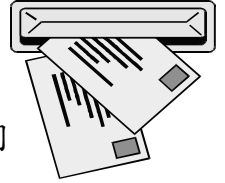


目 錄

☆校長的話.....	1
壹、高雄市立左營高中全年級親師座談會程序表.....	2
貳、各處室業務報告.....	2
一、教務處報告.....	2
二、學務處報告.....	21
三、教官室報告.....	23
四、輔導室報告.....	34
五、圖書館報告.....	36
參、升學資訊.....	38
一、高中生涯路徑表.....	38
二、106 學年度多元入學管道重要日程表.....	39
三、106 學年度大學多元入學方案說明.....	41
四、105 學年度各項入學考試成績標準.....	48
五、105 學年度指定科目考試採計組合表.....	49
六、105 學年度【大學進修學士班】特別報導.....	51
七、105 學年度高中生可使用的網路資源.....	56
肆、學習輔導篇.....	57
一、【大學選填志願】18 學群出路現況.....	57
二、百萬人都在上的課：怎麼學習最有效？.....	63
三、給 15 歲的你——準備好當高中生了嗎？.....	66
四、腦震盪的豬.....	70

伍、家庭教育篇	72
一、Pokémon 對心理的影響：三好四壞	72
二、李崇建：如何和青少年展開有意義對話	75
三、校長爸爸給水電工兒子的信：有理想的孩子不會迷路	77
四、陪孩子看奧運 從「輸的經驗」學會人生	79
五、認識妥瑞氏	81
六、孩子有狀況，要讓老師知道嗎？	85
陸、性別教育篇	87
一、一起走出櫃子	87
二、失戀無罪 快樂有理 ～談分手的情緒調適	92
三、親愛的，我一直以為你知道	95
柒、政策宣導	98
一、各級學校學生安全健康上網實施計畫-家長親職教育執行策略	98
二、「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」	99
三、網路成癮家長文宣	102
四、網路安全	108
五、一起關懷目睹兒少	109
六、一分鐘認識登革熱	110
七、人口政策宣導	112
八、宣導資料	112
捌、附錄	114
一、105 學年度左營高中畢業生升學金榜	114
二、105 學年度大專院校名錄	134
三、104 學年度公立大學校院分布圖	138
四、104 學年度私立大學校院分布圖	139
五、105 學年度師生作息時間表	140
六、105 學年度校內分機及直播電話一覽表	141
七、105 學年度教室位置分布圖	142

105 學年親職座談會致家長的一封信



親愛的家長：

您好！歡迎關心孩子、關心教育的您，今日撥空來到左營高中，共同為學校發展而付出、為孩子成長而努力。

教育，不只是學校教育，社會教育、家庭教育也同樣重要。今天您特別前來學校參加親職教育座談會，正表示您對孩子的關懷、對學校的關心、對教育的關注。您的參與、肯定及支持，不僅是孩子們成長的鼓舞者，更是左中全體同仁追求進步的後盾。對一所普通高中來說，升學成果固然重要，但我們也重視學生的生活教育，因為這才是孩子未來能立足於社會的基礎。所以我們常說：「課業學習最重要，生活教育最優先」，這表示我們對課業學習與生活教育一樣重視。

105 年大學繁星計畫放榜，左營高中成績仍然耀眼，我們已連續七年蟬聯高雄市公立高中大學繁星錄取人數第一名，今年錄取 82 位，有 31 位國立大學，分別錄取台大、交大、成大、師大、中興、高雄、中山、中央等國立大學熱門科系，再創新高。從 99 年到 105 年連續七年能有如此亮眼的升學成果，十分不容易。左中繁星金榜生，當初均選擇社區高中就近就讀，今年開始實施十二年國民基本教育，期望家長肯定與支持社區優質高中，在升學路上「選擇所愛」，有助於學生適性發展。

當然，我們也重視學生的生活教育，強調行善要從禮節做起，服務要從環保做起，負責要從學習做起，也讓學生懂得感恩，感謝所有為我們的成長奉獻與付出的父母、老師及各行各業的工作者。因此，我們的努力有了成果，去年我們榮獲教育部評選「友善校園獎」卓越學校，且是全國唯一得獎的高中，今年我們再獲教育部評選為推動「生命教育」特色學校。當然，我們更期盼同學們：喜歡左中、認同自己的學校，在校外的言行舉止，展現左中人優雅、有品、熱忱的氣質，讓人家對我們刮目相看。

不要抱怨無法改變的過去，有那些過去才有現在的我們；不要害怕還沒有走到的未來，有那些未來才有前進的動力；我們需要找的是，能往前走的勇氣。期待與您共同為孩子的將來打好基礎，做好準備，一起豐富孩子的生命視野，激發孩子生命的潛質。

陳良傑 敬上

2016.09.24

壹、全年級親師座談會程序表

起訖時間	時間	內容	主持者	地點
08:30~10:00	90分	領取資料 領親師溝通	各班導師	各班教室
10:10~10:55	45分	校務報告	陳校長良傑 各處室主任	圖書館五樓 大會堂
11:00~12:00	60分	大學多元入學方案 說明會	吳尚頡主任	圖書館五樓 大會堂
10:30~12:00	90分	家長代表大會	陳校長良傑 賴會長宗志	圖書館一樓 會議室
12:00		賦歸		

貳、各處室業務報告

一、教務處報告

葉乃治主任

一、105 學年度全校共有 48 班，各年級 15 班為體育班、16 班為舞蹈班。普通班各年級分組情形：

一年級：1~14 班(尚未分組)。3 班語文班、10 班數理班。

二年級：1~8 班一類組、9~11 班二類、12~14 班三類。3 班英文班(一類)、10 班數理班(二類)。

三年級：1~9 班一類組、10~12 班二類、13~14 班三類。3 班英文班(一類)、10 班數理班(二類)。

二、105 學年度升學輔導計畫：

(一)106 年度大學學科能力測驗訂於 106 年 1 月 20 日(五)、21 日(六)兩天考試。

(二)高中英語聽力測驗考試日期第一次為 105 年 10 月 15 日(六)、第二次 12 月 17 日(六)。

(三)106 年度大學指定科目考試於 106 年 7 月 1 至 3 日舉行。

(四)本校 105 學年度安排學測及指考模擬考試，採用聯合試卷，高二同學也參加 1 次模擬考，以提醒同學及早做好學測課業複習，第 1、2 次均已舉行完畢，之後日期範圍如下：

第 3 次：105.11/3(四)、11/4(五) 國、英、數、歷、地、公：第 1~3 冊；基礎物理一、基礎物理二 A、基礎化學(一)、基礎化學(二)、基礎生物(1)(主題壹~陸)、基礎地科(主題一~八)

第 4 次：105.12/13(二)、12/14(三) 學測全部範圍

第 5 次(指考)：106.3/2(四)、3/3(五) 國、英：1-5 冊、數甲(數 1-4 冊、數(甲 I)、數乙(數 1-4 冊、數(乙 I)、歷、地、公：1-4 冊、物理(基礎物理一、二 B)、化學(基礎化學一、二、三)、生物(基礎生物 1.2)

第 6 次(指考)：106.4/5(三)、4/6(四) 國、英：1-5 冊及第 6 冊前半、數甲(數 1-4 冊、數(甲 I、II 極限與函數)、數乙(數 1-4 冊、數(乙 I)、歷、地、公：1-4 冊及選修上冊、物理(基礎物理一、二 B 及選修上)、化學(基礎化學一、二、三及選修上)、生物(基礎生物 1.2 及選修 1-7 章)

第 7 次(指考)：105.5/8(一)、5/9(二) 指考全部範圍

(五)高三第 1 學期第 3 次定期考較一、二年級提早 9 天：105.1/4(三)-1/6(五)

(六) 105.10/5(三)高三學測破百誓師。105.12/16(五)孔子廟感恩祈福活動。

(七)班會或聯課活動時，利用 1 節課社會組考自然考科，自然組考社會組考科，由教務處請各科教師協助命題與讀卡，成績優秀者將給予獎勵。

(八)開設國文、英文、數學、自然及社會科 106 年大學學測蘋婆複習班，已進行開班上課。

三、高三學測複習蘋婆班如【附件 1】，計有國文、英文、數學、自然科開課，將進行至學測前；高一、高二蘋婆英文班及數學班如【附件 2、3】(各分基礎班及進修班共八班)，已開始上課。十分感謝開班授課教師的幫忙。高三學測社會、自然科複習考計畫如【附件 4】感謝社會科及自然科老師提供命題試卷；另外爲了鼓勵高三同學認真準備學測擬訂獎勵要點如【附件 5】。

四、105 學年度學生除(一)原有各項清寒獎助學金(慈善團體、校友等)、(二)校外比賽及能力檢測表現優秀獎勵金(家長會)之外，學校新訂(三)學期學業優秀獎學金每名 3 千元獎勵各年級學期學業平均成績全班前 3 名或校排前 30 名同學；此外，105 學年度的優質化計畫中持續編列獎勵高一新生各次定期考校排前 42 名每名 1 千元的預算，以全力多方位鼓勵學生認真學習及學業優秀表現。

五、目前普通班學生畢業規定條件，規定如下：

- 1.學年德行評量獎懲紀錄相抵後未滿3大過
 - 2.每學年學業總平均及格
 - 3.學科總學分數達160個學分
- ⊙必修120學分成績及格(含核心課程48學分)
- ⊙選修修習40學分成績及格

後期中等教育共同核心課程領域、科目及學分數表

領 域 名 稱	科 目	學 分 數	備 註
語文領域	國 文	8	
	英 文	8	
數學領域	數 學	6-8	
社會領域	歷 史	6-10	
	地 理		
	公 民 與 社 會		
自然領域	物 理	4-6	
	化 學		
	生 物		
	地 球 科 學		
藝術領域	音 樂	4	任選兩科目 共4學分
	美 術		
	藝 術 生 活		
生活領域	生 活 科 技	4	任選兩科目 共4學分
	家 政		
	相 關 科 目		
體育領域	體 育	4	
必 修 學 分 數 總 計		48	

六、本校學生各項資料e化系統管理，在此系統下，家長能清楚的知道貴子女在校的表現。

進入此系統之路徑如下：

首先進入學校網頁之首頁



在首頁左上方點選『成績查詢』，點進去後



出現登錄畫面，請輸入學生的『帳號(學號)』『密碼(身分證字號，英文字母大寫)』



當學期或歷年資料的查詢

七、本校 105 學年度教學科目及每週節數表，如【附件 6】

八、本校頒發學業優秀學生獎學金實施要點(校外比賽及能力檢測)，如【附件 7】。

九、本校「表現優秀學生獎勵」實施辦法(學期學業優秀)，如【附件 8】。

十、本校學生學習評量辦法補充規定，如【附件 9】。



【附件一】

高雄市立左營高中家長會辦理 105 學年度 高三『106 年大學學測』複習課後輔導—蘋婆讀書計畫實施辦法

壹、目的：利用課餘時間指導協助高三同學進行學測科目之複習，期使學測成績更臻理想。

貳、科目：國文、英文、數學、自然、社會

參、上課時間、地點：

一、國文科：共 72 節，仁愛樓三樓國文專科教室。

暑期 7/19-8/9(15:00-18:00)、開學 8/30-1/10(17:10-20:00)，每週二上課。

二、英文科：共 72 節，仁愛樓三樓地理專科教室。

暑期輔導 7/18 開始每週一、三 15:10-17:00 及開學後每週一、三 17:10-19:00。

三、數學科：共 100 節，信義樓一樓一年 14 班教室。

暑期 7/4-7/15 週一至週五 8:00-12:00、7/18-8/12 週六 8:00-12:00、

開學後每週二、四 17:10-19:00。

四、自然科：(物理 14 節、化學 14 節、生物 12 節、地球科學 8 節)共 48 節，和平樓二樓實驗室。

地科提前於暑假 7/6(三)、7/13(三)下午 13:10-17:00 上課、

生物、物理依序於開學後週二 17:10-19:00 上課，化學自 9/3(六)開始，利用週末上課。

五、社會科：(歷史 8 節、地理 8 節、公民與社會 8 節)共 24 節，仁愛樓三樓地理專科教室。

開學後每週一 17:10-19:00。

肆、授課教師：

國文：喻緒琪老師	物理：吳妙欣老師	地科：張惠卿老師	公民：蔡義雄老師
英文：陳筱婷老師	化學：王慧莉老師		歷史：蔡幸娟老師
數學：魏光旺老師	生物：陳君瑜老師	地理：劉琇婷、陳珮文老師	

伍、費用：每人每節收費 47 元。

國文：3,384 元、英文：3,384 元、數學：4,700 元、自然：2,256 元、社會：1,128 元

備註：原住民學生、低收入戶學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生免繳費用。

陸、報名方式：即日起開始報名，6 月 22 日(三)截止，將報名表填妥，並經家長簽名後送至教務處，確定開班成功後，再統一收費；自由選科參加，滿 20 人開班，40 人額滿。

柒、注意事項：

一、報名結果於 6 月 24 日(一)公布於教務處公佈欄。

二、凡經報名繳費者，開始上課後，除特殊原因外不予退費。

三、請遵守教室規則上課，未準時到課或無故缺席達三次，或未認真上課者，得由教師取消上課資格，通知家長予以退還所繳未上課程費用一半。

捌、本計畫經費不足時，由本校家長會經費補助。

左營高中家長會辦理 105 學年度高三『106 年學測』複習課後輔導—蘋婆讀書計畫收據(學生收執)

茲收到 三 年 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

導師簽名：_____

參加班別：國文 英文 數學 自然 社會 合計新台幣 _____ 元整

此據

105 年 6 月 日

左營高中家長會辦理 105 學年度高三『106 年學測』複習課後輔導—蘋婆讀書計畫收據(學校收執)

茲收到 三 年 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

導師簽名：_____

參加班別：國文 英文 數學 自然 社會 合計新台幣 _____ 元整

此據

105 年 6 月 日

【附件二】

高雄市立左營高中家長會辦理

105 學年度第 1 學期「高一英文、數學蘋婆讀書計畫」實施辦法

- 一、目的：熟習課程教材內容，進而靈活運用，增進其學習能力，以提昇學生課業成就。
- 二、科目：數學科及英文科。
- 三、對象：為了使教材適合學生，讓上課更有效率、學生更能吸收，達到事半功倍之效果，開設「基礎班」與「進階班」兩種班別，兩班的條件分別如下：
- (一)「基礎班」：國中教育會考單科成績為待加強 C 或基礎 B(25%以下)，需特別加強者。
- (二)「進修班」：希望藉由上課機會，增強、培養自己的能力者。

四、開課班別、授課教師、時間、地點及費用：

「基礎班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
105.9.5 至	英文	60	蕭嘉鈴	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-11 教室	2820 元
106.1.13	數學	60	江妍頤	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-11 教室	2820 元

「進修班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
105.9.5 至	英文	60	張芝寧	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-12 教室	2820 元
106.1.13	數學	68	蔡錦章	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-12 教室	3196 元

備註：凡原住民學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生、低收入戶或其他經政府輔導單位認定有需要扶助學生，得免繳費用。

- 五、報名：有意參加學生請於 9 月 1 日（星期四）中午前將報名表送至教務處教學組，人數足夠確定開班後，再統一通知繳費。

六、注意事項：

- 1、完成報名上課同學，9 月 2 日（星期五）放學至教務處公佈欄查詢開班訊息，若開班，請錄取同學依規定至教務處繳費，並於上課時間直接至上課地點上課，不再另行通知。
- 2、「進階班」滿 20 人開班，40 人額滿；「基礎班」滿 12 人開班，20 人額滿。
- 3、上課不守秩序或無心聽課者請勿報名。

七、獎勵：參加該蘋婆讀書計畫表現優秀學生，提供獎勵（下列 1、2 點擇一）

- 1、(1)「進修班」：該科定期考班前三名或該年級前 10%，獎金 500 元。
(2)「基礎班」：該科定期考該年級前 50%，獎金 500 元。
- 2、該科定期考與前一次比較：進步 10-19 分，獎金 100 元，進步 20 分以上獎金 200 元。

八、本計畫經費不足時，由本校家長會或相關計畫經費補助。

左營高中家長會辦理 105 學年度第 1 學期「高一英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（學生收執）

茲收到 一 年 ___ 班 ___ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高一英文「基礎班」 高一數學「基礎班」
高一英文「進修班」 高一數學「進修班」 共 ___ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 105 年 9 月 日

左營高中家長會辦理 105 學年度第 1 學期「高一英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（家長會收執）

茲收到 一 年 ___ 班 ___ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高一英文「基礎班」 高一數學「基礎班」
高一英文「進修班」 高一數學「進修班」 共 ___ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 105 年 9 月 日

【附件三】

高雄市立左營高中家長會辦理

105 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」實施辦法

- 一、目的：使高二學生更熟習課本內容、補充額外教材，進而靈活運用，以提昇學生課業素養，增進其學習能力。
- 二、科目：數學科及英文科。
- 三、對象：為了使教材適合學生，讓上課更有效率、學生更能吸收，達到事半功倍之效果，開設「基礎班」與「進階班」兩種班別：
- (一)「基礎班」：前一學期單科成績校排後 25%(含)以下，需要特別加強者。
- (二)「進修班」：希望藉由上課機會，增強、培養自己的能力者。

四、開課班別、授課教師、時間、地點及費用：

「基礎班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
105.9.5 至	英文	60	洪詩茵	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-13 教室	2820 元
106.1.13	數學	60	陳彥誠	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-13 教室	2820 元

「進修班」						
上課期間	科目	總節數	授課教師	每週上課時間	上課地點	收費
105.9.5 至	英文	50	蔡美燕	週一、三 17:10~19:00	信義樓 1F-14 教室	2350 元
106.1.13	數學	60	林奕均	週二、四 17:10~19:00	信義樓 1F-14 教室	2820 元

備註：凡原住民學生、身心障礙人士子女或身心障礙學生、低收入戶或其他經政府輔導單位認定有需要扶助學生，得免繳費用。

- 五、報名：有意參加學生請於 9 月 1 日（星期四）中午前將報名表送至教務處註冊組，人數足夠確定開班後，再統一通知繳費。

六、注意事項：

- 1、完成報名上課同學，9 月 2 日（星期五）放學至教務處公佈欄查詢開班訊息，若開班，請錄取同學依規定至教務處繳費，並於上課時間直接至上課地點上課，不再另行通知。
- 2、「進階班」滿 20 人開班，40 人額滿；「基礎班」滿 12 人開班，20 人額滿。
- 3、上課不守秩序或無心聽課者請勿報名。

七、獎勵：參加該蘋婆讀書計畫表現優秀學生，提供獎勵（下列 1、2 點擇一）

- 1、(1)「進階班」：該科定期考班排前三名或該年級前 10%，獎金 500 元。
(2)「基礎班」：該科定期考該年級前 50%，獎金 500 元。
- 2、該科定期考與前一次比較：進步 10-19 分，獎金 100 元，進步 20 分以上獎金 200 元。

八、本計畫經費不足時，由本校家長會或相關計畫經費補助。

左營高中家長會辦理 105 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（學生收執）

茲收到 二 年 ___ 班 ___ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高二英文「基礎班」 高二數學「基礎班」

高二英文「進修班」 高二數學「進修班」 共 ___ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 105 年 9 月 日

左營高中家長會辦理 105 學年度第 1 學期「高二英文、數學蘋婆讀書計畫」收據（家長會收執）

茲收到 二 年 ___ 班 ___ 號 學生姓名：_____ 家長簽名：_____

參加班別：高二英文「基礎班」 高二數學「基礎班」

高二英文「進修班」 高二數學「進修班」 共 ___ 科合計新台幣 _____ 元整

此據 105 年 9 月 日

【附件四】

高雄市立左營高中 105 學年度高三學測社會科自然科複習考實施計畫

一、目的：為加強高三同學準備大學學測跨科目之考科（自然科、社會科）之統整複習，除原訂與外校聯合之模擬考外，特舉辦本複習考，以激勵高三同學積極準備復習。

二、實施方式：

(一)教務處利用週五班會或聯課活動時，排定三次學測複習考。

(二)利用 50 分鐘時間，社會組考【自然考科】複習，自然組考【社會組考科】，請導師至教務處領卷至班級監考。

(三)由教務處統一命題與讀卡，並公佈成績排名。

(四)考試結束後發給同學答案或詳解。

三、實施日期與進度：

	日期 / 時間	進 度	
		自然考科	社會考科
第一次	105.09.30 (五) 第 3 節	基礎物理(一)：全冊 基礎化學(一)：全冊 基礎生物(上)：全冊 基礎地科(上)：全冊	地理：第一、二冊 歷史：第一、二冊 公民：第一、二冊
第二次	105.11.18 (五) 第 3 節	基礎物理(二)A：全冊 基礎化學(二)：全冊 基礎生物(下)：全冊 基礎地科(下)：全冊	地理：第三、四冊 歷史：第三、四冊 公民：第三、四冊
第三次	105.12.30 (五) 第 3 節	基礎物理(一)、(二)A：全部 基礎化學(一)、(二)：全部 基礎生物(上)、(下)：全部 基礎地科(上)、(下)：全部	地理：第一至四冊全部 歷史：第一至四冊全部 公民：第一至四冊全部

四、原排定複習考日期若因其他活動而無法施測，視學校之行事曆將考試順延或取消。

五、獎勵：為激勵高三同學之士氣，每科前 25 名複習考獎勵金 100 元（若因分數相同超過 25 名，則以不超過 25 名之分數為獎勵分數）。

六、經費來源：請家長會支援。

七、本計畫陳請校長核可後實施。

【附件五】

高雄市立左營高級中學 105 學年度高三學生參加 106 年大學學測

及第 4 次模擬考試成績優異獎勵要點(草案)

一、主旨：為激勵高三學生準備大學學測，提高學測總級分，特訂定本要點。

二、獎勵項目及獎勵金標準：

(一) 大學學科能力測驗(106.1/20-21 舉行)：

1. 學測總級分：

55-59 級分 1,000 元

60-64 級分 4,000 元

65-69 級分 10,000 元

70 級分以上 20,000 元

2. 學測單科滿級分(15 級分)：1,000 元

(二) 第 4 次模擬考試(學測全部範圍 105.12/13-14 舉行)：

模擬考總級分：

55-59 級分 500 元

60-64 級分 2,000 元

65-69 級分 5,000 元

70 級分以上 10,000 元

三、辦理期程：於各次考試成績公布統計後，核實辦理。

四、經費：由學校相關經費支應並請家長會補助。

五、本要點經校長核定後公布實施，修訂時亦同。

【附件六】

高雄市立左營高中 105 學年度教學科目及每週節數表

類別	年級	一年級(99課綱)			二年級(99課綱)					三年級(99課綱)					備註	
		普通	體育	舞蹈	一類	二類	三類	體育	舞蹈	一類	二類	三類	體育	舞蹈		
必修	班會	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	團體活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
	國文	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3		
	英文	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3		
	數學	4	4	2	4	4	4	4	2							
	歷史	2	1	1.5	2	2	2	2	1	1.5						
	地理	2	1	1.5	2	2	2	2	1.5							
	公民與社會	2	1	1	2	2	2	2	1	1						
	基礎物理	2	2	1	1	2	2									
	基礎化學	(2)	(2)	(1)	1											
	基礎生物	2	2	1	2	2	2	1								
	基礎地科	2	(2)	(1)												
	體育	2	1		2	2	2			2	2	2				
	運動學概論	1														
	專項運動技術	4							4					4		
	專項運動體能訓練	4							4					4		
	即興創作									2						
	舞蹈音樂			1						1						
	藝術欣賞			1						1						
	國劇基本動作			4						4					2	
	芭蕾舞基本動作			4						4					2	
	現代舞基本動作			4						4					2	
	全民國防教育	1	1					1								
	健康與護理	1	1													
	家政				2	2	2	(2)		(2)	(2)	(2)				
	生活科技				(2)	(2)	(2)	2								
	音樂	2			2	2	2	1						1		
	美術	(2)			(2)	(2)	(2)									
	藝術生活								(1)		2	2	2	(1)		
	資訊科技概論	1														
	合計節數	31	31	31	30	30	30	29	30	14	14	14	19	14		
	必修節數	29/31	29/31	29/31	28/30	28/30	28/30	27/29	28/30	12/14					17/19	12/14
	選修	中華文化基本教材	1		1	1	1	1	1							
		語文表達及應用								2	2			1		
		英文作文(聽講)				1(聽講)				2	2	1		1		
		數學實習	1(開放選修)		1	1	1	1	1	2	2	1				
		統整數學								1						
		數學(甲)									4	4				
		數學(乙)								3				2	3	
		歷史								3					1	
應用地理									3					1		
公民與社會									3							
物理											5	5	1			
基礎化學						2	2									
選修化學											3	3	1			
化學實驗											1	1				
生物												4	1			
資訊選修		1														
第二外國語		1(開放選修)														
生科與資訊選修					1(英)	1(英)				1(歷)	1(物)	1(國)				
健康與休閒選修							1(生)	1				1(生)	1			
全民國防教育選修					1										一類全民國防選修上學期為恐怖主義與反恐作為,下學期為當代軍事科技	
專項運動藝術與應用		3							4					4		
即興創作				2											2	
舞蹈專題															1	
國劇身段										2					2	
藝術欣賞															1	
國劇基本動作															2	
芭蕾舞基本動作															2	
現代舞基本動作															2	
表演實習															2	
其他			1(重訓訓練)							1(地)	1(化)		2(體育)			
運動食品營養學													1			
運動人文概論													1			
生涯規畫	1												1	體育班生涯規畫課排給導師		
生命教育	(1)								1				1	體育班生命教育排給正式		
特殊需求領域	0-2				0-2	0-2	0-2		0-2	0-2	0-2			1		
合計節數	4	4	4	5	5	5	6	5	21	21	21	16	21			
輔導	國文	1		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2		
	英文	1		2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2		
	傷害復健			1					1							
	數學	1			1	1	1			1	1					
	歷史									1						
	地理				1											
	公民與社會									1						
	物理					1	1				1	1				
	化學					1	1				1	1				
	舞蹈專題(競技)		5					5					5	1		
	合計節數	3	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5		
	其他															
其他	自習	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
	總合計節數	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40		

【附件七】

高雄市立左營高級中學「表現優秀學生獎勵」實施辦法

一、宗旨：為鼓勵學生積極參加校外比賽及能力檢測，特訂定本辦法。

二、獎勵項目：

- 1.參加校外比賽（參加科學展覽會獎勵辦法另訂）。
- 2.參加能力檢測。

三、經費來源：由本校家長會支援。

四、參加校外比賽獎勵方式：

本校在學學生參加政府機關舉辦之各項競賽表現優異者，分別給予下列獎勵：

(一)、參加高雄市政府主辦之競賽：(如個人成績併入團體成績者，以個人或團體擇一獎勵，不能重複領獎。)(每次競賽只能申請最好成績的一項)

1.個人賽：(比賽人數不得少於8人)

第一名：每人發給500元。

第二名：每人發給400元。

第三名：每人發給300元。

2.團體賽(單項競賽)：(田徑接力賽亦比照團體賽，比賽隊數不得少於6隊。)

第一名：每人發給500元。

第二名：每人發給400元。

第三名：每人發給300元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第三名辦理。

4.高雄市網路讀書會：

特優：每人發給600元。

優等：每人發給400元。

甲等：每人發給300元。

佳作：每人發給200元。

(二)、參加政府機關主辦之全國性競賽：(每次競賽只能申請最好成績的一項)

1.個人賽：(比賽人數不得少於8人)

第一名：每人發給2,000元。

第二名：每人發給1,500元。

第三名：每人發給1,000元。

第四名至六名：每人發給 500 元。

2.團體賽（單項競賽）：（田徑接力賽亦比照團體賽，比賽隊數不得少於 6 隊。）

第一名：每人發給 1,000 元。

第二名：每人發給 800 元。

第三名：每人發給 600 元。

第四名至六名：每人發給 400 元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第四名辦理。

4.全國高級中學讀書心得比賽：

特優：每件發給 600 元。

優等：每件發給 400 元。

甲等：每件發給 300 元。

5.全國高級中學小論文寫作比賽：

特優：每組發給 1,000 元。

優等：每組發給 800 元。

甲等：每組發給 600 元。

（三）、參加國際性競賽：（不含國際邀請賽或友誼賽）

1.個人賽：

第一名：每人發給 5,000 元。

第二名：每人發給 4,000 元。

第三名：每人發給 3,000 元。

第四名至六名：每人發給 2,000 元。

2.團體賽（單項競賽）：

第一名：每人發給 3,000 元。

第二名：每人發給 2,000 元。

第三名：每人發給 1,500 元。

第四名至六名：每人發給 1,000 元。

3.特優比照第一名；優等比照第二名；佳作及入圍比照第四名辦理。

五、參加能力檢測獎勵方式：

（一）、項目：語文能力檢定（全民英檢或其他）、AMC12 數學能力檢定。

（二）、參加英語文能力檢定（全民英檢或其他）獎勵方式：

本校在學學生參加英語文能力檢定複試通過者，分別給予下列獎勵：

- 1.通過中級者(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 550 分以上，且口說及寫作項目分別均達 6 級以上)，每名發給 800 元。
- 2.通過中高級者(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 785 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上)，每名發給 1,200 元。
- 3.通過高級者(TOEIC 聽力及閱讀項目合計 880 分以上，且口說及寫作項目分別均達 7 級以上)，每名發給 2,500 元。

(三)、參加英語文能力檢定

- 1.通過中高等者，且語文表現及寫作表現皆達優良以上，每名發給 500 元。
- 2.通過高等者，且語文表現及寫作表現皆達合格以上，每名發給 800 元。
- 1.通過優等者，且語文表現及寫作表現皆達合格以上，每名發給 1,500 元。

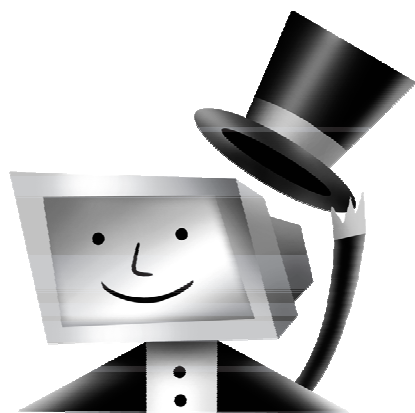
(四)、參加數學能力檢定(AMC12) 獎勵方式：

- 1.榮獲第一級者(檢定成績達該組總人數前 0.3%)，每名發給 4,000 元。
- 2.榮獲第二級者(檢定成績達該組總人數前 0.3%至 2%)，每名發給 3,000 元。
- 3.榮獲第三級者(檢定成績達該組總人數前 2%至 15%)，每名發給 2,000 元。
- 4.榮獲第四級者(檢定成績達該組總人數前 15%至 50%)，每名發給 1,000 元。
- 5.榮獲第五級者(檢定成績達該組總人數前 50%)，每名發給 500 元。

六、同類型競賽或能力檢測，每學期每人以獎勵一次為限。

七、申請期程：第 1 學期於每年 12 月底前，第 2 學期於每年 5 月底前。

八、本辦法經校長核定後實施，修正時亦同。



【附件八】

高雄市立左營高級中學頒發學業優秀學生獎學金實施要點

104 年 4 月 7 日擴大行政會議訂定通過

104 年 6 月 16 日行政會議修訂通過

一、宗旨：為獎勵優秀學生，激勵學生努力向學、專心學業學習、提昇學生素質弘揚校譽，特訂定本實施要點。

二、獎勵對象：

(一) 就讀本校學生，學期學業平均成績全班前 3 名(體育班、舞蹈班名額得依人數比例調整)或普通科全年級前 30 名(高二、高三名額依類組比例分配)，且該學期德行評量之獎懲紀錄相抵後未有小過以上處分者。

(二) 進修部學生學期學業平均成績全班前 3 名。

三、成績計算方式：以各學科學期成績加權平均為學期學業平均。

四、本獎學金獎勵施行至高三上學期，高三下學期不發放獎學金。

五、獎金來源：本獎學金由本校教育發展基金編列預算支付。

六、實施方式及獎勵標準：

(一) 本項獎學金受獎學生無需申請，由教務處註冊組依各班學期學業成績符合獎勵標準造冊，報經核定後，逕予頒發給受獎學生。

(二) 獎勵標準及額度：每名各頒發 3,000 元獎學金。

七、本實施要點適用於 103 學年度以後入學之新生，經行政會議通過後，自 104 學年度起實施，修正時亦同。

【附件九】

高雄市立左營高級中學學生學習評量辦法補充規定

104 年 1 月 20 日校務會議通過

- 一、依據教育部103年1月8日臺教授國部字第1020127904A號令發布之「高級中等學校學生學習評量辦法」第27條，訂定本補充規定。
- 二、本校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。除依部頒「高級中等學校學生學習評量辦法」規定外，悉依本補充規定辦理。
- 三、本補充規定自103學年度起施行。
- 四、學業成績評量依下列規定辦理：
 - (一)學期中開設之科目，每一科目學分之計算，以每學期每週授課一節，或總授課節數達十八節，為一學分；班級活動及綜合活動不計學分，但列入德行評量。
 - (二)學生成績評量分為下列兩種方式：1.日常評量。2.定期學業成績評量。
 - (三)日常評量，每一科目得依其性質酌用下列多元評量方式辦理：1.口頭問答。2.學習態度。3.演習練習。4.實驗、實習。5.報告（含專題研究報告、口頭報告、閱讀心得報告、調查資料彙整報告等）。6.隨堂測驗（含技能測驗）。7.作業。8.其他。每一科目日常評量成績之計算，以在一學期內日常評量各項分數加權平均計算之。
 - (四)定期學業成績評量以紙筆測驗為原則，但得視學科性質或教學內容採用其他方式辦理。依科目授課時數不同，每學期舉行1至3次為原則。每一科目定期評量成績之計算，以在一學期內定期評量各次分數加權平均計算之。
 - (五)每一學科之日常評量及定期評量成績，除課程綱要另有規定外，依以下比率合計為學期成績：
 - 1.國文科：日常評量佔 30%、定期評量佔 40%、作文(含書法、課外閱讀) 佔 30%。
 - 2.英文、數學、社會學科(歷史、地理、公民與社會)、自然學科(物理、化學、生物、地球科學)：日常評量佔 30%、定期評量佔 70%。
 - 3.體育：運動技能 50%、運動精神與學習態度 25%、認知 25%
 - 4.全民國防教育、健康與護理：日常評量佔 40%、定期評量佔 60%。
 - 5.音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技：學習態度 30%、實作成績 70%。
 - 6.資訊科技概論、資訊選修：學習態度 40%、實作成績 60%。

7.體育班、舞蹈班術科成績，另依規定辦理。

8.其他選修學科依各科教學研究會另訂比率核計學期成績。

(六)學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，報經學校核准給假者，准予補行考試或採其他方式評量之，成績採計方式如下：

1.請公假、病假(須持公立醫院、教學醫院證明)、喪假(須持直系血親尊親屬喪亡證明文件)、產前假、娩假、育嬰假、流產假、陪產假、生理假，其成績按實得分數計算。

2.請事假、婚假者，成績超過及格基準，以及格成績計算；未超過及格基準者，按實得分數計算。

3.其餘假別召開專案會議定之。

無故缺考者，不准補行考試，成績以零分計算。

(七)學生缺課，除經學校依請假規定核准給假者外，其缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。

前項學校核准給假之假別，不包括事假。

(八)定期學業成績評量請假，經學校核准假者，得參加補行考試，依下列方式辦理：

1.銷假日未超過定期學業成績評量結束後三個上班日者，應於銷假日當天向教務處報到，由教務處安排參加補行考試，不參加補行考試者，缺考科目以零分計算，且不得要求再次補行考試。

2.銷假日超過定期學業成績評量結束後三個上班日者，該次定期學業成績評量成績不併入學期成績計算，學期成績計算依日常評量及其他次定期評量調整占分比例。缺考科目成績欄應以空白呈現。

(九)經鑑定為學科免修之資優學生、身心障礙學生其成績評量依相關規定個案處理。

(十)每一科目成績均以100分為滿分，成績採計至整數，小數均以四捨五入計算。

(十一)學期學業總平均成績之計算，為各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再以總學分數除之。學期學業總平均成績採計至小數第一位，小數第二位以四捨五入計算。

(十二)學期成績及格之科目，授予學分；其及格基準依高級中等學校學生學習評量辦法相關規定辦理。

(十三)學期成績不及格之科目，其成績達高級中等學校學生學習評量辦法相關規定基準者，得於各該學期學校規定期限內申請補考。每學期補考以辦理一次為限。

(十四)各類學生學期學業成績及格與不及格得予補考基準：

類別	學期學業成績及格基準			學期學業成績不及格得申請補考基準		
	一年級	二年級	三年級	一年級	二年級	三年級
一般學生	60分			40分		
派外人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏生、重大災害地區學生、原住民及境外優秀科技人才子女	40分	50分	60分	30分	40分	40分
技藝技能優良學生	50分	50分	60分	40分		
運動成績優良學生	40分	40分	50分	30分	30分	40分
身心障礙學生	依特殊教育法第28條所定個別化教育計畫(IEP)中另行訂定。					

(十五)學年學業總平均成績，以該學年度各學期學業總平均成績平均計算之。

(十六)學年成績不及格之科目，得申請重修；重修以修讀下一年級開設之課程為原則，暑假期中得按下列方式及規定辦理：

- 1.專班重修：學生於學校規定期限內，申請參加同一年級同一科目重修學生人數達十五人者，由學校開設專門班級讓學生重新修讀。重修專班上課節數以該重修科目學年學分數計算，每學分不得少於六節課。
- 2.自學輔導：學生不及格科目同一年級未開設專班重修，或因參加其他科目專班重修以致衝堂而無法參加者，方得申請參加；經學校核准後，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導，每一學分不得少於三節課。
- 3.重修學分費由重修學生依高雄市政府教育局函頒「高雄市高級中等學校學生重修處理原則」暨「本校辦理學生重修補充規定」繳交。
- 4.專班重修及自學輔導應於期末辦理一次期末考試。
- 5.重修成績計算方式：(1)重修後成績及格之科目，該學年度各學期均授予學分。(2)重修後成績及格之科目，其成績依(十四)各類別所定及格分數登錄。(3)重修後成績不及格之科目，僅就重修前及格之學期授予學分，並以原成績登錄。重修後不及格科目之學期成績，得就重修前後成績擇優登錄。
- 6.專班重修及自學輔導成績不及格者，不予補考。重修期間學生缺課時數達該科目重修教學時數三分之一者，不予成績評量。

(十七)補考、專班重修或自學輔導成績評量不及格者，以原學期成績、補考成績、專班重修或自學輔導成績擇優登錄為該學科成績，升學用之成績統計仍以原學期成績登錄計算。

(十八)學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分。其減修方式如下：

- 1.學生減修之學分數，每學期不得超過該學期開設學分數的三分之一。
- 2.減修學分之科目應以選修科目為原則。
- 3.經學校輔導減修學分之學生，由學校安排進行補救教學或指定適當場地進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行評量。

(十九)學生各學年度取得之學分數，經補考、重修及補修後，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；其成績以重讀之分數採計。

重讀時，學生已修習及格之科目，其成績依成績評量辦法相關規定辦理。

重讀時，學生對已修習及格之科目申請免修時，應遵照學校規定在安排之場所進行自主學習，其出缺席及學習狀況列入該學期德行評量考核。

(二十)重、補修學生德行評量併入新學期德行評量。高三第二學期結束後之重、補修及延修學生德行評量由本校另訂規範，其德行評量不列入成績評量。

(二十一)新生及轉學生入學前已修習及格之科目及學分、學生取得在國外所修習之科目及學分等，是否符合課程要求，應由教務處聘請校內相關行政人員及教師組成甄審小組辦理審查、甄試及學分採計、抵免事宜。

五、學生德行評量以學期為階段，由導師參考下列項目規定及各科任課教師、相關行政單位提供之意見及資料，依行為事實記錄，不評定分數及等第，並視需要提出具體建議。

(一)日常生活綜合表現及校內外特殊表現：考量學生之待人誠信、整潔習慣、禮節、班級服務、社團活動、參與校內外競賽情形及對學校聲譽之影響等。

(二)服務學習：考量學生尊重生命價值、規劃生涯發展、提升生活素養、體驗社區實際需求、具備公民意識及責任感等。

(三)獎懲紀錄：依下列規定辦理：

- 1.獎勵：分為嘉獎、小功及大功。
- 2.懲處：分為警告、小過、大過及留校察看。
- 3.獎懲換算基準為大功 1 次等於小功 3 次等於嘉獎 9 次；大過 1 次等於小過 3 次等於警告 9 次；記滿三大過等於留校察看。

(四)出缺席紀錄：含缺曠課、遲到、無故不參加集會等。

(五)曠課超過14節以上及記小過(含)以上處分者，須在文字描述與具體建議中簡要敘述。

(六)其他具體建議。

六、學生請假須檢附相關證明，除公假外，全學期缺課節數達教學總節數(每日以7節課計算)二分之一，或曠課累積達42節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。學生缺曠課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

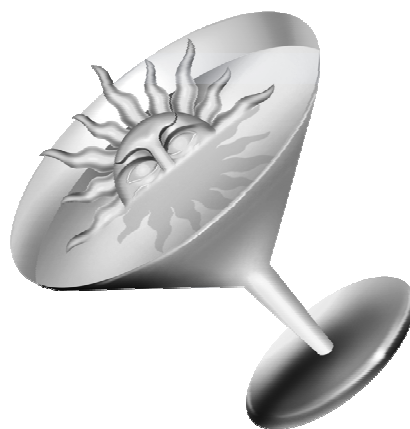
七、學生修業年限以三年為原則，最長五年。符合下列規定者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)依入學年度課綱規定，必修120學分（其中應包括後期中等教育共同核心課程48學分），選修40學分，共計至少160學分。

(二)德行評量之獎懲紀錄相抵後未滿三大過。

學生修業期滿，成績評量不符合前項畢業規定，但已修畢120個畢業應修(含必、選修)學分數者，得核發修業證明書，修業證明書一經核發，學生不得要求返校重修、補修、延修或改發畢業證書。

八、本補充規定經校務會議通過，修正時亦同。



二、學務處報告

陳美華主任

- 1、學生的品格需要每位老師及家長一起努力，當我們都重視品格教育，孩子才知道這是重要的，也才願意接受教導成為有品的人。培養孩子品格力，為社會播下善種子，是我們共同的使命。不管環境多惡劣，不管孩子多難教，我們都要在他們心上種下一顆顆善良的種子。我們以信心及耐心等待所種下的良善種子發芽、成長、茁壯，總有一天朵朵心花將開遍大地。
- 2、本校學生獎懲實施規定於本學期部分修訂，請參閱本年度之學生手冊(綠色封面)。對於學生服裝儀容規定，將遵照教育部訂定原則與老師、家長、及學生溝通取得共識。學校不會因學生違反服裝儀容規定而予以處罰，但仍得視其情節，採取適當之輔導或管教措施，懇請家長與我們一起教導及鼓勵孩子學習自主管理。
- 3、為幫助學生專心學習並增進學習效率與成果，依據高雄市高級中等以下學校學生校內使用行動載具注意事項，邀集教師、家長及學生代表共同討論並經校務會議通過，本學期起要求學生在校作息時間除因教育用途所需或有正當事由報經教師同意外，一律關機，違規者依學生獎懲實施規定處罰。若家長有要事須與孩子連絡，請透過導師、教官室(分機 204、206)或學務處(分機 201~203)轉達。
- 4、學務處推動幸福存摺---儲存幸福·儲存愛，一天存一點簡單的幸福，讓自己成為最幸福的人。學生領取一本幸福存摺並持續記錄，每本記錄 100 則。以生活的點點滴滴累積幸福，並存在幸福存摺裡，透過吸引力法則，希望每個左中人都能得到幸福。每天花 2 分鐘想一想並把它記錄下來，儘管那只是一點簡單的幸福。
- 5、自 104 學年下學期起，學校午餐所需之生鮮食材及其初級加工品皆為非基改，本學期起增加每月一道有機蔬菜，午餐費用調整為 48 元。經濟弱勢學生之午餐費主要由教育儲蓄戶及學校午餐捐款支應，校內教職員也每月定期定額捐助。贊助對象以領有社會局低收入戶證明者優先，其它因素者，請提出申請，導師了解其實際困難後，再經午餐供應委員會審核通過。
- 6、依據衛生福利部疾病管制署疾管局 105 年度流感疫苗接種計畫，今年流感疫苗接種對象擴大至國中、高中職，本校預定施打日期 11/7~8，免費用自由參加，自願接種的學生須附家長同意書。

