

學校最近 1 次接受學校評鑑之評鑑結果

評鑑實施日期		105 年 12 月 15 日	評鑑總成績	優等
評鑑項目	等第	優點		
校長領導	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長配合 107 課綱之實施，辦理教育願景共識營，共同討論左營高中原有之 3C 學校願景，凝聚全體教師之向心力，值得肯定。 2. 校長能依學校四大辦學特色發展 107 課綱校訂必修及多元選修課程，帶動教師課程創新，已有初步成果。 3. 校長領導學校行政及教學團隊，承辦 105 年國中教育會考全國試務工作，積極用心且圓滿達成任務。 4. 校長擔任全國普通型高級中等學校課務發展工作圈諮詢委員及全國普通型高級中等學校英文中心主任多年，專業素養頗受肯定。 5. 校長辦學認真，具親和力，與師生互動佳。 		
行政管理	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校各處室能依據中長期教育發展計畫執行，並配合高中優質化輔助方案等計畫，落實中長期教育計畫之相關目標與項目。 2. 學校能有系統彙整學校各處室相關制度規章，並能透過學校網頁公布，提供學校師生、處室單位檢視法規，有助於後續修訂的依循。 3. 學校校務會議、行政會報會議各期資料完整，並公告於學校網頁，提供師生下載與查詢。 4. 總務維修系統能落實執行，師生維修申請與維修迅速，維修進度透明有助師生瞭解。 5. 學校能依據校園安全工作實施計畫依期落實執行，校園安全監視系統妥善運作。 6. 學校預算編列能考量教學與生活需求，改善學習環境。 7. 能積極爭取各項補助與計畫，執行率良好。 8. 依規定辦理教師甄選與退休、保險等業務，執行成效良好。 9. 重視教師進修，訂有補助措施，並建立職員工內部遷調制度，有助人力資源彈性運用。 		
課程教學	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校能夠通過課程發展核心小組會議及課程發展委員會，討論年度學校課程計畫，並預先規劃 107 課程綱要整體課程計畫。 2. 學校為高中英文科學科中心，辦理英文科教學資源研發、優良教學示例、種子教育培育及 107 課綱英文科選修課程規劃，並能轉化為精進學校英文科教學的資源。 3. 建置高一選修線上選課系統供學生作多元選修，目前有開設日文、法文、韓文，以及數學、國文、英文等領域選修課程。 4. 學校於圖書館設置左中臺灣文學館，辦理臺灣文學大師講座、心得寫作，落實學校人文陶冶、鄉土關懷的辦學理念。 5. 補救教學開設基礎班和進階班，以適應不同程度的學生學習，另為鼓勵參加學生的學習，設有獎勵辦法，提供 100-500 元不等的獎勵金。 6. 體育班及舞蹈班學生因比賽或練習而耽誤課程學習，均能安排時間及課程作補強，以提升這兩類學生之學習效果。 		

