

高雄市國民教育輔導團 105 年度辦理十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

人權教育議題種子教師

「共同備課暨教學演示」成長工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質要點。
- 二、高雄市國民教育輔導團 105 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

貳、目標

- 一、引導教師進行共同備課、觀課、議課與學生分組合作學習策略之應用。
- 二、提供兩階段教學研習，進行融入教學示例，增進議題融入領域教學知能。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局
- 三、承辦單位：高雄市國民教育輔導團人權教育議題輔導小組
高雄市苓雅國中

肆、參加對象：高雄市各公私立國民中學及國民小學教師及高雄市國教輔導

團人權教育議題輔導員，預計招收 45 名，歡迎各校相關業務負責人員及對於人權教育議題有興趣的教師報名。

伍、辦理時間：105 年上半年三月至六月每月一次下午 13：00-16：00，共計 4 次。

陸、實施方式與課程內容：

場次	日期/時間	實施內容	實施方式	講師	研習地點
					研習代碼

1	105年3月17日(四) 13:00-16:00	共同備課及建立觀課 議課觀念	專題 講座	講座： 嘉義市民生國 中陶秀英老師 (外聘講座)	輔導團 105 教室
					1916476
2	105年4月20日(三) 13:00-16:00	人權教育議題融入社 會領域(公民素養) /共同備課、教學觀 摩、觀課	分組 合作 學習	講座： 高雄市英明國 中郭進成老師 觀課員： 國中小教師、輔 導員	英明國中
					1916481
3	105年5月26日(四) 13:00-16:00	人權教育議題融入社 會領域(歷史足跡) /共同備課、教學觀 摩、觀課	分組 合作 學習	講座： 高雄市民族國 中蔡宜岑老師 觀課員： 國中小教師、輔 導員	民族國中
					1922177
4	105年6月2日(四) 13:00-16:00	人權教育議題融入社 會領域學習成長工作 坊教學觀摩	分組 合作 學習	三位優秀學員	輔導團 106 教室
					1916487

柒、報名方式與注意事項：

一、報名方式：請上教育部全國教師進修資訊網報名，網址：
<http://inservice.edu.tw/>課程代碼：如課程表。

二、注意事項：

- (一)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消報名，或上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補，讓研習資源共享。若無故缺席者，於研習後將彙整缺席名單，請教育局函送服務單位敘明理由。
- (二)響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備飲水茶杯。
- (三)因輔導團停車位置有限，請搭乘大眾交通工具或共乘。搭乘捷運請於巨蛋站下車，由四號出口出站，沿新庄仔路步行約10分鐘可到達。或可在美麗島站搭乘24B公車可直達新莊國小。

捌、假別

參加教師給予公假登記(課務自理)；工作人員給予公(差)假登記(課務自

理)。

玖、預期效益：

- 一、教師能熟悉共同備課、觀課議課及分組合作學習的進行方式，強化教學能力與技巧。
- 二、透過兩階段教學成長活動，習得優質教學與資源應用方法，落實人權教育議題融入課程，促進師生公民行動力。

拾、成效評估：

- 一、**教師學習：**能建立教師分享機制，經由「專業對話與實作」歷程，建立轉化課綱與反思檢視教學能力。
- 二、**教師反應：**能積極參與教學演示之觀課議課與分組合作學習，並填寫「學習心得」。
- 三、**教師使用新知：**了解能教師能善用工作坊習得之教學策略，在實際教學中將人權教育議題融入課程，透過實作產出精進課程設計與領域有效教學技巧，並回填「教學成效分享表單」。

拾壹、研習時數與獎勵：

- 一、**研習時數：**每場次核發 3 小時研習時數，全程參與本系列研習者，核予 12 小時研習時數。
- 二、**研習獎勵：**為提升教師教學實踐知能，鼓勵參與教師將研習所學應用於教學，全程參與工作坊四場次之學員，請將具體教學設計與學習媒材，於 105 年 06 月 08 日(三)前，逕送至國教輔導團人權教育議題小組，擇優 3 名報請教育局核予嘉獎乙次，以資鼓勵（以教學設計、學習補充教材等尤佳）。
- 三、**承辦本次研習活動之有功人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。**

拾貳、經費來源及概算：由教育部國民及學前教育署補助本市辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫經費支應。

拾參、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。