|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：四、師資質量 | | |
| 評鑑指標：(一)教師人力 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校聘任適足合格教師，並依教師專長安排授課。  2.學校採用合宜之甄試方式，甄選優良師資。  3.學校鼓勵資深教師發揮師傅教師功能，提升教師人力資源。  4.學校及教師社群對於不適任或教學不力之教師，能積極輔導以及處理。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：四、師資質量 | | |
| 評鑑指標：(二)專業素養 | | |
| 參  考  效  標 | 1.教師具良好教育素養，並能掌握學科知識、學科教學知識，以及學生發展與學習知識。  2.教師具教育熱忱，信守教育專業倫理，善盡教師角色與職責，積極為全校學生學習與學校發展努力。  3.教師積極參與教師專業發展評鑑或專業成長機制，增進教學創新、團隊分享。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：四、師資質量 | | |
| 評鑑指標：(三)教學精進 | | |
| 參  考  效  標 | 1.成立教學研究會，定期召開會議，加強教師教學專業知能。  2.學校能系統性蒐集教師教學回饋資訊，教師並能據以改進教學。  3.教師積極參與校內及校外專業成長活動，或從事與教學相關之行動研究、著作。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：四、師資質量 | | |
| 評鑑指標：(四)教學檔案 | | |
| 參  考  效  標 | 1.教學檔案內容完備。  2.教師能有系統的選擇性地整理和呈現教學實務相關資料，以顯示教師的專業能力與成長。  3.檔案內容為長期累積的建構，能表現教師在教學過程的投入與成長。  4.教師能透過教學檔案的建置，檢視與反思教學工作，並樂意與同儕教師相互觀摩與學習。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |