|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **02** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(二)生活教育 | | |
| 參  考  效  標 | 1.積極推動品德教育，重視日常生活的行為實踐。  2.鼓勵正向行為，並學習尊重別人、友愛同學，確實落實學生生活教育與體驗學習。  3.對於學生課後留校、校外活動、住宿生活，訂有良好之管理機制並落實執行。  4.學生獎懲措施能符合公平正義及比例原則，並設有申訴制度、銷過方式，使學生改過遷善，以達正向管教目的。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **01** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(一) 學輔機制 | | |
| 參  考  效  標 | 1.依據教育政策、學校需求、學務與輔導相關議題，訂定學務與輔導年度工作計畫並積極執行。  2.依循民主參與程序修訂教師輔導與管教學生辦法，並建構三級輔導預防機制，落實教師輔導學生職責。  3.教師具輔導與正向管教知能，並持續參與相關研習活動。  4.學校能依規定聘任輔導教師，並能納入心理師與社工人力之協助，建置輔導人力的合作與支持系統。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **03** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(三)增能展才 | | |
| 參  考  效  標 | 1.辦理學生多元競賽與活動，提供學生多元成長學習與開發潛能機會。  2.鼓勵師生參與校外競賽，擴增視野並增加學習機會，並激發其榮譽感與上進心。  3.輔導學生自治組織運作，培養學生關心公共議題與民主參與能力。  4.辦理多元優質之社團活動，運作良好。  5.訂有「學生社團活動輔導辦法」及相關評鑑措施。  6.結合社區人士，充實學生綜合活動、課程內容及設備。  7.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **04** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(四)健康促進 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校辦理具有績效與特色之健康促進增能活動，並納入學校行事曆，落實執行並有紀錄可查。  2. 學校依據學生健康問題作分析，擬定健康促進計畫，並經校務會議通過，且於學校會議討論健康促進議題。  3.健康促進相關指標調查填報與上傳。  4.學校針對健康指標落後項目，提出具體可行之改善策略，並訂定學生健康自主管理辦理及獎勵措施。  5.健康教學能以生活技能為導向，並對於健康或體適能待加強學生給予適當處方及輔導，以落實健康與體育正常教學活動。  6.每學期開學前均能檢查每間教室照明系統，記錄照度並立即改善，確保光線充足。  7.建置健康促進學校網站，置於學校網站首頁，並隨時更新以提供學生及家長健康訊息，推廣健康觀念。  8.其他特色。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **05** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(五)弱勢扶助 | | |
| 參  考  效  標 | 1.主動關懷，協助各類符合資格學生辦理學雜費減免作業，並提供助學措施。  2.針對各類弱勢學生建立弱勢救助機制，落實三級輔導，建立支持性網絡。  3.積極爭取校內外各項獎助資源，辦理就學勸募，整合「教育儲蓄戶」，透過提報、訪視、審查，以扶助經濟弱勢學生。  4.教師具有辨識及察覺高風險家庭學生之知能，並能持續關心並掌握高風險家庭學生之生活與學習狀況。  5.學校能落實中途離校學生預防、追蹤與復學輔導工作，並能結合多元教育資源，提供中途離校學生復學與轉銜學生適性教育。  6.學校落實兒童及少年受安置輔導或感化教育之學籍轉銜及復學工作。  7.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **06** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(六)適性輔導 | | |
| 參  考  效  標 | 1.建立完備的學生檔案及輔導資料，並適時更新且有效運用。  2.實施相關心理或教育測驗並進行解釋，以協助學生自我探索，認識自己。  3.辦理進路及生涯輔導與活動，提供心理輔導、性向及發展輔導，協助學生生涯發展規劃。  4.落實教師輔導學生的職責，並能整合校內外專業人力參與認輔工作，且能辦理個案輔導工作。  5.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **07** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(七)生命教育 | | |
| 參  考  效  標 | 1.學校能擬定生命教育工作計畫並有效執行。  2.訂定推動生命教育具體措施，並提供教學與學習資源，促使師生尊重生命、關懷生命與珍愛生命。  3.有效推動校園學生自我傷害三級預防工作及降低校園自我傷害事件之發生，落實高關懷學生之篩檢，並有預防措施與處理機制。  4.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| D:\102年開始秘書室工作\logo\tyhs_lm2-2o.gif105年度高級中等學校評鑑  受評資料夾 **08** | | |
| 評鑑項目：五、學務輔導 | | |
| 評鑑指標：(八)性平教育 | | |
| 參  考  效  標 | 1.依法設置性別平等教育委員會，擬訂年度實施計畫並確實執行。  2.確實訂定與公告宣導學校性騷擾、性侵害及性霸凌防治措施，師生皆能熟悉事件處理流程。  3.結合校內外各項人力資源，辦理性別平等教育相關研習與推廣活動。  4.各項法定會議之委員組成能兼顧性別比例。  5.學校選用符合性別平等原則之教材。  6.教師實施性別平等教育融入學科教學。  7.對因性別或性傾向而處於不利處境之學生提供積極協助。  8.將懷孕學生之受教權等相關規定納入學則或教務章則規範，並對其提供諮商輔導、補救教學及相關衛生醫療與社福資源。  9.其他。 | |
| tyhs_mark_sss | | 熱忱自信的形象 Confidence  創新進取的校風 Creativity  羽化蛻變的展望 Qualitative-Change |