|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：八、績效表現 | | |
| 評鑑指標：(一)學校聲望 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校發展具有特色與實際績效，並有創新作為。  2.學校行政團隊表現佳，外界對學校發展予以肯定與支持。  3.學校各項軟硬體設施明顯改善，頗獲好評。  4.學校整體聲望逐年提升，並獲得各項評比之肯定。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：八、績效表現 | | |
| 評鑑指標：(二)教師效能 | | |
| 參  考  效  標 | 1.教師專業素養獲得肯定。  2.教師教學表現獲得肯定。  3.教師有創新表現及研發成果。  4.教師指導學生參與各項活動並有良好績效。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：八、績效表現 | | |
| 評鑑指標：(三)學生表現 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學生整體學習風氣佳，且學習表現明顯進步。  2.學生參與各種競賽成績優異。  3.學生校內外生活常規與行為表現良好，獲得肯定。  4.學生能參與公共服務，並獲好評。  5.校友表現優異，獲得各界肯定。  6.藝術才能班學生之學生學習表現、創作及展演之成果良好(藝術才能資優班、原住民藝能班等特色班適用)。  7.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：八、績效表現 | | |
| 評鑑指標：(四)社區認同 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校辦學能獲得家長與社區人士之信賴、肯定與支持。  2.學校能吸引社區學生就近入學。  3.學校能獲致適切的社區資源。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **05** | | |
| 評鑑項目：八、績效表現 | | |
| 評鑑指標：(五)永續發展 | | |
| 參  考  效  標 | 1.掌握政策精神，因應環境變遷，將政策理念轉化為教學與行政實務，發揮辦學特色及績效。  2.學校重視績效管理，透過回饋機制，不斷改進創新。  3.學校設有自我評鑑機制，定期檢視辦學績效。  4.學校能依據前一期程學校評鑑結果及建議事項進行改進。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |