

教育部高中優質化輔助方案

104 學年度 高雄市立左營高級中學 第二期程第四年計畫書

承辦人：

優質化
承辦教師
邱稚惠

承辦主任：

教師兼
教務主任
陳輝雄

校長：

高雄市立左營高級中學
校長
陳良傑

初審版

複審版

核定版

中華民國 104 年 10 月 30 日

高雄市立左營高中高中優質化輔助方案學校經營

第二期程 第四年計畫

目次

壹、學校願景與優質化發展目標	1
貳、第二期程前三年度實施效益檢討與改善	3
參、子計畫之主要具體作為	16
肆、經費補助與資源配置	30
伍、學校自主管理與績效檢核	31
陸、校際經驗交流	35
柒、結語	37
捌、經營計畫書附件	38
附件一：學校基本資料(表 a-1 至 a-10)	38
附件二：上下學期經費概算表(表 c-4)	49
附件三：(一) 子計畫差異表歷年紀錄(表 c-1)	60
(二)經費需求總表(表 c-2)	63
(三)104 學年度經費檢核表(表 c-3)	64
附件四：自主管理評核表(表 b-3 至 b-4)	66
附件五：第二期程第三年實施成果及活動照片集錦	98
附件六：學校辦學成效(表 a9-1 至 a9-4)	121

壹、學校願景與優質化發展目標

左營高中以學生精熟學習、教師專業成長、及學校特色發展三大主軸計畫，於100、101及102學年度連續榮獲教育部評選通過實施高中優質化輔助方案第二期程，對本校整體發展有實質且頗具成效的助益。回歸教育本質，社區優質高中的經營，就是要讓學生有效學習、教師有效教學，並為未來實施十二年國民基本教育，極力發展學校特色，以辦學特色與績效，博取社區肯定，招收就近入學的社區多元菁英學生。

左營高中的教育願景為建立「三C」(Confidence、Creativity、Qualitative-Change)的溫馨、活力與希望學園，以營造「熱忱自信、創新進取、羽化蛻變」的優質學府：

- 一、熱忱自信：鼓勵學生肯定自己，鼓舞教師熱心教學，一切行政以支援教學為重點。
- 二、創新進取：啟發學生發揮潛能，獎勵教師創新研究，行政力量全心配合教育發展，以期家長支持學校、社會肯定學校。
- 三、羽化蛻變：達到學生素質精進、教師成就豐碩、行政、家長與教學三位一體，邁向學校蛻變成功的目標。

在全體師生的努力下，左營高中過去五年推動優質化的進程，不僅師生蒙受其惠，更深受社區及家長的肯定與支持，以現有的優質基礎植基，未來不斷地力求進步與成長，是我們持續茁壯的動力，因此，我們有如下的共識與作為：
思維導引—以師長無私的愛，獻身教育的熱忱，深厚的品德修為與人文素養，薰陶導正學生的思維，培養高尚的品行，讓學生有感覺會感動、能感恩，而後能深獲社區肯定，家長支持。

方向把舵—在浩瀚學海中，我們要堅定航向及續航力，學生是划槳手，老師是舵手，家長是啦啦隊，校長則是領航員。行銷左中，首先應從「社區整合」做起，明確定位為「社區精英高中」，並以事實成果對家長、學生訴求與宣導，而後近悅遠來，逐步吸引外地優秀學生就讀。

基底植立—得天下『英才』而教之，固然是我們追求的目標。但是，讓進入左營高中的學子，皆能成為『英才』，更令人有成就感！所以我們對深具潛能的學生，給予舞台讓他們展現長才對資質中等的學生，創造機會讓他們達成理想對資質稍弱的學生，引領方向助他們確認目標

菁英培育—堅持「學生、教師、家長三位一體相互交流與努力」，形成強大的氣流，在這股同心協力的氣旋下，創造奇蹟；使左營高中綻放熠熠動人的光采，一批批的精英將在左中教師悉心培育下陸續誕生。

高雄捷運已通車營運，左營高中鄰近左營三鐵共構車站，30分鐘以內到校的就學區將更形擴大。我們該思考的是：「如何吸引市區優秀學生選擇左營高中就讀？有何對策留住左營地區的優秀子弟？」

故此，左營高中發展為社區型精英高中有以下重點：

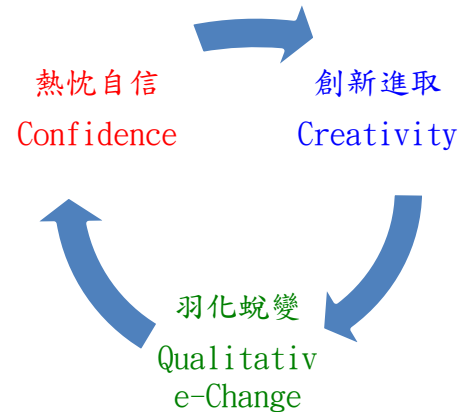
- (一)社區內國中畢業生超過六成以左營高中為志願學校，但因招生名額有限，

- 部份學生必須離開左營區至他區就學，花費於通車時間較多。
- (二)左營區在世運主場館、巨蛋體育館陸續竣工後，可提供居民休憩、藝術展演及體育活動場地，居民之活動內容逐步規劃充實，左營高中可參與合作，場地亦可資利用。
 - (三)區內居民對教育活動熱心參與，求知意願高，期望進修。對子女教育亦甚關注，熱烈參與學校事務，此點最有助於社區教育之推展。
 - (四)左營高中校舍巍峨，校園優雅怡人，開放社區使用，早與社區人士建立良好互動。

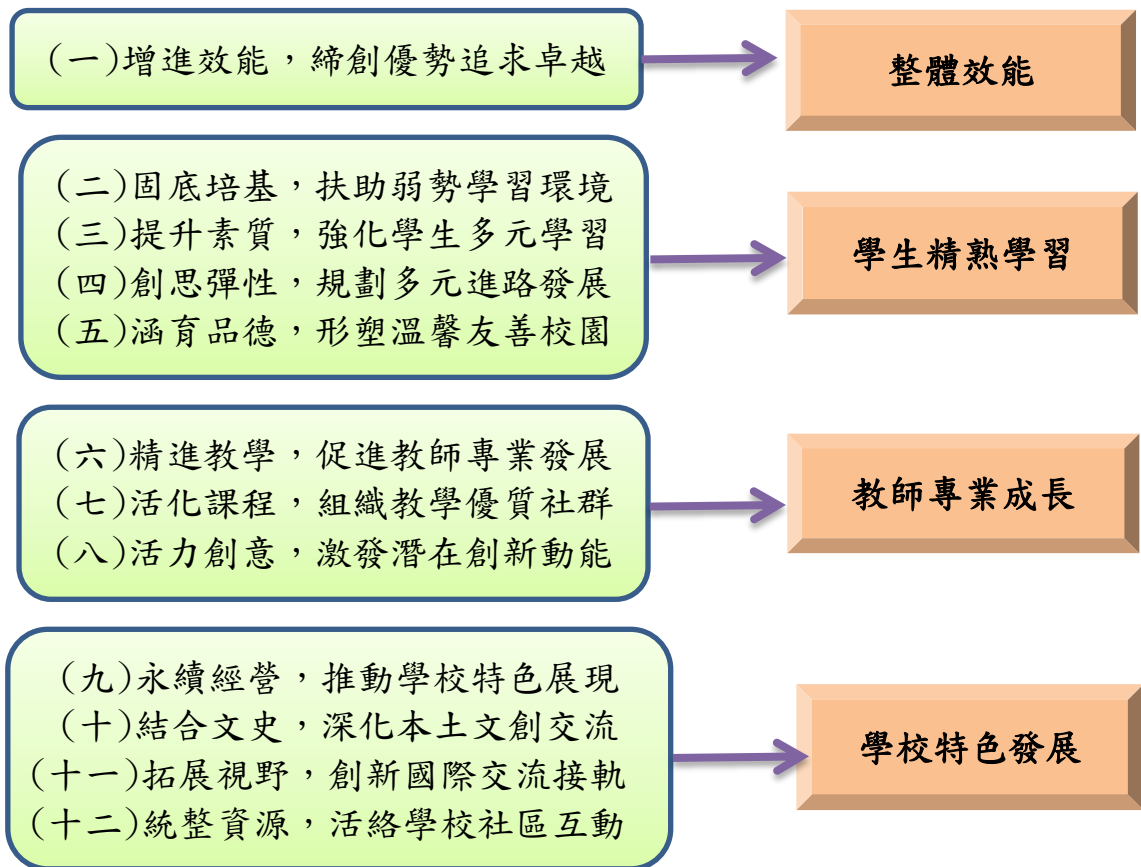
一、左營高中願景：

培養熱忱自信、創新進取、羽化蛻變的左營高中學生，成為未來領袖群倫的優質世界公民。

- 1C. 熱忱自信的形象(Confidence)
- 2C. 創新進取的校風(Creativity)
- 3C. 羽化蛻變的展望(Qualitative—Change)



二、左營高中優質化發展目標：



短、中程之發展目標，循序漸進、相互關聯，以紮根固底、拔尖舉強、精熟圓滿，進而邁向特色領航為第二期程各階段努力重點。

貳、第二期程前三年度(100-102 學年度)實施效益檢討與改善

檢討分析與改善發展：

(各子計畫的執行內容、經費使用情形、執行效益、社群組成和運作情形及檢討與改善策略)

(一) 子計畫 A：學生精熟學習

計畫執行內容	<p>一、A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>(一) 蘋婆菁英計畫分為蘋婆菁英讀書計畫和多元菁英集訓課程兩部份：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 蘋婆菁英讀書計畫：每學年第一學期開設高三蘋婆學測國文班、英文班、數學班及自然科各一班，每班約 40 人；上下學期均開設：高一英文菁英班、高一數學菁英班及高二數學菁英班，每班約 30 人，合計每學年約 8 班、達 250 人次。2. 多元菁英集訓課程：對於學生代表學校參加對外比賽時，請有專長的老師給予學生集訓，使學生能有好的表現，約 40 人次。 <p>(二) 每學期均開設高一英文紮根班、高一數學紮根、高二數學紮根班、高二英文紮根班，每班約 30 人。</p> <p>(三) 舞蹈班學科加強課程：學科開設國文及英文加強課程，高一英文 19 人、高一國文 17 人、高二國文 16 人、高二英文 13 人、高三國文 15 人、高三英文 15 人、英文加強 B 班 6 人，術科開設肢體調整延展訓練班一班 10 人，共 8 班。</p> <p>(四) 新生入學績優獎學金於 100 學年級 101 學年實施，新生依樂學計畫免試入學、申請入學、甄選入學及登記分發四種入學管道學生比例頒發獎學金，共 38 人，分上下學期頒發。於 102 學年度改採新生於高一每學期三次定期考排名前 50 名頒發獎勵金。</p> <p>二、A-2 學生增能研習計畫</p> <p>(一) 英文加強活動學習</p> <ol style="list-style-type: none">1. 每學年第二學期舉辦全校英文作文、英語演講比賽，以提升英文學習興趣與能力。高一、二每班各項選派 1-2 名表參加。邀請 Toastmaster Club 會長蒞臨指導講評給予學生建議。2. 鼓勵學生參加全民英檢及多益測驗，目前本校全民英檢初級、中級通過比率相當高，中級初試、中級複試、中高級等通過率也逐年提升，另外每學期辦理一次多益測驗到校考試，參加學生約達 80 人，分數達 550 分以上由家長會提供獎金獎勵。 <p>(二)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 專題研究社分數學與自然兩專題，藉由設計相關競賽訓練課程與科學演示活動，增加學生對數學及科學競賽的能力，並擇優參加 AMC 及科學競賽。每學年參加自然學科能力競賽約有 10 人次，數學科約有 35 人；另外，例如鼓勵學生於 101 年參加 2012AMC12 測驗計 21 人，AMC10
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

測驗計 13 人。

2. 每學年均舉辦數學科每週一題、立體模型設計比賽，計有 160 人次學生參與。
3. 每年均辦理學生戶外自然生態人文研習活動，精進學生各學科素養。

三、A-3 品德及多元學習計畫

(一)「有品」教育

1. 於中秋節前夕，由校長或主任帶領本校約 20 位志工至學校正對面祥和山莊進行敬老表演、環境清潔活動。
2. 每學年透過班級幹部訓練活動，培養學生幹部負責之態度與積極之精神。透過 3Q 達人選拔活動，使其他同學見賢思齊，營造氣氛良好的友善校園。
3. 透過學生志工服務，服務社區鄉里，例如 100 學年本校 15 位志工參與「2011 崇友基金會洗車募款活動」，101 學年師生至慈濟環保站協助資源回收，讓學生捲起衣袖、揮灑汗水，用行動圓滿青少年服務學習公益夢，102 學年學生志工團「Must Be」自行規劃為社區弱勢孩童辦理研習營隊。
4. 辦理全校漫畫競賽：藉由漫畫比賽的題目(公民與政治權利國際公約之人身自由)，使學生能省思人人有權享有身體自由及人身安全之意義。

(二)本校印製「左營高中志願服務手冊」，領取使用手冊之同學積極在校內外從事志工服務，每人每年至少服務時數超過 10 小時。

經費使用情形	次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費(千元)		經費達成率		計畫性質			
			經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執行完畢後終止
	100A-1	A-1 蘋婆學生培育計畫	604.3	0	98.5%	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101A-1		857.9	98	98.1%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102A-1		980.32	0	93.4%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100A-2	A-2 學生增能研習計畫	182.6	327	96.5%	95.6%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101A-2		147.6	121	88.5%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102A-2		83.676	396.5	96.8%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100A-3	A-3 品德及多元學習計畫	11.5	0	100%	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101A-3		93.2	200	92.5%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102A-3		115.312	0	94.0%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		總計	3076.408	1142.5	95.8%	98.8%				

執行效益	<p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每學年約有 450 人次參加蘋婆菁英讀書計畫，全校學生讀書、學習風氣提升許多，升學情形更是持續進步。 2. 高三大學繁星計畫錄取人數逐年提高：97 年(8 人)、98 年(6 人)、99 年(18 人)、100 年(57 人)、101 年(55 人)、102 年(58 人)、103 年(76 人)、104 年(74 人)，錄取人數勇冠高雄地區，103 年更居全國第二，
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

104 年仍居高雄巿市立第一，國公立大學人數再創新高；高三應屆畢業生考上國立大學的比例也逐年上升。

3. 對於多元菁英集訓課程，增進本校學生實力，鼓勵參加對外比賽。例如高雄市語文競賽、高雄市美展、全國美展、外交小尖兵比賽、高雄市自然學科暨數學競試、高雄市英文作文、演講比賽等每年均有亮眼成績。
4. 因學校招收入學學生不少為英數單科學習成就低落學生或是家長社經背景較低之弱勢家庭學生，藉由蘋婆紮根計畫給予基礎課程訓練及補救教學，進步的學生比率約 7 成，可見其具體成效。
5. 因舞蹈班學生入學以術科能力為首要考量，且課程中有二分之一為術科課程，體力消耗很大，在學科學習上較為薄弱，學科加強課程協助學生主科學習，給予基礎課程訓練及補救教學。學生學習成績有普遍提昇，成效卓著。
6. 因舞蹈班學生術科課程主要運用肢體，因肌力不足或姿勢不當，很容易造成運動傷害，嚴重影響舞蹈進程的學習及發展，因此針對肌力不足及姿勢不當學生予以個別調整及訓練。
7. 優秀學生入學獎學金吸引社區優秀學子就讀本校，提升入學學生品質。近三年社區生入學比率為 61%、65%、68%，入學學生 PR 值逐年進步，經分析入學後學業成績表現參差不齊，獎勵效果不如預期，所以第三年(102 學年)修改新生定期考成績獎勵金，以激勵其在校學業成就，實施一年於每次定期考後，公開頒發前 50 名優秀同學獎勵金，反應良好且更能持續激勵向學。
8. 訂定「表現優秀學生獎勵辦法」，鼓勵並肯定學生持續培養自我特色，積極參加各項校外競賽及能力檢測，由家長會提供獎金鼓勵，增進學生領域學習之廣度與深度。

A-2 學生增能研習計畫

1. 舉辦英文作文、英語演講比賽提升英文學習興趣與能力。並鼓勵學生參加英檢，不僅驗收自己的程度，對於未來申請入學亦有幫助。
2. 規劃專題社團例如科學社及天文社，增加學生對探索科學的認知，導引學生學習科學的興趣，提升學生科學知識的能力，強化學生對大學研究課程的基礎。透過 AMC 12 測驗之訓練培養學生解題能力，增加學生學習廣度，訓練課程章節內容的整合應用能力。

A-3 品德及多元學習計畫

1. 辦理小太陽、模範生、孝悌楷模、3Q 達人等選拔活動，提升學生品德修為。
2. 推展學生志願服務活動，鼓勵服務從校園做起，透過校園志工的奉獻服務，培養認真負責、團隊合作的做事精神，養成學生學習與生活兼顧、勞心與勞力並重的觀念。

社群組成及運作情形	子計畫 A: 學生精熟學習社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
	<p>召集人：陳輝雄 物理科 教務主任</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>組長：陳政任 數學科 教學組長</p> <p>成員：李家慧 英文科 註冊組長</p> <p>陳君瑜 生物科 設備組長</p> <p>蔡明潔 國文科 科主席</p> <p>陳秀珠 英文科 科主席</p> <p>李正德 數學科 科主席</p> <p>黃琦雯 化學科 科主席</p> <p>石素招 公民科 科主席</p> <p>康純怡 體育科 科主席</p> <p>陳筱婷 英文科 教師</p> <p>蔡錦璋 數學科 教師</p> <p>王萬珍 化學科 教師</p> <p>陳章正 物理科 教師</p> <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <p>組長：許惠紋 生物科 教師</p> <p>成員：陳輝雄 物理科 教務主任</p> <p>陳君瑜 生物科 設備組長</p> <p>吳書璋 體育科 校長秘書</p> <p>郭大崑 英文科 圖書館主任</p> <p>粘碧慈 資訊科 資訊執秘</p> <p>羅明琪 地理科 資訊執秘</p> <p>許靖松 化學科 教師</p> <p>喻緒琪 國文科 教師</p> <p>魏光旺 數學科 教師</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <p>組長：林明鋒 公民科 教師</p> <p>成員：陳美華 英文科 學務主任</p> <p>鄧柑謀 輔導科 輔導主任</p> <p>陳明秀 體育科 訓育組長</p> <p>周慧貞 英文科 教師</p> <p>李麗鳳 家政科 教師</p> <p>林靜茹 輔導科 教師</p> <p>劉文如 音樂科 教師</p> <p>郭美琦 美術科 教師</p>	<p>運作架構與執行計畫方式說明</p> <p>一、運作架構</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋婆多元菁英計畫 2. 蘋婆紮根計畫 3. 舞蹈班學生學科加強課程 4. 優秀學生入學獎學金 <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文加強活動學習 2. 學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選 3. 語文加強活動學習 4. 數理加強活動學習 5. 學生戶外自然生態人文研習會 <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「有品」教育 2. 半屏山自然生命體驗營 3. 志工服務學習 <p>二、執行計畫方式</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>(一) 蘋婆菁英計畫分為蘋婆菁英讀書計畫和多元菁英集訓課程兩部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋婆菁英讀書計畫 2. 多元菁英集訓課程：對於學生代表學校參加對外比賽時，請有專長的老師給予學生集訓，使學生能有好的表現。 <p>(二) 開設高一、高二英文和數學紮根班。</p> <p>(三) 舞蹈班學生學科加強課程</p> <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <p>(一) 英文加強活動學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101.09.21 舉辦英文作文、英語演講比賽。 2. 鼓勵參加英文檢定。 <p>(二) 專題研究社</p> <p>(三) 數學雙週一題</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 「有品」教育 (二) 半屏山自然生命體驗營 (三) 志工服務學習
檢討	<ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋婆紮根計畫對學習成就低落學生具有極大鼓勵作用，激勵其突破學習障礙，鼓勵上進、不放棄的學習精神，將再持續努力推動。 2. 聘請相關教師指導學生寫作發表，提升小論文發表能力。小論文需較 	

與改善策略	<p>多時間投入寫作，與讀書心得寫作比賽相較而言，學生參與的動機較低，將加強宣導並提高得獎的獎勵。</p> <p>3. 學生英語檢測以全民英檢為主要選擇對象，近兩年亦邀請多益測驗到校實施，已辦四場，反應熱絡，報名參加學生約達 300 人次。大考中心已於 104 年提供各大學校系入學採計英聽測驗成績，因此積極規劃於英文課程實施，以提升本校學生英語聽力程度。</p>
-------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(二) 子計畫 B：教師專業成長

計畫執行內容	<p>一、B-1 教師專業增能研習計畫</p> <p>(一) 教師專業知能研習兩年共舉辦十八場，第三年配合本市教育局規畫辦理校本研習：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科：100.9.27，49 人，新店高中退休教師張碧珠老師(閱讀知旅不迷路，創意寫作不受挫) 2. 數學科：100.11.09，34 人，內湖高中劉紹正老師(如何帶學生準備科展) 3. 社會科：100.11.10，14 人，臺中一中王騰億老師(資訊媒體融入歷史教學：以戰後台灣史課程為例) 4. 國文科：100.11.14，34 人，高雄師範大學陳宏銘教授(大學學測指考的評分原則與應考要領) 5. 自然科：100.11.24，22 人，前空軍官校講師吳祖安老師(食品魔法) 6. 英文科：100.11.29，35 人，協同中學陳敏華、永仁高中蔡孟芬老師(寫作融入英文教學、結合多媒體與批判思考其實很簡單) 7. 社會科：100.12.1，22 人，高雄師範大學林銘璋教授(鳳山縣雙城古道位置的推測) 8. 國文科：101.10.29，51 人，國立板橋高中官廷森老師(題目：諸葛先生亮起來—從出師表創意教學談起) 9. 數學科：101.10.30，54 人，基隆市立暖暖高級中學王珮琪老師(題目：Effective Reading Strategies For Intermediate Senior High Student) 10. 自然科：101.11.15，21 人，仁武國小李婉君營養師(題目：食物是朋友還是敵人?) 11. 英文科：101.11.20，36 人，桃園縣立壽山高級中學王信雲老師(題目：Intensive JCEE Genre Writing Training) 12. 社會科：101.11.29，29 人，台灣高雄地方法院檢察署吳協展檢察官(題目：刑事司法之現況與挑戰) 13. 數學科：101.12.19，29 人文山高中葉晉宏老師(題目：試題分享與評量) 14. 教師專業發展評鑑：101.12.01，68 人，國立潮州高中退休陳建
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

蒼校長、高雄市樹德家商譚其萍(題目：教學觀察與會談技術、教學檔案製作、評量與運用)

15. 英文科：102.9.24，40人，國立新店高中退休教師 張碧珠老師
講題：How to Differentiate English Language Teaching in a Mixed Ability Classroom?

16. 英文科：102.11.2，30人，國立南科國際實驗高級中學 郭哲良老師
講題：The Listening Instruction—A thought-provoking and challenging project.

17. 自然科：102.11.7，30人，國立屏東科技大學 葉曾欽教授
講題：機能性高科技織品賞析

18. 英文科：103.5.27日，41人，國立新竹高中 李秋芸 老師；
桃園縣立平鎮高中 呂雅慧 老師

講題：Listen to Write, and Write to Read;

The Use of TQLR Strategies in Training Students
Listening Comprehension Ability

(二)導師知能研習：於101.08.28及101.09.07辦理兩場研習活動。

(三)經過三年的努力推動，本校教師專業學習社群(PLC)由2個，大幅成長為8個，成長明顯，普遍觀念上已獲得有效認同。

1. 除了自然科教師23人成立自然科PLC研習。增進自然科(物理、化學、生物、地科)四科教師專業交流，另外於102學年度成立歷史科、地理科、公民與社會科、英文科、國文科、體育科、英文科及教師專業發展等8個教師PLC，進行社群成長。

2. 為提高英文教學效能，教學團隊18人依個人專長及興趣分為六組，以團隊合作方式進行研究，提升專業能力。

(四)校際交流活動：於101.11.28(三)辦理高雄區高中優質化學校之校際交流活動。

二、B-2 資訊能力提昇計畫

(一)本校首頁圖書館之蘋婆書院(<http://moodle.tyhs.edu.tw>)仍採用1.9版Moodle系統，雖然Moodle 2.0後的版本功能更為強大，但考慮到操作介面有很大的改變，所以仍保留蘋婆書院。為讓老師們能夠以漸進式的方式轉移到新的Moodle教學平台下，將建置新蘋婆書院(<http://moodle2.tyhs.edu.tw/>)，運行一段時間後再鼓勵教師們在新蘋婆書院中建置新的線上課程。已將教師「教學檔案」系統建置於蘋婆書院內，將教師的教學歷程、線上教學平台與教學檔案相結合，以收統整之效。

(二)每學期辦理至少3場次的教師資訊能力研習，成效卓著：

100學年辦理1. 資訊技能—Excel統計及試算，41人、2. 自由軟體—PhotoCap影像處理，31人。

101 學年辦理 1. 資訊技能—動畫設計，39 人 2. 資訊融入教學—影像處理，32 人 3. 自由軟體—網站建置(初階)，39 人

102 學年辦理

1. 三次研習報名人數分別為 38 人、24 人、16 人。
2. 講師皆為內聘校內教師，擁有豐富的教學經驗，上課生動有趣。參與研習之教職員主動參與研習，且在研習後都很有收獲。
3. 教職員對於部分的講題較缺乏興趣，造成部分場次報名參加者較少，未來將針對教職員的資訊能力研習需求先作問卷調查，再針對需求開課。

三、B-3 生命熱力專題計畫

(一)由輔導室辦理心靈成長、生涯探索活動，於年級週會辦理生命鬥士、生涯名人專題講座，學生均能熱烈參與，共 1200 人。

(二)高二週會邀請旅遊節目『瘋台灣』主持人 Janet 小姐蒞校演講，藉由 Janet 小姐講述其擔任志工、旅遊各國的豐富經歷，砥礪自己的性格，在逆境中解決困難，讓學生重新省思自己生命的意義，共有 596 人。

經費使用情形	項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費(千元)		經費執行率		計畫性質			
			經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執行完畢後終止
	100B-1	B-1 教師專業增能研習計畫	193.3	283	81.9%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101B-1		169.3	0	78.3%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102B-1		258.46	0	43.8%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100B-2	B-2 資訊能力提升計畫	0	190	N/A	99.5%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101B-2		0	286	N/A	90.5%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102B-2		0	378.5	N/A	99.6%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100B-3	B-3 生命熱力專題計畫	167.8	0	98.5%	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	101B-3		N/A	N/A	N/A	N/A	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102B-3		N/A	N/A	N/A	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		總計	788.86	1137.5	72.2%	97.4%				

執行效益

B-1 教師專業增能研習計畫

1. 針對教師需求，辦理進修研習發展，提昇語文教學、科學研究、台灣文學研究、資訊教育等辦學成效。
 - (1)自覓講師，提高校內教師參與意願：講師由各科教師自行選定，大大提高教師參與研習的意願，且講師與學校教師熟識，則研習仿如師生會，討論熱烈，氣氛融洽。
 - (2)自尋主題，切合教師需求：因演講主題由科內教師自行決定，故能針對教師急欲了解的問題當作講題，透過講師的解說與經驗分享，切合教師需求，確實解決教師疑惑，增加教師知能。
2. 導師知能研習
 - (1)教師班級經營：邀請三位老師分享快樂教學背後的人生哲學、及如何

	<p>將逆境視為一種挑戰，並從中獲得成長。</p> <p>(2) 蘋婆教師加油站：邀請資深老師分享如何準備及進行親師座談會。</p> <p>3. 教師專業學習社群(PLC)</p> <p>(1) 自然科 PLC 透過研習活動，增進自然科（物理、化學、生物、地科）四科教師專業交流，並連結科學知識與日常生活、協助提升教學趣味與實用性，自然科基礎課程整合，設計學生戶外自然生態研習活動。</p> <p>(2) 英語科 PLC，老師依組別分別負責校內英語演講、英文作文、英文歌唱、英文話劇比賽，英聽活動、協助英文學科中心辦理研習與進修。</p> <p>4. 校際交流：校際或學校資源整合、校際經驗交流、多元人文藝術發展等辦理成效。</p> <p>B-2 資訊能力提昇計畫</p> <p>1. 繼續推廣 Moodle 教學平台，蘋婆書院(http://moodle.tyhs.edu.tw) 總註冊人數達 4983 人，總課程數達 268 個。</p> <p>2. 辦理教師資訊能力研習，提升教師資訊素養、資訊技能，進一步培養教師運用資訊科技融入各領域教學之能力。講師皆為內聘校內教師，擁有豐富的教學經驗，上課生動有趣。</p> <p>3. 配合互動式電子白板的購置，加上原有的各項影音設備，多媒體教學中心的概念獲得真正實現。圖書館的網路資訊室除了是電腦教室，同時也是多媒體教室，也是老師們最喜歡利用來進行教學活動的地方。</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	子計畫 B: 教師專業成長社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
社 群 組 成 及 運 作 情 形	召集人：許惠紋 生物科 教師 B-1 教師專業增能研習計畫 組長：陳政任 國文科 教學組長 成員：陳君瑜 生物科 設備組長 蔡明潔 國文科 科主席 陳秀珠 英文科 科主席 李正德 數學科 科主席 黃琦雯 自然科 科主席 石素昭 社會科 科主席 康純怡 藝能科 科主席 吳書瑋 體育科 校長秘書 鄧柑謀 輔導科 輔導主任 郭大崑 英文科 圖書館主任 B-2 資訊能力提昇計畫 組長：粘碧慈 資訊科 資訊執秘 成員：蔡忍昭 數學科 總務主任 吳書瑋 體育科 校長秘書 郭大崑 英文科 圖書館主任 羅明琪 地理科 資訊執秘 劉文如 音樂科 教師 郭美琦 美術科 教師	一、運作架構 B-1 教師專業增能研習計畫 1. 教師專業知能研習 2. 導師知能研習 3. 教師專業學習社群(PLC) 4. 校際交流活動 B-2 資訊能力提昇計畫 1. 建置知識管理平台 2. 辦理教師資訊能力研習 3. 建立多媒體中心 二、執行計畫方式 B-1 教師專業增能研習計畫 (一) 教師專業知能研習共舉辦七場：講師由各科教師自行選定；自尋主題，切合教師需求。 (二) 辦理導師知能研習 (三) 成立本校教師專業學習社群(PLC)：鼓勵成立各科 PLC，給予行政與經費支援。

		<p>(四)辦理夥伴學校交流，使學校行政效能提升。</p> <p>B-2資訊能力提昇計畫</p> <p>(一)蘋婆書院 (http://moodle.tyhs.edu.tw)之建置與維護。</p> <p>(二)辦理教師資訊能力研習。</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

檢討與改善策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校際交流活動的時間不易配合，造成交流的成員集中在行政人員，未來將利用寒暑假期間，將可普及一般教師。 2. 資訊研習需要分初、進階研習，教職員希望可以有多一點時間及多一些場次，數位增能學習及實際操作練習。 3. 教職員對於部分的講題較缺乏興趣，造成部分場次報名參加者較少，未來將針對教師研習需求先作問卷調查，再針對需求開課，以獲得最大效益。
---------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(三) 子計畫 C：學校特色發展

計畫執行內容	<p>一、C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <p>(一)每年選定一位作家，進行台灣文學作家作品心得徵文比賽，對象為高二學生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100 學年閱讀黃春明先生，截稿時間：100.09.23，投稿稿件共 32 件作品，15 件獲獎。 2. 101 學年閱讀鍾理和先生，截稿時間：101.09.28，投稿稿件共 37 件作品，16 件獲獎。 3. 102 學年閱讀洪醒夫先生，截稿時間：102.10.11，投稿稿件共 27 件作品，15 件獲獎。 4. 先由班級國文老師要求全班同學撰寫，再鼓勵優秀成篇同學投稿，件數雖不多，但作品已有一定水準。 5. 閱讀台灣文學作家系列已成為左營高中之特色，必然值得繼續辦理，103 學年閱讀余光中作品。 <p>(二)辦理台灣文學相關研習，8 場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人文社會演講：紫色大稻埕-美術運動的年代 時間：100.11.4，參加人數師生共計 152 人。主講人：臺灣師大教授謝里法教授 2. 人文社會演講：一個不良少年的成長與文學 時間：100.11.25，參加人數師生共計 178 人。主講人：文學作家黃春明先生 3. 人文社會演講：反攻復國的滋味 時間：101.11.30，參加人數師生共計 159 人。主講人：臺灣文學作家 焦桐先生 4. 人文社會演講：「小說」鍾理和的小說 時間：101.12.14，參加人數
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

師生共計 51 人。主講人：靜宜大學台灣文學系 彭瑞金教授

5. 人文社會演講：閱讀作家-洪醒夫的小說 時間：102.10.18，參加人數師生共計 81 人。主講人：靜宜大學台灣文學系 彭瑞金教授
6. 人文社會演講：台灣民俗文化 時間：102.12.6，參加人數師生共計 114 人。主講人：台中教育大學 林茂賢教授
7. 人文社會演講：談散文寫作--「我的玉山經驗」 時間：103.3.21 參加人數師生共計 152 人。主講人：作家陳列先生
8. 人文社會外埠參觀：103.3.29，國立台灣文學館、億載金城、安平古堡及台南安平老街，師生共計 38 人參加。104.4.18 辦理國立台灣歷史博物館、北門烏腳病紀念館、北門水晶教堂及井仔腳棋盤鹽田參訪，共有 32 師生參加。
9. 師生參加台灣文學系列演講情況熱烈，多能和講師互動，成效明顯，外埠鍾理和紀念館、台灣文學館及台灣歷史博物館參訪活動極有意義。

(三)辦理新詩朗誦比賽

1. 每年均舉辦高一共 16 班 572 人參加
2. 學生在準備活動過程中，不僅增加欣賞詩詞優美的機會，在吟誦的抑揚頓挫中更能了解詩詞的意境。

(四)透過母語認證，推動母語學習，通過認證人數原住民計有 16 人，可獲得升學考試之加分優待，客語認證僅 1 人通過，尚待持續宣導推動。

二、C-2 國際交流擴增計畫

1. 高一開設第二外語選修課程，開設日語、法語、西班牙語，高一學生約 564 位入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。
2. 辦理新加坡實龍崗初級學院來校交流活動：102 年 12 月 3 日至 4 日，新加坡實龍崗初級學院來校交流，分別與五個班級相互交流。參與教師 18 人，學生 223 人。
2. 辦理新加坡培道中學來校交流活動：103 年 11 月 11 日至 12 日，新加坡培道中學教師 3 人帶領 22 位學生來校交流，分別與 8 個普通班級入班學科上課交流，並與 3 個年級舞蹈班學生術科課程交流及聯演。本校參與教師 30 人，學生 325 人。
3. 利用文流活動，引導對外國語文及文化之學習與認識

三、C-3 舞蹈藝術創作培育計畫

(一)推動藝術下鄉活動--校園巡迴示範講演

1. 配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解，計配合年度舞展，至當地各級學校示範表演及講解，計 101 年 12 月 13-15 日於嘉義縣市 10 所學校及舞蹈社團，101 年 12 月 17-20 日於台南縣市 14 所中小學，共 24 所學校、102 年 12 月 12-13 日於台中市清水沙鹿區 8 所學校及港區藝術中心，12 月 19-20 日於雲林縣 11 所中小學及舞蹈教室。

(二)辦理國際交流及創造力培育計畫，環境劇場演出 500 餘人 103 年 3 月 7 日「歐克影城」演出。

<ol style="list-style-type: none"> 1. 為使藝術與現實環境結合，並提昇學生對自身周圍身處環境的認同，以校園環境為創作題材，配合現場情境設計創作演出，由全校師生自由參與觀賞，帶動校園藝術欣賞的風氣。 2. 由高三學生將 11 處校園場所打造成影城，放映各種類型的電影，一部部經典的電影在左中的校園放映，共展演 11 首舞作。 3. 全校師生自由登記參加觀賞，隨著導演引導至各處景點觀賞演出。 4. 執行成效：舞蹈演出進入生活，與四週環境結合，讓舞蹈藝術的欣賞隨處發生，提昇對藝術欣賞的風氣及氛圍。以校園中的景物作為舞台，利用校園的場地特色呈現出不同風味的舞作，讓全校師生對校園有更深刻的感受。 5. 參加 2013 詩巫國際舞蹈節演出共 4 場，4 位教師、15 位老師以參與室內劇場演出、戶外環境演出、歡迎宴演出、工作坊(Dance Workshop)及專題講座(Seminar)，執行成效豐碩。 6. 參加 2014 全球舞蹈高峰會演出 1 場，獲選進入 showcase 演出一場 辦理暑期舞蹈資優研習營：因應資優教育特殊才能班之重點教育及需求以加廣加速及加深學生之學習。共有 3 班 57 人參加。

經費使用情形	項次	子計畫項目名稱	主管機關核列經費(千元)		經費執行率		計畫性質			
			經常	資本	經常	資本	續辦	修正	新增	本年度執行完畢後終止
	100C-1	C-1 閱讀台灣	170	0	70.0%	N/A	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101C-1	文學作家系	120.6	0	66.7%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102C-1	列	201.342	0	51.6%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100C-2	C-2 國際交流	100.25	0	98.0%	95.6%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101C-2	擴增計畫	16	0	100%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102C-2		129.23	0	85.1%	N/A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	100C-3	C-3 舞蹈藝術	100.25	730	98.0%	100%	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	101C-3	創作培育計	345.4	156	99.7%	99.2%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	102C-3	畫	321.66	195	99.8%	100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		總計	1504.732	1081	85.8%	99.9%				

執行效益	<p>C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣文學作家鍾理和先生作品心得徵文比賽，投稿稿件共 37 件作品，並彙集成冊。 2. 辦理台灣文學相關研習，焦桐先生講述「反攻復國的滋味」，增加學生對台灣飲食文學的認知與興趣。彭瑞金教授以「『小說』鍾理和的小說」講述台灣文學，教授演講徵文相關作家議題並舉行頒獎典禮，能夠給予學生直接正向的鼓勵。 3. 高一新詩朗誦比賽，學生在準備活動過程中，不僅增加欣賞詩詞優美的機會，在吟誦的抑揚頓挫中更能了解詩詞的意境。
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. 透過母語認證，推動母語學習，原住民母語認證通過：排灣語 4 人、阿美語 3 人、魯凱語 2 人、布農語 3 人。原住民通過母語認證同學將獲得升學考試之優待。本校原住民有 22 位同學，鼓勵 10 位新生年底檢測。客家語認證，3 人參加，3 人取得高級。

C-2 國際交流擴增計畫

1. 高一開設第二外語選修課程，增加學生接觸第二外語的機會，進而形成第二外語的學習氛圍。
2. 下學期辦理第二外語朗讀比賽。

C-3 舞蹈藝術創作培育計畫

推動藝術下鄉活動，配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解，拓展舞蹈觀賞的人口，深受各校師生之喜愛。現場演出配合講解以對舞蹈有基本認識及概念，進而能接受舞蹈的表演形式以深入欣賞。

1. 舞蹈班累積更多的國際表演經驗，從盛大的開幕典禮、講座及工作坊的參與、正式演出的協調與溝通，學到許多舞蹈實務的知識與經驗。
2. 與世界各地的團體舞者相互認識交談，互相汲取經驗，累積他人之長，擴大心胸視野，認識更多不同風格的舞蹈，對於舞蹈藝術工作者有莫大助益，加強教學效果。
3. 強化我國藝術外交，在藝術及學術領域上，實力就是武器，在國際舞台上，成果的展現就是評價的標準，在演出後備受讚譽的同時也拓展我國的實力與空間。
4. 暑假期間課程及時間完整，利於統整及規畫系統之教學及訓練，學生學習頗具成效，也能為年度舞展做充份之準備。
5. 年度舞展演出成果優良，學生演出技巧成熟，表現突出，備受各界之讚譽。

	子計畫 C: 學校特色發展社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
社群組成及運作情形	召集人：陳筱婷 英文科 教師 C-1 閱讀台灣文學作家系列 組長：蔡明潔 國文科 科主席 成員：陳政任 國文科 教學組長 劉美麗 國文科 教師 周意茹 國文科 教師 姜智瓊 國文科 教師 陳美華 英文科 學務主任 陳明秀 體育科 訓育組長 許素貞 國文科 退休教師 C-2 國際交流擴增計畫 組長：余素梅 英文科 教師 成員：李家慧 英文科 註冊組長 陳君瑜 生物科 設備組長	一、運作架構 C-1 閱讀台灣文學作家系列 1. 閱讀台灣文學徵文比賽 2. 辦理台灣文學相關研習 3. 辦理新詩朗誦比賽 4. 推動本土語言活動 C-2 國際交流擴增計畫 1. 開設第二外語課程 2. 辦理外國語文相關活動 C-3 舞蹈藝術創作培育計畫 1. 辦理創造力培育計畫 2. 辦理舞蹈藝術才能資優營 二、執行計畫方式 C-1 閱讀台灣文學作家系列

	<p>吳書瑋 體育科 校長秘書 郭大崑 英文科 圖書館主任 粘碧慈 資訊科 資訊執秘 羅明琪 地理科 資訊執秘</p> <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫 組長：周素玲 英文科 舞蹈組長 成員：陳輝雄 物理科 教務主任 蔡忍昭 數學科 總務主任 劉文如 音樂科 教師 陳筱婷 英文科 教師 陳秀珠 英文科 教師 范瀨文 舞蹈科 教師 張雅婷 舞蹈科 教師 葉麗娟 舞蹈科 教師</p>	<p>(一)辦理台灣文學作家黃春明先生作品心得徵文比賽與編輯成冊 (二)辦理台灣文學相關研習 (三)辦理高一新詩朗誦比賽 (四)透過母語認證，推動母語學習</p> <p>C-2 國際交流擴增計畫 (一)高一開設第二外語選修課程，開設日語、法語、西班牙語，高一學生 576 位入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。 (二)舉辦國際交流活動 (三)</p> <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫 (一)推動藝術下鄉活動—校園巡迴示範講演，配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解 (二)辦理舞蹈藝術才能資優研習營 (三)辦理國際交流演出-參加 2013 詩巫國際舞蹈節演出及 2014 全球舞蹈高峰會演出 (四)辦理「歐克影城」校園環境劇場演出 (五)辦理「Breathing」學生創作展演出</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

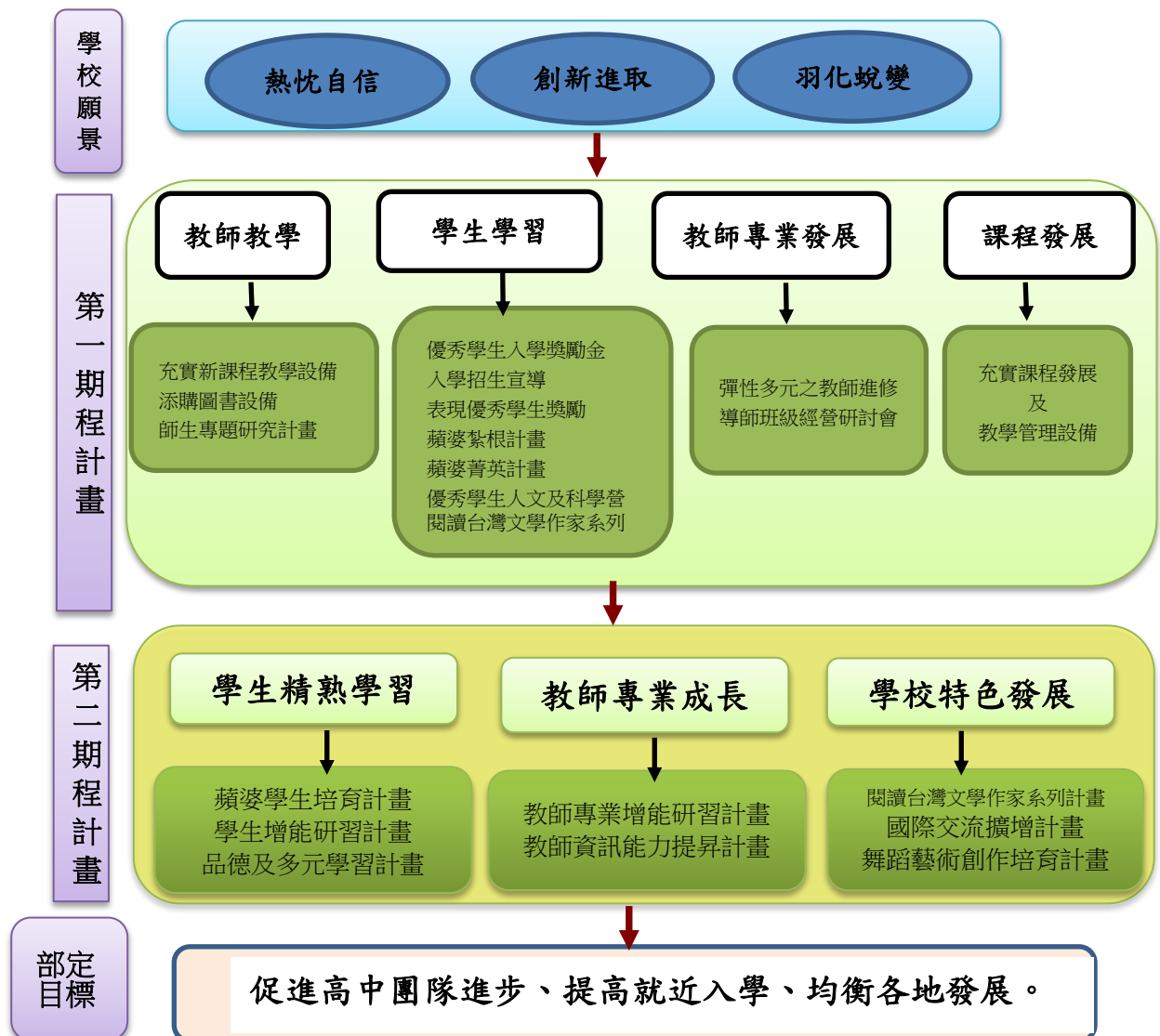
<p>檢討與改善策略</p>	<p>1. 本校舞蹈班成立已邁入 30 年，教師增能研習，學生訓練養成紮實，均不斷進步成長，每年年度巡迴舞展，已廣獲各界口碑與讚譽，而且在國際交流演出均有極高評價，103 年暑假師生一行 15 人獲選為唯一高中舞蹈團體，前往法國昂熱參加世界舞蹈高峰會演出，為國爭光。</p> <p>2. 推動舞蹈藝術下鄉活動所需經費及創造力培育計畫，仍需經費挹注。每年辦理閱讀台灣文學作家心得寫作比賽已成為學校最具發展特色 104 學年度仍將繼續推動。</p>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

參、子計畫之主要具體作為

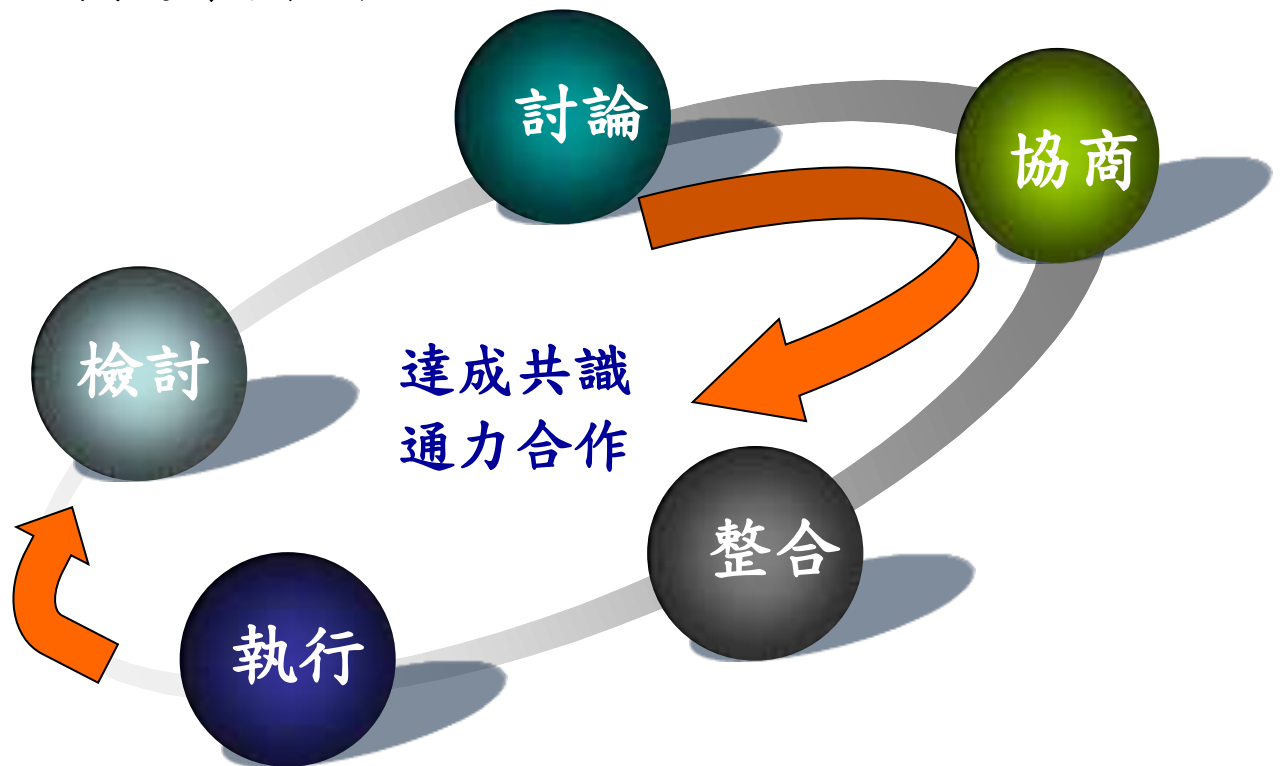
本校高中優質化第二期程計畫內涵，依據本校十二項學校整體發展目標、校務發展計畫、與第一期程優質化各項子計畫實施成果及檢討內容，參酌優質化問卷調查結果，先由各科教師及各處室研議計畫之延續或停辦，配合101學年學校評鑑與十二年國民基本教育免試入學招生規劃，聚焦形成具體發展目標與分項計畫，103學年度實施十二年國民基本教育，新生全面免試入學，為因應提升學生素質，積極規畫進行補救教學；為準備107學年度十二年國教新課綱實施，亦將展開校本特色必修、選修課程之規劃，延續第二期程前三年成立並有效推動之教師專業學習社群(PLC)，鼓勵各學科研擬特色課程之教案，包含跨領域學科課程。

高中優質化第二期程計畫第四年計畫為改善與加強，於各科教學研究會中，各科教師共同研討提出有效教學、差異化教學及學生有效學習具體發展策略與分項計畫。再於行政會議中依各處室專業分工搭配各科所提分項計畫進行兩次聚焦整合。隨後召開第四年續辦聚焦發展學校特色會議，由校長擔任主持人，成員包括各處室主任、組長、教師代表、各科教學研究會主席、秘書，共同研議確認。其後各項活動將依計畫施行，並於每週行政會議中進行逐項檢核，檢討改善以作為校務發展之依據。

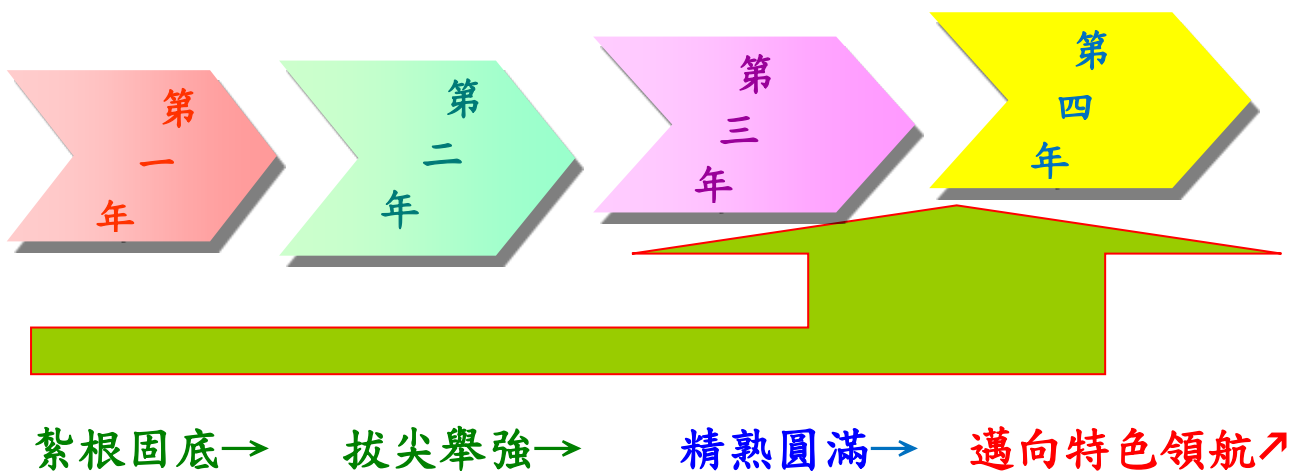
下圖呈現學校願景及第一期程計畫與第二期程聚焦計畫之相對應關係：



優質化團隊建構運作流程

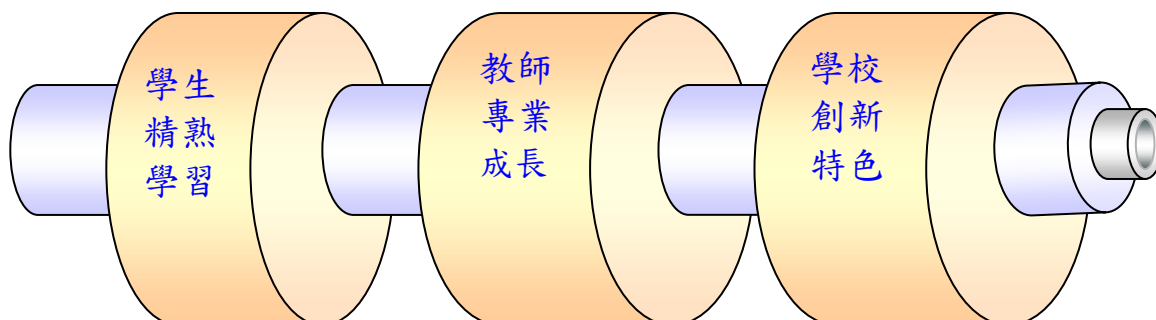


本校期盼在高中優質化輔助方案的獎補助下，繼續聚焦擬定優質化第二期程第四年主軸計畫：學生精熟學習、教師專業成長、學校特色發展，分別由教務處陳輝雄主任、歷史科洪親慧老師、國文科柯孟潔老師召集，依各學科及各處室所提計畫分別召集研議加以整合，以實現「學生優、教師優、學校優」的理想，發展模式構成圖如下



第二期程第四年子計畫建構與具體作為：

三大主軸子計畫



一、子計畫 A：學生精熟學習

(一) 計畫緣起：

- 1.本校地處高雄北郊舊部落，且因眷村改建，人口外移，影響學生來源，入學素質有落差。因家長普遍存有明星高中升學迷思，未能進入市區學校的學生才會選擇就讀本校，學生平均成績常處在中等區位。為增進學生學習成效並引導其學習，各科教師組成「提升學習力」小組，利用課餘時間指導學生，咸認唯有辦理「拔尖」、「固底」、「扶弱」的課程，方足以提昇學生學習成就並塑造優良學風。
- 2.學生入學成績雖屬中等，但有部分學生係因學習不得法，並非資質駑鈍，學生的智慧與能力尚待指引與開發。本校學生饒富創意，善巧靈慧，可塑性極大，若學習得法，再經校園環境的薰陶與教育，給予更多的琢磨，常有令人驚艷的突出表現。在「教之使成英才」的理念下，教師們樂於提供更多元的教學服務，達成知育、情育方面的教學效能。
- 3.第二期程三年優質化計畫，本校辦理蘋婆菁英班「拔尖」和「多元菁英」課程及蘋婆數學班、蘋婆英文班「紮根」課程，以拔尖、扶弱為本，規劃提昇學生多元學習知能。近年來已有顯著成效，99年大學繁星計畫本校錄取18人，100年大學繁星計畫本校錄取57人，101年大學繁星計畫本校錄取55人，102年大學繁星計畫本校錄取58人，103年大學繁星計畫本校錄取76人，104年大學繁星計畫本校錄取74人，錄取人數均為高雄區最多，錄取頂尖國立大學者亦創歷年來新高。未來透過更多的補救教學措施，充份開發學生的學習潛能。(註：蘋婆是左營高中校樹)
- 4.近年來的努力，社區生入學佔本校新生比率、學生「樂學計畫免試入學」入學比例逐年成長。

(1)提升就近入學比率：103學年度普通班招收560名，報到555名；社區生計有446名，比例達八成，顯見就近入學成效明顯。

項目 \ 學年度	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
社區生佔本校新生比率	41%	41%	49%	63%	61%	65%	68%	66%	68%	71%	79%

(2)本校學生「樂學計畫免試入學」入學比例

(註：103學年實施12年國教全面免試入學，高雄市樂學計畫已停止)

項目 \ 學年度	98	99	100	101	102
人數	13	75	176	255	400
本校新生比率	2.22%	12.38%	29.33%	45.56%	71.42%

5. 優秀學生入學獎學金吸引社區優秀學子就讀本校，提升入學學生品質。經三年之分析，領到獎學金之同學入學後學業成績表現參差不齊，表現不如預期。所以 102 學年將「優秀學生入學獎學金」修改為「新生定期考學業成績表現獎勵金」，激勵新生入學後學業成績表現，有動態鼓勵學生專心向學，提升學生精熟學習成效，因此 104 學年度意繼續以「新生定期考學業成績表現獎勵金」激勵在校表現。
6. 學生是校園的主體，亦是家長的寄望所在，教務及其他行政部門確實掌握並宣示學校的發展目標、願景及推動優質化的精神所在，在全校總動員的架構下，深信經過第二期程三年的實施，在 104 學年度繼續進行第 4 年之聚焦計畫，將可為第三期程特色領航計畫做更好的準備。

(二) 計畫目標：

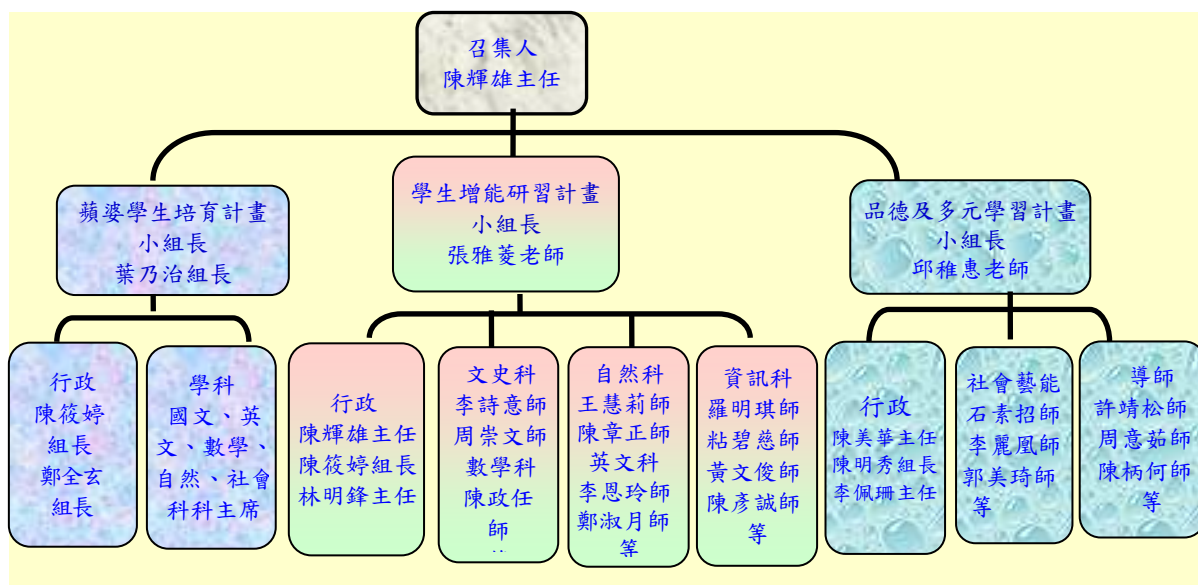
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 建立學生信心，獎勵學生成就 | 2. 增進學生課業，提振學習能力 |
| 3. 提高入學素質，統整學習成效 | 4. 提昇科學素養，強化體驗實踐 |
| 5. 激發學生潛能，協助展現優勢 | 6. 透過服務學習，參與公共事務 |
| 7. 促進適性發展，擴展生活經驗 | 8. 增強品德修為，表揚品德楷模 |

(三) 團隊建構：

1. 由教務主任擔任召集人。
2. 蘋婆學生培育計畫：本項計畫由教學組長擔任小組長。行政團隊由註冊組長、設備組長擔任。教學團隊由各學科科主席與秘書負責。其中數理班由數學科、自然科召集老師負責。舞蹈班學科加強課程由舞蹈組負責。拔尖、扶弱專班等實質教學活動由各學科科主席協助推動。
3. 學生增能研習計畫：本項計畫由張雅菱老師擔任小組長。行政工作由教務主任、設備組長負責，團隊包括國文科、英文科、歷史科及自然科老師等協同推動。其中社區文史探究由國文科、歷史科老師負責，科學活動部份由自然科科老師規劃、學生電腦資訊能力養成由資訊老師和資訊執秘負責。
4. 品德及多元學習計畫：本項計畫由周慧貞老師擔任小組長。行政團隊由學務主任、訓育組長、生輔組長組成。教學團隊由社會科、藝能科、體育科、音樂科老師及外聘社團老師等擔任。其中「有品」活動的推展由學務處綜理。「心靈成長」及「生涯探索」活動由輔導室主導，學務處協同推動。平日執行由導師支援推動。藝文創作、鑑賞、展覽活動規劃及實施，由音樂及美術老師協同負責。

(四) 團隊運作模式：

由教務處陳輝雄主任擔任子計畫召集人。子計畫團隊架構圖如下：



(五) 具體作為：

子計畫 A：學生精熟學習	
計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學生信心，獎勵學生成就 2. 增進學生課業，提振學習能力 3. 提高入學素質，統整學習成效 4. 提昇科學素養，強化體驗實踐 5. 激發學生潛能，協助展現優勢 6. 透過服務學習，參與公共事務 7. 促進適性發展，擴展生活經驗 8. 增強品德修為，表揚品德楷模
主要具體作為	<p>A-1. 蘋婆學生培育計畫(「蘋婆」樹為左營高中校樹)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「菁英」、「多元菁英」培訓，配合數理實驗班、英語實驗班，強化數理專題研究、語文菁英課程及其他能力發展。 2. 提供學習弱勢學生銜接之紮根課程，給予補救機會。 3. 舞蹈班學生學科加強課程。 4. 提供優秀學生入學獎學金(第一、二年)，新生定期考學業優秀成績獎勵金(第三、四年) <p>A-2. 學生增能研習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規劃校本英檢能力指標，落實英語教育，達成與國際接軌目標。 2. 舉辦學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選。 3. 舉辦新詩朗誦比賽。 4. 舉辦數學每週一題、立體模型設計比賽及辦理數學競賽試題解題與模擬。

	<p>5. 辦理學生戶外自然生態、人文研習等參訪活動，整合基礎自然學科及人文素養於課程中，深化本土教育。</p> <p>A-3. 品德及多元學習計畫</p> <p>1. 提昇師生對於品格教育之核心價值的理解與素養。</p> <p>2. 結合理論與實務課程，推動服務學習理念，落實志願服務工作。</p> <p>3. 活絡社團活動，妥適安排課程，激發學生創意，提供學生藝能表現舞台，涵養多元學習發展。</p> <p>4. 藉由認識半屏山週遭人文及歷史演變軌跡，培養學生體驗鄉土文學之美，關懷社區文化。</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

分支計畫名稱	實施方式	業務承辦	支 援	受益對象
1. 蕨婆學生培育計畫	<ol style="list-style-type: none"> 「菁英」、「多元菁英」培訓，配合數理班、英語班，強化數理專題研究、語文菁英課程及其他能力發展。 提供學習弱勢學生銜接之紮根課程，給予補救機會。 舞蹈班學生學科加強課程 新生定期考學業成績表現優異獎勵金 	<ol style="list-style-type: none"> 數學、自然、英文科教師、設備組長教師 英文及數學科教師 舞蹈組長 註冊組長 	<ol style="list-style-type: none"> 教務處編班、課程安排及教師連繫。 輔導室協同教務處宣導及篩選人選。 教學組。 	<ol style="list-style-type: none"> 各年級學生預計 200 人。 各年級學生預計 200 人 舞蹈班學生預計 55 人 高一學生預計 54 人
2. 學生增能研習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 規劃校本英檢能力指標，辦理多益到校測驗、落實英語能力教育，達成與國際接軌目標。 辦理中文檢定到校實施，鼓勵學生語文能力。 舉辦學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選。 舉辦新詩朗誦比賽。 舉辦數學每週一題、立體模型設計比賽及辦理數學競賽試題解題與模擬。 辦理學生戶外自然生態、人文研習等精熟學習參訪活動，整合基礎自然學科及史地人文素養於課程中，深化本土教育。 	<ol style="list-style-type: none"> 英文科主任、英文科全體教師。 教學組 資訊執秘 訓育組長 數學科教學研究會 自然科教學研究會 	<ol style="list-style-type: none"> 註冊組長 國文教師 資訊老師 國文教師 設備組 設備組、地理科、歷史科 	<ol style="list-style-type: none"> 各年級學生預計 150 人。 各年級學生預計 100 人 各年級學生預計 50 人 高一學生預計 560 人 各年級學生預計 50 人。 各年級學生預計 40 人
3. 品德及多元學習計畫	<ol style="list-style-type: none"> 提昇師生對於品格教育之核心價值的理解與素養。 結合理論與實務課程，推動服務學習理念，落實志願服務工作。 安排課程，活絡社團活動，激發學生創意，提供藝能表現舞台。 藉由認識半屏山週遭人文及歷史演變軌跡，培養學生體驗鄉土文學之美，關懷社區文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 訓育組長 訓育組長、生輔組長 訓育組長、輔導老師 輔導主任 	<ol style="list-style-type: none"> 全體教師 各班導師 社團指導老師、藝能科老師 國文科教學研究會 	<ol style="list-style-type: none"> 全校師生預計 1850 人。 各年級學生預計 500 人 高一、二學生預計 1100 人 高一學生預計 500 人

(六) 資源運用：

- 1.透過本校優質化蘋婆菁英班計畫，有效整合校內數理教師、英文教師人力，並篩選數理及語文方面可造之才，利用社團時間及課後時間規劃長期課程，並邀請大學策略聯盟夥伴學校提供專業教授講座，激發學生追求「更高、更遠」的自信心。
- 2.拔尖、扶弱及固底並重，於課後時間利用學校 e 化教學平台設備或教師的現場輔導，提供學生紮根的課業統整及補救教學的實質效能，藉以縮小學生課業水準的落差。多元菁英集訓課程，適性揚才，讓學生代表學校參加對外比賽時，能有好的表現。
- 3.透過英文科教學研究會共同擬訂校內英檢的量化指標，並透過校內已完成之英檢系統，逐年達成目標，落實英文教學，提昇學生的國際競爭力。
- 4.「有品」教育是學校的重點工作，不斷透過相關活動宣導，以獎勵代替責罰，學生方能在潛移默化中體認有品運動的真諦，進而落實在日常生活中，為社會培育有用的公民。
- 5.社團活力是學校多元發展具體而微的校園文化表徵，藉由社團活動，邀請社區專業人士提供資源、指導及參與社區活動，學生創新及創意有所展現，獲得社區及家長的肯定，學生於校內外活動的優質表現是學校全體師生的驕傲。

二、子計畫 B：教師專業成長

(一) 計畫緣起：

- 1.本校於 99 學年度起推動辦理教師專業發展評鑑計畫，初期有 22 位教師參加，並由行政同仁率先投入，100 學年度有 30 位老師加入，101 學年度有 37 位老師加入，**102 至 104 學年度繼續辦理申請教育部教師專業發展評鑑計畫**，本校教師獲得教專初階認證計有 **99 人**，比例已達九成，形成一個學習型的校園組織。
- 2.切合教師需求辦理各學科成長進修研習，增進教師專業知能，並針對有效教學、多元評量、差異化教學等主題，透過各學科教學研究會及教師專業學習社群 PLC，辦理增能十二年國民基本教育教學之實例研討或分科教材教法之分享活動。
- 3.整合知識的管理與分享機制，除運用現有的 e 化設備外，再強化建構管理平台，提供教師知識及經驗分享機制，透過本校已建置完成的 moodle 教學系統，將自製媒體教材上傳平台，提供學生一個沒有時空限制的行動學習網絡。
- 4.隨著資訊化時代來臨，資訊科技突飛猛進，使學校教學方式需要改變，教師必須能懂得利用電腦及網路，才能掌握未來資訊融入學校教育的趨勢，以因應教學科技的變革。出版品（例如電子書）、教材的無紙化在現今亦是數位化與網路化環境，增加學生閱讀書籍的管道趨勢。

- 5.專業成長不能單打獨鬥，也無法以閉門造車式達成，許多課程問題更無法於自身領域完成，唯有透過教學研究會及「教師專業學習社群」(PLC---Professional Learning Community)的不斷交換意見，方能達成事半功倍效果；除此之外，校際的觀摩學習及教學經驗的分享及意見交換，將是提昇教師專業的重要管道。
- 6.因應 12 年國教課綱將於 107 學年度實施，由各學科教師組成之專業學習社群(PLC)，展開校本特色課程之研議及教案開發，除了校本必修課程外，亦對選修課程之跨領域整合課程，進行討論分享與規劃成形，儘早於課程發展小組提出，以學校師資結構、及未來發展特色來全盤考量，逐年建構，為 107 學年實施新課綱做好準備，以達成十二年國教課程改革之目標。

(二) 計畫目標：

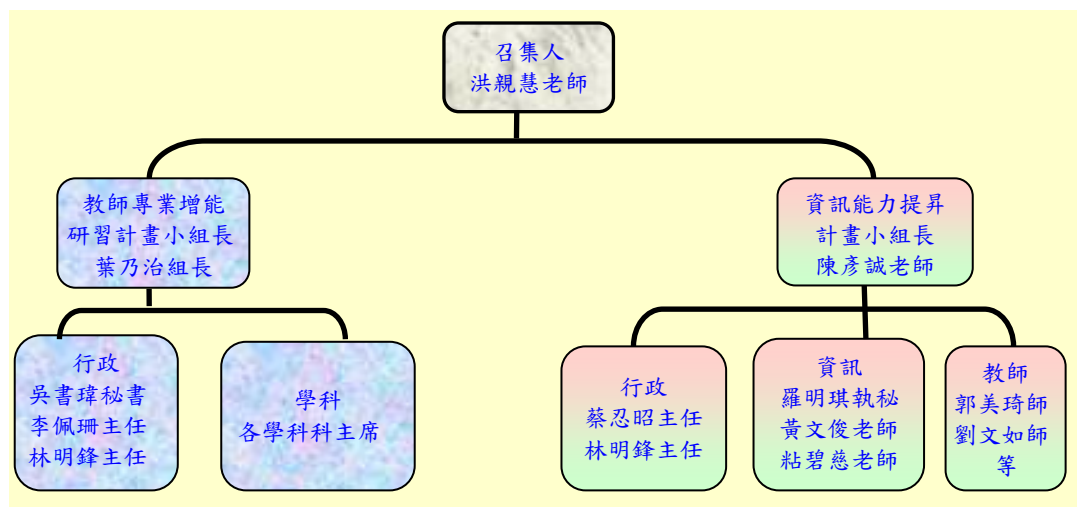
- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1.發揮教師專業，促使貢獻所長 | 2.鼓勵研發創意，提升教學成效 |
| 3.鼓勵教師進修，強化專業成長 | 4.建置教學檔案，充實教學內容 |
| 5.整合進修成果，分享教學資源 | 6.推動數位教學，提升成長動能 |

(三) 團隊建構：

- 1.由洪親慧老師擔任召集人。
- 2.教師專業增能研習計畫：本項計畫由教學組長擔任小組長。行政團隊由秘書、輔導主任、圖書館主任組成。教學團隊由各學科科主席負責。
- 3.教師資訊能力提昇計畫：本項計畫由陳彥誠老師擔任小組長。行政團隊由總務主任、圖書館主任擔任。教學團隊由電腦科、資訊執秘及其他具資訊專業素養教師擔任，各科教學研究會協同參與。
- 4.整合校園各項 e 化教學系統，強化部落的應用，新增「建立校園數位出版發展方案」，導引學校發展優質自製教材，由圖書館主任與資訊教師共同擬訂研習計畫，讓全體教師透過平台作校內外經驗的分享連結，各科教學研究會協調參與。
- 5.專業學習社群：團隊由各計畫負責老師規畫，以每一分支計畫一社群團隊為基礎；另由教務處整合各社群並規劃校際交流合作機制，達成資源共享、經驗分享的最佳效益目標，各科教學研究會協同參與，本年度重點除了繼續推動教師專業成長，教學經驗分享交流外，**最重要的任務是能有效討論、研議；發展本校 107 學年國教課綱校本必修、選修課程。**
- 6.持續推動教師專業發展評鑑計畫，由教務處主導，教學組長擔任小組長，所有成員為參與對象，逐步落實「課程設計與教學」、「班級經營與輔導」、「研究發展與進修」及「敬業精神與態度」等四個層面，以滿足目前教學的各項需求。

(四) 團隊運作模式：

由歷史科洪親慧老師擔任子計畫召責人。子計畫團隊架構圖如下：



(五) 具體作為：

計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發揮教師專業，促使貢獻所長 2. 鼓勵研發創意，提升教學成效 3. 鼓勵教師進修，強化專業成長 4. 建置教學檔案，充實教學內容 5. 整合進修成果，分享教學資源 6. 推動數位教學，提升成長動能
主要具體作為	<p>B-1. 教師專業增能研習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 規畫校內共同研習活動 2. 辦理導師研習課程，提升導師班級經營之專業能力。 3. 推動成立「教師專業學習社群」(PLC)。 4. 規劃校際社群交流活動，分享優質經驗。 <p>B-2. 教師資訊能力提昇計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置知識管理平台。 2. 配合 e 化校園及 Learn Mode 數位教學平台計畫，規劃研習多媒體教材製作及部落格應用課程。 3. 藉由舉辦相關資訊研習課程，增強教師資訊能力，推廣多媒體資訊教學，豐富教材及教學創意。 4. 因應媒體資訊電子化的潮流趨勢，規劃全文資料庫等相關電子資源，提供師生更容易使用與查詢的數位化館藏。 5. 建立校園數位出版發展方案，導引學校發展優質自製教材、推動永續減碳校園綠色學習、定期研習加強實作之專業培訓課程。

分支計畫名稱	實施方式	業務承辦	支 援	受益對象
1.教師專業增能研習計畫	1.規畫校內共同研習活動 2.辦理導師研習課程，提升導師班級經營之專業能力。 3.繼續推動「教師專業學習社群PLC」辦理各學科及跨領域分享成長活動，進行有效教學、差異化教學及多元評量經驗交流。 4.經由PLC討論，藉此發展、研擬107學年新課綱校本必修、選修課程。 5.規劃校際社群交流活動，分享優質經驗。	1.學科主席 2.學務處 3.教學組長 4.教務主任 學科社群召集人 5.教務主任	1.教學組及各學科老師 2.各處室 3.學科科主席 4.學科主席 5.學科老師	1.各學科教師 預計110人。 2.導師及學生 預計1750人 3.各學科教師 預計60人 4.各學科教師 預計60人 5.各學科教師 預計80人
2.教師資訊能力提昇計畫	1.建置知識管理平台。 2.配合e化校園及Learn Mode數位教學平台計畫，規劃研習多媒體教材製作及部落格應用課程。 3.藉由舉辦相關資訊研習課程，增強教師處理剪輯編撰等的資訊能力，推廣多媒體資訊教學，讓更多的教材教法及教學創意點子開花結果。 4.因應媒體資訊電子化的潮流趨勢，規劃全文資料庫等相關電子資源，提供師生更容易使用與查詢的數位化館藏。 5.建立校園數位出版發展方案，導引學校發展優質自製教材、推動永續減碳校園綠色學習、定期研習加強實作為主之專業培訓課程，並舉辦教師電子書製作比賽。	1.圖書館 2.資訊教師、學科科主席 3.圖書館與資訊執秘 4.圖書館與資訊執秘 5.圖書館與資訊執秘	1.資訊教師 2.學科老師 3.資訊教師 4.設備組 5.設備組	1.全體教師 預計110人。 2.全體師生 預計1810人 3.各學科教師 預計60人 4.全體師生 預計1810人 5.各學科教師 預計80人

(六) 資源運用：

- 1.依據「教師專業發展評鑑計畫」，104學年度已申請繼續推動辦理。
- 2.推動e化教學及Learn Mode數位教學平台計畫，增強教師資訊應用能力，提供教學歷程平台供教師資料數位化並作為心得分享與經驗交換的平台。
- 3.利用新建置有寬廣空間及完整設備的多媒體中心，推動學科或PLC社群活動場地，以利議題的交換溝通及內容錄製，規定各學習社群每學期必須依規範進行至少3次活動，並藉由學科教師之討論，發展出12年國教課綱校本必、選修課程。
- 4.e化平台的建置持續加強，增購筆記型電腦等行動載具，鼓勵教師研發學科教學教案及課程活動設計，以滿足師生教學歷程存取為目標，並作

為分享機制，減少重覆及人力之浪費。

- 5.數位化與網路化環境，出版品（例如電子書）、教材的無紙化在現今一個不可擋趨勢。電子書的閱讀軟體，可以在個人電腦、智慧型手機、平板電腦…等手持電子裝置上安裝，滿足現代人多元化的閱讀經驗。因此第二期程第四年計畫將持續鼓勵推動「建立校園數位出版發展方案」，導引學校發展優質自製教材、激勵教師全面參與創作數位教材工作，多媒體教材電子書增添教學活潑度，提昇學生學習興趣。並且推動校園創作可人人出版，班班有成果，促進師生經驗分享與成果交流等，以提昇教師數位教學能力與學生的學習創作動機。

三、子計畫 C：學校特色發展

（一）計畫緣起：

- 1.本校地理位置特殊，鄰近半屏山與蓮池潭，位處左營舊城傳統部落、海軍眷村，族群多元化。
- 2.有利推廣閩南、眷村文化特質之相關活動，提升學生對各文化之認知及尊重，並藉此積極提升多元教育品質。
- 3.配合十二年國民基本教育，及早規劃實施特色招生，結合校本台灣文學、舞蹈藝術、第二外語特色課程，讓學生更能拓展視野、激發潛能、培養更多傑出種子，讓優質計畫能落實學生升學與學習成長的銜接。
- 4.結合均質化地方志工導覽培訓計畫，落實對地方人文、古蹟的認識，激發關懷鄉土，進而熱愛鄉土的情懷。

（二）計畫目標：

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1.發展本土教育，增進愛鄉情懷 | 2.閱讀台灣文學，發展在地特色 |
| 3.深化文學鑑賞，提升寫作能力 | 4.推動英文教學，強化口語表達 |
| 5.英文 E 化平台，增強語文學習 | 6.擴增校際互訪，促進國際交流 |
| 7.推動藝術下鄉，推廣舞蹈教育 | 8.宣揚舞蹈成效，推展國民外交 |

（三）團隊建構：

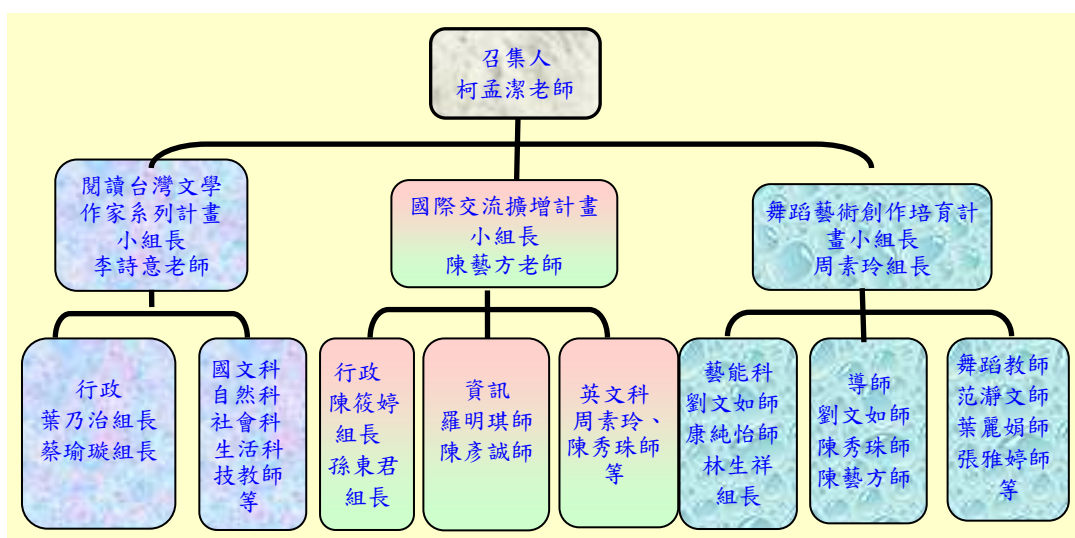
- 1.由柯孟潔老師擔任召集人。
- 2.閱讀台灣文學作家系列計畫：本校首創於高中校園內設置「台灣文學館」，深化鄉土文化教育，加強學生文學欣賞與創作能力，以「臺灣文學、左中出發」建立學校發展特色。由國文科李詩意老師擔任小組長，教學組長、訓育組長負責行政支援，國文科教師結合社會科、自然科等跨科老師協同推動，引進文創概念，讓校本課程結合鄉土文化，發展在地特色。
- 3.國際交流擴增計畫：本校為教育部高中課程英文學科中心，籌辦教材研發、教師進修研習、創新教學模式，推動英文教學不遺餘力，每年辦理

英文歌曲、話劇、及作文比賽，故以本計畫作為本校第二項發展特色。由英文科陳藝方老師擔任小組長，行政團隊為設備組長、註冊組長，教學團隊由全體英文老師、英文學科中心專任助理協推動。此外，山海交流國際互訪交流活動----舞蹈班與國外學校或舞團交流，聯合上課及演出，汲取他人之長以促進成長。

4.舞蹈藝術創作培育計畫：本校為全台第一所成立舞蹈班的高中（民國 73 年），推動舞蹈藝術才能資優教育，培育學生創作舞蹈藝術長才，與國外舞蹈團體與學校進行國際交流演出。由舞蹈組周素玲組長擔任小組長，與校內修過特教學分教師、舞蹈專業教師組成推動團隊，每年辦理年度舞展，展現舞蹈教學成效，學生亦能自編創作，進行環境劇場演出。

(四) 團隊運作模式：

由柯孟潔老師擔任子計畫召集人。子計畫團隊架構圖如下：



(五) 具體作為：

主要具體作為	計畫目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.發展本土教育，增進愛鄉情懷 2.閱讀台灣文學，發展在地特色 3.深化文學鑑賞，提升寫作能力 4.推動英文教學，強化口語表達 5.英文 E 化平台，增強語文學習 6.擴增校際互訪，促進國際交流 7.推動藝術下鄉，推廣舞蹈教育 8.宣揚舞蹈成效，推展國民外交
	工作內容	<p>C-1. 閱讀台灣文學作家系列計畫</p> <p>1. 104 學年閱讀台灣文學作家白先勇作品, 每年選定一位台灣文學作家(例如葉石濤、鍾理和、賴和、楊逵、鍾肇政、夏曼·藍波</p>

整合說明	<p>安、陳芳明、黃春明等), 舉辦作品閱讀心得寫作比賽, 並出刊專輯, 100 學年度閱讀黃春明、101 學年度閱讀再次閱讀鍾理和、102 學年度閱讀洪醒夫, 103 學年度閱讀余光中, 將持續辦理。</p> <p>2. 設置文學作家講座, 邀請臺灣文學作家蒞校演講, 與文學作家對, 培養學生閱讀興趣。</p> <p>3. 藉由新詩課程教學, 深化學生對新詩文學的素養, 指定台灣詩壇代表詩人的作品、且適合朗誦的詩歌, 舉辦新詩朗誦比賽, 讓學生從詩歌的美聲中對文學有深一層的體會和了解。</p> <p>C-2. 國際交流擴增計畫</p> <p>1. 一年級開設日文、西班牙文、法文第二外語課程, 提供學生學習外國語文之機會, 增廣見聞, 培養學生國際觀。</p> <p>2. 舉辦英語演講、英文作文、英語短劇、英文歌唱比賽。</p> <p>3. 與英語演講勵進會 Toastmasters Club 左營分會合作, 訓練學生口語表達、演說及主持會議的能力。</p> <p>4. 海外交流國際互訪交流活動</p> <p>C-3. 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <p>1. 辦理創造力培育計畫, 校園環境劇場演出、學生自編創作展演出, 進行藝術創造力培育。</p> <p>2. 辦理舞蹈藝術才能資優研習營: 暑期加廣、加深及加強培訓。</p> <p>3. 訂定舞蹈班邁向第四階段高飛計畫, 以學生未來就業發展為導向, 迎向國際舞台為目標。</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

分支計畫名稱	實施方式與內容	業務承辦	支 援	受益對象
1. 閱讀台灣文學作家系列計畫	<p>1. 閱讀台灣文學 104 學年選定閱讀白先勇作品, 每年選定一位台灣文學作家 (葉石濤、鍾理和、賴和、楊逵、鍾肇政、夏曼·藍波安、陳芳明、黃春明、洪醒夫、余光中等), 舉辦作品閱讀心得寫作比賽、出刊專輯。</p> <p>2. 設置文學作家講座, 邀請臺灣文學作家蒞校演講, 與文學作家對, 培養學生閱讀興趣。</p> <p>3. 藉由新詩課程教學, 深化</p>	<p>1. 國文科教師</p> <p>2. 教學組</p> <p>3. 全體國文</p>	<p>1. 教學組、圖書館</p> <p>2. 國文科教師</p>	<p>1. 全校師生及社區民眾, 預計 2500 人。</p> <p>2. 全校師生及社區民眾, 預計 2500 人。</p>

	學生對新詩文學的素養，指定台灣詩壇代表詩人的作品、且適合朗誦的詩歌舉辦新詩朗誦比賽，讓學生從詩歌的美聲中對文學有深一層的體會和了解。	科教師	3.教務處、學務處	3. 高一師生預計 600 人
2.國際交流擴增計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.一年級開設日文、西班牙文、法文、韓語等第二外語課程，提供學生學習外國語文之機會，增廣見聞，培養學生國際觀。 2.舉辦英語演講、英文作文、英語短劇、英文歌唱比賽。 3.與英語演講勵進會 Toastmasters Club 左營分會合作，訓練學生口語表達、演說及主持會議的能力。 4.山海交流國際互訪交流活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教學組長 2.教學組長、訓育組長 3.英文科教師 4.舞蹈組長、教學組長 	<ol style="list-style-type: none"> 1.與文藻外語學院策略聯盟 2.英文科教師 3.英語演講勵進會 4.英文科教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1.高一選修學生，預計 250 人。 2.全校師生及社區民眾，預計 1500 人。 3.全校師生及社區民眾，預計 50 人 4.舞蹈班師生預計 80 人
3.舞蹈藝術創作培育計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1.辦理創造力培育計畫，校園環境劇場演出、學生自編創作展演出，進行藝術創造力培育。 2.辦理舞蹈藝術才能資優研習營：暑期加廣、加深及加強培訓。 3.訂定舞蹈班邁向第四階段高飛計畫，以學生未來就業發展為導向，迎向國際舞台為目標。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教務主任 2.舞蹈組長 3.舞蹈組長 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學科教師舞蹈專業教師 2.舞蹈班導師 3.導師、學科教師、舞蹈專業教師 	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校師生及社區民眾，預計 1500 人。 2.舞蹈班學生，預計 60 人 3.舞蹈班師生預計 80 人

(六) 資源運用：

- 1.生活科技資訊課程教師教導學生熟悉並運用本校的教學平台〔蘋婆書院〕，協同國文科教師指導學生撰寫閱讀心得並置於教學平台，以做為學生學習歷程的內容之一，繼續以本校設置台灣文學館，作為師生授課體驗之學習場域，妥善運用本校特有資源，發展特色。
- 2.教學 E 化經營：建置教學資源中心、建置教師教材庫與試題庫，教師使用網路教學平台、電子媒體教學，學生使用網路學習平台，充實英文書刊及媒體教材。
- 3.藉由本校網站平台，培養學生善加利用網路學習的機會，並踴躍參與網路閱讀比賽，提昇學生語文能力。並踴躍參與高雄市及全國性的各項英文競賽投稿，提昇學生語文能力。
- 4.舞蹈班參加市政府教育局、文化局活動及民間社團展演，推廣藝術到社區，爭取社會資源，增加實務演練機會。並持續進行國際教育交流，與

國外學校進行交流聯合演出，拓展學生視野。

5. 為發展精進本校舞蹈班特色，研擬發展計畫：**(1)**教學依據課程計畫擬訂教學目標、編選教材、設計教學活動、整合教學資源等，並循序實施課程計畫，以達成教學之成效。**(2)**教學視學生程度及教學活動內容，由舞蹈任課教師進行教學與諮詢。**(3)**教學實施以學生為中心，教師掌握啟發及創造思考之教學原則，強化學生自主學習，並對其創意反應適時加以鼓勵。**(4)**教學活動運用各種教具、多媒體產品及提供示範，並定期舉辦成果發表及安排藝術相關之參訪活動。其發展方向及策略有：**a.**培養獨立自主、加強藝術專業知能；**b.**鼓勵創作展演、強化藝術表現技能；**c.**拓展國際視野、增進藝術鑑賞及創作能力。

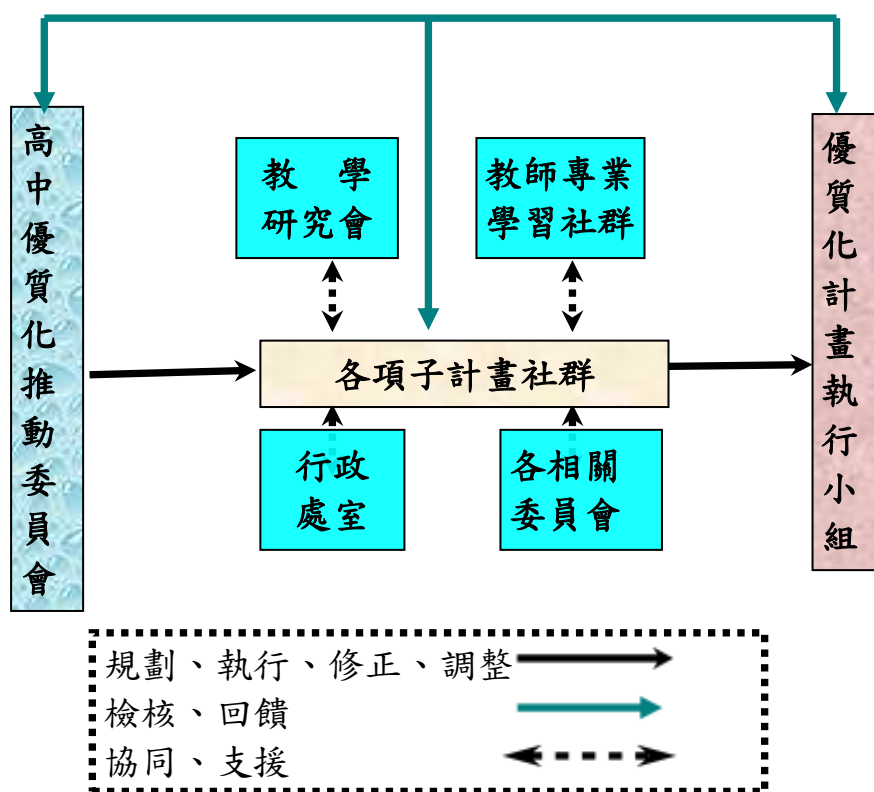
肆、經費補助與資源配置

- 一、左營高中高中優質化補助方案第二期程第四年核定補助總金額250萬元整。
- 二、104學年度教育部核定經費編列比率：經常門經費177.5萬元，比例為71.0%；資本門經費72.5萬，比例為29.0%（未超過50%）。
- 三、優秀學生獎學(勵)金為 30.4 萬元，佔經常門經費 17.1%（未超過 20%）。
- 四、第二期程經費需求分析總表及第四學年上下學期經費編列檢核表如：捌、附件二、三(第 49 頁至 64 頁：表 c1-c3)

伍、學校自主管理與績效檢核

建構採 PMBOK 專案管理之五大程序：起始、計劃、執行、控制及結案為原則的管理系統。

- 一、經複審通過後，召開校務會議，將本計畫納入本校 103-106 年中程校務發展計畫中。
- 二、成立規劃小組：由校長、秘書、各處室主任、組長、各學科科主席、教師會代表、家長會代表等組成本校「高中優質化推動委員會」，定期召開規劃小組會議，負責本計畫審議、修正、諮詢等事項。
- 三、優質化計畫執行小組：
 - (一)各處室研擬年度工作計畫、行事曆時將相關優質化內容納入，並執行之。
 - (二)將優質化補助經費配合學校經費規劃實施月份並確實執行，每週於行政會議時，執行工作會報，提出協調、溝通、討論、解決。
 - (三)將優質化計畫融入校務發展中期計畫，作為學校長期發展推動工作。



績效檢核

- (一) 每學期之專業諮詢輔導專家之建議事項，儘速改進。
- (二) 學期結束進行自我檢核並說明未符進度之原因，再定期填報教育部優質化自我檢核表，公告於網站，提出期末績效報告，考核檢討與診斷工作。
- (三) 訂定績效評估指標，對於推動有功人員予以獎勵。
- (四) 接受教育部考評小組之檢核，提出新學年度之修正計畫。

高雄市立左營高中推動高中優質化績效檢核實施辦法

- 一、依據：依據教育部「高中優質化輔助方案」辦理。
- 二、目的：為確實掌控各項工作進度，透過本檢核機制，了解本校高中優質化落實狀況，予以檢討、改進，期能達到學校優、老師優、學生優的目的。
- 三、檢核對象：本校各項優質化實施內容。
- 四、實施方式：
- (一)檢核小組組織：由校長擔任主持人，成員包括各處室主任、組長、教師代表、各科教學研究會主席。
- (二)檢核方式：
1. 依實際執行概況定期辦理檢核。
 2. 檢核結果作為改進及未來續辦與否之參考。
- (三)實施檢核制度：
1. 設定績效評估指標以作為檢核依據。
 2. 定期辦理檢核檢討會議，以利有效解決學校問題並持續深化方案之推動。
 3. 自我檢核及外部檢核模式並行，以有效檢核方案之推動情形。
 4. 獎勵推動本方案各計畫有功人員。

作業時程：104年5月至105年7月年度計畫執行期程：

時程項目		5-8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7
		月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月	月
學校 自主 管理	研擬年度計畫	◎											
	擬定績效指標	◎											
	年度工作分配	◎											
	訂定考核指標	◎											
	工作執行	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
	各組工作檢核			◎			◎			◎			◎
	績效檢核會議			◎			◎			◎			◎
	績效檢核報告			◎			◎			◎			◎
	定期會議	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
專家輔導					◎					◎			
外部檢核											◎		

**高雄市立左營高中高中優質化輔助方案學校經營
第二期程第四年子計畫自主管理質化量化指標檢核表**

子計畫 A：學生精熟學習

分支計畫名稱與具體作為	預期效益	評核指標	指標性質		檢核工具
			量化	質化	
A-1 蘋婆學生培育計畫					
1. 蘋婆多元菁英計畫	提升學生的讀書學習風氣和升學率。多元菁英集訓課程，使得本校學生對外比賽能有亮眼的成績。	SL1 SL2 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 活動或班級教室日誌 <input type="checkbox"/> 學生成績表現
2. 蘋婆紮根計畫	藉由蘋婆紮根計畫給予基礎課程訓練及補救教學。	SL3 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 班級教室日誌 <input type="checkbox"/> 學生成績表現
3. 舞蹈班學生學科加強課程	舞蹈班學生學科成績能普遍提昇	SL1 SL2 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 班級教室日誌 <input type="checkbox"/> 學生成績表現
4. 新生定期考學業成績表現獎勵金	以一年級定期考表現優秀獎勵金，激勵在校表現。	RI2	◎		<input type="checkbox"/> 定期考成績 <input type="checkbox"/> 獎金清冊、頒獎相片
A-2 學生增能研習計畫					
1. 英文加強活動學習	透過活動提升英文學習興趣與能力；學生參加英檢的人數增加。	SL1 SL2 SL5 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 學生學習回饋單
2. 學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選	鼓勵學生培養使用資訊工具基本技能，並透過藝術和數位影視技巧發揮創意，傳達校園的真善美。	SL1 SL5 CT3 CT4	◎	◎	<input type="checkbox"/> 競賽作品發表
3. 語文加強活動學習	提升學生的語文上說、讀、寫之能力。	SL1 SL2 SL5 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 學生學習回饋單
4. 數理加強活動學習	專題研究社之活動設計，增加學生對探索科學的認知；藉由活動增加學生對數學的興趣。	SL1 SL2 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 學生學習回饋單
5. 學生戶外自然生態人文研習會	透過戶外教學親身體驗生活科學。	SL1 SL4 CT2 CT3 PD4	◎	◎	<input type="checkbox"/> 戶外教學實錄與照片 <input type="checkbox"/> 戶外教學學習單 <input type="checkbox"/> 戶外教學學生回饋單
A-3 品德及多元學習計畫					
1. 「有品」教育	辦理相關選拔活動，提升學生品德修為。	SL1 SL4 SL5 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 活動紀錄
2. 半屏山自然生命體驗營	以自然生態讓學生體驗生命教育	SL1 SL4 SL5 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 戶外教學實錄與照片 <input type="checkbox"/> 戶外教學學習單 <input type="checkbox"/> 戶外教學學生回饋單
3. 志工服務學習	透過校園志工的奉獻服務，培養認真負責、團隊合作的做事精神	SL1 SL4 SL5 RI1 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 志工活動服務計畫 <input type="checkbox"/> 志工服務紀錄表 <input type="checkbox"/> 志工服務回饋單

子計畫 B：教師專業成長

分支計畫名稱	預期效益	評核指標	指標性質		檢核工具
			量化	質化	
B-1 教師專業增能研習計畫					
1. 教師專業知能研習	提升校內對於 12 年國教差異性教學、有效教學、補救教學專業知能。	CT1 CT2 CT3 PD2 PD3	◎	◎	<input type="checkbox"/> 教師活動影音紀錄與照片 <input type="checkbox"/> 公文
2. 導師知能研習	提升導師對教學熱忱及班級經營的秘訣	CT1 CT2 CT3 PD2 PD3	◎	◎	<input type="checkbox"/> 教師活動影音紀錄與照片 <input type="checkbox"/> 公文 <input type="checkbox"/> 回饋單

與 具 體 作 為	3. 教師專業學習社群(PLC)	藉由社群的互動、教師間專業對話、分享與討論，提昇教學專業自主能力。	CT1 CT2 CT4 PD4 PD5	◎	◎	<input type="checkbox"/> 社群申請表 <input type="checkbox"/> 社群活動紀錄	
	4. 校際交流活動	校際交流合作機制，達成資源共享、經驗分享的最佳效益目標。	SM1 SM5	◎		<input type="checkbox"/> 教師活動影音紀錄與照片 <input type="checkbox"/> 公文	
	B-2 資訊能力提昇計畫						
	1. 建置知識管理平台	透過本校已建置完成的 moodle 教學系統，將自製媒體教材上傳平台，提供學生一個沒有時空限制的行動學習網絡。	CT4 PD1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 實查作品集 <input type="checkbox"/> 網路電子資料庫 <input type="checkbox"/> 網頁流量統計表	
	2. 辦理教師資訊能力研習	提升教師資訊素養、資訊技能，進一步培養教師運用資訊科技融入各領域教學之能力。	CT1 CT4 PD1 PD4	◎	◎	<input type="checkbox"/> 教師活動影音紀錄與照片 <input type="checkbox"/> 回饋單	
	3. 建立校園數位出版發展方案	落實執行學校發展優質自製教材工作、推動永續減碳校園綠色學習	CT1 CT4	◎	◎	<input type="checkbox"/> 教師活動影音紀錄與照片 <input type="checkbox"/> 驗收記錄	

子計畫 C：學校特色發展

分支計畫名稱與具體作為	預期效益	評核指標	指標性質		檢核工具
			量化	質化	
C-1 閱讀台灣文學作家系列					
1. 閱讀台灣文學徵文比賽	落實師生對台灣文學的了解及本土化教育紮根	SL1 CT2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 製作完成的作品
2. 辦理台灣文學相關研習	辦理文學作家講座，培養學生閱讀興趣。	SL1 CT1 CT2 PD2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 講座活動資料與照片
3. 辦理新詩朗誦比賽	藉由新詩朗誦比賽，讓學生從詩歌的美聲中對文學有深一層的體會和了解。	SL1 SL5 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片
4. 推動本土語言活動	鼓勵同學多使用母語，以傳承祖先的智慧	SL1 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片
C-2 國際交流擴增計畫					
1. 開設第二外語選修課程	提供學生學習外國語文之機會，增廣見聞，培養學生國際觀。	SL1 CT1	◎	◎	<input type="checkbox"/> 課程發展委員會會議紀錄
2. 辦理外國語文相關活動	藉由相關活動讓學生能了解各國文化	CT1 CT5 PD4 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片
3. 山海交流國際互訪交流活動	本校與國外舞蹈團體進行國際交流演出，並與普通班學生能有課程與語言上的學習與交流。	CT1 CT5 PD4 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片
C-3 舞蹈藝術創作培育計畫					
1. 辦理創造力培育計畫	推動舞蹈藝術才能資優教育，培育學生創作舞蹈藝術長才。	SL4 SL5 CT4 RI2	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片
2. 辦理舞蹈藝術才能資優營	每年辦理年度舞展，展現舞蹈教學成效，學生能自編創作，進行環境劇場演出。	SL1 SL5 PD3	◎	◎	<input type="checkbox"/> 計畫 <input type="checkbox"/> 活動影音紀錄與照片

陸、校際經驗交流(夥伴學校學習)

- 一、學校將每年至少參與教育部所主辦之學校經驗交流一次，進行校際夥伴經驗交流。此外，高高屏獲評選為優質化高中之學校，亦將共同參與校際間經驗交流，將針對有關提升學校優質化的各項議題，如師資、課程、研習進修、學校行銷、專業成長等項目共同探討、互相觀摩，以達相互學習良性競爭之效。
- 二、104 學年度計畫將與高雄市立新莊高級中學、國立中山大學附屬國光高級中學成為夥伴學校，進行行政及學科領域之交流。

夥伴學校	校長	聯絡主任	交流主題
高雄市立左營高級中學	陳良傑	陳輝雄	1. 行政交流 2. 學科社群交流:新課綱研討 3. 各校特色發展分享
高雄市立新莊高級中學	涂順安	鮑遠毅	
國立中山大學附屬國光高級中學	郭啟東	黃德治	

「高中優質化輔助方案」高雄市夥伴學校交流學習實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 99 年 12 月 27 日部授教中(三)字第 0990522091 號函修正「高中優質化輔助方案」
- (二) 104 學年高中優質化輔助方案第二期程學校經營計畫

二、目的：

- (一) 建立校際經驗交流機制，分享實施經驗。
- (二) 落實本方案之推動目標，提升辦學品質。

三、交流方式：

- (一) 本校於每一學年度與擇定其他受輔助學校共同辦理至少 1 次學校間或至進行實務參訪之經驗交流活動。
- (二) 辦理經驗交流時邀請專業諮詢委員參與，提供諮詢意見。
- (三) 經驗交流之進行採「靜態展示」及「動態展示」等方式呈現。
 1. 靜態展示：以書面資料、實體作品、網頁媒體、影片動畫或實體設施等方式進行展示，並製作展示看板或派專人進行說明。
 2. 動態展示：以經驗分享、成果發表、分組座談、實務參訪具體成果或實物操作演練方式進行展示。

四、辦理單位：

- 1、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 2、主辦單位：高雄市政府教育局
- 3、承辦單位：高雄市立左營高級中學

五、研習日期：高中優質化學校每學期參與學校經營經驗交流一次，以收相互學習良性競爭之效，日期另定。

六、研習地點：高雄市立左營高級中學圖書館一樓會議室或由高雄市高中優質化學校輪辦

七、參加人員：教育部國民及學前教育署優質化方案諮詢輔導委員、高雄市政府教育局長官、第一期程及第二期程優質化本校夥伴學校校長，教務主任、教學組長或業務承辦教師，以及本校學科教師代表。

八、研習重點：

(一) 學校行政效能提升、學校本位課程發展、教師教學專業發展、學生多元學習表現、適性學習課程改進、推動學生就近入學、多元人文藝術發展等辦理成效。

(二) 校際或學校資源整合、校際經驗交流、學校自主管理等辦理成效。

(三) 學校辦學品質提升及辦理績優項目之具體成果。

九、報名方式：

參加人員名單請於○月○日前傳真:(07)5882100 或線上報名，網址：

全國教師在職進修資訊網【<http://inservice.edu.tw/index2-2.aspx>】

聯絡人：教務主任 陳輝雄 電話：(07)5827825

十、經費來源：高中優質化輔助方案專款補助。

十一、參加人員請各校惠予公差假，往返差旅費由原服務學校依規定報支；全程參加者登錄研習時數。

十二、其他：

1、執行本計畫績優人員依規定予以敘獎。

2、各校「創意計畫經驗、成果分享及問題」簡報大綱資料(每校5分鐘)請於○月○日前E-mail至本校教學組長葉乃治老師。

【yehnj@mail.tyhs.edu.tw】。

3、基於愛護地球，免於資源浪費，請參加人員自備環保杯、餐具(筷)。

十三、本計畫經行政會報討論通過陳請校長核准後公布實施，修正時亦同。

柒、結語

左營高中推動高中優質化方案以來，不僅鄰近社區之學生就近入學率提升、大學繁星計畫錄取人數更連續六年名列高雄市公立高中第一、並榮獲教育部評選為推動品德教育、友善校園績優學校。我們以「學生精熟學習、教師專業成長及學校特色發展」三大主軸計畫，榮獲教育部評選通過實施高中優質化輔助方案第二期程，對本校整體發展有實質且頗具成效的助益。回歸教育本質，社區優質高中的經營，就是要讓學生有效學習、教師有效教學，並為未來實施十二來國民基本教育，極力發展學校特色，以辦學特色與績效，博取社區肯定，招收就近入學的社區多元菁英學生。

左營高中自 99-104 年連續六年蟬聯高雄市市立高中大學繁星計畫錄取人數第一；99 年 18 人、100 年 57 人、101 年 55 人，102 年 58 人，103 年 76 人，33 位國立大學，錄取交大、成大、政大、師大、中興、中正、中山、中央等國立大學熱門科系，再創新高，人數躍居全國第二；103 學年優質化計畫雖暫停一年，但仍有 74 人錄取佳績，仍位居高雄市市立及私立之冠，公立大學人數 36 人創新高，除了前述大學熱門校系外，更錄取台灣大學及中興大學獸醫學系，本校能夠連續六年有如此亮眼的升學成果，十分不容易。

101 學年度本校接受教育部之學校評鑑，榮獲總評一等獎，並且通過教育部之審核通過認證，成為真正的「優質高中」。我們將繼續以左營高中的教育願景為建立「三 C」(Confidence、Creativity、Qualitative-Change)的溫馨、活力與希望學園，以營造「熱忱自信、創新進取、羽化蛻變」的優質學府而努力。

培育學生在此優質環境下能有以下感覺與體認，進而成長與茁壯：

- 一、營造溫馨校園：We are the school. 學生認同學校，視為生命共同體，就是『一家人』。
- 二、激發學生潛能：We can do it. 找到自己的優點、做出自己，朝著目標努力，就是『實踐』。
- 三、肯定學生成就：We are the best. 學生肯定自己，找到自己的優點發展，就是『最優』。

未來面對教育變革與挑戰，左營高中將繼續密切結合社區、企業、家長會、校友會等社會資源，配合學校中長程校務發展計畫，依照優質化發展目標努力實踐，今年適逢學校創校七十週年校慶，新建的教學綜合大樓即將落成，硬體建設不斷地進步完善，軟體教學策略亦同步推動成長，經過三年來透過教師專業學習社群(PLC)，已在校園形成教學經驗分享與成長，共同備課、觀課的良好氣氛。特別是連續在大學繁星計畫的亮眼成績表現，更是鼓舞學校教學及行政團隊。我們將繼續進行補救教學、為107學年度十二年國教實施新課綱做好準備，展開校本特色必修、選修課程之規劃，鼓勵跨學科特色課程之教案研發。

左營高中全校師生同仁齊心努力，掌握每一次突破和蛻變的機會，持續爭取各項計畫的資源挹注，完善學生學習與教師教學的支持系統、提升教師與行政團隊的行動力、涵養學生的核心學習能力、提供適性揚才的舞臺，我們不為現況而滿足，一定要讓左營高中成為高雄市最優質的社區菁英高中，成為培育未來人才的搖籃。

捌、經營計畫書附件

一、學校基本資料

(一)學校概要 (表 a-1)

校名	高雄市立左營高級中學 (104 學年度)																
聯絡人	姓名：陳輝雄 職稱：教務主任 電話：5827825																
學校規模	部別 (科別)	普通科				職業類科				附設進修學校				附設國中部			
		高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	高三	高二	高一	合計	國三	國二	國一	合計
	班級數	14	14	14	42	0	0	0	0	2	2	2	6	0	0	0	0
	學生總數	525	543	514	1582					62	71	54	187				
	男性	271	258	248	777					19	13	10	42				
女性	254	285	266	805					43	58	44	145					
特殊班級設班情形	班別	體育班				舞蹈班											
	學年度	104				104											
	班級數	3				3											
	學生數	56				56											
師資結構(不含校長、教官)	學歷	博士	碩士	研究所 40 學分				大學	專科		教師總數	118 人					
		4 人	69 人	26 人				19 人	0 人								
	教學年資	未滿 5 年	5-9 年	10-19 年				20-29 年	30 年以上		男性	33 人					
		16 人	27 人	43 人				18 人	14 人		女性	85 人					

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

說明：1. 學校如設有各類特殊班級(含各類資優班、特殊教育班與體育班)時，請另外填寫設班情形與學生人數，欄位可自行增刪。

(二)、學生結構

1. 學區範圍 (表 a-2)

編號	國中校名	是否為高中職 社區化之適性 學習社區國中	畢業生進入本校學生人數							
			100 年		101 年		102 年		103 年	
			免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數	免試入 學人數	總人數
1	鼓山高中	是	4	4	0	1	0	2	3	3
2	大義國中	是	5	17	10	13	19	39	20	20
3	明誠中學	是	4	8	4	6	7	15	4	4
4	後勁國中	是	6	16	9	13	10	18	13	13
5	龍華國中	是	13	38	21	43	35	55	48	48
6	國昌國中	是	14	30	14	32	22	48	40	40
7	正興國中	是	0	7	0	5	0	6	10	10
8	右昌國中	是	16	47	17	33	22	39	42	42
9	翠屏國中	是	6	13	6	12	9	15	12	12
10	大榮中學	是	1	1	1	2	1	6	2	2
11	中山附中	是	3	13	4	13	8	16	24	24
12	三民國中	是	10	21	14	31	22	26	4	4
13	明華國中	是	10	32	18	45	26	49	28	28
14	陽明國中	是	0	9	0	11	0	18	18	18
15	壽山國中	是	0	1	0	0	0	3	0	0
16	福山國中	是	21	54	24	60	37	57	77	77
17	左營國中	是	12	37	20	44	30	62	53	53
18	楠梓國中	是	3	34	20	31	28	34	10	10
19	立德國中	是	2	5	4	9	5	10	12	12
20	民族國中	是	2	10	0	1	0	3	3	3
21	七賢國中	是	102 學年度納入				14	16	18	18
總計			132	397	186	405	295	423	441	441

2. 新生入學情形 (表 a-3)

學年	新生人數	來自學區國中學生數	申請入學學生數	免試入學學生數	低收入戶學生數	入學基測 PR 值及百分位數分布情形						
		人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	人數 百分比	pr20 以下	pr21 pr50	pr51 pr70	pr71 pr85	pr86 pr90	pr91 pr95	pr96 以上
100	600	397	81	176	16	0	0	14	365	4	1	0
		66.17%	13.50%	29.33%	2.67%	0	0	2.33%	60.83%	0.67%	0.17%	0
101	595	405	103	186	8	0	0	171	138	2	0	0
		68.07%	17.31%	31.26%	1.34%	0	0	28.7%	23.2%	0.34%	0	0
102	577	423	14	299	12	0	0	260	54	2	0	0
		73.31%	12.16%	51.82%	2.08%	0	0	25.7%	22.0%	0.42%	0	0
103	555	441	0	441	17							
		79.31%	0	100%	3.85%							

說明：本校自 101 學年起高一逐年減 1 班。入學基測 PR 值不含藝術才能班與體育班等特殊班。

(1) 提升就近入學比率：103 學年度普通班招收 560 名，報到 555 名；社區生計有 446 名，比例達八成，顯見就近入學成效明顯。

項目 \ 學年度	98	99	100	101	102	103
社區生佔本校新生比率	65%	68%	66%	68%	71%	79%

(2) 本校學生「樂學計畫免試入學」入學比例

(註：103 學年實施 12 年國教全面免試入學，高雄市樂學計畫已停止)

項目 \ 學年度	98	99	100	101	102
人數	13	75	176	255	400
本校新生比率	2.22%	12.38%	29.33%	45.56%	71.42%

(三) 學生圖書館運用與體適能情形 (表 a-4)

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

學年	圖書館運用			體適能獎章%		
	每生平均借書冊數	網路讀書會獲獎篇數	小論文比賽獲獎篇數	金質獎章	銀質獎章	銅質獎章
100	8.9	75	4	0.2	0.8	7.7
101	6.5	18	1	6	5	22
102	6.7	114	6	4	6	21
103	6.5	42	7	因5月底後測結束，尚未上傳資料至教育部		

說明：「體適能獎章」項請填寫達到各該獎章標準之全校學生百分比%。

(四)教師流動及專業成長情形 (表 a-5)

學年	合格教師率	教師流動率	教師研習情形		教師專業發展		校內教師專業社群執行情形	
			全學年每人平均研習時數	全學年未參加研習人數	已參加本部辦理教師專業發展評鑑計畫	採行學校本位模式	已發展之教師專業學習社群(組數)	已參加校內教師專業社群(人數)
100	100%	0%	36	0	30 人	0	2	41
101	100%	0%	30	0	37 人	0	2	40
102	100%	1%	46	0	97 人	0	8	78
103	100%	0%			99 人	0	8	80

說明：「教師專業發展」分成兩項，若學校已正式參與試辦教師專業發展評鑑計畫，請在「已參加本部試辦評鑑計畫」欄中填入參與人數，若學校採行學校本位或其他專業成長模式，則請於「採行學校本位模式」打V，並於計畫書中簡要說明自辦模式與內涵。

103 學年持續辦理「教師專業發展評鑑計畫」，104 學年度已提出計畫申請續辦。

(五)學校評鑑結果與等第 (表 a-6-1)

評鑑學年度 101 學年度

項目	等第(或通過與否)
一、校長領導	一等
二、行政管理	一等
三、課程教學	二等
四、學務輔導	一等
五、環境設備	一等
六、社群互動	一等
七、實習輔導 (設有職業類科學校適用)	
八、績效表現	一等
九、專業類科評鑑 (設有職業類科學校適用)	
總成績	一等
是否需要追蹤輔導?	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

(六)學生畢業進路 (表 a-7)

近三年畢業學生畢業進路 (普通科不含職業類科)						
學 年 度	畢業 學生 人數	畢業進路				
		升公立大學人 數及升學率	升私立大學人 數及升學率	升國外大學人 數及升學率	就業人數 及就業率	其他
100	599	98 (16%)	411(69%)	0(0%)	20 (3.3%)	70(12%)
101	602	127 (21%)	391(65%)	0(0%)	30 (5.0%)	54(9%)
102	590	122 (21%)	461(78%)	0(0%)	18 (3.0%)	111(18%)

畢業年度	100	101	102	103	104
------	-----	-----	-----	-----	-----

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

繁星計畫升 大學人數	57位(29國 立, 28私立)	55位(31國 立, 24私立)	58位(29國 立, 29私立)	76位(33國 立, 43私立)	74位(34國 立, 40私立)
---------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

繁星計畫和低收入戶畢業生升大學之人數和百分比(普通科)			
年度	畢業學生人數	繁星計畫升大學人數及比率	低收入戶學生升大學人數及比率
101	602	55(9.1%)	0(0%)
102	592	58(9.8%)	0(0%)
103	592	76(12.8%)	6(1%)
104	533	74(13.9%)	0(0%)

(七)大學繁星計畫錄取學校及系所名單(表 a-8)

大學繁星計畫錄取學校及科系名額			
年度	大學	科系	名額
101 年 (55 人)	國立臺灣大學	生物產業傳播暨發展學系	1
	國立成功大學	機械工程學系	1
	國立政治大學	財政學系	1
	國立中正大學	中國文學系	1
	國立中正大學	歷史學系	1
	國立中山大學	政治經濟學系	1
	國立中央大學	土木工程學系	1
	國立臺灣師範大學	東亞學系政治與經濟組	1
	國立高雄師範大學	工業科技教育學系	1
	國立彰化師範大學	企業管理學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

國立中興大學	應用數學系	1
國立暨南國際大學	國際文教與比較教育學系	1
國立新竹教育大學	特殊教育學系	1
國立嘉義大學	財務金融學系	1
國立臺中教育大學	國際企業學系	1
國立臺灣海洋大學	輪機工程學系能源應用組	1
國立臺灣海洋大學	商船學系	1
國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	2
國立東華大學	物理學系物理組	1
國立金門大學	國際暨大陸事務學系	1
國立屏東教育大學	教育心理與輔導學系	1
國立臺北大學	經濟學系	1
國立臺東大學	英美語文學系	1
國立臺南大學	英語學系	1
國立臺灣體育運動大學	體育學系	1
國立聯合大學	工業設計學系	1
國立聯合大學	經營管理學系	1
國立體育大學	體育推廣學系	1
臺北市立教育大學	教育學系	1
臺北市立體育學院	休閒運動管理學系(四年制)	1
輔仁大學	法律學系	1
中原大學	資訊工程學系	1
中山醫學大學	視光學系	1
世新大學	日本語文學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	1
東吳大學	社會學系	1
東海大學	食品科學系	1
淡江大學	保險學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

	逢甲大學	化學工程學系	1
	逢甲大學	會計學系	1
	義守大學	餐旅管理學系	1
	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	1
	臺北醫學大學	呼吸治療學系	1
	高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系	1
	中國文化大學	法國語文學系	1
	中國醫藥大學	職業安全與衛生學系	1
	長庚大學	電機工程學系通訊組	1
	銘傳大學	財務金融學系(台北校區)	1
	靜宜大學	中國文學系	1
	靜宜大學	資訊傳播工程學系	1
	靜宜大學	西班牙語文學系	1
	長榮大學	翻譯學系	1
	玄奘大學	法律學系	1
	亞洲大學	視覺傳達設計學系企業形象設計組	1
102 年 (58 人)	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系	1
	國立成功大學	資訊工程學系	1
	國立中興大學	歷史學系	1
	國立中正大學	法律學系法制組	1
	國立中山大學	資訊管理學系	1
	國立高雄師範	大學地理學系	1
	國立彰化師範大學	物理學系光電組	1
	國立臺灣海洋大學	水產養殖學系	1
	國立暨南國際大學	財務金融學系	1
	國立東華大學	生命科學系	1
	國立東華大學	特殊教育學系	1
	國立高雄大學	東亞語文學系越語組	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

國立屏東教育大學	社會發展學系	1
國立臺南大學	英語學系	1
國立臺東大學	特殊教育學系	1
國立臺東大學	體育學系	1
國立臺北大學	企業管理學系	1
國立臺中教育大學	特殊教育學系	1
國立嘉義大學	企業管理學系	1
國立嘉義大學	機械與能源工程學系	1
國立新竹教育大學	教育與學習科技學系	1
國立金門大學	企業管理學系	1
國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	1
國立宜蘭大學	化學工程與材料工程學系	1
國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系	1
國立聯合大學	資訊管理學系	1
國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播系	1
臺北市立體育學院	休閒運動管理學系	1
臺北市立教育大學	歷史與地理學系	1
高雄醫學大學	物理治療學系	1
靜宜大學	英國語文學系	1
靜宜大學	統計資訊學系	1
銘傳大學	應用英語學系	1
輔仁大學	會計學系	1
實踐大學	會計暨稅務學系	1
義守大學	應用英語學系	1
義守大學	健康管理學系	1
義守大學	職能治療學系	1
逢甲大學	航太與系統工程學系	1
淡江大學	財務金融學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

	淡江大學	電機工程學系電子通訊組	1
	長榮大學	翻譯學系	1
	長庚大學	電子工程學系	1
	東海大學	日本語言文化學系	1
	東海大學	工業工程與經營資訊學系	2
	東吳大學	德國文化學系	2
	亞洲大學	創意商品設計學系	1
	世新大學	數位多媒體設計學系	1
	世新大學	社會心理學系	1
	中國醫藥大學	職業安全與衛生學系	1
	中國文化大學	國際貿易學系	1
	中國文化	大學大氣科學系	1
	中原大學	財經法律學系	1
	中原大學	電機工程學系	1
	中山醫學	大學公共衛生學系	1
	大葉大學	造形藝術學系	1
103 年 (76 人)	國立交通大學	機械工程學系	1
	國立成功大學	護理學系	1
	國立政治大學	民族學系	1
	國立中興大學	動物科學系	1
	國立中正大學	企業管理學系	1
	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	1
	國立臺灣師範大學	教育學系	1
	國立中央大學	資訊工程學系	1
	國立中山大學	電機工程學系乙組	1
	國立體育大學	適應體育學系	1
	國立聯合大學	財務金融學系	1
	國立聯合大學	電子工程學系	1
	國立聯合大學	資訊管理學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

國立臺南大學	英語學系	1
國立臺東大學	公共與文化事務學系	1
國立臺北教育大學	數位科技設計學系	1
國立臺北大學	經濟學系	1
國立臺中教育大學	特殊教育學系	1
國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理系觀光休閒組	1
國立暨南國際大學	歷史學系	1
國立嘉義大學	行銷與運籌學系	1
國立嘉義大學	外國語言學系應用外語組	1
國立嘉義大學	水生生物科學系	1
國立新竹教育大學	幼兒教育學系	1
國立高雄大學	金融管理學系	1
國立高雄大學	運動健康與休閒學系	1
國立屏東教育大學	英語學系	1
國立金門大學	食品科學系	1
國立東華大學	社會學系	1
國立東華大學	臺灣文化學系	1
國立宜蘭大學	外國語文學系	2
國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	1
臺北市立大學	中國語文學系	1
臺北醫學大學	公共衛生學系	1
高雄醫學大學	護理學系	1
真理大學	餐旅管理學系(台南校區)	1
南華大學	外國語文學系	1
南華大學	資訊管理學系(資訊管理組)	1
長榮大學	醫務管理學系	1
長榮大學	會計資訊學系	1
長庚大學	生物醫學系	1
東海大學	會計學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

東海大學	社會學系	1
東海大學	化學系化學生物組	1
東吳大學	企業管理學系	1
亞洲大學	國際企業學系國際行銷組	1
佛光大學	文化資產與創意學系	1
世新大學	社會心理學系	1
元智大學	管理學院學士班(主修：會計)	1
中華大學	運輸科技與物流管理學系	1
中國醫藥大學	生物醫學影像暨放射科學學系	1
中國文化大學	中國文學系文藝創作組	1
中國文化大學	土地資源學系	1
中國文化大學	大氣科學系	1
中原大學	土木工程學系	1
中山醫學大學	公共衛生學系	1
大葉大學	傳播藝術學士學位學程(產業專班)	1
大同大學	事業經營學系	1
靜宜大學	觀光事業學系	1
靜宜大學	生態人文學系	1
銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	1
銘傳大學	觀光學院(桃園校區)	1
銘傳大學	電子工程學系(桃園校區)	1
實踐大學	應用外語學系(臺北校區)	1
實踐大學	資訊科技與通訊學系(高雄校區)	1
實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	1
義守大學	餐旅管理學系	1
義守大學	財務金融學系	1
慈濟大學	生命科學系	1
慈濟大學	分子生物暨人類遺傳學系	1
慈濟大學	醫學資訊學系醫學資訊技術組	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

	逢甲大學	會計學系	1
	逢甲大學	統計學系	1
	逢甲大學	資訊工程學系	2
	淡江大學	電機工程學系電子資訊組	1
104 年 (74 人)	國立臺灣大學	人類學系	1
	國立成功大學	化學系	1
	國立交通大學	運輸與物流管理學系	1
	國立中興大學	獸醫學系	1
	國立中正大學	會計與資訊科技學系	1
	國立中山大學	企業管理學系	1
	國立臺灣師範大學	科技應用與人力資源發展學系	1
	國立彰化師範大學	電機工程學系	1
	國立高雄師範大學	化學系	1
	國立臺灣海洋大學	航運管理學系	1
	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系能源應用組	1
	國立臺南大學	經營與管理學系	1
	國立臺東大學	特殊教育學系	1
	國立臺北教育大學	教育學系	1
	國立臺中教育大學	國際企業學系	1
	國立暨南國際大學	應用材料及光電工程學系	1
	國立嘉義大學	農藝學系	1
	國立嘉義大學	森林暨自然資源學系	1
	國立嘉義大學	數位學習設計與管理學系	1
	國立嘉義大學	生物機電工程學系	1
	國立嘉義大學	幼兒教育學系	1
	國立新竹教育大學	中國語文學系	1
	國立高雄大學	資訊工程學系	1
	國立政治大學	中國文學系	1
國立屏東大學	應用物理系物理組	1	

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

國立金門大學	工業工程與管理學系	1
國立金門大學	都市計畫與景觀學系	1
國立東華大學	英美語文學系	1
國立宜蘭大學	資訊工程學系	1
國立宜蘭大學	生物機電工程學系	1
國立聯合大學	機械工程學系	2
國立臺灣體育運動大學	運動資訊與傳播學系	1
臺北市立大學	都會產業經營與行銷學系	1
臺北醫學大學	護理學系	1
高雄醫學大學	醫學影像暨放射科學系	1
南華大學	幼兒教育學系	1
長榮大學	航運管理學系	1
長庚大學	工商管理學系	1
東海大學	行政管理暨政策學系	1
東海大學	應用數學系	1
東海大學	應用物理學系光電組	1
東吳大學	英文學系	1
亞洲大學	健康產業管理學系醫療機構管理組	1
世新大學	廣播電視電影學系廣播組	1
元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	1
中國文化大學	英國語文學系	1
中國文化大學	社會福利學系	1
中國文化大學	紡織工程學系	1
中國文化大學	化學工程與材料工程學系	1
中原大學	心理學系	1
中原大學	應用華語文學系	1
中山醫學大學	物理治療學系	1
大同大學	化學工程學系	1
靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	1

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

靜宜大學	中國文學系	1
銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	1
銘傳大學	應用日語學系(桃園校區)	1
輔仁大學	英國語文學系	1
輔仁大學	中國文學系	1
實踐大學	會計學系(臺北校區)	1
實踐大學	應用英語學系(高雄校區)	1
義守大學	物理治療學系	1
義守大學	生物科技學系	1
義守大學	應用英語學系	1
義守大學	觀光學系	1
義守大學	電子工程學系	1
慈濟大學	生命科學系	1
逢甲大學	國際貿易學系	1
逢甲大學	經濟學系	1
逢甲大學	土木工程學系	1
逢甲大學	水利工程與資源保育學系	1
淡江大學	運輸管理學系	1
淡江大學	統計學系	1

(八)大學甄選入學錄取學校及系所名單 (表 a-9)

說明：100-102 學年(101 年-103 年)大學甄選入學個人申請方式為本校進入大學主要管道，人數眾多。以 103 年為例個人申請錄取達 278 人，以下僅列出 103 年個人申請公立大學部分。其他進入大學管道，除指考分發外、尚有軍警院校、獨立招生等管道。

大學甄選入學錄取學校及科系名額(公立大學部分)			
年度	大學	科系	名額
103 年	國立中山大學	音樂學系	1
	國立東華大學	體育與運動科學系	1
	國立東華大學	歷史學系	1
	國立東華大學	應用數學系統計組	1
	國立臺灣體育運動大學	運動管理學系	1
	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	1
	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	1
	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	1
	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	1
	國立臺東大學	教育學系	1
	國立臺東大學	英美語文學系	1
	國立臺東大學	數位媒體與文教產業學系	1
	國立臺東大學	資訊工程學系	1
	國立臺東大學	特殊教育學系	1
	國立臺東大學	特殊教育學系	1
	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系	1
	國立臺東大學	資訊工程學系	1
	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	1
	國立臺東大學	生命科學系	1
	國立暨南國際大學	中國語文學系	1
國立高雄師範大學	國文學系應用中文組	1	
國立屏東教育大學	應用數學系	1	
國立屏東教育大學	應用數學系	1	

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

國立屏東教育大學	應用數學系	1
國立屏東教育大學	應用物理系光電暨材料組	1
國立屏東教育大學	應用數學系	1
國立金門大學	應用英語學系	1
國立金門大學	國際暨大陸事務學系	1
國立金門大學	土木與工程管理學系	1
國立金門大學	工業工程與管理學系	1
國立金門大學	工業工程與管理學系	1
國立聯合大學	經營管理學系	1
國立聯合大學	化學工程學系	1
國立聯合大學	臺灣語文與傳播學系	1
國立聯合大學	環境與安全衛生工程學系	1

學校自主管理評核表

表 b-1

優質化第二期程第三年(102 學年度)分年子計畫評核表 (表 b-1)

子計畫名稱：子計畫 A 學生精熟學習						
優質化目標：1. 固底培基，扶助弱勢學習環境 3. 創思彈性，規劃多元進路發展 2. 提升素質，強化學生多元學習 4. 涵育品德，形塑溫馨友善校園						
子計畫目標	1. 建立學生信心，獎勵學生成就 2. 增進學生課業，提振學習能力 3. 提高入學素質，統整學習成效 4. 提昇科學素養，強化體驗實踐		5. 激發學生潛能，協助展現優勢 6. 透過服務學習，參與公共事務 7. 促進適性發展，擴展生活經驗 8. 增強品德修為，表揚品德楷模			
	分支計畫名稱與具體作為	評核指標		計畫性質 (新增、續辦、修正、終止)		
		100 學年度(第一年)	101 學年度(第二年)	102 學年度(第三年)		
A-1 蘋婆學生培育計畫			新增	續辦	續辦	
1. 蘋婆多元菁英計畫		SL1 SL2 CT1	新增	續辦	續辦	
2. 蘋婆紮根計畫		SL3 RI2	新增	續辦	續辦	
3. 舞蹈班學生學科加強課程		SL1 SL2 CT1	新增	續辦	續辦	
4. 優秀學生入學獎學金		RI2	新增	續辦	續辦	
A-2 學生增能研習計畫			新增	續辦	續辦	
1. 英文加強活動學習		SL1 SL2 SL5 CT1	新增	續辦	續辦	
2. 學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選		SL1 SL5 CT3 CT4	新增	續辦	續辦	
3. 語文加強活動學習		SL1 SL2 SL5 CT1	新增	續辦	續辦	
4. 數理加強活動學習		SL1 SL2 CT1	新增	續辦	續辦	
5. 學生戶外自然生態人文研習會		SL1 SL4 CT2 CT3 PD4	新增	續辦	續辦	
A-3 品德及多元學習計畫			新增	續辦	續辦	
1. 「有品」教育		SL1 SL4 SL5 RI2	新增	續辦	續辦	
2. 半屏山自然生命體驗營		SL1 SL4 SL5 RI2	新增	續辦	續辦	
3. 志工服務學習		SL1 SL4 SL5 RI1 RI2	新增	續辦	續辦	

子計畫名稱：子計畫 B 教師專業成長						
優質化目標： 1. 精進教學，促進教師專業發展 2. 活化課程，組織教學優質社群 3. 活力創意，激發潛在創新動能						
子計畫目標	1. 發揮教師專業，促使貢獻所長 2. 鼓勵研發創意，提升教學成效 3. 鼓勵教師進修，強化專業成長 4. 建置教學檔案，充實教學內容 5. 整合進修成果，分享教學資源 6. 推動數位教學，提升成長動能 7. 落實課程評鑑，檢核改進機制 8. 推動生命教育，體驗生命關懷					
分支計畫名稱與具體作為		評核指標	計畫性質（新增、續辦、修正、終止）			
			100 學年度(第一年)	101 學年度(第二年)	102 學年度(第三年)	
	B-1 教師專業增能研習計畫			新增	續辦	續辦
	1. 教師專業知能研習	CT1 CT2 CT3 PD2 PD3	新增	續辦	續辦	
	2. 導師知能研習	CT1 CT2 CT3 PD2 PD3		新增	續辦	
	3. 教師專業學習社群(PLC)	CT1 CT2 CT4 PD4 PD5	新增	續辦	續辦	
	4. 校際交流活動	SM1 SM5	新增	續辦	續辦	
	B-2 資訊能力提昇計畫			新增	續辦	續辦
	1. 建置知識管理平台	CT4 PD1	新增	續辦	續辦	
	2. 辦理教師資訊能力研習	CT1 CT4 PD1 PD4	新增	續辦	續辦	
3. 建立多媒體中心	CT1 CT4	新增	續辦	續辦		

子計畫名稱：子計畫 C 學校特色發展						
優質化目標：1. 永續經營，推動學校特色展現 2. 結合文史，深化本土文創交流 3. 拓展視野，創新國際交流接軌 4. 統整資源，活絡學校社區互動						
子計畫目標	1. 發展本土教育，增進愛鄉情懷 2. 閱讀台灣文學，發展在地特色 3. 深化文學鑑賞，提升寫作能力 4. 推動英文教學，強化口語表達 5. 英文 E 化平台，增強語文學習 6. 擴增校際互訪，促進國際交流 7. 推動藝術下鄉，推廣舞蹈教育 8. 宣揚舞蹈成效，推展國民外交					
分支計畫名稱與具體作為		評核指標	計畫性質（新增、續辦、修正、終止）			
			100 學年度(第一年)	101 學年度(第二年)	102 學年度(第三年)	
	C-1 閱讀台灣文學作家系列			新增	續辦	續辦
	1. 閱讀台灣文學徵文比賽	SL1 CT2		新增	續辦	續辦
	2. 辦理台灣文學相關研習	SL1 CT1 CT2 PD2		新增	續辦	續辦
	3. 辦理新詩朗誦比賽	SL1 SL5 CT1		新增	續辦	續辦
	4. 推動本土語言活動	SL1 RI2		新增	續辦	續辦
	C-2 國際交流擴增計畫			新增	續辦	續辦
	1. 開設第二外語課程	SL1 CT1		新增	續辦	續辦
	2. 舉辦外國語文相關活動	CT1 CT5 PD4 RI2		新增	續辦	續辦
	C-3 舞蹈藝術創作培育計畫			新增	續辦	續辦
	1. 辦理創造力培育計畫	SL4 SL5 CT4 RI2		新增	續辦	續辦
2. 辦理舞蹈藝術才能資優營	SL1 SL5 PD3		新增	續辦	續辦	

表 b-2

優質化第二期程第三年(102 學年度)分支計畫具體作為或活動之目標值、績效值與執行成效檢討表 (表 b-2)

子計畫A：學生精熟學習 102學年度【第一學期】

分支計畫具體作為或活動名稱或內容		預期達成的目標值 (以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
		量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)
		項目說明	數值 (單位)	具體陳述(最多30字)			
A-1 蘋婆學生 培育計畫	A-1-1 蘋婆多元 菁英計畫	蘋婆菁英 讀書計畫	8班	高三(第1學期開課) 國文、英文、數學、 自然；高一英文、數 學，高二英文、數 學。(兩學期均開課)	91%	9%	執行情形： 利用下午5~7點上課。 效益說明： 1. 每學年約有 218 人次參加本計畫，第一學期高三國文 44 人、英文 29 人、數學 33 人、自然 25 人；高一英文 10 人、數學 10 人；高二英文 13 人、數學 34 人，對於學生的學習成效很有助益，讀書、學習風氣提升不少，升學方面也漸有提升。 2. 高三大學繁星計畫錄取人數逐年提高：97 年度(國立 6、私立 2)、98 年度(國立 6)、99 年度(國立 16、私立 2)、100 年度(國立 29、私立 28)、101 年度(國立 31、私立 24)、102 年度(國立 29、私立 29)、103 年度(國立 33，私立 43)
		多元菁英 集訓課程	20 人	學生代表學校參加 對外比賽時，給予集 訓，使學生能有好的 表現	80%	20%	執行情形： 學生代表學校參加對外比賽時，請專長老師給予學生集訓，使學生能有好的表現。 效益說明： 1. 高市語文競賽：寫字第二名、客語朗讀第三名；作文第五名。 2. 高市美展：書法類第三名、平面設計類第三名、佳作、書法佳作 3. 全國美展：平面設計入選入選 4. 高市數學及自然科能力競賽：數學科佳作 5. 高雄市科學展覽數學科第三名。 6. 第十九屆遠哲科學競賽：3 位同學榮獲南區創意獎。
	A-1-2 蘋婆紮 根計畫	蘋婆紮 根計畫	4班	高一英文紮根、高一 數學紮根、高二數學 紮根、高二英文紮根	100%	0	執行情形： 1. 因學校招收入學學生不少為英數單科學習成就低落學生或是家長社經背景較低之弱勢家庭學生，希望協助學習弱勢學生，給予基礎課程訓練及補救教學。 2. 高一英文紮根 39 人、數學紮根 38 人、高二數學紮根 27 人、英文紮根 45 人

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

							成效檢討 1. 共有149人次參加，進步的學生比率達7成2，可見其具體成效。 2. 雖然此蘋婆紮根計畫不需負擔任何費用，但對學習成就低落學生尚需鼓勵其上進、不放棄，仍需由導師主動督促、鼓勵參加。
	A-1-3 舞蹈班學生學科加強課程	學科加強課程及術科加深加廣計畫	8班	高一英文加強、高一國文加強、高二英文加強、高二國文加強、高三英文加強、高三國文加強、英文加強B班、肢體調整延展訓練班	100%	0	執行情形： 1. 因舞蹈班學生入學以術科能力為首要考量，且學生學校課程中有二分之一為術科課程，體力消耗很大，在學科學習上較為薄弱，希望協助學生主科學習，給予基礎課程訓練及補救教學。 2. 術科課程主要運用肢體，因肌力不足或姿勢不當，很容易造成運動傷害，嚴重影響舞蹈進程的學習及發展，因此針對肌力不足及姿勢不當學生予以個別調整及訓練。 2. 高一英文 19 人、高一國文 17 人、高二國文 16 人、高二英文 13 人、高三國文 15 人、高三英文 15 人、英文加強 B 班 6 人、肢體調整延展訓練班 10 人。 3. 利用下午7~9點上課或週六上午。 效益說明： 1. 每班均約三分之二以上同學參加，在學習成效上有明顯成長。 2. 學科加強係為第二年實施，本年度高三大學學測成績較102年度提高：國英二科101年度(25分以上0人15分以下3人)、102年度(25分以上1人15分以下1人)，103年度(25分以上2人15分以下3人)，103年度最高總級分有二位提昇至53分及52分(102年度50分101年度為43) 3. 肢體調整延展訓練係為第一年實施，無法立見成效，但可看出受到調整學生的身體線條有明顯差異。
	A-1-4 新生定期考成績優秀獎勵金	新生定期考成績優秀獎勵金	176 人次	激勵優秀新生在校學業優秀表現，以鼓勵學生就讀本校，提升學生入學就讀品質。	100%	0	執行情形： 以一年級新生全學年每次定期考表現優秀前52名(6次考試共156名)及進步前10名(4次考試比較共20名)，以激勵其在校課業表現。 成效檢討： 提升高一新生課業重視程度與競爭力，但仍須對獲獎同學透過班級導師持續追蹤與輔導。
A-2	A-2-1	英文作	82	102.09.21舉辦英文作文、英語演講比賽	70%	30%	執行情形： 1. 每班各項選派1-2名表參加。參加英文作文比賽42人、英語演講比賽40人

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

學生 增能 研習 計畫	英文加強活動 學習	文、英語演講比賽	人	提升英文學習興趣與能力			2. 各項比賽的第一名，代表學校參加高雄市英文作文、英語演講比賽 成效檢討： 雖然參加全市比賽學生在名校菁英的激烈競爭，未能獲獎，但是兩位代表參賽同學仍獲好評，將持續於以輔導培訓。
		鼓勵學生參加英檢	293 人 次	鼓勵學生參加英檢	100%	0	執行情形： 102年度學生取得英語文能力檢定證書現況：全民英檢初級通過112人次、中級45人次、中高級1人次；通過多益測驗550分以上63人；通過多益測驗785分以上7人；通過多益測驗880分以上1人。 成效檢討： 1. 學生仍以全民英檢及多益測驗為主，也鼓勵學生參加其他的英語檢測單位之檢測，訂定獎勵辦法鼓勵學生參加各種營與檢定，經費請家長會支援。 2. 將持續辦理多益到校測驗，鼓勵學生踴躍參加。(102. 11. 30及103. 5. 24各辦理一場多益到校測驗，分別有55名及74名參加)
	A-2-4 數理加強活動 學習	專題研究社、科學趣味競賽校內初賽、科學趣味競賽集訓	92 人 次	藉由社團訓練提升學生素質	85%	15%	執行情形： 專題研究社(40人)、科學趣味競賽校內初賽(40人次)、科學趣味競賽集訓活動(12人次) 效益說明： 1. 專題研究社藉由設計相關競賽訓練課程與科學演示活動，增加學生對科學競賽的能力，並擇優參加科學競賽。 2. 參與科學趣味競賽集訓活動，並參加第19屆遠哲科學趣味競賽。
		數學雙週一題	120 人 次	激發學生對數學之興趣	100%	0	執行情形： 由數學老師命題，學生將解題過程寫下投稿 效益說明： 確實激發對數學有興趣同學研討數學之風氣。
A-3 品德及多元學習計畫	A-3-1 「有品」教育	志工至祥和山莊參與服務	45 人	推動學生志願服務，使學生在活動中體驗助人最樂。	100%	0	教師及教官每學期均定期於假日，帶領紫錐花社學生志工前往高雄市祥和山莊(榮民之家)協助打掃，並安排才藝表演，進行學生志願服務，學習體驗助人最樂，服務最榮的真諦，達到品德多元學習的目標。
		辦理班級幹部訓練活動	幹部 686 人	培養學生積極負責之態度與精神	100%	0	每學期定期辦理班級幹部訓練，由相關業務之處室主任、組長全力投入支援班級幹部之訓練，並培養學生幹部負責之態度與積極之精神，使各班幹部於服務同學之中，培養良好溝通與品德。
		選拔各班3Q達人	49 人	表彰積極正向，關懷惜福的生命態	100%	0	定期選拔品德典範學生，以3Q分別為EQ(情緒智商達人)、AQ(逆境智商達人)、MQ(道德智商達人)，以鼓勵同學能學習情緒的管理及培養自我的人際

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

				度。			關係，並使其他同學見賢思齊，營造氣氛良好的友善校園。
		舉辦新生盃辯論賽	30人	比賽題目為「醫療行為過失合法化」	100%	0	透過辯論比賽，從問題當中學習自我成長，提升思考辯論、驗證、檢驗及口語表達能力，時事題目，使更能了解社會脈動。
		辦理志願服務活動	70人	藉由服務學習培養學生樂觀進取、犧牲奉獻的精神。	100%	0	本校周慧貞老師、甘佳霖老師帶領學生志工至慈濟資源回收站進行環保回收活動，使同學從簡單的打掃動作中，瞭解服務的價值所在；本校人文服務社至養護院帶領長輩活動，培養學生關愛社會的服務人生觀。
		辦理全校藝文競賽	87人	提升學生美術興趣及交通安全、法治、品德教育宣。	100%	0	藉由漫畫比賽的題目(兩性關係)，使學生能省思人人有權享有身體自由及兩性平等之意義。
		幹部培訓營	50人	藉由培訓活動，使學生提升領導能力及良好的人際關係	100%	0	藉由培訓活動，使學生不僅學到知識，另外能學習到活動的帶領及設計，並使學生從中培養溝通的能力。
	A-3-2 志工服務學習	左營高級中學推展學生志願服務活動	全校學生	鼓勵學生參加志願服務活動，培養其奉獻服務精神。	37.3%	62.7	執行情形： 本校共有1743人，至102學年度第一學期，有650人領取「左營高中志願服務手冊」，服務時數總計1300小時。 效益說明： 鼓勵服務從校園做起，透過校園志工的奉獻服務，培養認真負責、團隊合作的做事精神，養成學生學習與生活兼顧、勞心與勞力並重的觀念。

子計畫A：學生精熟學習 102學年度【第二學期】

分支計畫具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值(以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)			
	量化		質化	績效值(達成率)	差值(目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)	
	項目說明	數值(單位)	具體陳述(最多30字)				
A-1-1 蘋婆多	蘋婆菁英讀書計畫	3班	高一英文、高一數學、高二數學	100%	0	執行情形： 利用下午5~7點上課。	

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

A-1 蘋婆學生培育計畫	元菁英計畫						效益說明： 高一英文 34 人，數學 35 人，高二數學 20 人參加本計畫，對於學生的學習成效很有助益，讀書、學習風氣提升不少，課業升學方面均能有效提升。
	A-1-2 蘋婆紮根計畫	蘋婆紮根計畫	4 班	高一英文、數學、高二數學、英文	100 %	0	執行情形： 1. 因學校招收入學學生不少為英數單科學習成就低落學生或是家長社經背景較低之弱勢家庭學生，希望協助學習弱勢學生，給予基礎課程訓練及補救教學。 2. 高一英文紮根 34 人、數學紮根 35 人、高二數學紮根 27 人、英文紮根 29 人 成效檢討 1. 第2學期共125人參加，進步的學生比率約6成5，可見其具體成效。 2. 雖然此蘋婆紮根計畫不需負擔任何費用，但對學習成就低落學生尚需鼓勵其上進、不放棄，仍需由導師主動督促、鼓勵參加。
	A-1-4 新生定期考成績優秀獎勵金	新生定期考學業成績表現優秀獎勵金	176 人次	激勵優秀新生在校學業優秀表現，以鼓勵學生就讀本校，提升學生入學就讀品質。	100%	0	執行情形： 以一年級新生全學年每次定期考表現優秀前52名(6次考試共156名)及進步前10名(4次考試比較共20名)，以激勵其在校課業表現。 成效檢討： 提升高一新生課業重視程度與競爭力，但仍須對獲獎同學透過班級導師持續追蹤與輔導。
	A-1-3 舞蹈班學生學科加強課程	學科加強課程計畫	5 班	高一英文加強、高一國文加強、高二英文加強、高二國文加強、英文加強 B班	100 %	0	執行情形： 1. 一月份配合大學學測增加高三國、英課程，二月份起僅由高一及高二參加。英文不分年級加開加強 B 班，將能力及程度較弱學生另外開設加強基礎課程。 2. 高一英文 14 人、高一國文加強 17 人、高二英文 13 人、高二國文加強 16 人、英文加強 B 班 9 人。 3. 利用下午7~9點上課或週六上午。 效益說明： 1. 上學期已參加同學均持續，在學習成效上有明顯成長。 2. 本年度高三大學學測成績較102年度提高，103年度最高總級分有二位提昇至53分及52分(102年度50分101年度為43)
	A-2-1 英文加強活動	高一英語歌曲表演	16 班 575 人	提升學生學習英語興趣，增進能力	100%	0	學生準備活動過程中增加練習英文的機會，從中增進學生英文的能力，並培養國際觀。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

A-2 學生增能 研習計畫	學習	科學英文營	21人	103.4/30至6/4每週三與國際演講協會左營英語演講分會合辦	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供本校學生認識Toastmaster以及學習科學英文的資源。 2. 培養科學傾向學生，妥善學習科學上英語之運用能力 <p>成效檢討：</p> <p>反應十分良好，成效也不錯，值得持續擴大辦理。</p>
		鼓勵學生參加英檢	74人次	鼓勵學生參加全民英檢及多益測驗	100%	0	<p>執行情形：</p> <p>103.5.24辦理一場多益到校測驗，共有74名同學參加</p> <p>成效檢討：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生仍以全民英檢及多益測驗為主，也鼓勵學生參加其他的英語檢測單位之檢測，訂定獎勵辦法鼓勵學生參加各種營與檢定，經費請家長會支援。 2. 參加多益學生人數比第一學期成長35%，將持續辦理。
	A-2-2	學習檔案製作競賽	300人	透過學習歷程檔案之互相觀摩，從中學習反思與累積經驗。	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名參賽人數319人 2. 三年級學生能藉由此活動完成三年學習歷程的書面資料彙整，以因應甄選入學的需求 3. 一、二年級的學生認知記錄學習歷程的重要性，以養成隨時紀錄學習歷程的習慣。 <p>成效檢討：</p> <p>學習歷程檔案製作，需要時間及用心，才能完成最後的作品。報名的學生很多，但最後完成作品者有7成。建議從高一電腦課就開始指導學生如何整理個人數位學習歷程檔案。</p>
		校園創意影片甄選	12組	鼓勵學生培養使用資訊工具基本技能、增進同學間互助合作，並透過藝術和數位影視技巧發揮創意，傳達校園的真善美。	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 報名參賽70組。 2. 影片製作，除了需要影像處理能力之外，更可發揮同儕間的團隊合作精神。 <p>成效檢討：</p> <p>學生對影片編輯軟體不是很熟悉，且沒有基本的影片拍攝概念。未來應於高一電腦課就加入影片編輯相關的概念，提升影片製作與編輯的能力。</p>
A-2-3	語文加強活動	語文競賽	226人次	103.4.11辦理語文競賽，提升學生的語文說、讀、寫之	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 語文競賽對象：高一、高二 2. 競賽項目：國語演說28人、國語朗讀28人、閩南語20人、客家語朗讀16人、作

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

	學習			能力			文68人、書法43人、字音字形59人。 3. 共取56名頒給佳作以上獎勵，各項比賽中高年級的第一名，代表學校參加高雄市語文競賽 成效檢討： 得獎名單公布於穿堂公佈欄、得獎作品張貼，鼓勵及肯定學生語文表現。
	A-2-4 數理加強活動學習	專題研究社	40 人 次	藉由社團訓練提升 學生素質	100 %	0	執行情形： 專題研究社(40人) 效益說明： 專題研究社藉由設計相關競賽訓練課程與科學演示活動，增加學生對科學競賽的能力，並擇優參加科學競賽。
	A-2-5 學生戶外自然生態人文研習	優秀學生營隊	25 人	透過戶外教學，親身體驗生活科學	100%	0	執行情形： 1. 辦理時間103.1/22-1/23。 2. 活動地點：高雄燕巢深水泥火山、參觀新豐高中天文觀測設備、台南安平古堡文史訪察、四草黑面琵鷺生態研習。 效益說明： 增加學生學習廣度，同時利用地理GIS系統配合平板電腦，熱每位參加學生做全面學習，增加學習廣度，培養信心。
A-3 品德及多元學習計畫	A-3-1 「有品」教育	辦理班級幹部訓練	幹部 686 人	培養學生積極負責之態度與精神	100%	0	使新接任之學生能盡快進入狀況，並培養學生幹部負責之態度與積極之精神。
		辦理 CPR 心肺復甦術研習認證	49 人	學習急救能力，並申請紅十字會CPR認證	100%	0	1. 辦理時間：103.2/22上午 2. 辦理地點：本校護理教室 3. 指導老師：陳麗琳老師 4. 實施成效：學生熱烈報名參加，認真學習CPR心肺復甦術，並通過紅十字會認證，讓學生曾能及多元學習，十分有意義。
		辦理模範生選拔	49 人	鼓勵奮發向上，啟發向善，培養健全人格。	100%	0	辦理各班模範生選拔，於升旗典禮請校長公開表揚模範生之奮發向上精神，並收見賢思齊之效。
		辦理孝悌楷模選拔	25 人	尊親盡孝、對手足同儕友愛、對社會感恩	100%	0	辦理各班孝悌楷模選拔，於升旗典禮請校長公開表揚各班孝悌楷模之尊親盡孝、友愛手足同儕精神，並收見賢思齊之效。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

		志工至祥和山莊進行環境清潔活動	45人	鼓勵學生主動參與服務社區活動。	100%	0	藉由服務社區，敬老活動，使學生體會行善最樂，感恩惜福之真諦。
A-3-2	半屏山自然生命體驗營	自然生命體驗	28人	透過自然體驗活動，引導學生接觸大自然，以體驗多元生命型態	100%	0	1. 透過自然生命體驗活動讓本校師生瞭解半屏山，愛護半屏山，將半屏山融入大家的生命，落實鄉土關懷，深化本土教育 2. 鼓勵學生撰寫研習心得, 擇優作品, 編印成果。
A-3-3	推展學生志願服務活動	推展學生志願服務活動	全校學生	鼓勵學生參加志願服務活動，培養其奉獻服務精神。	48.7%	51.3%	本校共有1743人，至102學年度第二學期，有850人領取「左營高中志願服務手冊」，服務時數總計2800小時。

子計畫B：教師專業成長 102學年度【第一學期】

分支計畫具體作為或活動名稱或內容		預期達成的目標值（以學期為單位）			執行情形與結果(以學期為單位)		
		量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)
		項目說明	數值 (單位)	具體陳述(最多30字)			
B-1	B-1-1 教師專業知能研習	十二年國教研習	4場	提升教師專業知能	100%	0	時間：102.8.27-28 地點：藝能館崇雅堂 參加人數：115人。 1. 有效教學策略：陳筱琇老師 2. 差異化教學策略：許惠紋老師 3. 多元評量理念：陳筱婷老師 4. 多元評量實務應用：前鎮高中程立維老師
	B-1-1 教師專業知能研習	英文科教師研習	1場	提升英文科教師教學專業知能	100%	0	時間：102.9.24 地點：圖書館會議室 參加人數：48人。 主講人：國立新店高中 張碧珠老師 講題：How to Differentiate English Language Teaching in Mixed Ability

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

教師專業增能研習計畫						Classroom?
	英文科教師研習	1場	提升英文科教師教學專業知能	100%	0	時間：102.11.2 地點：忠孝樓視訊會議室 主講人：國立南科實中 郭哲良老師 講題：The Listening Instruction A Thought-provoking and Challenging Project 參加人數：38人。
	自然科教師研習	1場	提升自然科教師教學專業知能	100%	0	時間：102.11.7 主講人：國立屏東科技大學 葉增欽教授 講題：機能性高科織品賞析 參加人數：27人。
	社會科教師研習	1場	提升社會科教師教學專業知能	100%	0	時間：102.10.31.29 主講人：蔡義雄老師 講題：半屏山的美麗與哀愁 參加人數：15人。
	B-1-2 導師知能研習	1場	提升導師專業知能	100%	0	執行情形： 1. 時間：102.10.18 2. 特教知能研習-特教法理情 3. 邀請特教資源中心主任周明源主講 效益說明： 參加導師十分踴躍達49位，對於班級特殊生之輔導管教方式有進一步的認識與了解，作為導師班級經營實務有莫大幫助。
	B-1-3 教師專業學習社群(PLC)	4場	提升教師專業成長	100%	0	執行情形： 1. 第一次教材設計討論 時間：102.9.25 地點：數學科辦公室 2. 第二次教材設計討論 時間：102.10.30 地點：數學科辦公室 3. 第三次教材設計討論 時間：102.12.18 地點：數學科辦公室 4. 第四次教材設計討論 時間：103.1.8 地點：數學科辦公室 效益說明： 1. 經由 PLC 允做分享教學經驗，更可以共同討論教材編寫設計，交換觀念形成共識，相當有意義的教師社群的功能。共有 15 位數學教師參加。 2. 鼓勵進一步作交經驗分享及觀課安排。
	自然科 PLC	3場	提升教師專業成長	100%	0	執行情形： 1. 小琉球教師生態自然研習 時間：102.10.19-20 地點：屏東縣小琉球地區 2. 冬季保養品製作工坊 時間：102.12.12 地點：生物實驗室 3. 參觀中鋼公司 時間：102.12.26 地點：中鋼公司 效益說明： 1. 由自然科跨科老師共同參與，共有 24 位教師參加。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

							2. 生物、地科、物理、化學各科教師到戶外進行協同教學教材設計規劃，實地教學演練分享，成效卓著。
		歷史科 PLC	3場	提升教師專業成長	100%	0	<p>執行情形：</p> <p>1. 歷史研究主題與內容之確定 時間：102.10.31 地點：歷史專科教室</p> <p>2. ”林肯”電影歷史賞析 時間：102.11.21 地點：歷史專科教室</p> <p>3. 電影分享心得並結合課本教材與研發歷史試題評量 時間：103.1.9 地點：歷史專科教室</p> <p>效益說明：</p> <p>1. 由歷史科單科老師之教學專業討論分享，5位教師參加。</p> <p>2. 經由心得分享，發展試題評量。</p>
		社會科 PLC	3場	提升教師專業成長	100%	0	<p>執行情形：</p> <p>1. 後勁文物館參訪 時間：102.10.31 地點：高雄後勁文物館</p> <p>2. 高雄市眷村文物館參訪 時間：102.11.14 地點：高雄市眷村文物館</p> <p>3. 蚵仔寮海岸線文史地理實察 時間：102.12.12 地點：高雄市梓官區蚵寮地區</p> <p>效益說明：</p> <p>1. 由社會科跨科老師共同參與，約有15位教師參加。</p> <p>2. 歷史、地理及公民科教師到戶外進行協同教材設計規劃，實地教學演練分享。</p>
B-2 資訊 能力 提昇 計畫	B-2-1 建置 知識 管理 平台	推廣 Moodle 教學 平台	線上 課程 數 達 100 個	教師能建置教材庫與試題庫，並能使用網路教學平台。	96%	4%	將蘋婆書院更新至新蘋婆書院，並將線上課程做全面性的汰舊換新。建置完成剛滿一年之新蘋婆書院(http://moodle2.tyhs.edu.tw)總註冊人數達2081人，總課程數達96個。
	B-2-2 辦理 教師 資訊 能力 研習	資訊融入教學—影片剪輯	30人	提升教師資訊素養、資訊技能，進一步培養教師運用資訊科技融入各領域教學之能力。	100%	0	<p>執行情形：</p> <p>1. 三次研習報名人數分別為38人、24人、16人。</p> <p>2. 講師皆為內聘校內教師，擁有豐富的教學經驗，上課生動有趣。參與研習之教職員主動參與研習，且在研習後都很有收穫。</p> <p>成效檢討：</p> <p>教職員對於部分的講題較缺乏興趣，造成部分場次報名參加者較少，未來將針對教職員的資訊能力研習需求先作問卷調查，再針對需求開課。</p>
		資訊技能—試算表應用	30人		67%	33%	
資訊技能—影像編輯設計	30人	53%	47%				

子計畫B：教師專業成長 102學年度【第二學期】

分支計畫具體作為或活動名稱或內容	預期達成的目標值(以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)			
	量化		質化	績效值 (達成率)	差值 (目標值與績效值之差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)	
	項目說明	數值 (單位)	具體陳述(最多30字)				
B-1 教師專業增能研習計畫	B-1-1 教師專業知能研習	英文科教師研習	1場	提升英文科教師教學專業知能	100%	0	時間：103.5.27 地點：忠孝樓視訊會議室 參加人數：52人。 主講人：國立新竹高中 李秋芸老師 桃園平鎮高中 呂雅慧老師 講題：Listen to Write, and Write to Read: The Use of TQLR Strategies in Training Students Listening Comprehension Ability
		自然科教師研習	1場	提升自然科教師教學專業知能	100%	0	時間：103.6.5 主講人：六龜高中 曾嘉玲老師 本校王慧莉老師 講題：自然工坊：皂中皂製作 參加人數：20人。
		教師專業發展評鑑研習	1場	提升教師專業發展知能	100%	0	時間：103.3.21 地點：忠孝樓會議室 參加人數：11人。 主講人：國立路竹高中 王雪娥校長 講題：教師專業發展評鑑-進階教師認證實務輔導
	B-1-2 導師知能研習	親師溝通講座	1場	提升導師專業知能	100%	0	執行情形： 時間：103.6.6 地點：崇雅堂會議室 效益說明： 全部導師參加，邀請輔導種子教師演講，對於親師生溝通技巧作介紹，讓導師了解溝通實務注意事項，聆聽導師都很有收穫。
	B-1-3 教師專業學習社群(PLC)	國文科 PLC	4場	提升教師專業成長	100%	0	執行情形： 1. 感官文學-庖丁解牛書寫教案設計 時間：103.4.14 地點：國文科專科教室 主持教師：喻緒琪老師 2. 感官文學-張曉風詠物篇選教案設計 時間：103.4.21 地點：國文科專科教室 主持教師：姜智瓊老師 3. 感官文學-庖丁解牛閱讀欣賞教案設計 時間：103.4.28 地點：國文科專科教室 主持教師：蔡瑜璇老師 4. 感官文學-總鋪師上菜教案設計

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

							<p>時間：103.5.5 地點：國文科專科教室 主持教師：詹雅筑老師</p> <p>效益說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國文科教師首次申請成立 PLC，也開始運作進行教學分享及教案設計，是很好的開始，也是優質化計畫推動 PLC 擴大成效。 2. 四場教案設計分享共 52 人次參加，成效顯著，將繼續推動。
	英文科 PLC	4場	提升教師專業成長	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科補救教學評量 時間：103.5.13 地點：英文科專科教室 主持教師：李恩玲、吳秋莉老師 2. 英文歌曲教學分享 時間：103.5.20 地點：英文科專科教室 主持教師：李家慧老師 3. 影片”街頭日記”分享 時間：103.6.5 地點：英文科專科教室 主持教師：陳秀珠老師 4. 觀看The Blind Side(攻其不備)教學討論分享 時間：103.6.10 地點：英文科專科教室 主持教師：林增華老師 <p>效益說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文科教師 PLC 運作模式改以小群體進行交經驗分享，並分工超級、主持及記錄，值得鼓勵。 2. 四場分享 27 人次參加，成效顯著，將繼續推動。 	
	自然科 PLC	3場	提升教師專業成長	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 南仁山自然生態研習 時間：103.3.29 地點：屏東縣恆春地區 2. 自來水公司參訪 時間：103.5.8 地點：高雄市澄清湖自來水第七區管理處 3. 左營洲仔濕地生態研習 時間：103.5.22 地點：洲仔濕地保育區 4. 自然工坊-皂中皂製作 時間：103.6.5 地點：生物實驗室 <p>效益說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由自然科跨科老師共同參與，共有 24 位教師參加。 2. 生物、地科、物理、化學各科教師到戶外進行協同教學教材設計規劃，實地教學演練分享，成效卓著。 	
	歷史科 PLC	1場	提升教師專業成長	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享多元輔助教材、參考書目並交流教學方法 時間：103.3.13 地點：歷史專科教室 <p>效益說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 經由分享多元輔助教材、參考書籍及交流教學方法，達到教學成長。 	

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

		社會科 PLC	1場	提升教師專業成長	100 %	0	執行情形： 1. 中都窯場參訪 時間：103.3.20 地點：高雄中都地區 效益說明： 1. 有 12 位教師參加。 2. 戶外參訪，實地教學演練分享，成效卓著。
B-2 資訊 能力 提昇 計畫	B-2-1	「Moodle 初階：教 學檔案的 製作與上 傳」研習	40 人	能使用 Moodle 平 台建置教學檔 案，提升教師專 業發展的自我形 象。	100%	0	共43人報名參加，已建立之教師個人教學檔案共計73個，學員對研習的滿意度非常高。
	B-2-2 辦理 教師 資訊 能力 研習	資訊融入 教學－影 片剪輯	30 人	提升教師資訊素 養、資訊技能，進 一步培養教師運 用資訊科技融入 各領域教學之能 力。	100%	0	執行情形： 1. 三次研習報名人數分別為38人、24人、16人。 2. 講師皆為內聘校內教師，擁有豐富的教學經驗，上課生動有趣。參與研習之教職員主動參與研習，且在研習後都很有收穫。 成效檢討： 教職員對於部分的講題較缺乏興趣，造成部分場次報名參加者較少，未來將針對教職員的資訊能力研習需求先作問卷調查，再針對需求開課。
		資訊技能 －試算表 應用	30 人		67%	33%	
		資訊技能 －影像編 輯設計	30 人		53%	47%	

子計畫C：學校特色發展 102學年度【第一學期】

分支計畫具體 作為或活動作 名稱或內容		預期達成的目標值（以學期為單位）			執行情形與結果(以學期為單位)		
		量化		質化	績效 值 (達成 率)	差值 (目標 值與績 效值之 差距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)
		項目說明	數值 (單 位)	具體陳述(最多30 字)			
C-1 閱讀 台灣	C-1-1 閱讀台 灣文學	台灣文學作 家洪醒夫先 生作品心得	44件	培養學生閱讀習 慣、提升學生寫作 能力。	80 %	20%	執行情形： 截稿時間：102.11.1 徵文比賽對象為高二學生，投稿稿件共44件作品，取15件給獎。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

文學作家系列	徵文比賽	徵文比賽					成效檢討： 投稿件數不如預期，仍有進步空間，請國文老師積極鼓勵學生參與。
	C-1-2 辦理台灣文學相關研習	人文社會講座：洪醒夫小說導讀	1場	增進對台灣文學作家洪醒夫先生作品的認知與了解。	100%	0	執行情形： 時間：102.10.18 主講人：靜宜大學彭瑞金教授 參加人數師生共計52人 成效檢討：教師與學生參與人數限於活動時間安排，參加人數可以再增加。
		人文社會演講：台灣民俗與文化	1場	增加學生對臺灣民俗語文化的了解與認識。	100%	0	執行情形： 時間：102.12.6 主講人：台中教育大學林茂賢教授 參加師生共計181人。 成效檢討：主題生動，演講風趣，內容精彩豐富，參加人數十分踴躍。。
	C-1-3 辦理新詩朗誦比賽	高一 新詩朗誦比賽	高一 16班 575人	為使學生能夠更加了解詩歌之美，使之能在韻律的薰陶中，提昇對文學的興趣。	100%	0	學生在準備活動過程中，不僅增加欣賞詩詞優美的機會，在吟誦的抑揚頓挫中更能了解詩詞的意境。
	C-1-4 推動本土語言活動	原住民母語認證	8人	透過原住民母語認證，推動母語學習	100%	0	1. 母語認證通過：排灣語3人、阿美語2人、魯凱語2人、布農語1人 2. 通過母語認證同學將獲得升學考試之優待。
客家語認證		2人	透過客家語認證，推動母語學習	100%	0	成效檢討：參加客語認證之同學不多，持續宣導。	
C-2 國際交流擴增計畫	C-2-1 開設第二外語課程	高一開設第二外語選修課程	238人	增廣學生的學習層面，培養學生對第二外語的學習興趣。	100%	0	開設日語、法語、西班牙語，高一學生入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。
	C-2-2 辦理外國語文相關活動	辦理新加坡實龍崗初級學院來校交流活動		利用文流活動，引導對外國語文及文化之學習與認識	100%	0	執行情形： 1. 102年12月3日至4日新加坡實龍崗初級學院來校交流，分別與五個班級相互交流。 2. 教師3人學生23人 執行效益：入班上課，師生國際交流效益卓著。
C-3 舞蹈藝術	C-3-1 辦理國際交流	參加2013詩巫國際舞蹈節演出	4場	參與室內劇場演出、戶外環境演出、歡迎宴演	100%	0	執行情形： 1. 應邀於102年8月13日至17日至馬來西亞砂朥越州詩巫市參加2013詩巫國際舞蹈節演出活動。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

創作 培育 計畫	及創造 力培育 計畫			出、工作坊 (Dance Workshop)及專 題講座 (Seminar)			<p>2. 共參與室內劇場演出三場、戶外環境演出一場、歡迎宴演出一場、工作坊一場及專題講座一場。</p> <p>3. 教師4人及學生共15人共同前往參加。</p> <p>執行效益：</p> <p>1. 舞蹈班累積更多的國際表演經驗，從盛大的開幕典禮、講座及工作坊的參與、正式演出的協調與溝通，學到許多舞蹈實務的知識與經驗。</p> <p>2. 與世界各地的團體舞者相互認識交談，互相汲取經驗，累積他人之長，擴大心胸視野，認識更多不同風格的舞蹈，對於舞蹈藝術工作者有莫大助益，加強教學效果。</p> <p>3. 強化我國藝術外交，在藝術教育領域，首重實力，在國際舞台上，成果的展現就是評價的標準，演出後備受讚譽的同時也拓展我國的實力與空間。</p>
	校園巡迴示 範講演	19所 學校 22場		至各級學校示範 表演及講解，帶 領如何欣賞	100 %	0	<p>執行情形：</p> <p>1. 配合年度舞展，至當地各級學校示範表演及講解，計102年12月12-13日於台中市清水沙鹿區8所學校及港區藝術中心，12月19-20日於雲林縣11所中小學及舞蹈教室。</p> <p>2. 現場演出配合講解以對舞蹈有基本認識及概念，進而能接受舞蹈的表演形式以深入欣賞。</p> <p>執行效益：拓展舞蹈觀賞的人口，深受各校師生之喜愛。</p>
	C-3-2 辦理舞 蹈藝術 才能資 優營	辦理暑期舞 蹈資優研習 營	3班 57人		因應資優教育特 殊才能班之重點 教育及需求以加 廣加速及加深學 生之學習	100 %	0

子計畫C：學校特色發展 102學年度【第二學期】

分支計畫具體 作為或活動作 名稱或內容		預期達成的目標值(以學期為單位)			執行情形與結果(以學期為單位)		
		量化		質化	績效 值 (達成 率)	差 值 (目 標 值與 績 效 值之 差 距)	執行情形與成效檢討(遭遇的困難、改善情形、效益說明)(最多200字)
		項目說明	數值 (單 位)	具體陳述(最多 30字)			
C-1 閱讀台灣 文學作家 系列	C-1-2 辦理台灣 文學相關 研習	台灣文學實 地導覽研習 活動國立台 灣文學館參 訪	1 場	落實師生對台灣 文學的了解及本 土化教育紮根	100%	0	執行情形： 時間：103.4.12 參加人數師生共計38人 成效檢討：教師與學生參與踴躍、對此研習的反應良好。
		人文社會演 講：我的玉 山經驗-談 散文寫作	1 場	增加學生對台灣 本土人文史地及 環境的認知與了 解，並進一步談 寫作。	100 %	0	執行情形： 時間：103.3.21 主講人：陳列先生 參加人數師生共計195人 成效檢討：講題為“國文課文”玉山去來”作者，邀請名家蒞場，反應熱絡。
	C-1-4 推動本 土語言 活動	語文競賽		103.4.11辦理語 文競賽	100 %	0	1. 語文競賽對象：高一、高二 2. 競賽項目及得獎人數：國語朗讀(22人)、客語朗讀(6人)、閩南語朗讀(10人)、作文(10人)、書法(6人)、字音字形(10人)。
C-2 國際 交流 擴增 計畫	C-2-1 開設第 二外語 課程	高一開設第 二外語選修 課程	236 人	增廣學生的學習 層面，培養學生 對第二外語的學 習興趣。	100 %	0	開設日語、法語、西班牙語，高一學生入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。
	C-2-2 辦理外 國語文 相關活 動	第二外語朗 讀比賽	65 人	辦理第二外語朗 讀比賽，提供展現 學習成果舞台。	100 %	0	執行情形： 時間：103.05.9辦理 參加人數共計65人，計有日語、法語及西班牙語。各取5名予以獎勵。 成效檢討：教師與學生參與踴躍、對此比賽反應良好。

C-3 舞蹈藝術 創作 培育 計畫	C-3-1 辦理國際 交流及創 造力培育 計畫	環境劇場演 出	50 0 餘人	103年3月7日 「歐克影城」演 出	100 %	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為使藝術與現實環境結合，並提昇學生對自身周圍身處環境的認同，以校園環境為創作題材，配合現場情境設計創作演出，由全校師生自由參與觀賞，帶動校園藝術欣賞的風氣。 2. 由高三學生將11處校園場所打造成影城，放映各種類型的電影，一部部經典的電影在左中的校園放映，共展演11首舞作。 3. 全校師生自由登記參加觀賞，隨著導演引導至各處景點觀賞演出。 <p>執行效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舞蹈演出進入生活，與四週環境結合，讓舞蹈藝術的欣賞隨處發生，提昇對藝術欣賞的風氣及氛圍。 2. 以校園中的景物作為舞台，利用校園的場地特色呈現出不同風味的舞作，讓全校師生對校園有更深刻的感受。
		參加2014全 球舞蹈高峰 會演出	1 場	獲 選 進 入 showcase 演 出 一場	100%	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「醉江月」作品在全球甄選中獲選進入showcase演出訂於7月10日下午5:50-7:00在法國國家現代舞蹈中心演出一場。 2. 教師4人學生11人共同前往參加。 <p>執行效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此次能在全世界一百多位申請者中，以第二名成績再度獲邀參加2014全球舞蹈高峰會的活動演出，乃本班舞蹈藝術教育成果獲得國際的讚譽與肯定 2. 推動高雄市城市外交與藝術外交之外，同時宣揚高雄市特殊才能舞蹈藝術教育成果，也可吸收國外舞蹈藝術教育的新知，以為我們的參考與借鏡。 3. 強化與各國間之舞蹈及文化交流，提昇我國舞蹈藝術，強化舞蹈教育的成效，開拓本班學生的國際視野。 4. 提供當地觀眾得以認識我國舞蹈教育，也促進國際間交流。
	C-3-2 辦理舞 蹈藝術 才能資 優營	學生創作展	3 場 15 00 人 次	103年6月6、7、 8日 「BREATHING」 演出	100 %	0	<p>執行情形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由學生發揮創意、編創舞作，從台前的企畫、募款、編創、設計、排練到幕後的燈光、服裝、道具、佈景及影像等在訓練後自行安排處理。 2. 為提昇觀賞的人口，除於左中校內的宣導，還前往本市的新上國小、龍華國中、右昌國中、前鎮高中，做舞蹈的介紹，以表演的方式來提昇舞蹈欣賞的樂趣與參與，希望在未來的發展上能有多元的面向。

SAP 第二期程第四年續辦經營計畫書附件[表單]

						<p>3. 共推出11首舞作，各具不同的風格，同時也聘請專家學者前來評選，演出後予以講評，也遴選優秀的作品資頒獎。</p> <p>執行效益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大幅提昇本校師生及附近社區民眾舞蹈欣賞的人口，場場爆滿，使欣賞舞蹈表演成為休閒生活的項目之一。 2. 鼓勵年輕學子從事舞蹈創作，激發具潛力之舞蹈創作人才，培養其專業能力，進而提昇國內舞蹈創作環境。 3. 學生樂於創作，也積極參予演出製作的行政工作，培育未來藝術行政人員，在創作及表演的藝術領域外，添增多元的人才培養。
--	--	--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

表 b-3

優質化第二期程第三年(102 學年度)社群組成與運作模式 (表 b-3)

子計畫 A 社群組成與運作模式(第三年)		
社群組成及運作情形	子計畫 A: 學生精熟學習社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
	<p>召集人：陳輝雄 物理科 教務主任</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>組長：陳政任 數學科 教學組長</p> <p>成員：李家慧 英文科 註冊組長</p> <p>陳君瑜 生物科 設備組長</p> <p>蔡明潔 國文科 科主席</p> <p>陳秀珠 英文科 科主席</p> <p>李正德 數學科 科主席</p> <p>黃琦雯 化學科 科主席</p> <p>石素招 公民科 科主席</p> <p>康純怡 家政科 科主席</p> <p>陳筱婷 英文科 教師</p> <p>蔡錦璋 數學科 教師</p> <p>王萬珍 化學科 教師</p> <p>陳章正 物理科 教師</p> <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <p>組長：許惠紋 生物科 教師</p> <p>成員：陳輝雄 物理科 教務主任</p> <p>陳君瑜 生物科 設備組長</p> <p>吳書璋 體育科 校長秘書</p> <p>郭大崑 英文科 圖書館主任</p> <p>粘碧慈 資訊科 資訊執秘</p> <p>羅明琪 地理科 資訊執秘</p> <p>許靖松 化學科 教師</p> <p>喻緒琪 國文科 教師</p> <p>魏光旺 數學科 教師</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <p>組長：林明鋒 公民科 教師</p> <p>成員：陳美華 英文科 學務主任</p> <p>鄧柑謀 輔導科 輔導主任</p> <p>陳明秀 體育科 訓育組長</p> <p>周慧貞 英文科 教師</p> <p>李麗凰 家政科 教師</p> <p>林靜茹 輔導科 教師</p> <p>劉文如 音樂科 教師</p> <p>郭美琦 美術科 教師</p>	<p>運作架構與執行計畫方式說明</p> <p>一、運作架構</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋婆多元菁英計畫 2. 蘋婆紮根計畫 3. 舞蹈班學生學科加強課程 4. 優秀學生入學獎學金 <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 英文加強活動學習 2. 學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選 3. 語文加強活動學習 4. 數理加強活動學習 5. 學生戶外自然生態人文研習會 <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「有品」教育 2. 半屏山自然生命體驗營 3. 志工服務學習 <p>二、執行計畫方式</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>(一) 蘋婆菁英計畫分為蘋婆菁英讀書計畫和多元菁英集訓課程兩部份：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蘋婆菁英讀書計畫 2. 多元菁英集訓課程：對於學生代表學校參加對外比賽時，請有專長的老師給予學生集訓，使學生能有好的表現。 <p>(二) 開設高一、高二英文和數學紮根班。</p> <p>(三) 舞蹈班學生學科加強課程</p> <p>A-2 學生增能研習計畫</p> <p>(一) 英文加強活動學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 101.09.21 舉辦英文作文、英語演講比賽。 2. 鼓勵參加英文檢定。 <p>(二) 專題研究社</p> <p>(三) 數學雙週一題</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 「有品」教育 (二) 半屏山自然生命體驗營 (三) 志工服務學習

子計畫 B 社群組成與運作模式(第三年)		
社群組成及運作情形	子計畫 B: 教師專業成長社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
	<p>召集人：許惠紋 生物科 教師</p> <p>B-1 教師專業增能研習計畫 組長：陳政任 數學科 教學組長 成員：陳君瑜 生物科 設備組長 蔡明潔 國文科 科主席 陳秀珠 英文科 科主席 李正德 數學科 科主席 黃琦雯 化學科 科主席 石素招 公民科 科主席 康純怡 家政科 科主席 吳書瑋 體育科 校長秘書 鄧柑謀 輔導科 輔導主任 郭大崑 英文科 圖書館主任</p> <p>B-2 資訊能力提昇計畫 組長：粘碧慈 資訊科 資訊執秘 成員：蔡忍昭 數學科 總務主任 吳書瑋 體育科 校長秘書 郭大崑 英文科 圖書館主任 羅明琪 地理科 資訊執秘 劉文如 音樂科 教師 郭美琦 美術科 教師</p>	<p>一、運作架構</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫 1. 蘋婆多元菁英計畫 2. 蘋婆紮根計畫 3. 舞蹈班學生學科加強課程 4. 優秀學生入學獎學金</p> <p>A-2 學生增能研習計畫 1. 英文加強活動學習 2. 學習檔案製作競賽及校園創意影片甄選 3. 語文加強活動學習 4. 數理加強活動學習 5. 學生戶外自然生態人文研習會</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫 1. 「有品」教育 2. 半屏山自然生命體驗營 3. 志工服務學習</p> <p>二、執行計畫方式</p> <p>A-1 蘋婆學生培育計畫 (一) 蘋婆菁英計畫分為蘋婆菁英讀書計畫和多元菁英集訓課程兩部份： 1. 蘋婆菁英讀書計畫 2. 多元菁英集訓課程：對於學生代表學校參加對外比賽時，請有專長的老師給予學生集訓，使學生能有好的表現。 (二) 開設高一、高二英文和數學紮根班。 (三) 舞蹈班學生學科加強課程</p> <p>A-2 學生增能研習計畫 (一) 英文加強活動學習 1. 101.09.21 舉辦英文作文、英語演講比賽。 2. 鼓勵參加英文檢定。 (二) 專題研究社 (三) 數學雙週一題</p> <p>A-3 品德及多元學習計畫 (一) 「有品」教育 (二) 半屏山自然生命體驗營 (三) 志工服務學習</p>

子計畫 C 社群組成與運作模式(第三年)	
子計畫 C：學校特色發展 社群名單	運作架構與執行計畫方式說明
<p>召集人：陳筱婷 英文科 教師</p> <p>C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <p>組長：蔡明潔 國文科 科主席</p> <p>成員：陳政任 數學科 教學組長</p> <p>劉美麗 國文科 教師</p> <p>周意茹 國文科 教師</p> <p>姜智瓊 國文科 教師</p> <p>陳美華 英文科 學務主任</p> <p>陳明秀 體育科 訓育組長</p> <p>許素貞 國文科 退休教師、</p> <p>C-2 國際交流擴增計畫</p> <p>組長：余素梅 英文科 教師</p> <p>成員：李家慧 英文科 註冊組長</p> <p>陳君瑜 生物科 設備組長</p> <p>吳書璋 體育科 校長秘書</p> <p>郭大崑 英文科 圖書館主任</p> <p>粘碧慈 資訊科 資訊執秘</p> <p>羅明琪 地理科 資訊執秘</p> <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <p>組長：周素玲 英文科 舞蹈組長</p> <p>成員：陳輝雄 物理科 教務主任</p> <p>蔡忍昭 數學科 總務主任</p> <p>劉文如 音樂科 教師</p> <p>陳筱婷 英文科 教師</p> <p>陳秀珠 英文科 教師</p> <p>范瀟文 舞蹈科 教師</p> <p>張雅婷 舞蹈科 教師</p> <p>葉麗娟 舞蹈科 教師</p>	<p>一、運作架構</p> <p>C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀台灣文學徵文比賽 2. 辦理台灣文學相關研習 3. 辦理新詩朗誦比賽 4. 推動本土語言活動 <p>C-2 國際交流擴增計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開設第二外語課程 2. 辦理外國語文相關活動 <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理創造力培育計畫 2. 辦理舞蹈藝術才能資優營 <p>二、執行計畫方式</p> <p>C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 辦理台灣文學作家黃春明先生作品心得徵文比賽與編輯成冊 (二) 辦理台灣文學相關研習 (三) 辦理高一新詩朗誦比賽 (四) 透過母語認證，推動母語學習 <p>C-2 國際交流擴增計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 高一開設第二外語選修課程，開設日語、法語、西班牙語，高一學生 576 位入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。 (二) 舉辦國際交流活動 (三) <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> (一) 推動藝術下鄉活動--校園巡迴示範講演，配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解 (二) 辦理舞蹈藝術才能資優研習營 (三) 辦理國際交流演出-參加 2013 詩巫國際舞蹈節演出及 2014 全球舞蹈高峰會演出 (四) 辦理「歐克影城」校園環境劇場演出 (五) 辦理「Breathing」學生創作展演出

表 b-4

執行情況說明、績效檢討、和改善策略 (表 b-4)。

子計畫A：學生精熟學習 第三年【102學年度】

執行情形與檢討修正說明	依據評核表目標值進行子計畫自我檢核，含社群運作情形檢討，以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明
	<p>一、A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <p>(一) 蘋婆菁英計畫分為蘋婆菁英讀書計畫和多元菁英集訓課程兩部份：</p> <p>1. 蘋婆菁英讀書計畫：高三蘋婆學測國文 44 人、高三蘋婆學測英文 29 人、高三蘋婆學測數學 33 人、高三蘋婆學測自然 25 人、高一英文菁英 44 人次、高一數學菁英 45 人、高二英文菁英班 13 人、高二數學菁英班 54 人次。102 學年合計開設 11 班 287 人次，比 101 學年度增加 5 班 118 人次，擴大優秀學生精進學習成效。</p> <p>2. 多元菁英集訓課程：對於學生代表學校參加對外比賽時，請有專長的老師給予學生集訓，使學生能有好的表現，共有 20 位同學參加，15 人得到獎項。</p> <p>(二) 全學年開設高一英文紮根班共 73 人次、高一數學紮根班 74 人次、高二數學紮根班 50 人、高二英文紮根班 74 人次，102 學年度共開設 8 班 271 人次。</p> <p>(三) 舞蹈：學科開設國文及英文加強課程，高一英文 19 人、高一國文 17 人、高二國文 16 人、高二英文 13 人、高三國文 15 人、高三英文 15 人、英文加強 B 班 6 人，術科開設肢體調整延展訓練班一班 10 人，共 8 班。</p> <p>(四) 102 學年度將「優秀高一新生入學獎學金」改為入學後「定期考成績優秀獎勵金」，以一年級新生全學年每次定期考表現優秀前 52 名(6 次考試共 156 名)及進步前 10 名(4 次考試比較共 20 名)，以激勵其在校課業表現。此一改變更能提升高一新生課業重視程度與競爭力，但仍須對獲獎同學透過班級導師持續追蹤與輔導。</p> <p>二、A-2 學生增能研習計畫</p> <p>(一) 英文加強活動學習</p> <p>1. 102. 9/21 舉辦英文作文、英語演講比賽提升英文學習能力，82 人次參加</p> <p>(1). 每班各項選派 1-2 名參加。參加英文作文比賽 42 人、英語演講比賽 40 人</p> <p>(2). 各項比賽的第一名，代表學校參加高雄市英文作文、英語演講比賽</p> <p>(3). 雖然參加全市比賽學生在名校菁英的激烈競爭，未能獲獎，但是兩位代表參賽同學仍獲好評，將持續於以輔導培訓。</p> <p>2. 鼓勵學生參加英檢</p> <p>(1). 102 年度學生取得英語文能力檢定證書現況：全民英檢初級通過 112 人次、中級 45 人次、中高級 1 人次；通過多益測驗 550 分以上 63 人；通過多益測驗 785 分以上 7 人；通過多益測驗 880 分以上 1 人，共有 293 人次參加。</p> <p>(2). 學生仍以全民英檢及多益測驗為主，也鼓勵學生參加其他的英語檢測單位之檢測，訂定獎勵辦法鼓勵學生參加各種營</p>

與檢定，經費請家長會支援。

(3). 將持續辦理多益到校測驗，鼓勵學生踴躍參加。(102.11.30 及 103.5.24 各辦理一場多益到校測驗，分別有 55 名及 74 名參加)

3. 高一英語歌曲表演

(1). 高一 16 班 575 人參加，提升學生學習英語興趣，增進英語能力，學生於準備活動過程中增加練習英文的機會，從中增進學生英文的能力，並培養國際觀。

(2). 科學英文營共 21 人報名參加，於 103.4/30 至 6/4 每週三與國際演講協會左營英語演講分會共同舉辦。

(3). 提供本校學生認識 Toastmaster 以及學習科學英文的資源。

(4). 培養科學傾向學生，妥善學習科學上英語之運用能力

(5). 反應十分良好，成效也不錯，值得持續擴大辦理。

(二)

1. 辦理趣味科學競賽校內初賽及複賽集訓活動共 92 人次參加。

2. 藉由社團訓練提升學生科學能力與素質 1. 專題研究社藉由設計相關競賽訓練課程與科學演示活動，增加學生對科學競賽的能力，並擇優參加科學競賽。

3. 培訓參加第 19 屆遠哲科學趣味競賽榮獲創意獎。

(三) 辦理數學雙週一題解題比賽活動，激發學生對數學學習興趣。

三、A-3 品德及多元學習計畫

(一)「有品」教育

1. 教師及教官帶領學生志工至學校附近榮民之家，協助環境清掃工作，

2. 辦理學生幹部訓練活動，培養其熱心服務態度及能力。

3. 辦理新生盃辯論賽，探討時事及社會關懷，並培養語文表達能力。

4. 辦理志願服務活動，由教師帶領班級學生利用綜合活動班會時間至資源站進行環保回收工作實地體驗，也到養老院探望長輩帶活動，表大社會溫軟與關懷。

(二)志工服務學習

1. 推展學生志願服務活動，102 學年度共有 1500 位同學領取志願服務手冊，服務時數總計有 4100 小時。

2. 鼓勵學生服務從校園做起，透過志工服務，培養其負責認真的態度，並訓練其做事能力，仍是學校一直會持續推動的學務重點。

執行效益說明	含辦理績效、受益對象、成果和經費執行率等
	<p>A-1 蘋婆學生培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高三蘋婆學測國文 44 人、高三蘋婆學測英文 29 人、高三蘋婆學測數學 33 人、高三蘋婆學測自然 25 人、高一英文菁英 44 人次、高一數學菁英 45 人、高二英文菁英班 13 人、高二數學菁英班 54 人次。102 學年合計開設 11 班 287 人次，比 101 學年度增加 5 班 118 人次，擴大優秀學生精進學習成效。 2. 對於學生代表學校參加對外比賽時，請專長老師給予學生集訓，使學生能有好的表現，共有 20 位同學參加，15 人得到獎項。 3. 全學年開設高一英文紮根班共 73 人次、高一數學紮根班 74 人次、高二數學紮根班 50 人、高二英文紮根班 74 人次，102 學年度共開設 8 班 271 人次。 4. 舞蹈：學科開設國文及英文加強課程，高一英文 19 人、高一國文 17 人、高二國文 16 人、高二英文 13 人、高三國文 15 人、高三英文 15 人、英文加強 B 班 6 人，術科開設肢體調整延展訓練班一班 10 人，共 8 班。 5. 102 學年度優秀高一新生入學獎學金改為入學後定期考成績優秀獎勵金，以一年級新生全學年每次定期考表現優秀前 52 名(6 次考試共 156 名)及進步前 10 名(4 次考試比較共 20 名)，以激勵其在校課業表現。此一改變更能提升高一新生課業重視程度與競爭力，但仍須對獲獎同學透過班級導師持續追蹤與輔導。 6. 蘋婆菁英讀書計畫、多元菁英集訓課程及蘋婆基礎扎根班，102 學年度總計有 578 人次參加，與 101 學年度 300 人次比較，達倍數成長，對於學生學習輔導有莫大助益。 7. 高三大學繁星計畫錄取人數也逐年提高：97 年度(8 人)、98 年度(6 人)、99 年度(18 人)、100 年度(57 人)、101 年度(55 人)、102 年度(58 人)、103 年度(76 人)，錄取人數勇冠高雄地區，高三應屆畢業生考上國立大學的比例亦逐年上升。 8. 對於多元菁英集訓課程，使得本校對外比賽例如高雄市語文競賽、高雄市美展、全國美展、高雄市自然學科暨數學競試及高雄市科展表現成績亦亮眼，102 學年度榮獲全市數學科第 3 名，103 學年度榮獲全市應用科學科最佳鄉土教育特別獎。 9. 因學校招收入學學生不少為英數單科學習成就低落學生或是家長社經背景較低之弱勢家庭學生，藉由蘋婆紮根計畫給予基礎課程訓練及補救教學，進步的學生比率達 7 成，顯見成效。 10. 因舞蹈班學生入學以術科能力為首要考量，且課程中有二分之一為術科課程，體力消耗很大，在學科學習上較為薄弱，學科加強課程協助學生主科學習，給予基礎課程訓練及補救教學。學生學習成績有普遍提昇，具體成效很大。 11. 因舞蹈班學生術科課程主要運用肢體，因肌力不足或姿勢不當，很容易造成運動傷害，嚴重影響舞蹈進程的學習及發展，因此針對肌力不足及姿勢不當學生予以個別調整及訓練。 12. 高一新生定期考成績優秀獎勵金，以一年級新生全學年每次定期考表現優秀前 52 名(6 次考試共 156 名)及進步前 10 名(4 次考試比較共 20 名)，以激勵其在校課業表現。此一改變更能提升高一新生課業重視程度與競爭力，但仍須對獲獎同學透過班級導師持續追蹤與輔導。 13. 103 學年度十二年國教開始實施，新生免試入學除志願序能兼顧社區生的選擇，在多元學習表現分數，也正符合我們期待，當然入學新生教育會考總積分能向上提升都是我們努力爭取的目標。

	<p>A-2 學生增能研習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦英文作文、英語演講比賽提升英文學習興趣與能力。鼓勵學生參加英檢，驗收學習程度，對於未來申請入學亦有幫助。 2. 專題研究社之活動設計，增加學生對探索科學的認知，導引學生學習科學的興趣，提升學生科學知識的能力，強化學生對大學研究課程的基礎。透過 AMC 12 測驗之訓練培養學生解題能力，增加學生學習廣度，訓練課程章節內容的整合應用能力。 3. 數學雙週一題，激勵學生對數學之興趣。 <p>A-3 品德及多元學習計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理小太陽、模範生、孝悌楷模、3Q 達人等選拔活動，提升學生品德修為。 2. 推展學生志願服務活動，鼓勵服務從校園做起，透過校園志工的奉獻服務，培養認真負責、團隊合作的做事精神，養成學生學習與生活兼顧、勞心與勞力並重的觀念。
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

改善策略	<p>下一年度子計畫和策略與改善之依據</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生培育計畫，仍然需要許多老師及行政人力去支持與推動，學生可獲得實質有效的學習輔導，將計畫在擴大辦理，但是課程及時間安排的困難，需要更多心力。 2. 至於所需鐘點費仍需多加挹注支援，因此將配合教育部學習扶助計畫及提升英語學習成效計畫，將開設班別著重基礎補救教學，原菁英班取消改為學習加強班，菁英培育則另外針對校內表現優秀同學短期開班培訓。 3. 「高一新生定期考成績優秀獎勵金」，實施情形良好，可以激勵高一新生入學後在校課業表現，將持續辦理。 4. 舞蹈班學生之學科培育加強，十分重要，將可與子計畫 C 相呼應，發展本校特色。 5. 推動 A3-3 品德及多元學習計畫之學生志工服務學習，雖然領有志工服務學習手冊的學生比例接近五成，但服務時數可觀，將持續鼓勵宣導，不強迫，完全由學生自發、志願參與，才是最有成效的推動方式。

子計畫B：教師專業成長 第三年【102學年度】

正說明 與檢討 執行情形	<p>依據評核表目標值進行子計畫自我檢核，含社群運作情形檢討，以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明</p>
	<p>一、B-1 教師專業增能研習計畫</p> <p>(一)教師專業知能研習場次共舉辦 11 場比上一學年增加 4 場：</p> <p>十二年國教研習 4 場，時間：102.8.27-28，地點：藝能館崇雅堂</p> <p>主講人：1. 有效教學策略：陳筱琇老師、2. 差異化教學策略：許惠紋老師</p>

3. 多元評量理念：陳筱婷老師、4. 多元評量實務應用：前鎮高中程立維 老師
參加人數：115 人。

英文科教師研習 3 場，

1. 時間：102.9.24 地點：圖書館會議室 主講人：國立新店高中 張碧珠老師
講題：How to Differentiate English Language Teaching in Mixed Ability Classroom?
參加人數：48 人。

2. 時間：102.11.2 地點：忠孝樓視訊會議室
主講人：國立南科實中 郭哲良老師
講題：The Listening Instruction A Thought-provoking and Challenging Project
參加人數：38 人。

3. 時間：103.5.27 地點：忠孝樓視訊會議室
主講人：國立新竹高中 李秋芸老師 桃園平鎮高中 呂雅慧老師
講題：Listen to Write, and Write to Read: The Use of TQLR Strategies in Training Students Listening Comprehension Ability 參加人數：52 人。

自然科教師研習 2 場，

1. 時間：102.11.7 主講人：國立屏東科技大學 葉增欽教授
講題：機能性高科技品賞析 參加人數：27 人。

2. 時間：103.6.5 主講人：六龜高中 曾嘉玲老師、本校王慧莉老師
講題：自然工坊：皂中皂製作 參加人數：20 人。

社會科教師研習 1 場： 時間：102.10.31、102.11.29 主講人：蔡義雄老師 講題：半屏山的美麗與哀愁 參加人數：15 人。

教師專業發展評鑑研習 1 場：

時間：103.3.21 地點：忠孝樓會議室 主講人：國立路竹高中 王雪娥校長
講題：教師專業發展評鑑-進階教師認證實務輔導 參加人數：11 人。

(二) 導師知能研習：於 102.10.18 及 103.6.6 分別辦理特教法令研習及親師溝通兩場研習活動。

(三) 本校目前有 8 個教師專業學習社群(PLC)，比 101 學年度成長四倍。

1. 各科 PLC 大多能正常運作，發揮教學專業分享成長功能。
2. 將擴大持續推動各學科領域之教師專業學習社群，並加強教學與課程發展。

二、B-2 資訊能力提昇計畫

(一) 目前蘋婆書院(<http://moodle.tyhs.edu.tw>)總註冊人數達 4280 人，總課程數達 239 個。下學期開始將建置新蘋婆書院 (<http://moodle2.tyhs.edu.tw>)，除將 Moodle 軟體更新至 2.X 新版外，並將舊有的線上課程做整併與整理，以提升線上課

	<p>程的應用性。</p> <p>(二)本學期共辦理 3 場次教師資訊能力研習</p> <p>1. 資訊融入教學－影片剪輯，38 人 2. 資訊技能－試算表應用，24 人 3. 資訊技能－影像編輯設計，16 人</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

執行 效益 說明	<p>含辦理績效、受益對象、成果和經費執行率等</p>
	<p>B-1 教師專業增能研習計畫</p> <p>1. 針對教師教學需求，辦理進修研習發展。</p> <p>(1)自覓講師，提高校內教師參與意願：講師由各科教師自行選定，大大提高教師參與研習的意願。</p> <p>(2)由各教師自尋主題，切合教師需求：因演講主題由科內教師自行決定，故能針對教師急欲了解的問題當作講題，透過講師的解說與經驗分享，切合教師需求，確實解決教師疑惑，增加教師知能。</p> <p>2. 導師知能研習</p> <p>(1)透過特教法令研習，關注特殊生之教學與照顧。</p> <p>(2)辦理親師溝通座談，增進導師溝通能力。</p> <p>3. 教師專業學習社群(PLC)</p> <p>(1). 各科 PLC 大多能正常運作，發揮教學專業分享成長功能。</p> <p>(2). 將擴大持續推動各學科領域之教師專業學習社群，並加強教學與課程發展。</p> <p>B-2 資訊能力提昇計畫</p> <p>(一)目前蘋婆書院(http://moodle.tyhs.edu.tw)總註冊人數達 4280 人，總課程數達 239 個。下學期開始將建置新蘋婆書院(http://moodle2.tyhs.edu.tw)，除將 Moodle 軟體更新至 2. X 新版外，並將舊有的線上課程做整併，以提升線上課程的應用性。</p> <p>(二)本學期共辦理 3 場次教師資訊能力研習</p> <p>1. 資訊融入教學－影片剪輯，38 人 2. 資訊技能－試算表應用，24 人 3. 資訊技能－影像編輯設計，16 人</p>

改善 策略	<p>下一年度子計畫和策略與改善之依據</p>
	<p>1. 因應 103 學年度 12 年國教推動，辦理相關研習活動較為頻繁，校際交流經驗分享是十分重要的，但是時間上較不易配合，應及早溝通規劃安排，使負擔變成彼此的助益。造成校際交流安排的負擔。</p> <p>2. 藉由教師專業成長研習及專業學習社群，提升專業知能及教學經驗分享，將來探討成長主題更要和未來教育趨勢更緊密結合，除了十二年國教有效教學、差異化教學及多元評量之外，更要在補救教學、合作分組學習及翻轉教學做更好的規劃，此外更要及早研商 107 學年國教新課綱校本必修、選修課程之開設及教案研發準備。</p> <p>3. 資訊研習需要分初、進階研習，教職員希望可以有多一點時間學習。增進資訊能力。</p>

子計畫C：學校特色發展 第三年【102學年度】

執行情形與檢討修正說明	依據評核表目標值進行子計畫自我檢核，含社群運作情形檢討，以及計畫延續、修正、停止或新增原因之簡要說明
	<p>一、C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <p>(一)台灣文學作家洪醒夫先生作品心得徵文比賽 1. 截稿時間：102.11.1 2. 徵文比賽對象為高二學生，投稿稿件共 44 件作品</p> <p>(二)辦理台灣文學相關研習，3 場</p> <p>1. 人文社會演講：洪醒夫作品導讀 時間：102.10.18，參加人數師生共計 52 人。主講人：靜宜大學彭瑞金教授</p> <p>2. 人文社會演講：台灣民俗與文化 時間：102.12.6，參加人數師生共計 181 人。主講人：台中教育大學 民俗專家 林茂賢教授</p> <p>3. 人文社會演講：我的玉山經驗-談散文寫作 時間：103.3.21，參加人數師生共計 195 人。主講人：名作家陳列先生</p> <p>(三)辦理新詩朗誦比賽</p> <p>1. 高一共 16 班 573 人參加。2. 學生在準備活動過程中，不僅增加欣賞詩詞優美的機會，在吟誦的抑揚頓挫中更能了解詩詞的意境。</p> <p>(四)透過母語認證，推動母語學習</p> <p>二、C-2 國際交流擴增計畫</p> <p>(一)高一開設第二外語選修課程，開設日語、法語、西班牙語，高一學生 236 位入學時依興趣選擇，採跑班方式上課。</p> <p>(二)新加坡實龍崗初級學院交流活動</p> <p>三、C-3 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <p>(一) 辦理國際交流演出活動，</p> <p>1. 102 年 8 月 13 日-17 日，前往馬來西亞砂朥越省詩巫市參加 2013 詩巫國際舞蹈節演出，共參與室內劇場演出三場、戶外環境演出一場、歡迎宴演出一場、工作坊一場及專題講座一場。</p> <p>2. 103 年 7 月 6 日-11 日至法國昂熱市參加 2014 全球舞蹈高峰會演出活動。</p> <p>(二)推動藝術下鄉活動--校園巡迴示範講演</p> <p>配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解，配合年度舞展，至當地各級學校示範表演及講解，計 102 年 12 月 19-20 日於雲林縣 11 所中小學及舞蹈教室，101 年 12 月 13-15 日於嘉義縣市 10 所學校及舞蹈社團，100 年 12 月 17-20 日於台南縣市 14 所中小學，共 35 所學校。</p> <p>(三)辦理暑期資優研習營活動，102年8月5日-29日辦理高三及高二之研習營，聘請世界各地專家學者來校客席授課，給予學生加深加廣之術科課程學習，也配合年度舞展編排舞碼。高三班計15人、高二班計20人。8月5日-29日辦理高一新生加強研習營，為新生之入學做準備，學科部份由任課教師依學生程度及能力規畫，以統整國中教材為主，並為高中教材做先期的準備。術科課程由教師依學生能力情況施以適當之加強教材及內容。</p> <p>(四)辦理環境劇場演出，103年3月7日於校園內舉辦「歐克影城」演出，利用校園環境創作表演，師生自由參加觀賞。</p> <p>(五)辦理學生創作展演出，103年6月6、7、8日於校內舞蹈劇場「BREATHING」演出吸引約1000餘位師生及社區民眾參與。</p>


執行效益說明	<p>含辦理績效、受益對象、成果和經費執行率等</p>
	<p>C-1 閱讀台灣文學作家系列</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 台灣文學作家洪醒夫先生作品心得徵文比賽，投稿稿件共 44 件作品，並彙集成冊。 2. 辦理台灣文學相關講演，推動本土教育，並增進學生對台灣文學、文化民俗及史地人文關懷。 3. 高一新詩朗誦比賽，學生在準備活動過程中，不僅增加欣賞詩詞優美的機會，在吟誦的抑揚頓挫中更能了解詩詞的意境。 4. 透過母語認證，推動母語學習，原住民母語認證通過原住民通過母語認證同學將獲得升學考試之優待。。 <p>C-2 國際交流擴增計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 高一開設第二外語選修課程，增加學生接觸第二外語的機會，進而形成第二外語的學習氛圍。 2. 下學期辦理第二外語朗讀比賽，已驗收學習成效，並給學生演練第二外語機會。 3. 與新加坡實龍崗初級學院交流，增加學生文化及語文的交流及實務經驗。 <p>C-3 舞蹈藝術創作培育計畫</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動藝術下鄉活動，配合年度舞展演出，至當地各級學校示範表演及講解，拓展舞蹈觀賞的人口，深受各校師生之喜愛。現場演出配合講解以對舞蹈有基本認識及概念，進而能接受舞蹈的表演形式以深入欣賞。 2. 加強國際文化藝術交流，拓展視野，強化國際外交及對本國的認識與了解，同時吸收國外舞蹈藝術教育的新知，提昇我國舞蹈藝術，強化舞蹈教育的成效，也促進國際間的交流。 3. 辦理暑期資優研習營，加廣加深加強資優能力，暑假期間課程及時間完整，利於統整及規畫系統之教學及訓練，學生學習頗具成效，也能為年度舞展做充份之準備。 4. 推動藝術生活化，提昇藝術觀賞風氣，讓藝術欣賞成為生活的一部份，於校園內辦理環境劇場「歐克影城」及學生創作展「BREATHING」演出，供全校師生及社區民眾自由參與，擴大藝術參與的層面及風氣。
改善策略	<p>下一年度子計畫和策略與改善之依據</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校推動台灣文學閱讀，頗有成效，將在擴展推廣，明年(103 學年度)將閱讀余光中作品。 2. 推動藝術下鄉活動為藝術的推廣，仍需經費挹注。 3. C-3 舞蹈藝術創作培育計畫惟本校特色發展亮點，亦可配合推動 C-2 國際交流擴增計畫，但舞蹈專業培育所需師資鐘點及設備經費相當龐大，經費仍感不足，因此必須另外向文化部門及國教署申請舞蹈藝術展演計畫經費，並由學校相關經費配合，或向學校家長會、校友會等民間團體募款。

五、優質化第二期程第三年實施成果、活動照片集錦

(一)高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 英文科 (第 1 場) 活動摘要

實施日期/時間：103年5月13日(11:00~13:00) 實施地點：英文科專科教室

 <p>英文科補救教學與評量分享</p>	 <p>參加的老師分享研習內容</p>	 <p>愉快的分享與討論</p>
 <p>內容大綱</p>	 <p>為何要補救教學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 免試升學的衝擊 ● 學生差異性更大 ● 授課時數再減少 	 <p>怎麼做補救教學</p>
 <p>傳統授課補救教學成效不彰</p>	 <p>真正有效的補救教學客製化優點針對問題完全符合需求 缺點:時間經費人力 科技應用於補救教學:平板電腦。優點:不受時空限制 缺點:上課管理、課後控管</p>	 <p>同儕合作式的補救教學</p>
	<p>真正有效的補救教學客製化優點針對問題完全符合需求 缺點:時間經費人力 科技應用於補救教學:平板電腦。優點:不受時空限制 缺點:上課管理、課後控管</p>	 <p>透過多元評量的補救教學</p>

(社群名稱) 英文科 (第 2 場) 活動摘要

實施日期/時間：103年5月20日(11:00~14:00) 實施地點：歷史專科教室

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	陳秀珠	聯絡電話	(07)5822010#127	E-mail	angela@mail.tyhs.edu.tw
實施主題	英文歌曲教學分享	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input checked="" type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
講師/主持人	李家慧老師	紀錄與攝影	林增華		
活動圖片及文字簡述					
	英文歌曲的教學分享	家慧老師分享她運用英文歌曲在英文教學上的方法與技巧。	家慧老師分享教材的來源與網站。		
		一首歌一個文法			
	家慧老師說明英文歌曲運用在文法教學上。	從英文歌曲中學文法	從英文歌詞中教文法。		
					
	英文歌曲運用在英文教學上。	歌曲背後感人的故事分享。	用故事引發學生對該首歌曲的興趣。		

			
	<p>一場意外讓女孩重傷，男主角悉心照顧陪伴女孩。</p>	<p>男孩為籌女孩的治療費用，決定參與美國偶像選拔。</p>	<p>感人的故是讓男孩出專輯而他所寫的曲子成為蟬聯排行榜的名曲。</p>
<p>由真實的故事及排行榜上的名曲來引發學生對於英文歌曲的興趣，當學生了解故事背景後更能感同身受，也更能體會歌詞的意境與動人的旋律。接著進一步播放該明星的演唱會實況，藉以引發學生的認同感，並願意去學唱英文歌曲。從英文歌曲中學習英文的發音、押韻、及文法。</p> <p>家慧老師的教學分享讓我們可以取得更多的教學資源，也能一步步地將英文歌曲應用在英文的教學上，讓學生了解學習英文也可以是有興趣而輕鬆的。</p>			

(社群名稱) 英文科 (第 3 場) 活動摘要

實施日期/時間：103年6月5日(11:00~13:00) 實施地點：歷史專科教室

<p>社群類型</p>	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他()				
<p>召集人</p>	<p>陳秀珠</p>	<p>聯絡電話</p>	<p>(07)5822010#127</p>	<p>E-mail</p>	<p>angela@mail.tyhs.edu.tw</p>
<p>實施主題</p>	<p>影片欣賞</p>	<p>實施方式</p>	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：		
<p>講師/主持人</p>	<p>林增華</p>	<p>紀錄與攝影</p>	<p>林增華</p>		
<p>活動圖片</p>					



配合龍騰English Reader第四冊第12課Jason Wu: From Dolls to the First Lady介紹國際知名的服裝設計師新秀吳季剛，他出生於臺灣，九歲隨母兄移民加拿大，受教於加、美、日、法等國。幼時喜歡為洋娃娃設計禮服，曾遭到許多異樣的眼光。但吳季剛的母親看出他的才氣，所以支持他走向時尚設計，他憑著熱情與毅力，一路得獎無數。2009年，美國總統歐巴馬夫人蜜雪兒選擇其所設計的禮服參加就職典禮，吳季剛因此一夕暴紅，但在此之前，他已奮鬥十餘年。

藉由他人實現夢想的經驗啟發同學。選用影片《街頭日記》的原因是片中的老師為了堅持實現自己的理想做了許多努力，而這樣的積極態度與本課吳季剛成功的例子相互呼應。片中的老師希望可以成功幫助她接手的「問題學生」們，她認為這群大家口中的「問題學生」並不是不想讀書，而是沒有人給他們機會。她鼓勵他們閱讀並寫下日記，藉此傾聽他們心裡的想法。儘管校方不支持她的計劃，但她自行兼差籌募經費，買書給學生閱讀，最後成功地讓學生們一個一個都從黑暗的街頭走向教室。

影片觀賞結束共同備課並討論出學習單共同完成備課(如附件3)

(附件 3)

影片學習單

班級 _____
 姓名 _____
 座號 _____

1. What influence does Ms. Gruwell's "The Line Game" have on students?

2. What kind of person is Ms. Erin Gruwell?

3. What do you think was the reason for the change in the students' attitude toward Miss Gruwell?

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 英文科 (第 4 場) 活動摘要

實施日期/時間：103年6月10日

(11:00 ~ 13:00)

實施地點：歷史專科教室

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	陳秀珠	聯絡電話	(07)5822010#127	E-mail	angela@mail.tyhs.edu.tw
實施主題	影片欣賞	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input checked="" type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
講師/主持人	陳秀珠	紀錄與攝影	林增華		
活動圖片 及 文字簡述					
					
					
					



配合龍騰 English Reader 第二冊第七課 What Matters on Mother' s Day 觀看 The Blind Side(攻其不備)本片由《心靈投手》導演約翰李漢考執導，改編自麥可路易斯撰寫的同名原著《The Blind Side: Evolution of a Game》。描述全美美式足球明星球員麥可奧赫的真人真事。少年麥可奧赫一直自食其力，被蓮安杜希（珊卓布拉克 飾）在街頭發現時，幾乎無家可歸，甚至在嚴寒的冬日只穿著短褲和 T 恤。蓮安得知這個少年是她女兒的同學，於是堅持不讓他曝露在寒冬中，而且半晌都不猶豫地邀請他去她們家過夜。這個最初的善意表現開啟了麥可跟杜希家的親密關係，儘管他們的背景南轅北轍，他卻逐漸地成為這個家庭的一員。麥可生活新的環境，然而他也必須面對一連串完全不同的未來挑戰。無論在足球場內或場外，杜希家都幫助麥可發揮其潛能，同時他的出現也使這一家人的生命中產生自我發掘的深刻人生領悟。由影片中可發現家庭環境對成長、學習的巨大影響。片中情節可提醒教學第一線的教師應用多元評量的方式。

觀賞結束後一起討論學習單以協同備課。(附件 3)

The Blind Side 影片學習單

班級 _____
 姓名 _____
 座號 _____

1. Which scene in the movie impressed you most?

2. Which character do you like most? Why?

3. Can you share one thing that touches you about Leigh Anne and Michael's relationship?

4. How or what do you think Michael felt when he wrote the essay, "White Walls?"

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 自然科學習社群 (第 1 場) 活動摘要




實施日期/時間：102年10月19~20日 實施地點：小琉球

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
召集人	許惠紋	聯絡電話	(07)5822010#131 E-mail huihui@mail.tyhs.edu.tw
實施主題	小琉球潮間帶生態研習	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____
講師/主持人	許惠紋 張惠卿	紀錄	許靖松、許時嘉、許惠紋、陳姿蓉、王萬珍
活動圖片及文字簡述			
	景點探索—美人洞	浮潛	潮間帶觀察
<p>小琉球生態研習讓我們一起離開了台灣本島，到了台灣西南部的一個美麗小島，在小琉球，老師們親自騎著機車、以分組的方式親自探索島上的各個景點，並以物理、化學、生物及地科四個不同的角度進行推論及解釋，是個深入又有意思的研習。</p>			

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 自然科學習社群 (第 2 場) 活動摘要

實施日期/時間：102年11月07日 實施地點：物二實驗室

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	許惠紋	聯絡電話	(07)5822010#131	E-mail	huihui@mail.tyhs.edu.tw
實施主題	機能性高科技織品賞析	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
講師/主持人	葉曾欽教授	紀錄	許惠紋		
活動圖片及文字簡述					
	葉教授講解		葉教授講解		葉教授回答教師問題
<p>我們常常會因為廣告的誘惑而購買了一些特殊的機能性衣服，如涼感衣、發熱衣等等，但這些織品真的有廣告上的功效嗎？經過葉教授的講解後，不僅增長了我們對織品的知識，也了解織品的研發、製作與自然科學理上的連結，將有助於教師在課堂上的生活知識連結。</p>					

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 自然科學習社群 (第 3 場) 活動摘要

實施日期/時間：102年12月12日 實施地點：生物實驗室




社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	許惠紋	聯絡電話	(07)5822010#131	E-mail	huihui@mail.tyhs.edu.tw
實施主題	冬季保養品製作	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		


講師／主持人	王慧莉	紀錄	許時嘉、許靖松
活動圖片及文字簡述			
	慧莉老師講解流程	製作過程	製作過程
<p>自製保養品已成了自然科一大招牌，六月份的夏季保養品引起廣大迴響之後，慧莉老師即著手籌畫冬季系列，保養品的製作除了可以增加同事感情、增長教師知識之外，還可以讓教師將保養品知識帶入課堂中，讓學生跟著一塊兒了解。</p>			

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 公民與社會科 (第 1 場) 活動摘要

實施日期/時間：102年10月03日(13:00~15:00) 實施地點：地理專科教室

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)		
召集人	蔡義雄	聯絡電話	(07)5822010#130 E-mail shiung696@yahoo.com.tw
實施主題	半屏山的美麗與哀愁	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input checked="" type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____
講師／主持人	蔡義雄	紀錄/攝影	張雯心、林明鋒、蔡義雄
活動圖片及文字簡述			
	蔡老師介紹半屏山的動物生態	猜猜看上面的動物是哪一種	半屏山古代因地形上如屏風，而高聳於高雄平原上而得名。

			
	<p>半屏山東南半壁為石灰岩，西南半為泥岩，其中石灰岩部分的地區，成為後來的採礦場地。</p> 	<p>半屏山每年 11 月至 5 月是乾季，森林呈現半落葉林狀。</p> 	<p>半屏山經過四十餘年採礦後，已經成為「半平山」，古代美好的影像只能從老照片中看得到。</p> 
<p>瑪瑙珠是一種有毒的植物。</p>		<p>從半屏山上可以找到鯊魚牙齒化石，證明半屏山以前是在海底。</p>	<p>半屏山與周邊的景觀構成良好的旅遊景點。</p>
			
<p>維護生物與生態的多樣性，人類才能快樂的活在地球上。</p>		<p>赤足走山也是體驗大自然與土地情感的一種好方法。</p>	<p>半屏山由來的傳說故事-仙人製餅，提供給我們對土地利用的省思。</p>
<p>多年來上班途中必路過半屏山，雖近在咫尺，對其了解卻遠在天邊。經過蔡老師的感性剖析，把半屏山的前生今世詳實介紹一番，尤其是他所熱愛的動植物，透過栩栩如生的照片，彷彿也遊歷了一趟半屏山。日後若再當高一導師與學生同遊半屏山的話，就有資料與學生分享這些"在地的"、美麗的大自然生態。在此感謝蔡老師分享十餘年來生態觀察的結晶。(石素招)</p> <p>離左中這麼近的半屏山，至今也只跟著學生去爬過一次，透過蔡老師精彩的解說了解半屏山上的動物、植物，蔡老師鏡頭下的昆蟲顯得如此可愛，這是過去我從未發覺的領域，下次再訪半屏山時，一定要放下腳步好好觀察這豐富的生態。(張雯心)</p> <p>我是土生土長的高雄人，但對半屏山卻非常陌生，印象中並沒有爬上去的經驗。這次很感謝蔡老師以生動的圖文解說，讓我對這個看似熟悉卻陌生的地方，有了初步的認識；除了對半屏山本身的認知之外，也很訝異原來半屏山上有這麼豐富的動植物生態。有時間一定要安排一個半屏山實境之旅，讓我好好體驗這個藏身都市之中的世外桃源。(廖為倫)</p> <p>此次活動讓我印象最深刻之處是，蔡老師述說讓他投入生態紀錄的一段故事因緣，當他在左中校園中拍攝生態照片時，有一次遇到一隻很漂亮的蝴蝶，他輕聲細語像蝴蝶述說他拍照的動機，也說除了拍照決不會傷害蝴蝶的生命，想不到這隻蝴蝶竟然就停了下來，靜靜地待在原處，讓蔡老師拍照。這個人蝶的生命與靈性相通的故事聽來令我感動不已。這也難怪蔡老師拍的許多生態照片都充滿生命力，因為蔡老師的熱情投入，喜愛生態活動之美，才能拍出許多令人激賞的照片，也讓我獲益良多。(林明鋒)</p>			

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 公民與社會科 (第 2 場) 活動摘要

實施日期/時間：102年10月31日(13:30~15:30) 實施地點：後勁文物館

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	蔡義雄	聯絡電話	(07)5822010#130	E-mail	shiong696@yahoo.com.tw
實施主題	後勁文物館參訪	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
講師/主持人	林勝童先生	紀錄與攝影	蔡義雄		
活動圖片 及 文字簡述				公民與社會科、地理科教師聯合參與訪問。	
				林勝童先生為老師們講解後勁地區地理發展與周邊環境的變遷。	
				林勝童先生為老師們講解後勁地區古文書與神主牌呈現的意義。	
				林勝童先生為老師們講解楠梓工業區對後勁地區人口變遷的狀況，林先生	
				林勝童先生為老師們講解楠梓工業區對後勁地區人口變遷的狀況，林先生	
				林勝童先生為老師們講解楠梓工業區對後勁地區人口變遷的狀況，林先生	

