



高雄市立左營高中

---

**新課綱與考招新制下**  
**如何面對選組**

---

吳尚頡

# 目錄

- 新課綱對考招的影響
  - 採計科目
  - 學習歷程
  - 考試日程
- 新課綱對選組的影響
  - 從學習歷程看
  - 從採計科目看
- 如何運用現有資源選組
  - 興趣量表與測驗
  - 多元選修選課經驗
- 新課綱對選組的注意事項
- QA

# 新課綱對考招的影響

採計科目

學習歷程

考試日程

# 111大學考招新制度 3個字母、6大變革

表 3：聯合招生管道（繁星推薦、申請入學與分發入學）主要參採項目

招生參採資料	主要管道參採項目		
	繁星推薦	申請入學	分發入學
學科能力測驗 (X)	參採	參採	參採
分科測驗 (Y)	-----	-----	參採
綜合學習表現 (P)	參採 (在校成績)	參採	-----



# 考試科目

- 1. 學科能力測驗 (X) 考試科目包括國文 (含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
- 2. 分科測驗 (Y) 考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會等考科，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目 (課程)。

# 考試科目 整理表

## X、Y 評量的能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍	滿級分
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 (數學 A 或 B)、社會、自然	部定必修	15 級分
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修	45 級分

資料來源：大學招聯會

# 學習歷程

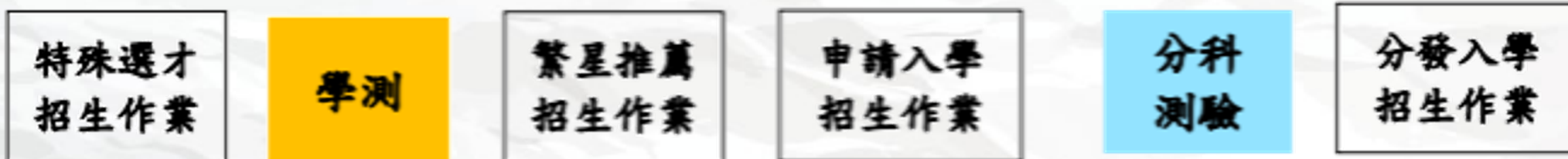


## 學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學校 <b>每學期</b> 提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括課程諮詢紀錄 ● 學校 <b>每學期</b> 提交
課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 <b>6件</b> ，由學校 <b>每學年</b> 提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ● 學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 <b>10件</b> ，由學校 <b>每學年</b> 提交

# 考試日程

111  
學  
年  
度



現  
今





# 111 學年度大學考招時程

時程	考試	招生
高三上學期 12-1 月		特殊選才（免考學科能力測驗）
高三寒假 1 月底至 2 月初	學科能力測驗（X） 國、英、數、社、自 5 科，依 所選志願校系規定自由選考， 大學至多參採 4 科	
4 月		繁星推薦
5~6 月		申請入學，採計：X+P X：學科能力測驗，計分占比最多 50% P：綜合學習表現，含 P1+P2，計分占比至少 50% P1：學習歷程檔案，定期上傳 P2：校系自辦甄試，如面試、筆試
7 月	分科測驗（Y）加深加廣學科： 數甲、物理、化學、生物、歷 史、地理、公民 7 科，依所選 校系規定自由選考	
8 月		分發入學，採計 X+Y+ 術科，合計 3~5 科，X 至多採計 4 科，Y 至 少採計 1 科

