**高雄市立左營高級中學【就愛資管: 酷炫資訊X管理未來】課程規畫表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 就愛資管:  酷炫資訊 X 管理未來 | | | **課程類別** | **□校訂必修 ▓多元選修**  **□加深加廣選修 □補強性選修**  **□彈性學習 □團體活動** |
| **課程說明** | 本課程針對目前最新的資訊科技與管理應用做初步簡介，並教授多項最新資管技術的入門應用操作，主要包括:資訊與多媒體科技、視覺設計、虛擬實境與擴增實境、行動APP設計應用、雲端技術與應用、大數據分析與應用等單元課程。透過此課程可讓學生了解各項最新的酷炫資訊科技以及如何結合管理概念並實際應用於我們的日常生活中。 | | | | |
| **授課對象** | 對資管領域有興趣且欲探索了解資管領域所要學習的內容以及未來的發展前景之同學 | | | | |
| **任課老師**  **(依開課序)** | 楊崇宏老師  劉振隆老師  陳筠昀老師 | | | **課程時數** | **每週1節，共1學分** |
| **開課年級**  **（可複選）** | □一年級　■二年級　□三年級 | | | **每班修課人數** | **16人** |
| **學習目標**  **(預期成果)** | \*左中學生能力的培養   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 思辨 | 力行 | 尊重 | 樂學 | | ■閱讀理解  ■語文表達 | □社會關懷  ■生活實踐 | ■溝通協調  ■團隊合作 | ■問題解決  ■創意思考 | | | | | |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | A「自主行動」 | B「溝通互動」 | C「社會參與」 | | □A-1身心素質與自我精進  □A-2系統思考與解決問題  ■A-3規劃執行與創新應變 | □B-1符號運用與溝通表達  ■B-2科技資訊與媒體素養  □B-3藝術涵養與美感素養 | □C-1道德實踐與公民意識  ■C-2人際關係與團隊合作  □C-3多元文化與國際理解 | | | | | |
| **課程架構** | 1. 資訊與多媒體科技發展的基本認識  2. 資訊科技與智慧生活應用  3. 視覺設計-平面、網頁程式設計應用  4. 虛擬實境與擴增實境、行動APP設計應用  5. 雲端技術與應用  6. 大數據分析與應用 | | | | |
| **與其他課程**  **內涵連繫** | **縱向** | 不僅使學生能了解如何運用管理資訊科技外，對於其未來的職業生涯更將會是很有助益的。在資訊科技領域方面，學生將來可從事之工作包括資訊軟體研發人員、資料庫管理師、電腦系統工程師、系統分析與設計師、程式設計師；在資訊管理領域方面，學生將來可從事之工作包括資訊系統專案經理、資訊MIS管理師、企業電子化管理師、網路管理師、企業專業管理人員；在其他領域方面，則可至教育機構、軍事國防單位、醫療體系、國營企業等從事與資訊管理相關之工作。 | | | |
| **橫向** | 資訊管理涵蓋的面向既寬且廣，因此學生皆可在資訊管理領域中找到適合自己發展的方向。資訊管理除了包括一般性套裝軟體、多媒體或網路應用外，還包括了個人電腦系統之組裝及維修、區域網路之規劃及管理、資訊系統的開發、電子商務系統之實作與資料庫應用等。此外，對於目前最新的課題包括社群企業、巨量資料、雲端計算與企業道德等重要議題也都已納入資訊管理之訓練中。 | | | |
| **教學方法**  **或策略** | 培育學生資訊科技、管理理論及應用方面的基本能力，並建立團隊合作、溝通領導、自我學習與終身學習的認知與素養，引導學生掌握並吸收資訊新知，觀察並了解社會趨勢以強化其競爭優勢及特色，開拓學生國際宏觀的視野。 | | | | |
| **學 習**  **評　量** | 實作成果 50%、心得筆記 25%、課堂參與25% | | | | |
| **規劃內容**  **(請自行依需要增列欄位)** | **單元主題** | | **單元學習內容** | | |
| 1.資訊與多媒體科技發展的基本認識 | | 淺談資訊與多媒體科技的發展 | | |
| 2.資訊科技與智慧生活應用 | | 資訊科技與智慧生活應用(學生參與討論) | | |
| 3.視覺設計-平面、網頁程式設計應用 | | 「網」住你的心 -網頁程式設計原理  天羅地網-網頁程式網站設計與規劃 (學生參與實作)  網路上身-網頁程式設計製作與實作(學生參與實作)  開賣啦-拍賣網站建置與設計(學生參與實作)  「設」想未來-視覺設計-設計基礎與技巧  「設」中你的心-心動感覺-Line自製原創貼圖(學生參與實作) | | |
| 4.虛擬實境與擴增實境、行動APP設計應用 | | 擴增實境導覽-AR、VR技術介紹  身歷情境探索-擴增實境技術之環境開發(學生參與實作)  穿越時空的魔法-跨越時空的技術與應用(學生參與實作)  移動世界-APP開發環境介紹  驅動城市APP-Android程式設計應用 (學生參與實作)  APP手遊PK實戰 (學生參與實作) | | |
| 5.雲端技術與應用 | | 漫步在雲端-雲端技術與應用  故布疑雲-雲端開發環境介紹與建置(學生參與實作)  雲端的擁抱-雲端應用程式佈署與管理(學生參與實作) | | |
| 6.大數據分析與應用 | | 網路爬蟲技術-大數據資料分析與應用介紹  蛛絲馬跡-人海茫茫尋覓-大數據抓寶實戰(學生參與實作)  愛情大數據-男生女生配-大數據分析與實作(學生參與實作) | | |
| **教學**  **設備需求** | 電腦教室(必須能上網) | | | | |