		背後為門神。	
			
宋江陣使用的器物。	林先生為老師們解說先民製糖器具。	後勁反五輕在台灣環保運動史上占有重要的地位。	
<p>這二十餘年來後勁在台灣人的心目中，它代表著是對執政者的一種反動，也是阻礙經濟發展的元凶，是強悍居民的集結地。</p> <p>為了改變這種形象，後勁地區的居民開始反思與追尋他們真正的根在哪裡，於是在各界的努力下，從文化深層去探索他們先民在此地的生活原貌，並且成立了後勁文物館。</p> <p>我們的解說老師林勝童先生任職於中油，也是當地著名的文史工作者。這次在他專業、幽默，又富饒機智的解說下，讓我們從展示館中的圖像、器物中了解後勁地區的先民篳路藍縷，以啟山林的艱苦生活，以及先民利用智慧，創出的許多生活日用品、建築工法、宗教信仰等，都值得我們後人省思的。這些居民基層的傳統文化內涵也改變了外界對後勁地區的刻板觀感，反五輕是居民不得已的社會運動。</p> <p>五輕對後勁人或許又愛又恨。愛者是部分居民是依賴五輕維生，恨者是五輕造成的環境污染壓力，造成後勁地區不適合人居住，於是引起一連串的抗爭活動。隨著環保意識的抬頭，以及營業 25 年的期限將至，民國 104 年五輕將遷離原址，現今的廠址未來的用途該如何，是當地居民關心的議題，以及周邊的地價被炒作，對居民的權益與地區的發展有何變化，也是大家注目的焦點。</p>			

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 公民與社會科 (第 3 場) 活動摘要

實施日期/時間：102 年 11 月 14 日 (13:30~15:30) 實施地點：高雄市眷村文化館

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他(_____)				
召集人	蔡義雄	聯絡電話	(07)5822010#130	E-mail	shiung696@yahoo.com.tw
實施主題	眷村文化館參訪	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input checked="" type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input checked="" type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input checked="" type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input checked="" type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
講師/主持人	導覽志工李先生	紀錄與攝影	蔡義雄、林明鋒		

活動圖片 及 文字簡述			
	公民與社會科、地理科教師聯合參與訪問。	李先生為老師們講解左營地區眷村發展史與周邊人文環境的變遷。	李先生為老師們講解 1949 年之後台灣眷村的發展過程及眷村文化的重要性、特殊性。
			
	政治性標語是當時各眷村的文化特色	李先生為老師們解釋早期眷村房舍的建築特色與方法	李先生為老師們講解眷村家庭屋內擺設的特色
			
深具特色的古早廚房器具	七十年歷史的洗臉盆	令人懷念的舊式收音機	
			

	李先生為老師們講解廚房器具的取得來源與背後的小故事	已不復見的煤球燃料	家書抵萬金:解嚴前後兩岸民眾的通信，這是一個深具歷史意義的文件
<p>導覽志工李先生本身為軍人退伍，從小在眷村中成長，對於眷村文化與生活特色甚為熟稔。在導覽過程中，李先生對於眷村文化館內的各項文物歷史及其背後的意涵，均有十分精闢的解說，不僅讓在場的同仁們對於左營地區的眷村發展歷史與人文變遷情形有了更深入的認識，透過各項復古文物的參訪，也勾起許多同仁幼時或早期生活的記憶。這是一場令大家收穫滿滿的參訪與驚奇之旅。</p>			

高雄市立左營高級中學推動教師專業學習社群

(社群名稱) 公民與社會科 (第 4 場) 活動摘要

實施日期/時間：103年03月20日(13:30~16:30) 實施地點：中都窯場與濕地

社群類型	<input type="checkbox"/> 年級別 <input checked="" type="checkbox"/> 學科/領域/學群 <input type="checkbox"/> 學校任務 <input type="checkbox"/> 專業發展主題 <input type="checkbox"/> 其他()				
召集人	蔡義雄	聯絡電話	(07)5822010#130	E-mail	shiong696@yahoo.com.tw
實施主題	探訪中都窯場與濕地	實施方式	<input type="checkbox"/> 教學觀察與回饋 <input type="checkbox"/> 主題探討(含專書、影帶) <input type="checkbox"/> 主題經驗分享 <input checked="" type="checkbox"/> 教學檔案製作 <input type="checkbox"/> 專題講座 <input checked="" type="checkbox"/> 新進教師輔導 <input type="checkbox"/> 標竿楷模學習 <input type="checkbox"/> 新課程發展 <input checked="" type="checkbox"/> 教學方法創新 <input checked="" type="checkbox"/> 教學媒材研發 <input type="checkbox"/> 行動研究 <input type="checkbox"/> 協同備課 <input type="checkbox"/> 同儕省思對話 <input type="checkbox"/> 案例分析 <input checked="" type="checkbox"/> 專業領域研討 <input type="checkbox"/> 其他：		
講師/主持人	蔡義雄	紀錄/攝影	林明鋒、廖為綸、蔡義雄		
活動圖片及文字簡述					
	中都窯場倒焰窯前合影	蔡老師解說中都窯場的變革	猜猜看這組框架的功能為何?		

<p>活動圖片及文字簡述</p>			
	<p>成員在八卦窯前合影</p>	<p>中都窯場是一座工業遺址</p>	<p>中都濕地管理站聽簡報</p>
<p>活動圖片及文字簡述</p>			
	<p>蔡老師解說濕地工程的規劃</p>	<p>王俊明老師拿望遠鏡賞鳥</p>	<p>原本的貯木池岸邊現在已經復育為紅樹林與海岸林，成為美麗的山水美景</p>

1899年日本人鮫島盛於現今的中都地區成立了鮫島煉瓦工場，開啟了高雄製磚的事業。50、60年代這裡生產的磚頭幾乎供給南台灣的磚塊需求，是當地人民的衣食父母，也是主要的經濟命脈。

百年多來，窯場經歷了二次大戰、由民營轉為國營的變革，以及因環保意識的抬頭、工資的高漲、磚頭需求減少等因素而停產，場區曾因而荒廢殘破，成為垃圾場、流浪漢出沒的衛生與治安死角。後來經過居民、社會團體與政府等的努力，現今廠區環境已經改善了許多，也成為供民眾與學校教學的工業遺址。

當中都窯場正繁榮興盛時，原料從廠區北端的愛河中游附近取得許多的土壤，其開挖的坑洞乃成為當時台灣正直興隆發展的合板廠所需的貯木池。愛河上拖著原木與貯木池裡的千百支壯觀的浮木曾經是高雄人的特殊回憶。後來這些合板工廠也和窯場一樣，在時代的變遷中也失去了舞台，紛紛移往他國，留下一塊一塊的貯木池，骯髒的池水、堆積的垃圾、充斥的流浪狗等，成為當地居民生活的隱憂。

當高雄地價正在起飛，土地取正困難時，高雄市政府依環保的理念，人與大自然共生的信念，開始與唐榮、林商號、亞洲合板等公司、當地的居民協商，開始作土地的重劃，並且規劃愛河中游的貯木池成為濕地公園，打造連接北高雄的綠地與濕地成為一連串的生態廊道。

2010年起中都濕地開始動工，直至今日，園區的興建與透過復育，目前紅樹林已經成功在此生長繁殖，適合海濱生長的植物也成長得很好，水中的魚兒也可以在水道中輕易看見，鳥類則是這裡的常客，這裡已經成為具有美學、防洪、生態教育與休閒的場所。

目前濕地訪客極多，特別是假日，只是大部分的人不知道濕地的前身為何？民眾有空來此地探訪，不妨也了解此地工業遺址重生再造的歷史發展過程。

社群類型	地理科教師專業社群活動-人地關係的互動與關懷
實施日期	民國 102 年 12 月 12 日 pM14:00~PM16:00
實施地點	高雄市梓官區蚵仔寮及赤崁地區
主題	走過蚵仔寮海岸
方法	田野實察
講座/主持人	蚵仔寮文化協會 蔡昌杰 先生
參加人數	12 人
活動時數	2 小時
活動概要	蚵仔寮海岸及赤崁聚落導覽
成果描述	<p>2013 年 11 月 16 日，社會科的一群夥伴們參與了電影看見台灣的播映會，影片中看見了台灣的美與惡，鮮少的電影口白裡，沒有犀利的評論、也沒有激情的控訴，但相信影友們卻深深地體會、感受到一股力量，雖是沉默卻是撼動人心，評價之間，也不由產生一股使命感。這次到蚵仔寮海岸，竟也有著同樣的感覺，只是眼見為憑、身歷其境，大自然對人類的警告與控訴，更是令人戰戰兢兢。導覽的蔡昌杰老師，透過在地人的觀點與詮釋，更是能精確地表達出環境的變遷與人類活動的強烈關聯性。或許我們可將在地人擴大來解釋與認知，生活在這片土地的我們皆是生命共同體，不該用自掃門前雪的心態來看待環境的改變與破壞，身為教師的我們更是有責任去傳達人地關係的緊密性，讓學生們能夠對我們所生活的環境產生在地認同感，縱使是少數的認同，亦是一股力量。了解蚵仔寮及赤崁地區海岸後退情形，藉由在地人的詮釋，了解公部門與民間生活落實的矛盾與衝突，以及人對環境的因應策略。或許將在地人的定義角度擴大，生活在台灣的我們皆有責任及義務對土地認識與關懷，進而自做教他努力保護生態環境。</p>
 <p>赤崁，人與自然共生的海岸旁建築的無敵海景，竟是人與自然存在空間的競技場聚堤外的消波塊，構築了當地的海岸景觀…人與海的楚河漢界，詮釋的卻是人與自然最遠的距離落。或是命運…或是輕忽…使得人們需再展現堅強的韌性及高度的熱忱與關懷，面對和看待我們的環境，這是一場生命的學習，或許為時已晚，但更待何時？</p>	

(二)、人文社會學科研習



102.10.18 (星期五)：主講人：靜宜大學 彭瑞金教授主講：閱讀作家-洪醒夫的小說



102.5.23 科學魔術研習

時間：3月21日(五)，主講人：陳列老師，講題：「談散文寫作」



(1) 外埠參觀，時間：3月29日(六)，地點：國立台灣文學館，安平老街



(三)英文科夥伴研習



102年9月24日(星期二)

主講人：國立新店高中 退休教師 張碧珠老師

103年5月27日(星期二)

主講人：國立新竹高中 李秋芸 老師；
桃園縣立平鎮高中 呂雅慧 老師



102年11月2日(星期六)

主講人：國立南科國際實驗高級中學 郭哲良 老師

103年5月27日(星期二)

主講人：國立新竹高中 李秋芸 老師；
桃園縣立平鎮高中 呂雅慧 老師



(四)第二外語朗讀比賽



第二外語朗讀競賽-法語



第二外語朗讀競賽-西班牙語



第二外語朗讀競賽-日語



第二外語朗讀競賽-日語



上台報告



影片音樂欣賞



文化體驗



文化體驗



英文科教師專業研習，講師：陳筱婷老師。
講題：英文教學面面觀。



蘋果紮根計畫(學生學習扶助方案)協助學習低成就學生，給予基礎訓練課程。

(五)國際交流活動

2013年新加坡實龍崗初級學院(Serangoon Junior College)

參訪左營高中活動內容

二、行程

日期 Date	時間 Time	活動內容 Activity	地點 Venue
12/3 (Tue.)	8:00	抵達左營高中 Arrive at TYHS	TYHS
	8:10-8:50	介紹歡迎會 Welcoming	舞蹈班會議室 Conference Room, Dance Division
	9:00-11:50 11:50-12:20	隨班上課與交流 Academics classes with TYHS 隨班午餐Lunch	如學科課表 As academics schedule
	12:20-13:30	午休及準備 Break and preparation for dance class	舞蹈教室 Dance studios
	13:30-15:00 15:30-17:00	舞蹈課 Dance classes with TYHS	如舞蹈課表 As dance schedule
	17:30-19:00	晚餐 Dinner	舞蹈班會議室 Conference Room, Dance Division
	19:00-19:30 19:30-21:30 21:30-	入場 Entrance 演出觀賞 Performance 返回旅館 Back to Hotel	舞蹈劇場 Dance Theater
12/4 (Wed.)	8:30	抵達左營高中 Arrive at TYHS	TYHS
	9:00-11:50 11:50-12:20	隨班上課與交流 Academics classes with TYHS 隨班午餐Lunch	如學科課表 As academics schedule
	12:20-13:10 13:15-13:30	走位及演出準備 Space and preparation for showing 實龍崗演出 Performance by SR	舞蹈劇場 Dance Theater 舞蹈劇場 Dance Theater
	13:30-15:00	實龍崗教師課程 Dance classes by SR teachers	舞蹈劇場 Dance Theater
	15:30-17:00	舞蹈課 Dance classes with TYHS	如舞蹈課表 As dance schedule
	17:30-	離開 Departure	

新加坡實龍崗初級學院(Serangoon Junior College)

參訪〈隨班上課交流〉課表

班級	一年 1 班	一年 5 班	一年 14 班	二年 1 班	二年 3 班	二年 11 班	
分組隨班 時間	導師: 黃婉珍老 師	導師: 鐘欣萍老 師	導師: 陳炳何老 師	導師: 劉美麗老 師	導師: 周慧貞老 師	導師: 張雅菱老 師	
12 月 3 日 (二)	08:50 09:00	班長於藝能館前集合帶領至各班教室					
	09:00 09:50	資訊 D 粘碧慈老 師	地理 E 羅明琪老 師	美術 F 吳冠慧老 師	英文 A 陳筱婷老 師	國文 C 黃明誠老 師	生物 B 許惠紋老 師
	10:00 10:50	數學 D 陳炳何老 師	中華文化 E 詹雅筑老 師	歷史 F 葉乃治老 師	歷史 A 劉芳真老 師	生活 C 陳敏水老 師	英文 B 李恩玲老 師
	11:00 11:50	體育 D 陳明秀老 師	英文 E 吳秋莉老 師	英文 F 李家慧老 師	國文 A 劉美麗老 師	生活 C 陳敏水老 師	國文 B 顏翠蓮老 師
	11:50 12:20	隨班共享營養午餐					
	08:50 09:00	班長於藝能館前集合帶領至各班教室					
12 月 4 日 (三)	09:00 09:50	英文 B 詹宜紋老 師	物理 D 黃春盛老 師	數學 E 陳炳何老 師	數學 C 曾瑞華老 師	英文 A 周慧貞老 師	物理 F 許時嘉老 師
	10:00 10:50	國文 B 黃婉珍老 師	公民 D 林明鋒老 師	體育 E 吳書瑋老 師	物理 C 黃春盛老 師	數學 A 張雅菱老 師	英文 F 李恩玲老 師
	11:00 11:50	國防 B 林麗雪教 官	數學 D 陳宏益老 師	地理 E 羅明琪老 師	化學 C 李鎔聰老 師	歷史 A 洪親慧老 師	數學 F 張雅菱老 師
	11:50 12:20	隨班共享營養午餐					

配合事項：

1. 請各班至總務處領取四套課桌椅，提供來訪同學上課用。
2. 請各班負責同學於 12/3(二)、12/4(三)上午 08:50 至藝能館前集合，引導實龍崗學生至班級上課。
3. 來訪同學將隨班與同學共享午餐。

新加坡實龍崗初級學院(Serangoon Junior College)

師生參訪左營高中課程安排

日期:2013年12月3日(星期二)9:00-11:50(第2節~第4節)

組別	實龍崗學生	上課班級	節次/科目/授課老師	左中 班級 負責 同學	想參與課程	備註
A	蔡文迪 <u>CAI WENDI</u> 周慧玲 <u>CHEW HUI LING, MELIA</u> 郭安妮 <u>KWEK AN NI</u> 王偉杰 <u>WONG WEI JIE</u>	女 女 女 男	2-1	2/英文/陳筱婷師 3/歷史/劉芳真師 4/國文/劉美麗師		前3位中文 第4位英文
B	魏君娜 <u>WEE JIN NA, KARIS</u> 楊樂暄 <u>YONG LE' SCHANE</u> 蘇俊源 <u>SOH JUN YUAN RYAN</u> 黃靖婷 <u>WONG CHING TING</u>	女 女 男 女	2-11	2/生物/許惠紋師 3/英文/李恩玲師 4/國文/顏翠蓮師		前3位中文 第4位英文
C	曾維琳 <u>CHEN WEI LYNN</u> 蔡敏兒 <u>CHUA MICHELLE</u> 柯施宇 <u>KUA SHI YU LYNETTE</u>	女 女 女	2-3	2/國文/黃明誠師 3/生活/陳敏水師 4/生活/陳敏水師		自然
D	邱萍萱 <u>SABRINA KHOO PHENG XUAN</u> 陳觀豫 <u>TAN KWAN YICK</u> 趙浩偉 <u>GILBERT CHEW HAO WEI</u> 王瑞琳 <u>WONG RUI LIN</u>	女 女 男 女	1-1	2/資訊/粘必慈師 3/數學/陳柄何師 4/體育/陳明秀師		前3位自然 第4位數學
E	陳佩詩 <u>HEIDI CHAN PUI SEE</u> 何蕙儀 <u>HO HUIYI RACHEL</u> 陳昭伶 <u>JAMIE TANG ZHAO LING</u> 馮瑞明 <u>FOONG RUI MING</u>	女 女 女 男	1-5	2/地理/羅明琪師 3/中華/詹雅筑師 4/英文/吳秋莉師		數學
F	周韶恩 <u>CHEW SHAW EN</u> 李雪菁 <u>LEE XUE JING</u> 瑪麗安 <u>MARIANNE MRYEL BARRIOS</u> <u>BELTRAN</u> 林杰隆 <u>GERALD LIM JIE LONG</u>	女 女 女 男	1-14	2/美術/吳冠慧師 3/歷史/葉乃治師 4/英文/李家慧師		英文

日期:2013年12月4日(星期三)9:00-11:50(第2節~第4節)

組別	實龍崗學生	上課班級	節次/科目/授課老師	左中班級負責同學	想參與課程
A	蔡文迪 <u>CAI WENDI</u> 女 周慧玲 <u>CHEW HUI LING, MELIA</u> 女 郭安妮 <u>KWEK AN NI</u> 女 王偉杰 <u>WONG WEI JIE</u> 男	2-3	2/英文/周慧貞師 3/數學/張雅菱師 4/歷史/洪親慧師		前3位中文 第4位英文
B	魏君娜 <u>WEE JIN NA, KARIS</u> 女 楊樂暄 <u>YONG LE' SCHANE</u> 女 蘇俊源 <u>SOH JUN YUAN RYAN</u> 男 黃靖婷 <u>WONG CHING TING</u> 女	1-1	2/英文/詹宜紋師 3/國文/黃婉珍師 4/國防/林麗雪師		前3位中文 第4位英文
C	曾維琳 <u>CHEN WEI LYNN</u> 女 蔡敏兒 <u>CHUA MICHELLE</u> 女 柯施宇 <u>KUA SHI YU LYNETTE</u> 女	2-1	2/數學/曾瑞華師 3/物理/黃春盛師 4/化學/李鎔聰師		自然
D	邱萍萱 <u>SABRINA KHOO PHENG UAN</u> 女 陳觀豫 <u>TAN KWAN YICK</u> 女 趙浩偉 <u>GILBERT CHEW HAO WEI</u> 男 王瑞琳 <u>WONG RUI LIN</u> 女	1-5	2/物理/黃春盛師 3/公民/林明鋒師 4/數學/陳宏益師		前3位自然 第4位數學
E	陳佩詩 <u>HEIDI CHAN PUI SEE</u> 女 何蕙儀 <u>HO HUIYI RACHEL</u> 女 陳昭伶 <u>JAMIE TANG ZHAO LING</u> 女 馮瑞明 <u>FOONG RUI MING</u> 男	1-14	2/數學/陳柄何師 3/體育/吳書瑋師 4/地理/羅明琪師		數學
F	周韶恩 <u>CHEW SHAW EN</u> 女 李雪菁 <u>LEE XUE JING</u> 女 瑪麗安 <u>MARIANNE MRYEL BARRIOS BELTRAN</u> 女 林杰隆 <u>GERALD LIM JIE LONG</u> 男	2-11	2/物理/許時嘉師 3/形象/李恩玲師 4/數學/張雅菱師		英文

六、學校辦學成效：

(一)學校教學榮譽表現(請詳列獎項名稱)(表 a9-1)

學年	獎項名稱	備註
97	97 學年度校園安全維護績優學校、97 學年度春暉專案評鑑第 3 名	
98	英文科余素梅老師獲選高雄市特殊優良教師 余素梅老師榮獲本市 98 年師鐸獎 李佩珊老師榮獲推展犯罪被害人保護工作有功人員 周慧貞老師榮獲「教師正向管教與有效班級經營方案」甄選第三名	
99	劉文如老師榮獲高雄市 SUPER 教師 劉文如老師獲選全國教師會第 8 屆「SUPER 教師獎」 體育科陳靜怡、吳書瑋師參加創造力教育期末成果發表評選榮獲優選獎	
100	體育科林生祥老師榮獲高雄市教育局評選為體育有功人員優秀教練獎 家政科李麗鳳老師獲選高雄市 SUPER 教師獎 吳秋莉老師獲選「高雄市 99 年度高中職校推動品德教育優良範例方案徵選」第三名	
101	鄧柑謀主任榮獲生命影像徵選活動方案佳作 許詩繁主任榮獲高雄市政府 102 年績優人事人員	
102	王萬珍老師榮獲 2013 年國際英語演講會 D 部(Toastmasters International Division D)國際英語演講比賽第二名(International Speech Contest 2nd place award)及即席演講比賽第三名(Tabletopics Speech Contest 3rd place award) 林生祥老師榮獲本市 102 年運動績優教練	
103	周素玲老師榮獲 103 年教育部藝術教育貢獻獎 周素玲老師榮獲第三屆星雲教育獎 喻緒琪老師獲選高雄市 103 年特殊優良教師複審	

說明：

1. 本表所調查內容，主要以學校參與優質化後，學校整體教學表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。
2. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

(二)學校行政榮譽表現 (請詳列獎項名稱)(表 a9-2)

學年	獎項名稱	備註
99	成功辦理 99 年國民中學學生基本學力測驗全國試務主委學校 高雄市政府資本支出預算執行考核優等 高雄市教育局評選推動本土教育訪視優等 99 年度高雄市教育局學生事務與輔導工作訪視甲等 99 年度高雄市教育局交通安全教育評鑑甲等	
100	成功辦理 100 年國民中學學生基本學力測驗大陸考場試務工作 成功辦理 100 年護理師聯合甄選試務工作 成功辦理 101 年高雄巿市立高級中等學校聯合教師甄選試務工作 教育部評選為 100 年品德教育推動績優學校 教育部評選友善校園績優學校 經濟部水利署愛水節水評比績優獎 高雄市政府全面節能減碳評鑑執行績優單位 高雄市政府評選推動數位學習績優團體獎 高雄市教育局交通安全教育評鑑優等 高雄巿公私立高中職本土教育定期訪視優等	
101	高雄市教育局推動健康促進學校訪視評鑑優等 高雄市教育局推展志願服務績效評鑑優等 榮獲教育部學校評鑑總評一等 榮獲教育部認證為優質高中 籌辦 102 年高雄巿市立高級中等學校聯合教師甄選試務工作	
102	教育局 102 年度推展志願服務績效評鑑評鑑優等 高雄市教育局環境教育輔導訪視優等 (103.1.20) 高雄巿公私立高中職本土教育定期訪視特優 (103.2.5) 高雄巿社福慈善團體聯合會評選為第一屆品德教育實踐績優學校 高雄巿 102 年友善校園學生事務與輔導工作特優 (103.5.8)	
103	榮獲 102 學年度推動品德實踐運動參訪評選優等(103.8.5) 舞蹈班演出揚名 2014 法國國際舞蹈節(103.8.1)	

說明：

1. 本表所調查內容，主要以學校因參與優質化後，學校整體行政表現上獲得『跨縣市』或『全國性』之獎項。
2. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

(三)教師教學、教材創新發展成效(榮譽)和優質化計畫之相關(表 a9-3)

(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	人數	備註	學年總計人數
99	教師專業成長	高雄市創造力教育期末成果發表評選	1	2	體育科陳靜怡、吳書瑋師獲優選獎	2
100	教師專業成長	高雄市 99 年度高中職校推動品德教育優良範例方案徵選	1	1	吳秋莉老師獲第三名	1
102	教師專業成長	現代五項隊同學參加世界錦標賽女子擊劍接力榮獲冠軍 指導參加 2014 約旦亞洲青年擊劍錦標賽，榮獲亞洲青少年女子銳劍團體銅牌	2	4	林生祥老師指導。	
103	教師專業成長	103 年教育部有效教學、多元評量及差異化教學優良教案競賽榮獲佳作 榮獲全國十大傑出青年入圍 教師編創「醉江月」舞蹈作品，榮獲 2014 國際舞蹈節全球甄選第二名	3	4	李佩珊老師 李麗鳳老師 林生祥老師 張雅婷老師	

說明：

1. 本表應填寫學校在執行優質化之子計畫後，促使教師參與『跨縣市』或『全國性』之競賽並獲獎。
2. 競賽內容應與教學精進、教學提升、教材創新、國科會高瞻研究等相關。
3. 請詳填『子計畫名稱』、『獎項名稱』、『獲獎組數』、『獲獎教師人數』。
4. 本表表若不敷使用時請自行增加『下方列』

(四)學生榮譽表現和優質化計畫之相關(表 a9-4)

(請詳列優質化之計畫名稱、獎項名稱、人數)

學年	子計畫名稱	獎項名稱	組數	獲獎人數	備註	學年總計人數
98	學生精熟學習	高雄市語文競賽	1	1	作文第六名	146
	學生精熟學習	高雄市美展	4	7	水墨畫第三名、西畫佳作 3 件、書法佳作 2 件、漫畫佳作	
	學生精熟學習	高雄市英文作文暨演講比賽	2	3	英文作文第六名，英文演講第五名、第六名	
	學生精熟學習	英文中級檢定通過	15	15		
	學生精熟學習	AMC12 均標以上	19	19		
	學生精熟學習	各項體育競賽	27	101		
99	學生精熟學習	高雄市語文競賽	2	2	客家語朗讀第五名、寫字第六名	180
	學生精熟學習	高雄市美展	4	11	水墨畫第二名、第三名，水墨畫佳作、書法第三名、西畫第三名 2 件、佳作 2 件、漫畫佳作 3 件	
	學生精熟學習	全國美展	1	1	西畫入選 1 件	
	學生精熟學習	高雄市花燈比賽	1	1	佳作	
	學生精熟學習	高雄市英文作文暨演講比賽	2	3	英文作文第六名，英文演講第三名、第四名	
	學生精熟學習	英文中級、中高級檢定通過	10	10		
	學生精熟學習	AMC12 均標以上	24	24		
	學生精熟學習	資訊競賽	5	5		
	學生精熟學習	高雄市花燈比賽	1	1	第一名	
	學生精熟學習	各項體育競賽	29	104		
	學生精熟學習	2010 第 50 屆高雄市中小學科學展覽會	1	4	地球科學科最佳團隊合作獎	
學生精熟學習	高級中學生物科師生野外研習植物辨識比賽		1	佳作		
100	蘋婆學生培育計畫	外交部與教育部「外交小尖兵南區比賽」	1	4	最佳隊伍獎	
	蘋婆學生培育計畫	高雄市語文競賽	4	4	閩南語朗讀第二名、國語朗讀第四名、客家語朗讀第四名、作文	

SAP 第二期程新申請學校[計畫書]表單

					第六名	
	蘋婆學生培育計畫	高雄市美展	3	5	書法類第二名、水墨畫第三名 2 件、西畫第一名 2 件	168
	蘋婆學生培育計畫	全國美展	1	1	西畫入選 1 件	
	蘋婆學生培育計畫	高雄市英文作文暨演講比賽	2	3	英文作文第 4 名、第 6 名，英語演講第 5 名	
	蘋婆學生培育計畫	英文中級、中高級檢定通過		14		
	蘋婆學生培育計畫	AMC12 均標以上		9		
	蘋婆學生培育計畫	書法篆刻比賽	3	3	第 12 屆明宗獎全國書法篆刻比賽 壬辰迎春全國春聯書法比賽 第十二屆全國書法春秋大賽獲獎	
	蘋婆學生培育計畫	100 年高雄市高中數學及自然科學競賽複賽	1	1	地球科學佳作	
	蘋婆學生培育計畫	高級中學生物科師生野外研習植物辨識比賽		1	第五名	
	蘋婆學生培育計畫	各項體育競賽	28	105		
101	蘋婆學生培育計畫	外交部與教育部「外交小尖兵南區比賽」	1	4	表現優異獎	166
	學生增能研習計畫	全國高級中學 1020331 梯次小論文寫作比賽	3	3	三件得獎	
		全國高級中學讀書心得寫作比賽 1020315 梯次	3	67	特優：6 名 優等：17 名 甲等：44 名	
		中文能力測驗中心(CWT)全民中檢-秋季檢測	2	2	<中高等>語文菁英獎，<初等>寫作菁英獎	
102	蘋婆學生培育計畫	第六屆台積電青年書法暨篆刻大賞	2	1	楷隸組首獎、行草組入選	123
		高雄市英文演講比賽	1	1	演講第五名	
	高雄市美展	6	9	西畫第三名、佳作，書法第一名，漫畫第一、三名、佳作，平面設計佳作，水墨第一名，版畫第三名		
	品德及多元學習計畫	第十四屆保德信青少年傑出志工獎	2	2	傑出志工獎 志工奉獻獎	207

SAP 第二期程新申請學校[計畫書]表單

		十四屆保德信青少年志工奉獻獎				
	學生精熟學習	高雄市語文競賽	4	4	寫字第二名、客語朗讀第三名、作文第五名	
		參加英文檢定(全民英檢及多益測驗)			全民英檢中級以上 46 人、多 ` 550 分以上 63 人	
	學生增能研習計畫	全國高級中學讀書心得寫作比賽 1030315 梯次	3	73	特優：5 名 優等：14 名 甲等：54 名	
		全國高級中學小論文寫作比賽 1030331 梯次	3	3	三件得獎	
		第 54 屆高雄市中小學科展	1	3	數學第三名	
	蘋婆學生培育計畫	高雄市美展	5	8	書法第三名、平面設計第三名、書法佳作、平面設計佳作	
	蘋婆學生培育計畫	全國美展	2	2	漫畫優選 1 件、水墨入選 1 件	
蘋婆學生培育計畫	各項體育競賽	30	111			
103	蘋婆學生培育計畫	第七屆台積電青年書法暨篆刻大賞	1	1	楷隸組優選	
		全國美術比賽高雄市初賽	5	5	西畫：佳作、書法：佳作、漫畫：佳作、平面設計：第三名、水墨：第二名。	
	品德及多元學習計畫	2014 國際崇她社	2	2	崇她獎	
	學生精熟學習	高雄市語文競賽	4	4	寫字第六名、國語朗讀第四名、作文第五名、字音字形第六名	
		全國高級中學小論文寫作比賽 1031115 梯次	4	5	1 件特優、1 件優等、2 件甲等	
		第 55 屆高雄市科學展覽	1	3	應用科學科最佳鄉土教材獎	
		103 學年全市自然科能力競賽	1	1	物理科佳作	
		參加 2014CWT 全民中檢	88	88	中等 48 人、中等 31 人、高等 6 人、優等 3 人	
		參加 20141206TOEIC 多益測驗	35	35	總分 550 分以上 35 人	
	蘋婆學生培育計畫	各項體育競賽	20	85	全中運擊劍賽榮獲一金一銀	
					229	