

附件三、

107 年度全國高級中等學校「素養導向課程教學計畫」徵選
徵選計畫格式與內容

壹、格式

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm。
- 二、段落：行距使用單行間距。
- 三、中文字型為標楷體，英文字型與數字為 Times New Roman。
- 四、內文字級大小設定為 12pt，標點符號以全形撰打。
- 五、標題：靠左對齊；表標題置於表上方，圖標題則置於圖下方(置中對齊，並依序以阿拉伯數字編號)
- 六、標題序號層級說明如下

壹、標題第 1 層級 (14 號字)

一、標題第 2 層級 (12 號字)

(一) 標題第 3 層級 (12 號字)

1. 標題第 4 層級 (12 號字)

(1) 標題第 5 層級 (12 號字)

表 1 標題序號層級

標題第 1 層級	壹、貳、參...
標題第 2 層級	(一)、(二)、(三)、
標題第 3 層級	一、二、三...
標題第 4 層級	1.、2.、3...



圖 1 山景

附件三、

貳、內容

壹、課程內涵

作品名稱		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定必修
作者(科別)	○○○(○○)		<input type="checkbox"/> 校訂必修
任教學校			<input type="checkbox"/> 選修課程
編班方式	<input type="checkbox"/> 跑班選修 <input type="checkbox"/> 原班上課 <input type="checkbox"/> 其他_____	開課年級	高○(上/下)
開課時段	週○ ○、○節 (例週三 3、4 節)	班級人數	○○人
總綱核心素養	A. 自主行動： <input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 B. 溝通互動： <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 C. 社會參與： <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
領域/ 學習重點	核心素養		
	學習表現		
	學習內容		
議題融入 對應	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外 <input type="checkbox"/> 國際 <input type="checkbox"/> 原住民		
	核心素養	◆可參考國教院-議題融入說明手冊	
	學習主題	◆可參考國教院-議題融入說明手冊	
	實質內涵	◆可參考國教院-議題融入說明手冊	

貳、教學規劃

(課程的規劃理念與發展過程，學習目標、教學活動內容及實施方式、評量方式等。)

參、教學實施

(課程的教學現場實施與師生互動情形，學生對授課方式的反應與回饋，學校行政與社區、家長等相關支援系統運作等。附上至少 1 完整主題單元教學活動設計。)

肆、教學成果

(課程設計與教學實施的達成度，多元評量的運用，學生學習是否呼應課程教學目標等。)

伍、課程特色、心得與建議

(課程規劃與實施較具創意與特色，值得與友校教師分享之處，或是執行時遭遇的困難與相關具體建議等。)