

111 年「讓小搗蛋變愛迪生」親職教育講座

一、依據：教育部 111 年 2 月 15 日臺教社(二)字第 1112400840C 號函辦理。

二、緣起：

其實，每個孩子都是過動兒。每一個生命，本來就應該要動。大家熟悉的愛迪生，小時候被當麻煩大王，特別是在學校裡：無法墨守成規、愛思考（很分心）、愛發問（沒規矩）、愛自己實驗（不服從）…，製造很多麻煩，堪稱『小搗蛋』代表。然而愛迪生的母親卻很能欣賞他，看出他的優點，還能在別人指責『這個孩子怎麼這樣子』時，挺身而出，說出愛迪生的過人之處，保護孩子並讓別人從另外的角度認識愛迪生。在家裡、學校中的現代「愛迪生們」，因為分心、過動、控制不了自己、不停地發問，常帶給身旁的大人困擾；但他們也同時具備善良、熱情聰明、有創造力、勇於冒險、不畏懼威權…的特質。當小搗蛋的父母、老師擁有看見愛迪生的眼光，小搗蛋就能蛻變成屬於自己人生的愛迪生。

本系列講座自 107 年起於高雄市舉辦，每年兩梯次，每梯四場次，至 109 年度共已舉辦 24 場次，累計共有 1668 人次參與。提供家長學習好的教養方式並落實於生活中，成效卓著。110 年度因疫情嚴峻，課程改線上進行，至本計畫提案日已辦理過四場次，每場次都超過 100 人次於線上參與，四場次累計已有 480 人次參與。除參與十分熱絡外，多數學員回饋收穫豐富、受益良多。

三、活動宗旨：

- (一) 父母能越過行為表象，看到孩子的本質與能力。
- (二) 增長父母愛的能力，陪伴孩子面對困難、建立自信，並發展優勢。
- (三) 協助父母發現並去除阻礙，以溝通取代命令、以行動取代焦慮、以培養腦力取代藥物依賴等。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局、家庭教育中心
- (三) 承辦單位：財團法人人本教育文教基金會

五、參加對象：

高雄市各公、私立中、小學、幼兒園教師，學生家長及對此議題有興趣之一般民眾，每場次預計50人次，共10場次。

六、辦理時間：

共二梯次，每梯次各五場次，每場次為3小時。

週六梯：4/9、4/16、4/23、4/30、5/7

上課時間：13:30-16:30

週三梯：4/13、4/20、4/27、5/4、5/11

上課時間：13:30-16:30

七、辦理地點：

高雄市苓雅區中正一路249號7樓

八、課程內容：

項次	時間	課程主題	重點議題	課程內容	講師
1	3小時	是小搗蛋還是愛迪生	<u>認識子女不同年齡階段之發展特徵與教養需求</u>	1. 透過專題演講，讓家長體認應使用一種看見「愛迪生」的新眼光看待孩子 2. 越過孩子行為表象看見其本質與能力，滿足其需求與發展不再依賴藥力，讓孩子有機會蛻變成屬於自己的人生！	詳講師名單
2	3小時	陪孩子面對問題	<u>父母管教態度、方式與技巧</u>	1. 透過案例分享，探討管教孩子的適當方法，增強大人愛的能力 2. 在孩子成長歷程碰到問題時，能陪伴孩子一起面對困難、建立自信，發展優勢。	
3	3小時	溝通練習	<u>親子溝通及其技巧</u>	1. 瞭解溝通的重要性，學習聆聽與表達、理解與接納等親子溝通技巧。 2. 落實平日與孩子的溝通相處上。	
4	3小時	養腦計畫	<u>認識子女不</u>	1. 讓家長瞭解對孩子過	

			<u>同年齡階段之發展特徵與教養需求</u>	<p>多的耳提面命，反而影響其專注力。</p> <p>2. 認知長期處於壓力威脅下的孩子，會因為防衛，以致無法發展學習歷程。</p> <p>3. 協助家長對孩子以愛與理解韜養孩子的大腦，讓孩子能健全發展。</p>
5	3小時	過動兒電影座談	<u>提升學員對過動兒有更深刻且正確的認知與發展良好教養能力</u>	<p>透過過動兒的電影真實呈現過動症孩子遇到的困境，及在被好好對待的教養方式下，過動孩子將能展現出驚艷的能力。</p>

