

105學年度高雄市國民小學混齡(跨年級)教學知能培訓實施計畫
—桃源區寶山國民小學

「學校型態實驗教育混齡教學-數學學習領域示範教學」觀摩研習

壹、依據：

- 一、教育部偏鄉教育創新發展方案104年試辦計畫。
- 二、105學年度高雄市國民小學混齡教學實施計畫。
- 三、高雄市桃源區寶山國民小學105學年度第1學期行事曆。

貳、目的：

透過「混齡教學數學學習領域示範教學觀摩」研習，讓校長與教師瞭解混齡(跨年級)教學，進而活化教師教學方式，落實混齡教學、差異化教學、合作學習、多元彈性分組、統整式主題教學、自主學習、個別教學……等教學方法，提升實施效能，讓學生學習更有成效。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部、高雄市政府、政治大學偏鄉新教育計畫推動中心
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市桃源區寶山國民小學

肆、實施日期及地點：

- 一、第1場次：105年10月24日（星期一），下午1時30至4時30分於桃源區寶山國小辦理。
- 二、第2場次：105年11月21日（星期一），下午1時30至4時30分於桃源區寶山國小辦理。
- 三、第3場次：106年01月09日（星期一），下午1時30至4時30分於桃源區寶山國小辦理。

伍、參加對象：（預計人數40人，額滿為止！）

- 一、本市申請105學年混齡(跨年級)教學學校校長、業務承辦處室主任、組長及教師。
- 二、對混齡(跨年級)教學有興趣之教職人員。

陸、研習內容：課程表(如附件一)。

柒、報名方式：

至全國教師在職進修網報名 <http://www2.inservice.edu.tw/> 報名：

- 一、第1場次~105年10月24日（星期一），研習代號：2068512。
- 二、第2場次~105年11月21日（星期一），研習代號：2068513。
- 三、第3場次~106年01月09日（星期一），研習代號：2068517。

若有研習疑義，請洽桃源區寶山國小教導處林煌成主任(07-6891728轉11)。

（寶山國小校址：高雄市桃源區寶山里98號）

捌、研習時數：參與本活動之研習人員及工作人員給予公假參加，並由承辦學校覈實核給研習時數。

玖、敘獎：

本計畫執行完成後，依「高雄市立各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

拾、預期成效：

一、透過示範教學觀摩研習，讓校長與教師瞭解混齡(跨年級)教學實施情形，提升學生學習成效。

二、透過本次研習，活化教師教學方式，落實混齡教學、差異化教學、合作學習、多元彈性分組、統整式主題教學、自主學習、個別教學……等教學方法。

拾壹、研習經費：由「教育部核定的《推動學校型態實驗教育專案》經費」支應。

拾貳、附註：高雄市桃源區寶山國民小學「學校型態實驗教育」簡介(如附件二)。

拾參、本計畫經核定後實施，修訂時亦同。

附件一

高雄市桃源區寶山國民小學「學校型態實驗教育混齡教學 數學學習領域示範教學觀摩」研習課程表

研習日期與時間	研習主題	講師 (示範教學者)	研習地點	備註
第 1 場次 105 年 10 月 24 日(一) 13:30~16:30	混齡教學數學學習領域 示範教學觀摩(高年段) ~異分母乘除	國立台中教育大學 陳彥廷教授	桃源區 寶山國小	多功能 教室
第 2 場次 105 年 11 月 21 日(一) 13:30~16:30	混齡教學數學學習領域 示範教學觀摩(低年段) ~加減法驗算			
第 3 場次 106 年 01 月 09 日(一) 13:30~16:30	混齡教學數學學習領域 示範教學觀摩(高年段) ~質因數分解與短除法			

附件二 高雄市桃源區寶山國民小學「學校型態實驗教育」簡介

壹、緣起

寶山國民小學，位於高雄市桃源區，標高1358公尺，鄰近藤枝森林公園，坐擁山林，俯覽雲海，擁有豐富植被、林相與生態環境，社區文化純樸，居民大都為布農族。

受八八風災影響，舉校員工生借用六龜國小校舍寄讀，在社區居民努力奔走協助下，終於在民國101年返校復學。風災後，因山崩路塌，藤枝森林公園閉園，居民生計與生活大受影響，導致人口快速大量遷移，學生數急遽萎縮，對於學校發展造成嚴重衝擊。

學校同仁在校長的帶領下，積極經營學校特色，例如：與宣品文創設計工作室合作，辦理學童視WIDE桃源攝影營隊，並於103.10.18~26、103.10.28~11.05，分別於高雄市桃源區原住民文物館和左營新光三越10樓國際展演中心二廳進行攝影展；104.3.5~6爭取故宮微旅行，參訪故宮及大英博物館特展，並與陽明山國小進行城鄉交流；寒假期間辦理桌球營和生態營，提供學生假期中豐富多元的學習機會；並積極撰寫計畫，爭取到了教育部數學亮點基地計畫和藝文深耕教學計畫，除了引進專業團隊協助提升教師教學專業知能，也提供學童更豐富的學習資源…。

為了學校的永續發展，也為了偏鄉學童的受教權，學校與社區都有強烈的共識，期望透過此次學校型態實驗教育計畫，創建學校經營藍海，塑造學校教育特色，爭取學校永續發展的康莊大道。

貳、理念

- 一、打破相同年齡學習的界限，讓老師「看到孩子的潛在本質」，孩子可以按照自己的學習步調漸進學習，而不會因統一的學習目標，造成學習落差帶來的挫折感，達到因為喜歡學習而能自我學習的目的。
- 二、打破傳統以自我為中心及排序的學習方式，運用各種教學模式，鼓勵不同背景的學生學習與幫助同儕促進班級的融洽以及同學間良性競爭、強化人際關係與領導技能、培養主動願意分享的態度，達到既合作又競爭的精熟學習目的。
- 三、打破單一教師中心的教學模式，激發教師間腦力激盪與合作的方式，提升教師教學的專業能力，讓教學更有計畫與系統，也讓學生能有更多元的學習，達到師與師合作又能有效教學的目的。
- 四、依據教育部課程綱要，建構校本主題統整課程，整合各教學領域基本能力，成為學校課程特色，不僅教師勇於建構課程，且能夠融入彈性教學模式，翻轉教學，隨時建構最有利的課程內容與教學模式，協助孩子認知發展。學生則能夠在翻轉學習的學習模式中，培養自我學習與合作學習能力，並且建構自己的知識體系，提升學習成效。
- 五、藉著辦理學校型態混齡教學實驗計畫，落實學習共同體教育理念，結合、親、師、生、學校和社區，形成教育合夥人關係，共同為孩子的學習而努力，也因展現實驗計畫的教學成果，達到因多元與特色的學習，增加更多就學人數。

參、特色

課程架構參照國民小學九年一貫各領域課程綱要與能力指標設計為原則，配合主題課程和學生學習狀況及興趣加深加廣，規劃各領域課程採用主題式、統整式或融入教學之模式，並根據本校原本之發展學校特色課程，而不受九年一貫各領域節數之規範，其規劃特色如下：

- 一、努力理解每一個學生背景，以學生為中心進行課程微調。
- 二、去除學生自我中心主義，看到別人的需要，納入到自己行為的考慮，學會成為一個愛自己、愛別人、關心世界的人。
- 三、多重層次的親師合作與社區共榮。
- 四、以家為概念出發，跨文化、跨年齡、跨能力與尊重兒童的教育，如同家庭中，每個孩子都有不同樣貌、能力與年齡。
- 五、運用環境來讓學生學習，而不是單純依靠課綱、課本等，設計出適合各種孩子接觸的輔助工具，讓學生主動產生學習欲望。
- 六、破除競爭的學習迷思，增強合作學習的環境與機會。
- 七、跨年級的協助，低年級學生聆聽高年級的學生討論，是為了學習準備，也提供了準備的機會，看到了先前學會的，就是一種複習，同時也提供了能力好的學生有領導的表現機會。
- 八、注意學生的學習模式、方法與興趣，而不是以教師為主的方式進行。
- 九、與部落文化及社區生態結合的主題課程，培養擁有布農靈魂的布農孩子。

肆、目標

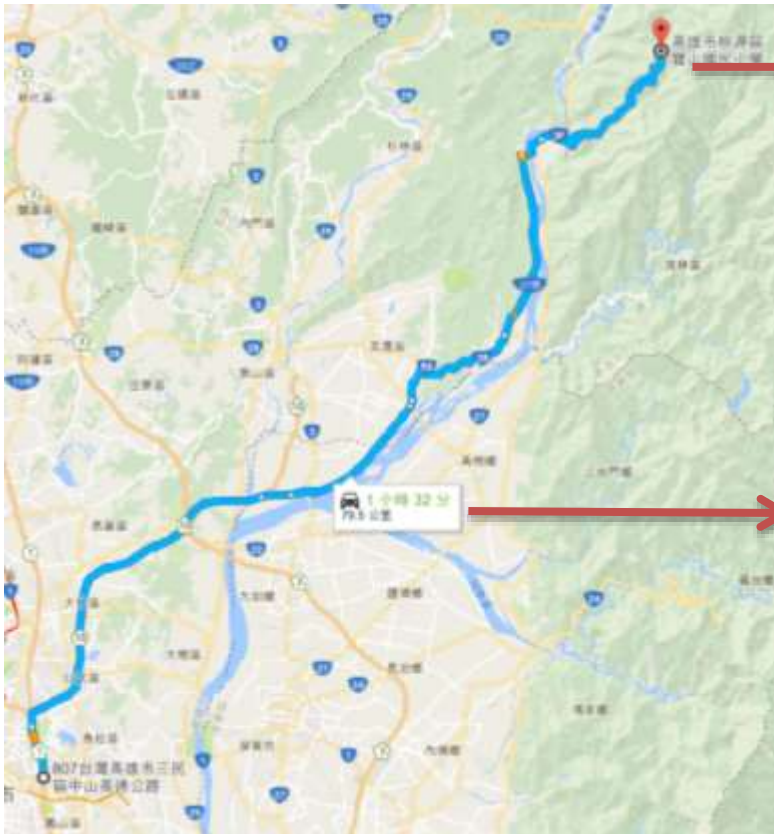
- 一、積極辦理學校型態混齡教學實驗計畫，展現實驗計畫的教學成果，創造學校經營藍海。
- 二、積極為學生爭取在地受教權，藉在地文化教材及教師本身研發教材能力以「學生中心學習型態」的教學模式，讓學生學習自己所需要及想要的知識，建構學生厚實的自我學習及帶得走的能力，達到在地受教與學習的目的。
- 三、使學生在混齡教學的學習模式中，培養自我學習與合作學習能力，並且建構自己的知識體系，提升學習成效。
- 四、透過各種教學模式的進行，鼓勵不同背景的學生學習與幫助同儕促進班級的融洽、合作以及同學間良性競爭、強化人際關係與領導技能以及培養主動願意分享的態度。
- 五、激發本校教師積極實踐混齡教師的專業能力，讓教學更有計畫並有效善用教學時間，提供學生多元學習活動，增進教學成效。
- 六、讓混齡教學實驗教育展現成效，成為多元化教育及教育轉型之典範。

伍、實施

- 一、教學模式：分低、中、高三個年段，將各學習領域採混齡教學，並配合主題課程實施。
- 二、效益分析：(一)混齡教學後，學生人數增加有利於教師進行小組及小老師模式的教學。

(二)學校規模小，透過混齡實驗教育，結合在地文化與產業實施主題特色課程。

高雄市桃源區寶山國民小學路線圖說明



目的地：寶山國小

(高雄市桃源區寶山里 98 號)

以汽車行駛方式，到達目的地，
的時間大約：1 小時 40 分左右。

(總距離大約：75 公里左右)

高雄九如交流道靠左行駛，走國道 1 號 3.3 公里

走右側車道下 362-鼎金系統 號出口，朝國道 10 號前進並往左營/旗山的方向走 110 公尺
分岔路口靠右，然後併入國道 10 號 24.0 公里

走右側 2 條車道下 25 號出口，往里港的方向走 1.9 公里

繼續走屏 10-2 鄉道前往美濃區 17 分 (13.0 公里)

沿台 28 線和台 27 甲線前往六龜區的荖濃溪林道 27 分 (22.6 公里)

於中華路/台 28 線向右轉 繼續開在台 28 線上 7.2 公里

接著走三民路/旗六公路/台 27 甲線 繼續開在台 27 甲線上 12.2 公里

於太平路/台 27 甲線向右轉 繼續開在台 27 甲線上 2.0 公里

於新發公路/台 27 線向左轉 1.3 公里

於荖濃溪林道向右轉 14.5 公里

繼續直行走寶山巷/荖濃溪林道 53 公尺 → 向右轉 目的地在左邊 80 公尺