**高雄市立左營高級中學【多媒體學英文】選修課程規畫表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | 多媒體學英文 | **課程類別** | **□校訂必修** ■**多元選修****□加深加廣選修 □補強性選修****□彈性學習 □團體活動** |
| **課程說明** | 英語學習不該只有停留在單一教材或紙本閱讀，學習語言時，教材內容與教學媒體應該要多元化，因此規劃「多媒體學英文」這個課程，希望能藉由活潑生動的方式，教導學生利用網路、廣播、APP應用程式等多媒體，進行語言學習，希望引發學生的學習動機，讓學生保持興趣，並且有效率地學習英文，將課堂所學習的知識技能，實際運用在生活中，並且願意主動搜尋英文相關學習方式及資源，增進英文能力。 |
| **授課對象** | 對英文有興趣的同學 |
| **任課老師****(依開課序)** | 蔡美燕老師、陳藝方老師 | **課程時數** | **每週 1 節，共 1 學分** |
| **開課年級****（可複選）** | ■一年級　□二年級　□三年級 | **每班修課人數** | **30人** |
| **學習目標****(預期成果)** | \*左中學生能力的培養

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 思辨 | 力行 | 尊重 | 樂學 |
| □閱讀理解▓語文表達 | □社會關懷▓生活實踐 | ▓溝通協調▓團隊合作 | □問題解決□創意思考 |

 |
| **與十二年國教課綱對應之核心素養** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A「自主行動」 | B「溝通互動」 | C「社會參與」 |
| □A-1身心素質與自我精進▓A-2系統思考與解決問題▓A-3規劃執行與創新應變 | □B-1符號運用與溝通表達▓B-2科技資訊與媒體素養▓B-3藝術涵養與美感素養 | □C-1道德實踐與公民意識▓C-2人際關係與團隊合作▓C-3多元文化與國際理解 |

 |
| **課程架構** | 課程分為上下兩學期，課堂中有老師講授，分組討論，角色扮演，上台發表等方式實施。教授內容大綱：結合各種歌曲、神話、戲劇、影片、演講等題材作為課程主要內容。上學期第1-6週：英語歌曲聽唱發表第7-12週：希臘羅馬神話第13-18週：音樂劇介紹下學期第1-6週： Ted Talks學英文 第7-12週：旅遊英文 第13-18週：娛樂焦點fun英文  |
| **與其他課程****內涵連繫** | **縱向** | 延伸高中英文課之加深課程。本課程中提到的希臘神話故事、音樂劇、旅遊英文都和課本或雜誌內容相關。並達到課綱中所提之階段目標如下： |
| **橫向** | 連結電腦資訊、地理、音樂、美術之跨科學習。 |
| **教學方法** **或策略** | 教學方法有：老師講授，分組討論，角色扮演，上台發表等方式。 |
| **學 習****評　量** | 課堂參與表現、小組討論、口頭發表、課堂學習單。 |
| **規劃內容****(請自行依需要增列欄位)** | **單元主題** | **單元學習內容** |
| 英語歌曲聽唱發表 | Lyrics Training + Youtube東洋風學英文+ Performance in groups |
| 希臘羅馬神話 | Introduction to Gods and Goddesses + Presentation in any form. E.g. Submission of a PPT, paper, or drawing. |
| 音樂劇介紹 | Introduction to musical + Appreciation of the musical, Phantom of the Opera, and the music of the musical. |
| Ted Talks學英文 | Watching a film through Voicetube + Mind Mapping (APP: Mindly) + Presentation |
| 旅遊英文 | English needed at the airport and hotel through videos and handouts + Role-Playing |
| 娛樂焦點fun英文 | Film Dubbing + Recording + Presentation |
| **教學****設備需求** | 電腦教室、投影機、平板、手機 |