※講師群名單：

1. 李佳燕：傳家診所醫師。「還孩子做自己行動聯盟」發起人。出版《帶孩子到這世界的初衷》、《親愛的大人—其實我沒有那麼壞，我只是靜不下來》（與幸佳慧合著）。長期關注教育，致力推動兒童人權，常受邀至各機關學校演講授課。
2. 蔡宇哲：台灣應用心理學會理事長、高雄醫學大學正向心理學中心顧問，「哇賽！心理學」創辦人兼總編輯。
3. 曾凡慈：中央研究院助理研究員。近年來發展的研究主題有早期童年發展的風險治理及兒童過動症的專業技能網絡。
4. 翁士恆：東華大學諮商與臨床心理學系助理教授。專長：兒科發展病理學、早期療育制度、兒童心理動力、兒童心理治療與行為介入策略、現象學與存在主義研究法、兒科心理師訓練。
5. 陳培瑜：兒童獨立書店創辦人。兒童閱讀教育推廣教師，善用繪本和孩子們溝通，受邀至許多學校演講，以有趣易懂的方式將優質親職教育落實在生活中。
6. 張 萍：人本教育基金會全國校安中心主任。現任『教

育部性別平等教育委員會委員』、『高雄市第六屆兒童及少年福利與權益保障促進會委員』。具備親職教育專長，除擔任本會親職教育課程講師外，並受邀至許多機關學校擔任講師。

7. 黃俐雅：資深親職教育講師。現任教育部『特殊教育學校性別培力及性平事件防治計畫』委員。曾擔任教育部第八屆『性別平等教育委員會』委員。受邀至許多機關學校擔任講師。
8. 陳生慶：台灣動物社會研究會台灣動物保護學院主任。資深親職講師。具備親職教育專長，受邀至許多機關學校擔任講師。
9. 課程內容：

週六梯課程表(4/9、4/16、4/23、4/30、5/7)，上課時間：13:30-16:30

日期/星期	講題	講師
4/09(六)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
4/16(六)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳培瑜(兒童獨立書店創辦人)
4/23(六)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
4/30(六)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	黃俐雅(資深親職教育講師、作家)
5/07(六)	「布拉姆的異想世界」電影映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)

週三梯課程表(4/13、4/20、4/27、5/4、5/11)，上課時間：13:30-16:30

日期/星期	講題	講師
4/13(三)	是小搗蛋還是愛迪生？—理解過動的孩子	李佳燕(傳家診所醫師)
4/20(三)	孩子不聽話，怎麼辦？	陳生慶(資深親職教育講師)
4/27(三)	以啟發取代懲罰—陪孩子面對問題	陳培瑜(兒童獨立書店創辦人)
5/04(三)	滋養孩子的大腦—協助孩子有效學習	黃俐雅(資深親職教育講師、作家)
5/11(三)	「她不怪，她是我妹妹」電影映後演講	李佳燕(傳家診所醫師)

九、預期效益：

1. 協助家長與教師認識過動兒，啟發並反思自己教育的方式。改變看待孩子的眼光，學習親子溝通技巧並以正向的方式引導小孩。讓 ADD/ADHD 不再成為親子關係緊張及壓力的來源，同時也因為學習好的對待方式，而使孩子能發揮他的正向特質，成為具有創造力的「愛迪生」。
2. 上課時將視經費狀況提供參加學員人本基金會出版的

《愛的手冊》、《正面管教法》工具書，以協助家長及教師落實以不打不罵、正向的方式教養小孩，改善親子(師生)關係。

十、經費明細表：詳如經費明細表。

十一、配合宣導：

(一)有效利用家庭教中心服務資源及4128185諮詢專線。

(二)認識相關法令(例：兒童及少年福利權益保障法、兒童及少年性剝削防制教育條例之性剝削防制教育宣導計畫等)之規定、其他有害身心健康物質濫用(毒品)之認識、品德教育及生命教育宣導。

十二、計畫奉核後實施，修正時亦同。