|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：一、校長領導 | | |
| 評鑑指標：(一)辦學理念 | | |
| 參  考  效  標 | 1.辦學理念清晰，形塑校務發展願景，具有正確的教育理念且能切合學校的需要與特色。  2.將現行教育政策融入辦學重點。  3.校長能向親師生清楚宣導或說明辦學理念及教育原則。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：一、校長領導 | | |
| 評鑑指標：(二)專業素養 | | |
| 參  考  效  標 | 1. 熟悉教育法規、新知與實務。  2.校長具備優良之行政領導與經營管理能力，且辦學積極投入。  3.校長能不斷追求教育專業成長，並具自我反省與改進能力。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：一、校長領導 | | |
| 評鑑指標：(三)領導作為 | | |
| 參  考  效  標 | 1.領導方式人性化並能作適度專業堅持，且能承擔起決策責任。  2.善用領導知能，凝聚教職員工共識，激勵其熱忱服務，並鼓勵創新發展。  3.校長具課程與教學領導能力，能鼓勵教師教學合作與創新，進而帶動學校課程與教學之精進。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：一、校長領導 | | |
| 評鑑指標：(四)校務經營 | | |
| 參  考  效  標 | 1.用人適才適所，組成良好之行政及教學團隊，並能提供學校成員學習、發展與表現機會。  2.瞭解各處室工作，且能促進各處室之協調與合作，發揮團隊效能。  3.帶領行政團隊，強化行政執行力，並建立檢討回饋機制。  4.綜理校務推動，內部控制制度良好。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **05** | | |
| 評鑑項目：一、校長領導 | | |
| 評鑑指標：(五)學校氛圍 | | |
| 參  考  效  標 | 1.校長能探詢與接納師生意見，對校務處理能公平、公正、公開。  2.校長能積極參與師生活動，並建立和諧的互動關係。  3.校長對於學校氛圍的營造，能透過各項活動與作法，促進成員和諧互動，建立情誼。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |