|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(一)課程設計 | | |
| 參  考  效  標 | 1. 學校能依據課程綱要，考量學校特性與學生需求，適時修訂校本課程，規劃並提供多元課程。  2. 學校相關課程發展組織組成方式合宜，並能有效運作。  3. 學校能打破班級界限，積極開設合宜之選修課程，以因應學生的個別差異與發展。  4.專門課程／特色課程的總體規劃 (含課程計畫及課程模組)能符合設班願景，並能呈現課程特色。(開設藝才、數理、科學或12年國教特色招生之班級等之高級中等學校適用)  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(二)教材編選 | | |
| 參  考  效  標 | 1.依照規定程序選用教材且適合學生需要。  2.教師能依教學需求蒐集或編輯教材，並將相關教育議題適度融入相關科目之教材編選。  3.學校能整合內外部資源與人力，支持教師教材研發與分享。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(三)多元視野 | | |
| 參  考  效  標 | 1.規劃多元文化活動與教材，培養包容欣賞之能力。  2.學校課程能適時融入社會議題，引導學生關心與參與社會議題的能力。  3.國際教育相關活動或課程辦理妥適，能提升學生國際素養與培養國際化人才。  4.學校具跨學科或領域相互檢視及對話之機制，落實課程內容之相互統整。  5.學校強化英語教學，提升學生基礎英文能力。(設有專業群、科、學程之高級中等學校適用)  6.積極推動本土教育。  7.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(四)適性學習 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校依學生學習需求，實施差異化、加深加廣教學。  2.教師能根據學生性向與潛能，規劃教學活動，引導學生適性發展。  3.教師能依科目性質與學生學習情形，定期實施多元評量，並據以檢核學習成效。  4.教師能針對學生特性或學習需求，選用或編寫補充教材、加深加廣教材。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **05** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(五)有效教學 | | |
| 參  考  效  標 | 1.教師能有效引導學生學習，達成教學目標。  2.教學活動生動活潑富有創意，能引發學生學習及參與。  3.各科教學能配合需要，善用現代資訊科技及媒體，或進行實驗、實作。  4.教師能分析與解釋學生學習評量結果，並能據以調整教材教法。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **06** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(六)班級經營 | | |
| 參  考  效  標 | 1.導師或任課教師與學生互動良好且能激發學生學習動力。  2.班級凝聚力佳，並能形成同儕互助與激勵的學習風氣。  3.教師具備輔導管教知能，並能有效輔導學生常規、行為與課業。  4.教師能瞭解與掌握學生個別問題與家庭狀況，並能協助輔導。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **07** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(七) 補救教學 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校訂定補救教學計畫，並能確實實施。  2.學校能建立學生學習支援系統，並隨時監控不同層次需求之學生比率及問題。  3.學校設立各科教師與志工之補救教學人力資源系統。  4.教師對學習不佳或重、補修學生進行補救教學，並定期檢核成效。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **08** | | |
| 評鑑項目：三、課程教學 | | |
| 評鑑指標：(八) 特殊教育 | | |
| 參  考  效  標 | 1.依規定組成特殊教育推行委員會，並能有效運作，確實發揮特殊教育效能。  2.依據學生特殊教育需求，擬定個別化教育計畫，且依規定召開個別化教育會議，切實執行，並定期檢討。  3.定期辦理身心障礙學生家長座談會，並提供其特殊教育諮詢及相關資訊服務。  4.確實分析特教學生優勢能力，並依據特殊教育學生的性向專長，規劃適切課程與輔導措施(包括轉銜輔導)。  5.建立校內特教學生與教師各項教學與輔導支持體系。  6.衡酌特教學生之學習優勢管道，彈性調整其評量方式。  7.定期辦理教師特教知能研習，並鼓勵教師進修特教知能。  8.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |