|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(一)專業社群 | | |
| 參  考  效  標 | 1.教師能建立緊密、有意義之社群分享與合作機制，且專業社群之經營能貼近學生學習與學校發展需求。  2.學校教師能積極參與教師專業社群與研習活動，並能相互分享，以促進彼此專業成長。  3.專業社群能提出對學校發展的建言，並能促進教師與行政團隊彼此支持。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(二)親師互動 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校透過各種方式與家長溝通，並提供不同類型的校務參與途徑。  2.學校協助家長成立志工組織，共同規劃其服務項目。  3.學校辦理之親職教育活動內容豐富多元，切合家長需求，並能吸引家長參與。  4.學校能善用家長人力資源，支援校務推動。  5.積極建立親師合作互動機制，召開班親會，發揮教育合夥人的功能，並協助校務推動。  6.家長會依法組成，制度與運作健全，能扮演家長與學校溝通良好橋樑。  7.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(三)校務參與 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校重大措施能透過民主歷程作成決策，並獲得教職員工的認同。  2.教師能積極參與校務，共同營造和諧、關懷、自律、精進之校園文化。  3.教職員工溝通及申訴管道順暢，成員的意見能獲表達。  4.師生擁有適度參與校務機會，並可透過適當管道表達意見，且能獲得回應。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(四)社區關係 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校與社區機構互動良好，並支持學校發展。  2.學校有社區服務活動頗獲地方好評。  3.學校能結合社區人士、機關共同推動校務發展。  4.學校適度開放空間資源供社區人士使用。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **05** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(五)策略聯盟 | | |
| 參  考  效  標 | 1.能提出與不同類型、層級學校具體合作計畫，並落實運作。  2.學校會與他校共同規劃相互支援事宜，如：進行校際選(開)課、交換教師、或共同辦理活動、學生或場地借用。  3.學校能與民間、產業機構合作，拓展學校各項資源。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **06** | | |
| 評鑑項目：七、社群互動 | | |
| 評鑑指標：(六)校友服務 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校能追蹤畢業校友流向，建置校友資料、並定期更新。  2.協助校友組織運作，辦理校友服務活動，以凝聚向心力。  3.善用校友資源，協助學校興革與發展。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |