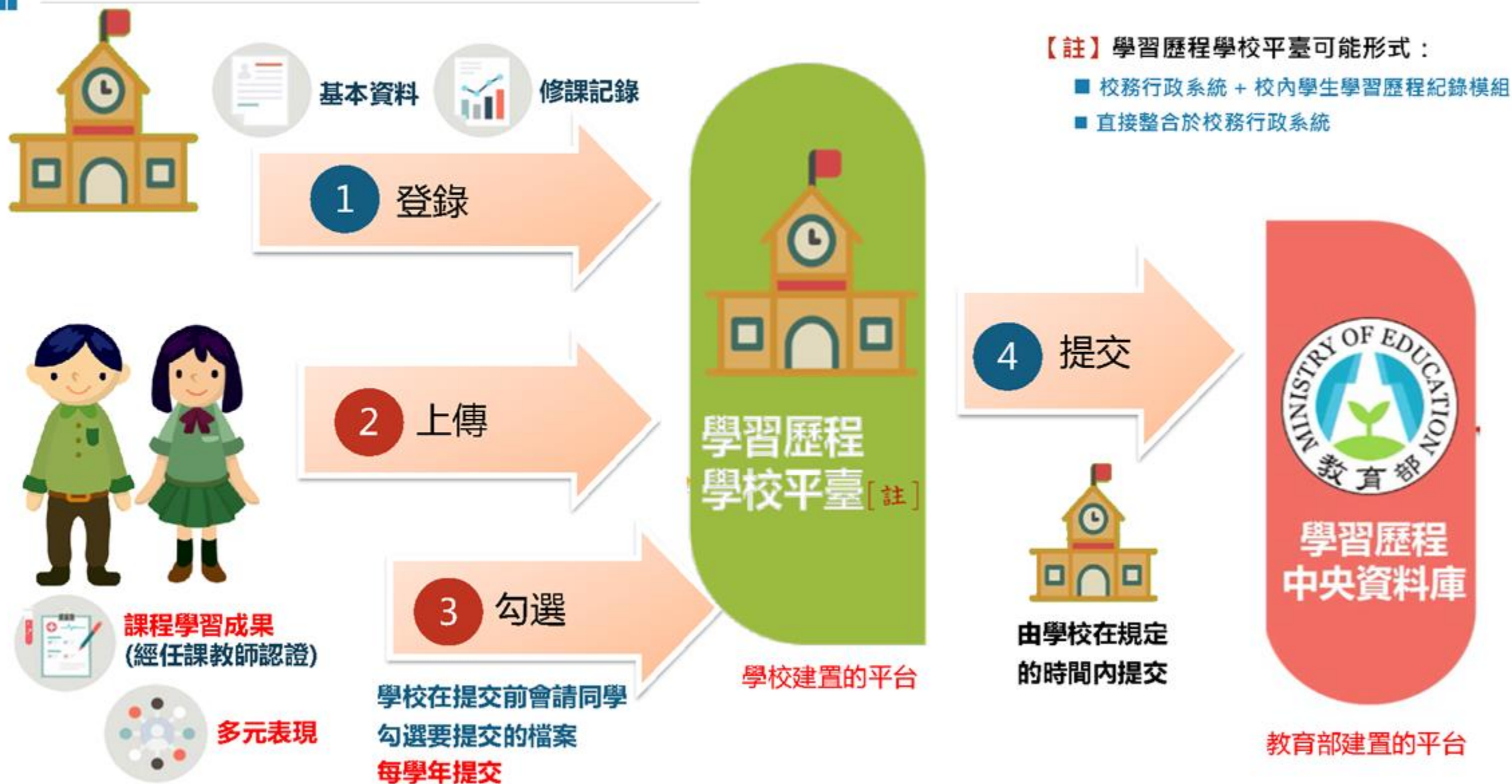
生涯
探索

課程
諮詢

修課
參與活動

學習歷程
檔案蒐集
及反思

學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？





學習歷程檔案蒐集那些資料？

學習歷程檔案四大項目



學習歷程檔案四大項目內容:



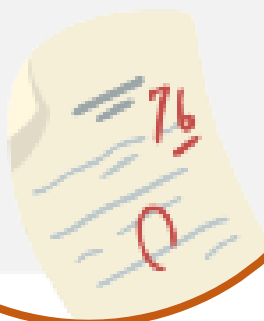
學生學籍資料
(含幹部紀錄)



修習科目學分數
學業成績
課程諮詢紀錄

學習歷程檔案四大項目登錄/上傳

課程學習成果 >



修習科目(具學分數)

作業作品

書面報告

多元表現 >

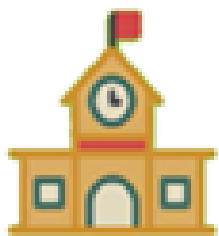


彈性學習時間(自主學習)

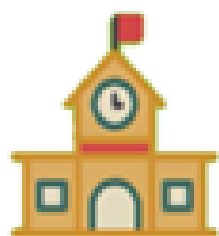
團體活動

其他表現

學習歷程檔案四大項目負責單位(人)



學校負責登錄



學校負責登錄



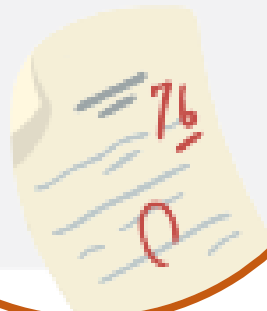
學生自己上傳



學生自己上傳

學習歷程檔案學生篇：重要動作

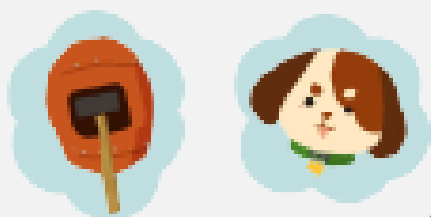
課程學習成果 >



上傳

認證

多元表現 >



上傳

勾選

學習歷程檔案學生篇:件數



[校內]: 上傳 **10** 件 / 學期

[校內]: 認證 **20** 件 / 學年



[校內]: 上傳不限件數

(無須認證，但注意檔案大小)

[勾選]: 學習成果 **6** 件，多元表現 **10** 件

學習歷程檔案學生篇:注意事項

1. 具學分數科目之作業作品或書面報告可放置多元表現
2. 同一科目學習成果，至多認證 3 件。
3. 老師僅認證「學習成果之真偽」，不判斷成果之好壞。
4. 最後勾選之成果，請以未來可能選擇大學科系為方向。

學習歷程檔案學生篇:注意事項

5. 大學參採限制至多 **3** 件學習成果。

6. 學習歷程檔案最重要的不是“ 成果” ，是 ...



歷程



反思



特質

7. 請不要 **最後一刻** 上傳。(可以請任課老師先看過)

學生學習歷程檔案的檔案格式、大小

資料項目	檔案格式類型	內容說明 (檔案大小或簡述文字之字數)
課程諮詢紀錄 (只限校內平臺)	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	簡述：文字	每件100個字為限
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	簡述：文字	每件100個字為限
多元表現	證明文件：pdf、jpg、png	每件固定上限2MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件固定上限5MB
	外部連結：文字	-
	簡述：文字	每件100個字為限

109學年度第一學期高一學習歷程重要日程:

日期	工作內容	備註
暑輔	選課輔導(認識學習歷程)	
9/23	學習歷程平台操作說明	
學期中	學生上傳學習成果/多,	
10/23	高一學習歷程平台上機操作	(團體諮詢)
01/10	學生申請認證期限	
01/17	第一學期老師認證期限	

請準備2-3個學習檔案
Word/PDF/JPG/PNG
/mp3/mp4

學習歷程平台操作

如何登入學習歷程平台

首頁 → 校務行政系統 →

學習歷程 → 帳號密碼 → 登入



大學招生委員會聯合會

111學年度大學申請入學參採高中學習歷程
資料完整版查詢系統

網址:

https://www.cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery/index.php