		<p>7. 專科教室充足，並有使用紀錄，於學生實驗或學習的提升有正面效果。</p> <p>8. 資深教師入班觀課及提供教學建議，可有效提升新進教師之教學效果，於學生學習效果有正面意義。</p>
師資質量	優等	<p>1. 現有專任教師 111 人中合格教師比率極高，且能依其專長安排授課。</p> <p>2. 教師具有良好專業素質，參加各種校外優良教師的相關選拔；屢獲各項傑出獎，值得嘉許。</p> <p>3. 教師製作教學檔案人數比率很高，大多數檔案內容充實，且分類清晰，能顯示教師的專業能力與成長。</p> <p>4. 學校教師參與專業發展評鑑踴躍，近年來其參與人數逐年增加，能展現教師持續追求教學專業成長的熱忱。</p> <p>5. 大部分教師具有教育熱忱，關心學生學業與生活，讓學生有發展的空間與責任，且能善盡教師角色與職責，積極為學生學習而努力。</p>
學務輔導	優等	<p>1. 善用 e 化學生出缺勤系統，每日早上簡訊通知曠課學生家長，且落實學生缺曠課預警制度，能確實掌握學生出缺席狀況。</p> <p>2. 結合人文與生活教育，透過多元之正式與非正式課程，積極推動「負責」、「善行」、「服務」、「感恩」為核心之品德教育。</p> <p>3. 學校鼓勵與支持學生社團之運作，且學生踴躍參與。再者，學生社團活動多元豐富。</p> <p>4. 學校落實生活教育，每二週提供學輔通報，將學校學輔訊息公告週知，且落實賃居生之生活輔導機制，精心設計班級活動討論學習單供班會運用。</p> <p>5. 86 年至今均為高雄市性別平等教育資源中心學校，能用心規劃與執行全市性別平等教育工作。</p> <p>6. 99 學年至今每學年均在高一開設生命教育課程，教學內容豐富且受學生肯定。</p> <p>7. 輔導室能積極推動生涯輔導教育，每學年接受諮詢服務學生均超過 100 人次，成效受師生肯定。</p> <p>8. 能利用心理輔導管理系統進行休學生及中輟生的追蹤輔導，落實中途離校學生預防、追蹤與復學輔導工作。</p> <p>9. 能針對各類弱勢學生建立弱勢救助機制，落實三級輔導且具績效。</p>
環境設備	優等	<p>1. 校園幽雅、林木蔥蘢，校區規劃良好，並能融入人文歷史氛圍，營造境教環境。</p> <p>2. 學校能利用雨水撲滿，回收 RO 水及雨水，設置冷氣電力控制系統等措施，有效落實節能減碳，且資源回收及廢棄物處理也初見成效。</p> <p>3. 學校能定期維護水、電等相關設備，修繕流程簡便，紀錄完整。</p> <p>4. 圖書館為獨立館舍，設備充足、空間充分，且圖書編目明確、查閱便利。且能利用蘋婆影坊網站，提供師生各類影音資訊，豐富教學內容。</p> <p>5. 學校之普通與專科教室設備完備，可充分支援教學活動，並能積極爭取各項計畫，持續充實更新教學設施。</p>

社群互動	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校積極經營家長資源，成立家長志工團，並規劃適切之服務項目，另提供相關成長課程，增進雙方互惠合作。 2. 學校重視社區人文與自然資源，發展相關教學研究，頗見成果，另結合社區資源，辦理具學校特色之例行年度活動，足堪肯定。 3. 學校能組織並規劃學生參與社區活動，除社區打掃、年節敬老慰問外，並協助祭孔、萬年祭、左營舊城等活動辦理，有效促進學校與社區關係。 4. 學校重視校友資源，協助校友會正式立案及有效運作，並辦理校友回娘家、傑出校友選拔等活動，皆有助凝聚校友情感及對母校之向心力。 5. 學校重視與社區互動，積極爭取相關機構之資源與合作，進而協助學校校務發展。
績效表現	優等	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語文教育具有發展特色，如長年擔任教育部高中英文學科中心，強調外語課程之開設與活動辦理，並將臺灣文學作家作品納入國文科課程等。 2. 推動品格教育有具體顯著成效，曾獲高雄市評選特優(103&104學年度)，亦獲教育部 104 年全國唯一高中獲獎之友善校園「卓越學校獎」。 3. 校友在學術、文教、行政、業界、社會服務等方面均有優秀傑出的代表。 4. 繁星計畫錄取人數據學校所提供的資料連續多年獲高雄市公立高中錄取人數第一名，誠屬難得。 5. 積極爭取非公部門資源提供學生獎助學金，近三年達約 350 萬元，值得嘉勉。 6. 承辦105全國國中生大會考，並且零缺點，學校能力受肯定，難能可貴。
辦學特色及優點		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 英語教學具有顯著成效，長期擔任教育部高中英文學科中心。 2. 舞蹈班之辦理具有特色，並積極推廣舞蹈藝術，長年經營、深具成效。 3. 臺灣文學館之場地、設備精緻典雅，並辦理臺灣作家作品研讀多年，形成學校特色。 4. 繁星推薦連續多年(99~106)參加大學繁星計畫，錄取人數亮眼。 5. 承辦 99 年全國基測，復於 105 年辦理全國國中教育會考，值得肯定。 6. 能利用電腦化心理輔導管理系統建置完整的學生輔導及追蹤資料。 		
<p>【備註】學校評鑑待改進事項及改進策略(連結網址)：</p> <p>http://www.tyhs.edu.tw/upload/files/%E5%B7%A6%E7%87%9F%E9%AB%98%E4%B8%AD105%E5%B9%B4%E5%AD%B8%E6%A0%A1%E8%A9%95%E9%91%91%E5%BB%BA%E8%AD%B0%E4%BA%8B%E9%A0%85%E5%8F%8A%E6%94%B9%E5%96%84%EF%BC%88%E5%83%85%E5%A7%94%E5%93%A1%E5%BB%BA%E8%AD%B0%EF%BC%89.pdf</p>		

學校近三年績優表現及特色概述

左營高中創立於民國 35 年，位於文化歷史匯聚之處，有獨特的人文藝術資產，左中人身處古今傳承交會點，也以寫歷史的心情，承續傳統，締創新猷。向來以建立「三 C」(Confidence、Creativity、Qualitative-Change)的溫馨、活力與希望學園，以營造「熱忱自信、創新進取、羽化蛻變」的學校理想為學校教育願景：

- 一、熱忱自信：鼓勵學生肯定自己，鼓舞教師熱心教學，一切行政以支援教學為重點。
- 二、創新進取：啟發學生發揮潛能，獎勵教師創新研究，行政力量全心配合教育發展，以期家長支持學校、社會肯定學校。
- 三、羽化蛻變：達到學生素質精進、教師成就豐碩、行政、家長與教學三位一體，學校蛻變成功的目標。

在全體師生的努力下，左營高中過去 7 年來推動優質教育的進程，不僅師生蒙受其惠，更深受社區及家長的肯定與支持，以現有的優質基礎植基，未來不斷地力求進步與成長，不斷提升整體辦學品質和績效，是我們持續茁壯的動力。

一、學校整體風格

左營高中以培養全人教育為目標，兼顧升學志向與品格陶冶，並以創新進取的精神，發展左中獨一無二的整體意象與風格特色：

- (一)幽雅校園佳木蔥蘢：校園老樹高聳、葉相優美，孕育多樣鳥類生態：喜鵲報喜、黃鸝嬉春、五色鳥勤啄、白頭翁育雛，鳥叫蟲鳴，合奏校園交響曲。設置文學步道、蘋婆大道、椰林大道，師生徜徉林蔭，輕風拂面，恬適淡雅，大自然境教於焉天成。持續美化綠化校園，讓學校成為溫馨和諧的美麗庭園；改建柏油路面為透水性鋪面，設置雨水回收生態池，綠能環保，永續發展。
- (二)英語教學成效卓越：每年舉辦學生英語話劇、英語歌唱、英文作文、英語即席演講比賽；為教育部高中新課程英文學科中心，培育種子教師，研發教材與教案；籌辦與國外學校藝文交流活動；推動學生英語能力培育計畫；成立高中學校唯一的國際英語演講協會左營分會；擴充英語專科教室設備，提昇教學成效。
- (三)數理培育成就人才：每年辦理校內科學展覽，獎勵優秀學生參加高雄市科學展覽；推動學生數理資優培育計畫，甄選數理優秀學生，進行系列輔導培育計畫；辦理數理相關競賽活動，選拔具有潛能學生；持續充實科學實驗各項儀器設備；充實資訊相關設備，推動資訊融入各科教學。
- (四)舞蹈藝術享譽國際：創設全國第一所高中舞蹈班，培育舞蹈藝術人才無數；每年定期辦理年度舞展，巡迴台灣中南部各地演出；推動藝術下鄉活動，藉年度舞展之便，至各地中小學進行示範演出，落實藝術人文教育；與國內外大學舞蹈系所合作演出；爭取專業舞蹈團體蒞校演出，與師生分享演出經驗；出國參加國際舞蹈節，向國際介紹台灣舞蹈教學經驗，榮獲教育部 104 年第二屆藝術教育貢獻獎績優學校。
- (五)發展體育培育專才：發展以田徑、射箭及現代五項為重點的體育人才培育計畫；善用資源共享，借用左訓中心、世運主場館場地、器材及人員，加強專項人才訓練；鼓勵學生參加國內外各項專業競賽，提昇學生體育專項能力；有計畫進行各項體育競技能力訓練，朝向培育國家級選手目標努力；持續增添各項體育設施，提昇學生運動能力。
- (六)台灣文學左中出發：設置第一所高中校內台灣文學館，以典藏、教學、研究為目標；辦理

- 台灣文學相關研習活動，邀請知名作家學者蒞校演講；定期辦理台灣文學系列作家作品閱讀心讀寫作，讓青年學子從認識而深入；與相關團體合辦台灣文學系列活動。
- (七)半屏蓮潭山青水美：出版半屏山系列專書，計有步道篇、化石篇、動物篇、植物篇與左營文史篇；辦理高一半屏山登山淨山、高二蓮潭路跑、高三孔廟祈福活動；參與左營萬年季活動，辦理雙城古道、半屏山系列生態研習等在地特色、關懷鄉土、學校本位活動。
- (八)創意藝文友善校園：以社團成果展及藝文活動方式，定期辦理音樂、舞蹈、戲劇展演活動；推動人與自然環境的生命教育，設計創意生命教育教學教案，出版「自然的生命教育」、「生命之樹」專書。
- (九)籌辦試務縝密無瑕：承辦 99 年國民中學學生基本學力測驗全國試務，100 年國民中學學生基本學力測驗大陸考場試務及高雄縣市合併後首次護理師甄試，101 年高雄市高中職教師聯合甄選，105 年國中教育會考全國試務會，展現行政團隊縝密規劃力與堅實執行力，以零缺點為最高原則圓滿完成。
- (十)繁星推薦全國五強：99 年至 106 年參加大學繁星計畫推薦入學，錄取人數勇冠高雄區，更名列全國五強，社區優秀學生有機會名登頂尖大學金榜，也提振全校師生士氣，學生有自信，努力勤學終有代價。
- (十一)師資卓越專業發展：98 年英文科余素梅老師特殊優良教師，99 年音樂科劉文如老師高雄市及全國 SUPER 教師，100 年家政科李麗鳳老師高雄市 SUPER 教師，103 年周素玲組長榮獲教育部第一屆藝術教育貢獻獎優秀老師，104 年榮獲星雲教育獎典範老師，105 年體育科林生祥老師高雄市 SUPER 教師；目前已有 90% 教師參加「教師專業發展評鑑」，參與教師運用資訊平台建立教學檔案，並有 95 人通過初階評鑑，強化教師教學專業。
- (十二)獎勵善行砥礪品德：強化學生品德修為，從禮節做起，獎勵學生實踐善行，發揮志工服務精神，培養「有感覺、會感動、能感恩」的學生，榮獲教育部評選為推動品德教育績優學校、104 年友善校園卓越學校及 105 年生命教育特色學校。
- (十三)性別平等資源共享：本校為高中職性別平等教育資源中心，輔導教師與家政教師為性別平等教育專家，經常受邀擔任講座與審核性平案件，舉辦媒體識讀、性別主流化研習。
- (十四)優質高中聚焦成長：96 年起榮獲教育部評選為全市第一所優質化高中，100 年起再獲評選進入優質化高中第二期程，聚焦實施「學生精熟學習、教師專業成長、學校特色發展」三大主軸計畫，105 學年度再獲特色領航第三期程，推動課程創新與教學發展。
- (十五)擦亮品牌創新形象：高雄捷運通車營運，左營高中鄰近左營三鐵共構車站，鐵路地下化工程積極籌建，30 分鐘以內到校的就學區將更形擴大。配合十二年國民基本教育的實施，期能再創風華，深獲社區肯定，家長全面支持。

二、發展重點：

1. 行銷左營高中，成為社區優質精英高中。
2. 整合辦學特色，提升學校競爭力。
3. 推展多元學習，引導適性成長，協助學子生涯規劃。
4. 發展在地文化，符應社區需求，落實社區營造。
5. 繼續推動高中優質化第三期程工作，發展學校成為優質社區精英高中。
6. 推動實施高中均質化計畫，辦理學習體驗及多元入學宣導，鼓勵社區國中學生就近入學。
7. 依據普通高中課程綱要，課程發展委員會充分溝通，擬定課程計畫，妥適安排必選修課程。

8. 持續推動教師專業發展支持系統，精進教師教學專業。
9. 重視學生全人發展，並尊重個別差異，強化適性輔導，開發學生潛能。
10. 積極辦理學生健康促進活動，重視生活教育，推動品德教育。
11. 推展服務學習，增強學生工作能力，培養關懷弱勢、尊重生命及關注公共議題。
12. 推廣閱讀台灣文學活動，積極參與各項閱讀心得與小論文比賽，培養學生終身學習的態度。
13. 推動多元文化及英語教學，開設選修第二外語教學課程。
14. 辦理舞蹈藝才班，培育舞蹈資優編創及表演人才。
15. 辦理體育班，專訓田徑、射箭、現代五項競賽項目，培訓體育專才學生。
16. 推展國際交流及教育參訪工作，拓展師生國際視野。
17. 落實「友善校園」理念，營造溫馨祥和的校園文化。
18. 辦理親職教育座談，落實家長會務功能，鼓勵家長積極參與校務發展。
19. 推動校務行政資訊化與教學數位化，建立高效能知識管理機制。
20. 班班有電腦、投影機、液晶電視、防燬窗簾，強化資訊融入教學便利性。
21. 推動校園節能減碳措施，落實綠色採購、環保教育。

三、長期績效表現：

1. 榮獲教育部評選通過「高中優質化輔助方案」計畫，105年起再進入第三期程特色領航計畫，妥適運用補助經費，明顯改善各項軟硬體設施，提升教師教學品質，強化學生精熟學習，增進學校特色發展，三年來學校的發展與進步，均有良好績效表現。
2. 連續8年在99~106年教育部「大學繁星計畫招生」成績亮眼，錄取人數蟬聯高雄第一、全國前五名，發揮整體穩定的教學成果。
3. 推動品德教育，卓然有成，100年榮獲教育部評選為「品德教育績優學校」，104年榮獲教育部「友善校園卓越學校」之榮譽，顯見學校在教育全方位之重視與努力。
4. 承辦「99年國民中學學生基本學力測驗」全國試務工作，零缺點圓滿達成任務，博獲各界讚譽；並於100年承辦高雄縣市合併後首次護理師聯合甄選，101年及102年順利辦理「高雄市中等學校聯合教師甄選」試務工作；105年承辦國中教育會考全國試務會及106年國中教育會考大陸考場試務工作，縝密策劃，展現學校團隊之優質合作與執行力。
5. 104年榮獲教育局環境教育輔導評核優等、榮獲教育局103學年推動健康促進學校訪視甲等、榮獲教育局103學年友善校園學生事務與輔導工作成效檢核特優、榮獲教育局103年環境教育輔導評核優等、榮獲教育局103學年推動健康促進學校訪視甲等、榮獲教育局103學年友善校園學生事務與輔導工作成效檢核特優、榮獲教育部104年度友善校園「卓越學校」獎，為全國高級中學唯一獲獎單位、榮獲教育局103學年度「品德實踐運動」評選特優、榮獲教育局103學年度「維護校園安全工作」檢核特優、榮獲第二屆「教育部藝術教育貢獻獎」。
6. 105年擘畫左營高中美藝藍圖，新實踐樓落成典禮。
7. 105年大學繁星計畫，錄取人數達82人，其中31人錄取國立大學，連續七年市立高中第一，屢創佳績。
8. 105年榮獲高雄市友善校園優而美廁所認證標章節能獎
9. 105年榮獲教育部生命教育特色學校（高級中等學校及特教學校組）
10. 教師專業成長，表現極為優秀，近三年榮獲全市以上獎項計有：
(1)103年舞蹈組長周素玲榮獲2014教育部第一屆藝術教育貢獻獎(活動奉獻類)

- (2)104 年舞蹈組長周素玲榮獲 104 年第三屆星雲教育獎典範教師獎
 - (3)105 年劉文如老師榮獲高雄市 105 年度教育芬芳錄獎
 - (4)林生祥老師榮獲高雄市 105 年度 SUPER 教師獎
 - (5)105 年進修部教師喬佩芝(105 年 2 月 1 日屆齡退休)榮獲教育部國民及學前教育署 105 年杏壇芬芳錄獎(高中組)
 - (6)105 年陳怡如教官榮獲高雄市第 73 屆兵役節績優協助役政人員
 - (7)喻緒琪榮獲教育部 105 年度「友善校園獎」傑出導師
11. 教師指導學生參與各項活動並有績效：
- (1)103 年本校現代五項隊同學參加世界錦標賽女子擊劍接力榮獲冠軍、林晏蓁及韓欣妤同學參加現代五項少年世界錦標賽女子擊劍接力榮獲冠軍，指導老師林生祥，此次冠軍是臺灣在現代五項世界賽歷史首金。
 - (2)輔導本校學生取得微軟 MOS(Microsoft Office Specialist)國際認證證照，指導老師粘碧慈。
 - (3)2014 年第 20 屆南區遠哲科學趣味競賽，指導老師李鎔聰，學生李岳勳、丁偉紘、劉柔安同學，作品：離心力起重機，榮獲最佳創意講。
 - (4)3 年 15 班洪黃品翰、王俊凱參加 2015 年港都盃全國中等學校田徑錦標賽分別榮獲高男組鏈球第 2 名、110 公尺跨欄第 7 名，指導老師：鄭國全老師、張珊蓉教練。
 - (5)104 年 1 年 1 班王若馨同學參加第七屆台積電青年書法暨篆刻大賞，榮獲楷隸組書法優選。
 - (6)104 年全國中正盃現代五項運動錦標賽榮獲佳績，3 年 15 班沈裕天、李汶陽、2 年 15 班賴文玉，榮獲全國社會男子組團體冠軍、3 年 15 班沈裕天榮獲全國社會男子組個人季軍、2 年 15 班韓欣妤獲得全國社會女子組個人第四名指導老師林生祥老師、莊璧誠教練。
 - (7)104 年 2 年 4 班陳佳鈴同學參加 2015 高雄國際發明暨設計展榮獲發明與設計金牌獎。
 - (8)104 年 2 年 4 班陳佳鈴同學參加 2015Maker 創意發明競賽，作品太陽能 UV-LED 儲能型蚊蟲誘捕裝置，榮獲高雄市 2015 Maker 創意發明競賽，創意作品類，高中職組佳作。
 - (9)104 年 3 年 15 班韓欣妤同學入選巴林亞洲青少年擊劍國家隊選手
 - (10)104 年 1 年 15 班蘇文憲同學入選沙烏地阿拉伯亞洲青年暨青少年擊劍國家隊選手
 - (11)2016 年亞洲青少年(U19)羽球錦標賽國手選拔賽，2 年 15 班林家戎、李怡靜同學榮獲女子組雙打第三名，進修學校梁庭瑜同學榮獲女子組單打第二名，三位選手都入選亞洲青少年羽球國家代表隊選手。
 - (12)105 年 2 年 4 班陳佳鈴同學在吳鴻忠等老師指導下，在 2015IEYI 選拔賽複審，以作品「光動能衝擊造氧裝置」、「光動能廣角型捕蚊燈」分別榮獲銀牌及銅牌獎。
 - (13)105 年 2 年 4 班陳佳鈴同學參加「2016 全國青少年創意發明競賽」以「光動能衝擊式造氧裝置」作品，獲得「潛力獎」，指導老師吳鴻忠。
 - (14)105 年 1 年 14 班陳昱丞同學參加 2015 年全國手擲機飛行競賽榮獲高中組甲等獎，指導老師許靖松。
 - (15)105 年 2 年 7 班孫瑜鎂同學參加第 14 屆旺宏科學獎榮獲電子電機組銀牌獎，作品「鼠數」，指導老師吳妙欣。
 - (16)105 年孫瑜鎂同學榮獲第 14 屆旺宏科學獎銀牌獎
 - (17)105 年林淑惠同學(杉林國中畢業)榮獲 105 年總統教育獎
 - (18)105 年蘇文憲、王閔儀、吳昆澤、陳佑萱同學入選吉爾吉斯亞洲現代五項錦標賽國家隊選手

12. 近三年學生之成就表現，除連續 8 年「大學繁星計畫招生」學業亮眼的成績外，不論在藝文或體育方面均有亮麗的成績：106 年孫瑜鎂同學經特殊選才升學錄取國立清華大學學士班、國立中山大學光電工程學系、國立臺灣海洋大學通訊與導航工程系及高雄醫學大學醫務管理暨醫療資訊學系；2016 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽榮獲銅牌、3 年 4 班蔡承哲同學，榮獲 105 學年度高級中等學校英文單字比賽全國決賽一等獎、參加 106 年新北市全國青年盃田徑錦標賽比賽成績亮眼；體育班田徑、射箭、現代五項及羽毛球項目在各大賽場上榮獲亮麗成績，舞蹈班歷年定期舞蹈全國巡迴演出，更利用校園環境特色，由學生創意編舞的環境劇場，更是大家引頸期待的年度大事。104 年蔡博丞校友以蓬裙串連的「浮花」舞作連奪國際獎項，104 年德國漢諾威國際編舞大賽及西班牙 MASDANZA 國際編舞大賽「觀眾票選第一名」，今年又以「Hugin/Munin」連奪西班牙布爾戈斯、丹麥哥本哈根編舞大賽首獎，以及耶路撒冷國際編舞大賽銀獎，短短兩年內贏得編舞家伍國柱、鄭宗龍、黃翊、周書毅曾獲的獎，獲獎頻率之高與速度之快引人驚嘆。

四、創新發展：

1. 行銷與深耕社區優質高中：爭取辦理高中職社區化、高中優質化與均質化，為 12 年國民基本教育奠基，大學繁星計畫的佳績，擦亮左中招牌，嶄新出發。與社區國中交流，與鄰近大學結盟，建立教育夥伴關係。學校辦學績效漸受社區家長認同，因此社區學生入學比率逐年提高，除量的提昇外，學生素質亦有顯著提升。在高中優質化輔助方案的獎補助下，聚焦擬定優質化第三期程（105-107 學年度）三大主軸計畫：學生精熟學習、教師專業成長、學校特色發展，以實現「學生優、教師優、學校優」的理想。
2. 生命教育最佳素材的樹木鳥禽：蘋婆校樹，是左中精神象徵，也是左中人共同的回憶。校園內高聳老樹的生存智慧與鳥類生態共生共榮，讓園地生生不息。讓學生在潛移默化中從自然界的花樹蟲鳥生老繁衍過程，體會生命的動態與變換，認識生命價值內含；從校園人文景觀與自然生態，連結人與週遭環境的關係。實施「生命熱力計畫」，從校園內最高的一棵樹——吉貝木棉的故事說起，構築「生命之樹」創意教案；舉辦半屏山自然生命體驗營，認識半屏山豐富的生態資源。
3. 強調多元智慧的課程學習：配合普通高中課程綱要，開設多元化選修課程、多樣性社團活動、多面向服務學習、多角度演講主題，以利學生多元探索，從多元智慧的角度去考量學生的適才適性發展。在多元智慧裡，每個孩子都有他的優勢與不足的部份，為了輔導學生截長補短，以優勢拉抬劣勢，因此更需要了解學生的性向、興趣、能力、開發他們的潛能。要瞭解學生的特質，提供多元的學習舞台，讓他們獲得成功的經驗，增強自信心。也許左中學生的資質並不是第一，但可以是唯一，而這個唯一正是多元智慧的真諦。
4. 試務與甄選工作創新突破：承辦 99 年國中基測全國試務及 105 年國中教育會考全國試務會，首創光碟語音報讀，嘉惠特殊考生；首採邀請國中教師於教育部之記者會上進行試題特色說明；蒐集歷年考場試務工作常見疏忽狀況案例及因應參考說明，降低考場突發狀況；明列監試委員監試注意事項的補充規定，減少試場監試疏失。
5. 增進軟實力的創新措施：提倡高唱校歌，三句英文口號「We are the school. We are the best. We can do it」，增進對學校的認同感；表揚傑出校友，以做為在校生學習典範；推動職員輪調、職工每週整理校園，活化服務機能；擴大志工服務功能，協助圖書館、體育器材室、健康中心、舞蹈班工作，補人力之不足；學測前至孔廟祈福、指考前辦理祝禱儀式，

沉靜學生心靈與增強自信心；建置數位校史館，以共寫校史方式，完備服務功能與負責機制的知識管理。

學校校園環境、學生學習及教學情形相片



學校辦理專案計畫之相關資訊

- 一、教育部高中優質化輔助方案
- 二、高中英文學科中心
- 三、性別平等教育資源中心
- 四、衛生福利部 106 年建構性騷擾防制服務系統競爭型計畫