**高雄市立左營高級中學【專題報告與表達】課程規畫表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 專題報告與表達 | **課程類別** | **□ 校訂必修 ■多元選修****□ 加深加廣選修 □ 補強性選修****□ 彈性學習 □ 團體活動** |
| **課程說明** | 引導學生認識、探索學科。 |
| **授課對象** | 高一學生 |
| **任課老師****(依開課序)** | 陳筱婷老師、姜智瓊老師等 | **課程時數** | **每週 1 節，共 1 學分** |
| **開課年級****（可複選）** | **■**一年級　□二年級　□三年級 | **每班修課人數** | **24人** |
| **學習目標****(預期成果)** | \*左中學生能力的培養

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 思辨 | 力行 | 尊重 | 樂學 |
| **■**閱讀理解**■**語文表達 | □社會關懷**■**生活實踐 | **■**溝通協調**■**團隊合作 | **■**問題解決**■**創意思考 |

 |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A「自主行動」 | B「溝通互動」 | C「社會參與」 |
| **■** A-1身心素質與自我精進**■** A-2系統思考與解決問題**■** A-3規劃執行與創新應變 | **■** B-1符號運用與溝通表達**■** B-2科技資訊與媒體素養**■** B-3藝術涵養與美感素養 | * C-1道德實踐與公民意識

**■** C-2人際關係與團隊合作* C-3多元文化與國際理解
 |

 |
| **課程架構** | **學科探索****資料蒐集****專題報告****簡報製作****表達力訓練** |
| **與其他課程****內涵連繫** | **縱向** | 各學科探索完成後，將有助高一學生對於各學科有更進一步的認識與了解，在面臨未來學群選組選擇時，能做出符合自己興趣與能力的決定。 |
| **橫向** | 本課程指派不同階段任務，如:撰寫專題、製作簡報、上台表達等，培養學生閱讀、統整、表達的能力，並延伸至其它科目的學習。 |
| **教學方法** **或策略** | 1. 認識、探討學習地圖。
2. 透過探索活動認識學科本質及關連性。
3. 利用文本、影片提問讓學生分組討論，增進學生思考力與思考面向。
4. 利用觀賞TED影片訓練其簡報及表達能力。
5. 藉由期末報告呈現學生統整訊息和自我發現的成果。
 |
| **學 習****評　量** | 1.紙本報告。2.課堂回饋作業。3. PowerPoint簡報+口語報告。4.課堂學習態度及參與度。5.其他。 |
| **規劃內容****(請自行依需要增列欄位)** | **單元主題** | **單元學習內容** |
| 課程地圖與導論 | 1.說明高中3年課程地圖2.修課須知3.學習歷程檔案製作說明4.評量規準說明 |
| 學科探索I (國文/英文) | 語文領域相關之進路、應用、議題探討。 |
| 學科探索II (數學) | 數學領域相關之進路、應用、議題探討。 |
| 學科探索III(自然科學) | 自然科學領域相關之進路、應用、議題探討。 |
| 學科探索IV(社會科學) | 社會科學領域相關之進路、應用、議題探討。 |
| 學科探索V(藝術人文)  | 藝術人文領域相關之進路、應用、議題探討。 |
| 文獻閱讀與資料搜尋方法 | 文獻資料搜尋、閱讀及彙整之方法 |
| 專題研究報告格式介紹 | 介紹專題研究報告格式 |
| 撰寫研究報告 | 確定報告主題、課堂實作 |
| 簡報製作方法介紹 | 簡報製作技巧、版面美學 |
| 表達力課程 I | 聆聽、對話、演說 |
| 表達力課程 II | 聆聽、對話、演說、評量方式 |
| 口頭報告簡報製作 | 課堂實作與指導 |
| 專題口頭報告I | 個人報告、回饋、檢討 |
| 專題口頭報告II | 個人報告、回饋、檢討 |
| 專題口頭報告III | 個人報告、回饋、檢討 |
| 專題口頭報告IV | 個人報告、回饋、檢討 |
| 課程總結 | 學生回饋 |
| **教學****設備需求** | 專科教室、電腦、投影機、白板… |