

高雄市 105 年度能源科技教育推動【能源科技教育創意競賽】

實施計畫

一、緣起：

臺灣地處在能源短缺的地帶，科技的文明，生活的便利，讓我們很容易就忽視節約能源的議題，不僅於此，在面臨全球溫室效應地球暖化、各地能源短缺、極端氣候與環境惡化的情況下，能源課題成為本世紀最需要面對與解決的問題之一。本活動邀請各級學校教師與學生們一同努力，期盼透過活動促使學生思考如何將永續或節能的概念應用於生活中，以「節能」、「綠能」、「儲能」為主題，並鼓勵學生發揮「創思」與「創意」，「創造」具有價值之「創新」作品，同時提升其對「能源科技」的相關知識與興趣。

二、計畫主旨：

為培養學生深入了解「能源科技」新興議題，融入「創新」思維，特別規劃「能源科技創意競賽」，競賽旨在引導學生以「節能」、「綠能」、「儲能」為議題，創新想像產出作品，培養學生對「能源科技」不斷探索知識與增能，優勝作品後續將收錄於陽明國小高雄市創造力學習中心具象中心展示。

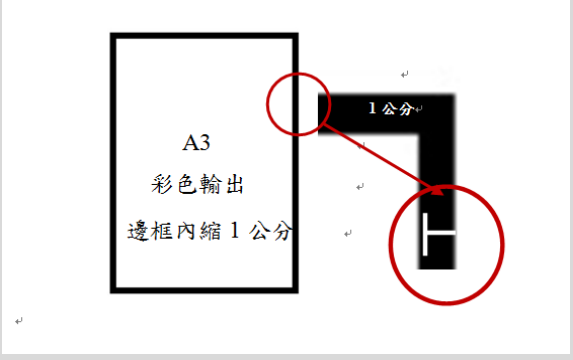
三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市三民區陽明國民小學

四、競賽說明

- (一) 參加對象：本市高中職、國中、國小學生。
- (二) 參賽組別：共計四組，規劃如下

類別	對象	主題說明	作品呈現說明
高中職組	高中職學生個人或組隊以5人為上限	以「節能」、「綠能」、「儲能」等能源科技為主題發揮創意提出靜態或動態具體作品或綠建築模型	作品之最長*最寬*最高不得超過60×60×60cm ³ (含固定之底座)，作品和底座可為任何素材，並請將附件一之作品說明表(A4大小)護貝後固定於底座或作品上；如未固定作品說明表導致該表脫落或損壞者，將不列入參賽作品；作品若為完全模仿或抄襲其他作品者，不予評分。
國中組	國中學生個人	以「節能」、「綠能」、「儲能」等能源科技為主題之海報設計	參賽海報之原始檔(電子檔)尺寸為A1大(直式—59.4*84.1公分)，不限媒材(手繪、電繪、影像合成…等皆可)，A3作品紙本彩色輸出貼於A3(29.7*42公分)大黑色襯卡，邊框內縮1公分，請自行裁切(如下圖所示)。電子檔請燒成光碟JPG檔郵寄至陽明國小。將附件一之作品說明表(A4大小)護貝後貼於作品襯卡背面；作品若為

			<p>完全模仿或抄襲其他作品者，不予評分。</p>  <p>The diagram illustrates the A3 paper size requirements. It shows a square labeled 'A3' with the text '彩色輸出' (Color Output) and '邊框內縮 1 公分' (Inset 1 cm from the border). To the right, a smaller diagram shows a corner of the paper with a '1 公分' (1 cm) margin and a '1' indicating the inner margin.</p>
國小A組	國小四、五、六年級學生個人或組隊（以2人為限）	以「節能」、「綠能」、「儲能」等能源科技為主題發揮創意提出能源小書	能源小書製作，作品之最長*最寬不得超過A4大小，主題自訂，頁數不拘，需有封面、目次與封底，但均不得顯示校名和姓名；將附件一之作品說明表（A4大小）護貝後貼於封底；作品若為完全模仿或抄襲其他作品者，不予評分。
國小B組	國小組一、二、三年級學生個人或組隊（以2人為限）	以「節能」、「綠能」、「儲能」等能源科技為主題發揮創意提出具體作品	請以8開紙張大小，把主題畫下來，可為立體或平面，但所有創作均需在同一面呈現；並請將附件一之作品說明表（A4大小）護貝後黏貼於作品背面中央處（勿浮貼），作品若為完全模仿或抄襲其他作品者，不予評分。

- (三) 參賽作品如有不符規定者，由評審團決定予以扣分或不列入參賽作品。
- (四) 佳作以上作品，於陽明國小能源科技教育網專屬網站，以數位方式展出。
- (五) 每組指導教師最多2位，每位教師至多指導2人（組）。
- (六) 每件作品請黏貼附件一作品說明書、繳交作品授權同意書，方算繳件完成。

五、參加辦法

- (一) 報名方式：請先填妥作品說明表(附件1)及作品授權同意書(附件2)，於105年9月30日(週五)[下午3時前以電子郵件寄到e8736014@gmail.com](mailto:e8736014@gmail.com) 陳曉鈴小姐
電話：07-3851916#742。
- (二) 送件方式：
- 1、國中小組：請於105年10月05日(週三)上午8時至下午3時前以學校為單位送件，公文交換或親送至陽明國小（三民區義德路52號）誠正樓地下室創造力學習中心具象展示空間。但公文交換者若有毀損，主、承辦單位恕不負責。
 - 2、高中職組：請於105年10月05(週三)上午8時至下午3時前，親送或掛號郵寄（以郵戳為憑）至陽明國小（三民區義德路52號）誠正樓地下室創造力學習中心具象展示空間。掛號郵寄者若有毀損，主、承辦單位恕不負責。
- (三) 競賽連絡人：陽明國小輔導處蘇靜好主任 [Tel:07-3851916](tel:07-3851916)轉742、0931727967。

六、競賽評審

- (一) 由主辦單位聘請專家、學者、教師組成評審團，評審參賽作品。
- (二) 評審結果：成績於105年10月19日公告於陽明國小校網。
- (三) 評審標準：主題呈現70%、創意表現30%。

七、作品領回

評審結束後，由教育局公告得獎名單；紙本作品由承辦單位以郵寄或公文交換方式逕送各參賽學校。高中組立體作品請各校派員於105年12月21日（星期三）上午9時至下午3時止，105年12月23日（星期五）上午9時至12時止到陽明國小高雄市創造力學習中心具象展示空間領回，未於上述二次時間內領回之作品，將由承辦單位統一清除。

八、競賽獎勵

- (一) 國小A、B各組
 - 第一名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第二名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第三名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第四~六名各乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 佳作若干名，獎狀乙紙。
- (二) 國中組
 - 第一名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第二名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第三名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第四~六名各乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 佳作若干名，獎狀乙紙。
- (三) 高中職組
 - 第一名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第二名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第三名乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 第四~六名各乙名，獎品乙份，獎狀乙紙。
 - 佳作若干名，獎狀乙紙。

九、計畫獎勵

- (一) 辦理本案相關人員，得於活動結束後，依「高雄市立各級學校及幼稚園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
- (二) 指導學生榮獲第一名之指導老師，敘以嘉獎1次及獎狀乙紙之獎勵（可累計）；第二名至佳作學生之指導老師，各頒發獎狀乙紙（可累計）。

十、附則

- (一) 本計畫如有未盡事宜，得視實際需要修正公布於陽明國小校網。
- (二) 本活動需填作品說明表(附件1)及作品授權同意書(附件2)方算繳件完成。

十一、本計畫經陳 教育局核准後實施，修正時亦同。

【附件 1】

高雄市105年度【能源科技教育創意競賽】作品說明書

學校名稱	高雄市○○○區○○○○學校（全銜）	
參賽組別 （請勾選）	<input type="checkbox"/> 國小A組	<input type="checkbox"/> 國中組
	<input type="checkbox"/> 國小B組	<input type="checkbox"/> 高中職組
指導老師姓名1	主要聯絡人	教師連絡電話： （請註明學校分機）
指導老師姓名2		教師連絡電話： （請註明學校分機）
創作學生姓名1	（請自行增減列數）	班級： 年 班
創作學生姓名2	（請自行增減列數）	班級： 年 班
作品名稱		
主要聯絡人 電子信箱		
作品說明		
（請自行增減列數）		
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

【附件 2】

高雄市 105 年度【能源科技教育創意競賽】
作品授權同意書

著作人（團隊代表人）_____參加高雄市 105 年度能源科技教育
創意競賽之參選作品確係立書人（團隊代表人）所創作，並為唯一版本，且未違
反任何智慧財產權之相關規定；倘有抄襲或不實，得逕由主辦單位取消獲獎資格，
並追討獎狀（座），本人絕無異議，若另涉及違反其他相關法律規定，責任自負。

著作人（團隊代表人）_____同意將參加高雄市 105 年度能源科
技教育創意競賽之作品於獲獎後，將著作財產權讓與主承辦單位高雄市政府教育
局，該局及陽明國小擁有複製、公佈、發行、重製、公開展示，及張貼於主承辦
單位的網站供人點閱瀏覽等權利。如未獲獎，著作人仍保有其個人著作財產權等
權利。

著作人（團隊代表人）擔保本著作係著作人（團隊代表人）之原創性著作，
且未經刊登、使用之自創作品，著作人（團隊代表人）並保證本作品未侵害他人
著作財產權，作品若涉及違法，著作人自行負責。

此致 高雄市政府教育局

立授權書人： (親簽)

身分證字號：

地址：

電話：

服務學校：

日期： 105 年 月 日