# 新課綱對選組的影響

從學習歷程看

從採計科目看



# 左營高中班群介紹

文史哲法設計

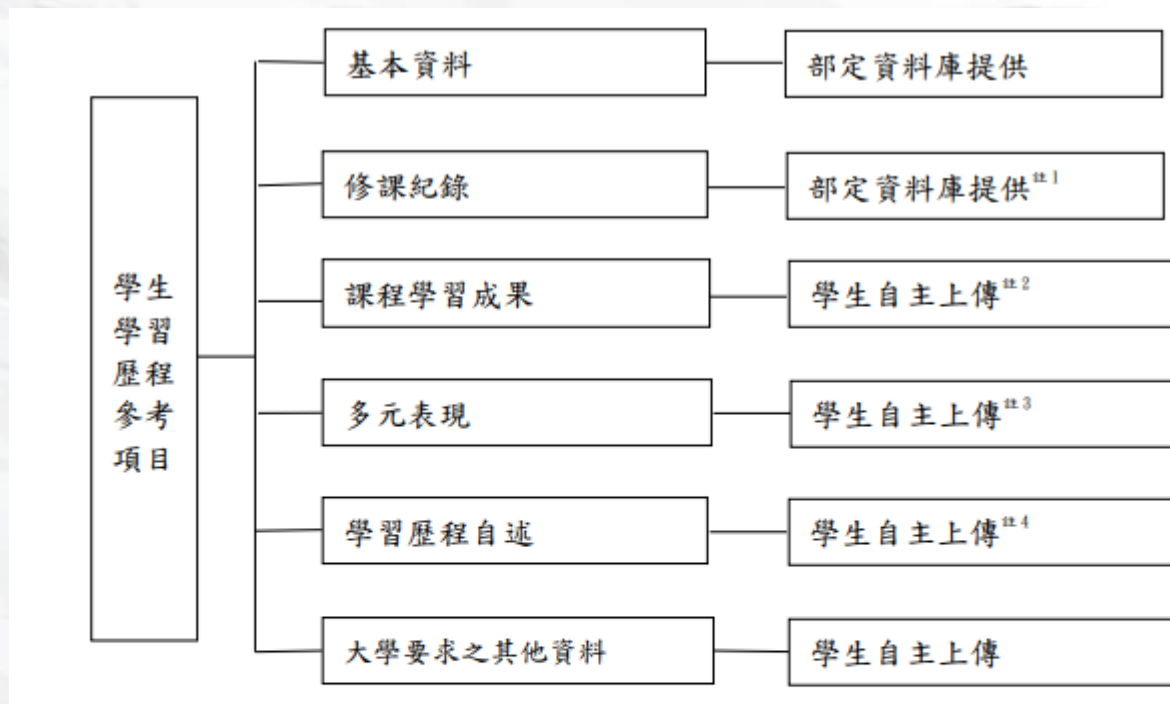
財經商管群

理工資訊群

生物醫農群

# 新課綱對選組的影響

## • 從學習歷程看



註1:修課學分、修課成績等修課情形。

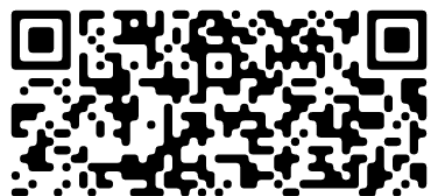
註2:如實作作品、書面報告...等學生於每學期課程結束一定期間內，得上傳至多3份(需任課教師認證)。學生於申請入學時，大學各科系得採計至多3份學習成果。

註3:多元表現如校內外活動、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等。學生於申請入學時，得上傳「代表性資料」至多10項及字數合計至多800字、圖片至多3張之綜整心得一份。

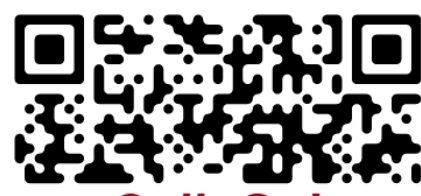
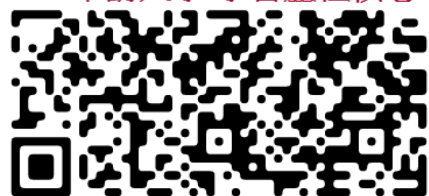
註4:學習歷程自述可含學習計畫，並可上傳數個檔案。

# 新課綱對選組的影響

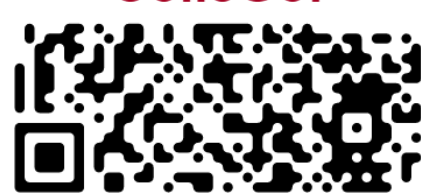
從學習歷程看  
觀看修課記錄  
觀看課程學習成果  
觀看多元表現



111申請入學 學習歷程核心



ColleGo!



## 學習歷程中央資料庫

項目	內容
基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校每學期提交
修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不 包括課程諮詢紀錄 ●學校每學期提交
課程學習 成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之課程學習成果，勾選至多6 件，由學校每學年提交
多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺 之多元表現，勾選至多10件， 由學校每學年提交

# 新課綱對選組的影響

- 從採計科目看

## X、Y 評量的能力不同

考試名稱	評量能力	辦理考科	命題範圍	滿級分
學科能力測驗 (X)	基本核心能力	國文 (含國語文寫作)、英文、數學 (數學 A 或 B)、社會、自然	部定必修	15 級分
分科測驗 (Y)	關鍵學科能力	數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會	部定必修 部定加深加廣選修	45 級分

資料來源：大學招聯會



# 左營高中組別班群課程分析差異

部定必修

## 文史哲法群(班群A)

二年級:數學B

語文領域:(二全) 國學常識(1) 三上 語文表達與傳播應用

三年級無數乙:換為四門學分  
 1) 日語、法語、西班牙語、韓語(4)  
 2) 語文表達與傳播應用(2)  
 3) 領域選修-加深加廣三選一B (2)  
 4) 領域選修-加深加廣四選一A (2)

