**高雄市立左營高級中學【越南語Ⅰ】課程規畫表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 越南語Ⅰ | | | **課程類別** | | **□校訂必修 ▓多元選修**  **□加深加廣選修 □補強性選修**  **□彈性學習 □團體活動** | |
| **課程說明** | 主要內容是介紹越南語發音系統包括越南語的音頭，母音、尾音、聲調與拼音練習，同時也提供基礎越南語會話主題如:打招呼方式、自我介紹（年齡、職業、國籍、家庭）、問時間的方式、去買東西、討價還價、交通工具、方向、天氣、越南的飲食等等，除了幫助學習者訓練使用越南語日常生活用詞與會話以及基礎語法結構之外，還可以瞭解越南當地文化與生活體驗。 | | | | | | |
| **授課對象** | 對越南語學習有興趣的學生 | | | | | | |
| **任課老師**  **(依開課序)** | 黎氏莊 | | | | **課程時數** | | **每週1節，共1學分** |
| **開課年級**  **（可複選）** | ▓一年級　□二年級　□三年級 | | | | **每班修課人數** | | **16人** |
| **學習目標**  **(預期成果)** | \*左中學生能力的培養   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 思辨 | 力行 | 尊重 | 樂學 | | ▓閱讀理解  ▓語文表達 | □社會關懷  □生活實踐 | □溝通協調  □團隊合作 | □問題解決  □創意思考 | | | | | | | |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養** | |  |  |  | | --- | --- | --- | | A「自主行動」 | B「溝通互動」 | C「社會參與」 | | □A-1身心素質與自我精進  □A-2系統思考與解決問題  □A-3規劃執行與創新應變 | B-1符號運用與溝通表達  □B-2科技資訊與媒體素養  □B-3藝術涵養與美感素養 | □C-1道德實踐與公民意識  □C-2人際關係與團隊合作  C-3多元文化與國際理解 | | | | | | | |
| **課程架構** | 使學生了解越語發音系統及規則，透過課程訓練使學生能清楚發出正確越南語音調。 透過文法解說，讓學生掌握常用之基礎文法。本課程期待學生能夠實際運用越南語於日常生活會話中。並且透過越南語的學習，更加了解越南的風俗民情、美食美景、人文之美。 | | | | | | |
| **與其他課程**  **內涵連繫** | **縱向** | 奠定第二外語學習基礎 | | | | | |
| **橫向** | 印證或反思學科教學中與法國相關的知識 | | | | | |
| **教學方法**  **或策略** | 用造句來記住新單字，當然造句方法是從簡單及基本的方式開始，以及運用已認識過的詞彙來搭配。 | | | | | | |
| **學 習**  **評　量** | 紙筆測驗、口說 | | | | | | |
| **規劃內容**  **(請自行依需要增列欄位)** | **單元主題** | | **單元學習內容** | | | | |
| 越語發音 | | 越語基礎課程 | | | | |
| 越語運用 | | 日常生活會話 | | | | |
| **教學**  **設備需求** | 電腦、投影機 | | | | | | |