



社團法人中華民國牧愛生命協會 104年守護生命種子教師-諮商輔導志工專業訓練工作坊

生活、經濟的壓力壓得喘不過氣來嗎？找不到人生的方向？想要一窺生命奧義嗎？

追尋幸福快樂是多數人共同的願望，到底人生能不能離苦得樂？究竟人活著是為什麼？幸福可能嗎？快樂可能嗎？如果你對人生好奇，你有意願自助助人，歡迎你一起來探索，共同學習，攜手在暗夜點起一盞希望之燈。

課程分四個階段，從生命哲學出發，探討生死奧義、諮商哲理，及人生各階段的不同課題，發展心理危機輔導諮商的技能，以及敏感度、同理心的訓練。課程適合尋找人生的解答或培養助人的專業。

■上課時間：104/7/4、11、18、25，8/1、8、15、22、29，9/5，上午 09:00-16:00。

■主辦單位：社團法人中華民國牧愛生命協會。

■專業講師：中華民國牧愛生命協會執行長 吳美麗

(經歷：法鼓山第一屆關懷生命獎個人獎得主、高雄市政府社會局長青綜合服務中心特約心理諮詢師、嘉義縣八八風災災後校園心理輔導暨種子教師培訓講師、嘉義縣友善校園中輟輔導、嘉義縣性平委員會委員、自殺防治、生命教育、兩性關係、親職教育、三十年輔導知能專業經驗。)

■上課地點：牧愛生命協會會館（804 高雄市鼓山區濱海二路 23-2 號）。

■課程結構：上午 09:00 至下午 16:00。

第一階段	心靈捕手-諮商輔導學理入門工作坊	第二階段	追尋未來與過去-全人輔導工作坊
	07/04 生命哲學與諮商觀		07/25 愛情與婚姻
	07/11 人類行為與發展		08/01 兒童青少年發展與輔導/親職教育
	07/18 諮商輔導實務與理論		08/08 生涯教育與中老年危機輔導
第三階段	時時刻刻-心理危機諮商輔導工作坊	第四階段	尋找心方向-敏感度與同理心訓練工作坊
	08/15 情緒與壓力調適		08/29 自我探索與敏感度訓練
	08/22 自殺意圖者的危機判別與心理重建		09/05 同理心訓練/人際關係與溝通

■課程注意事項

1. 本課程擬申請教師研習時數條與社工繼續教育學分，結業證書將於課程結束發放。
2. 訓練全程完成後，經甄試合格者得參加見實習，見實習期滿經評鑑合格，可受聘本會專線服務。
3. 為尊重老師及一同上課之夥伴，請勿遲到早退，並請將電話關機或轉靜音振動。
4. 愛護地球請自行攜帶環保杯筷。

■報名注意事項：

1. 報名時間：請於 104 年 06 月 15 日（一）前完成報名表及費用繳交。※中午提供代訂便當服務。
2. 報名費用：每階段代辦學、雜費 3,000 元，四階全程優惠價 10,000 元；三人同行或早鳥（5 月 31 前完成繳費報名）八折優惠。
3. 聯絡方式：(07)521-8931 請洽廖社工，傳真：07-561-3218，郵政劃撥帳號：42190373 中華民國牧愛生命協會。備註：以匯款方式繳費者，請將匯款單影本及報名資料一同傳真。

✂請沿虛線剪下傳真

■報名表：守護生命種子教師專業訓練工作坊

姓名		性別		生日		畢業學校/系所	
身分證字號		婚姻狀況		服務單位		職位	
聯絡電話	(日)		(夜)		(手機)		
通訊地址				電子信箱			
參加動機	(至少 20 字自述)						
曾修習相關輔導課程及學分							
如何得知課程訊息	<input type="checkbox"/> 學校 <input type="checkbox"/> 報紙 <input type="checkbox"/> 電台 <input type="checkbox"/> 網路(請註明: _____) <input type="checkbox"/> 其他(請註明: _____)						

牧愛自殺防治暨生命教育種子教師訓練課程規劃與目標

文/吳美麗

本課程針對的學員主要是初次接觸心理衛生及諮商輔導者，或是教育、心理輔導、社會工作及心理衛生等相關領域想要深化自己專業知能的工作者。

對想要自助助人及了解「心理危機輔導與生命教育」的學員而言，是能夠立即性自助助人而實用的知能（知識與能力），因此就不是填鴨的知識。

本課程第一階段先從定義出諮商輔導的基本哲學概念與倫理，探討諮商員本身應具備的正確心態、如何了解並幫助當事人處理問題，並說明諮商員也需受督導員的督導，及諮商員需遵守的專業倫理等。

再針對個體心理與生涯發展常見的議題介紹，藉心理學、社會學等相關理論為基礎，以案例及社會科學的方法探討人類的發展議題、兩性關係、親職教育、溝通與人際關係、壓力調適與情緒管理等，並輔以自我覺察及諮商技術示範，鼓勵學員參與團體討論，以協助學員深入淺出探討生涯議題及社會現象，能分析和運用有關的知能，以更實際及理性態度面對服務對象及個體自己發展的議題。

因此，課程設計是以由淺入深、循序漸進的結構方式教學。同時透過討論、分享、角色扮演、身體工作、心理位移、書寫、繪畫和故事敘說，在老師的引導之下，帶領學員安全地進入探訪個人內在的界，聆聽心靈深處的渴望，深入地體驗和探索生命故事的情感與衝突，在此歷程之中，個人受傷的內在小孩隱而未顯的生命故事，將找到安全的出口緩緩展現，而重新看見，進而調整在家庭、親密關係與人際關係中，膠著糾葛的相處與反應模式，最終，與自己相遇，學習能自助、助人，自利利他。

本課程除了說明諮商的原則原理與架構，諮商員必備的諮商技術及策略，愛情與婚姻、兒童青少年的輔導、親職教育、生涯發展、中老年危機與諮商，進入悲傷輔導、心理危機評估與處理，最後伴隨著同理心與敏感度的動力團體輔導，務使學員能夠俱足覺察自我與環境的敏感度，迅速而有效地整合理論與技術。

講師自年少進入助人工作場域，整合多年從事心理輔導與危機諮商、生命教育工作及教學的寶貴經驗，將心理危機輔導與生命教育的基本概念，發展解決問題的技術及策略等，以完善的架構做詳盡的規劃，包括評估個體生命發展的議題、當事人的問題（問題概念化技術）、諮商員的互動技術、諮商策略的運用（介入技術），並輔以實際案例說明。課程配合討論、分享、反思及角色扮演、情境演練（練習對話）、報告撰寫，協助學員務必在最短時間發展心理輔導諮商知能，同時內化成為個人的信念。

本課程旨在幫助初次接觸心理危機輔導工作認識此領域，或相關實務工作者深化既有知能；此外，由於課程由淺入深非常實用，因此也很適合想一窺究竟的社會大眾參加。

縱觀本課程有幾個特點：藉由結構性課程把各種生命哲學、諮商輔導實務與理論融會貫通，配合實務案例，做具體而有系統的教學；授課簡明易行，以闡明各種生命哲學、諮商輔導實務與理論之知能得以正確運用，是具有啟發性的人格重整、知能內化的教育課程。