第2、3項兩門課為高三上下學期對開課程

## 財經商管群(班群B)

二年級:數學A

語文領域:(二全)國學常識(1)

數學領域:(三全)數乙(8)

## 數理化群(班群C)

二年級:數學A

語文領域:除國學常識與語文表達與傳播應用無開設外,其餘均有開設

數學領域:(三全)數甲(8)

## 生物醫農群(班群D)

二年級:數學A

語文領域:除國學常識與語文表達與傳播應用無開設外,其餘均有開設

數學領域:(三全)數甲(8)

加深加廣

社會領域			
兩個班群授課年級與內容均相同			
二年級下學期 社會探究與實作	歷史學探究(2)	地理與人文社會 科學研究(2)	公共議題與社會 探究(2)
三年級上學期	族群、性別與國家的 歷史(3)	空間資訊科技 (3)	現代社會與經濟 (3)
三年級下學期	科技、環境與藝術的 歷史(3)	社會環境議題 (3)	民主政治與法律 (3)

高三上下:各選一門課,共4學分 高三下:  
選一門課,共2學分

【藝術】表演創作(2)	【綜合】思考:智慧的啟航(2)
【科技】科技應用專題(2)	【綜合】創新生活與家庭(2)
【綜合】未來想像與生涯進路(2)	【健體】運動與健康(2)
【健體】健康與休閒生活(2)	加深加廣三選一B

加深加廣四選一A

高三上下:各選一門課,共4學分

【藝術】表演創作(2)
【科技】科技應用專題(2)
【綜合】未來想像與生涯進路(2)
【健體】健康與休閒生活(2)

加深加廣四選一

	科技領域	自然科學領域
二全	領域課程:科技應用專題(2)	選修生物-細胞與遺傳(2)
三全	選修地球科學-地質與環境(2)	選修生物-生態、演化及生物多樣性(2)
三上	①進階程式設計 ②運動與健康③領域課程:機器人專題(2)	選修生物-生命的起源與植物的構造與功能(2)
三下	①進階程式設計 ②運動與健康③領域課程:機器人專題(2)	選修生物-動物體的構造與功能(2)

註:選修物理-力學一、力學二與熱學、波動、光及聲音、電磁現象一、電磁現象二與量子現象、物質與能量;選修化學-物質構造與反應速率、化學反應與平衡一、化學反應與平衡二、有機化學與應用科技。以上為自然類組雙班群均為有開設且必定會修習之學分。

高三上下:各選一門課,共4學分

【藝術】表演創作(2)
【綜合】未來想像與生涯進路(2)
【科技】工程設計專題(2)

加深加廣三選一

高三上下:各選一門課,共4學分

【藝術】表演創作(2)
【科技】科技應用專題(2)
【健體】運動與健康(2)
【綜合】未來想像與生涯進路(2)

加深加廣四選一

# 如何運用現有資源選組

各項心理測驗

選課經驗

其他資源



# 如何運用現有資源選組

## 興趣量表結果

- **實用型【R】**
  - 求實際、動手做
  - 工學院
- **社會型【S】**
  - 和善、助人
  - 文教、社會
- **研究型【I】**
  - 追根究柢
  - 理、醫學院
- **企業型【E】**
  - 積極冒險
  - 管理、大傳、法政
- **藝術型【A】**
  - 自由、創意、美感
  - 藝術、文學院
- **事務型【C】**
  - 按部就班
  - 財經、會計、文書

## 新編多元性向測驗

語文推理	學業性向	文科性向
數字推理	學業性向	
圖形推理	學業性向	理工性向
機械推理		理工性向
空間關係		理工性向
中文詞語		文科性向
英文詞語	英文能力	
知覺速度	文書性向	

# 選課經驗



P.13-35  
多元選修課程

# 其他資源

## 書籍

- 工作大未來
- Career
- Cheers
- [親子天下](#)
- 商周週刊
- 遠見週刊

## 其他媒材參訪

- YS [青年職涯發展中心](#)
- 各演講場合
- 四處走走  
處處是教材
- 一步一腳印發現新台灣
- 親朋好友
- 輔導老師

# 新課綱對選組的注意事項

# 新課綱對選組的注意事項

- 如果我現在沒很確定，到了高三才有明確方向時，可以我已經選了較不相關的組別時，那該怎麼辦？
- 針對我的選課是不是只能選擇對自己有利的科系，所以我要屈就於選課結果或是特地知道自己喜歡的科系後就只選這個科系相關的多元選修？