- 7、台灣一年使用 180 億個塑膠袋，希望全校親師生一起成爲減塑達人，犧牲小小便利能延續地球生命力的。購物時請自備購物袋，購買餐點時最好自備容器，既可避免塑化劑危害身體也可避免環境破壞。
- 8、本校設有家長接送區於大門對面兩邊及進學路路旁，請家長配合使用接送區，另校門口爲雙黃線區，請勿迴轉以維護家長及師生安全。
- 9、學生上學時須刷卡紀錄時間，若學生未刷卡且未請假，學務處生輔組每天 AM10:00 以前統一發送簡訊通知學生家長。學生如果忘了帶卡片，請務必告知生輔組。
- 10、圖書館一樓地下室設有晚自習室，留校晚自習同學須先經家長同意並提出申請、嚴格遵守自習室作息及規定、並以刷卡方式進入自習室。座位共 160，以高三及參加自習天數較多者優先。
- 11、懇請家長多關心孩子規律生活作息、準時上學勿遲到、培養正確學習態度及待人處事之方法。齊心協力教導孩子們懂得感恩、勇於負責、樂意行善並爲他人服務。
- 12、因應登革熱疫情，本校已於開學前積極巡倒清刷積水容器並進行環境噴藥以防止病媒蚊孳生，也請同學著長褲並備好防蚊液以減少蚊蟲叮咬機會。歡迎下載「高雄市登革熱民眾即時通行動裝置 APP」，以利隨時查詢本市及住所登革熱疫情狀況，並可立即瀏覽查詢最新衛教宣導等資訊。
- 13、本校面對校園性別事件時，謹慎且妥善處理，並於「知悉」發生疑似校園性侵害性騷擾或性霸凌事件時，依法進行通報及調查。接受申請調查或檢舉單位爲學務處(TEL:5820351 Email:justice@mail.tyhs.edu.tw)。
- 14、教育部已建置「中小學網路素養與認知」宣導網站(eteacher.edu.tw)，包括網路安全及資訊倫理與素養等各類議題，以協助教師瞭解青少年有關網路安全、網路法律等現象及所衍生之問題，如網路霸凌、網路交友等單元，並開發相關教學資源供師生參用，加強師生相關認知觀念，避免網路霸凌情事發生。國家通訊傳播委員會已依法成立網路內容防護機構 iWIN，於網路平臺新增受理網路霸凌申訴及個案轉介，亦增加網路霸凌通報服務(02-33931885)，學校親師生可及時通報，降低可能的傷害。

15、防制校園霸凌有多元反映管道，鼓勵學生在發現或是遭受害時一定要勇敢說出來，並可以向導師、家長、學校投訴信箱、各縣（市）防制校園霸凌專線、教育部 0800-200-885 專線、防制校園霸凌專區留言板或其他管道（好同學、好朋友）反映，或於校園生活問卷中提出，學校才能即時追蹤了解與輔導，阻斷持續性之校園霸凌事件發生。本校申訴專線 TEL:5820351、5857055

Email:justice@mail.tyhs.edu.tw

16、家長志工亟需新血輪加入，有意願加入志工行列者請洽訓育組組長。

17、感謝各位家長對學務工作的支持與合作。

三、教官室報告

林麗雪主任教官

一、左營高中反毒、反黑、反霸凌校安專線電話 07-5857055，若有任何需要均會有教官為你提供協助或服務。

二、紫錐花運動宣導；反毒總動員從校內推向社會由國內推向國際全球一起來。響應聯合國國際反毒日臺灣發起紫錐花運動邀請您共同推廣紫錐花標幟。

三、防制詐騙宣導：家長接獲小孩(學生)被綁架電話應採行的三步驟，應變口訣：

「一聽」、「二掛」、「三查」

「一聽」：聽清楚這個電話說什麼？對學生遭綁架、正在醫院急救等緊急狀況要求家長匯款等應保有戒心。

「二掛」：聽完後，立刻掛斷電話不讓歹徒繼續操控你的情緒。

「三查」：快撥學校緊急聯繫電話聯絡導師、學務處或教官室查證，確認小孩學習狀態，並撥 165、110 反詐騙諮詢報案專線。

四、請各家長踴躍加入內政部警政署刑事警察局 165 反詐騙宣導 LINE 官方帳號 (ID:@tw165)，以接受最新詐騙訊息及手法，請至內政部警政署 165 反詐騙網站 <https://www.165.gov.tw/> 查看相關訊息。

五、本校 105 學年度第 1 學期校外賃居學生調查及訪視已於 8 月 30 日至 9 月 2 日辦理，屆時由輔導教官協同班級導師實施訪視及賃居處所安全評核調查，並依訪視成果，由教官室陳報教育局核備；另為瞭解賃居同學生活問題及相關居住

安全常識宣導，概訂於 105 年 9 月 22 日（週四）假忠孝樓 2 樓視訊會議室，辦理賃居生座談會，也請家人多多關心同學校外生活。

六、為維護同學上放學之交通安全，請注意下列事項；

- （一）本校家長接送區在校門口對面兩側，請家長按此規劃接送同學，尤其是上學時請家長勿在本校前海功路違規迴轉，以維自身及各用路人之人、車安全。
- （二）請家長提醒同學，騎乘機車、電動自行車、自行車均需戴安全帽。
- （三）請家長勿讓同學無照騎機車。
- （四）請家長提醒同學搭公車務必遵守秩序排隊，另在公車上也要展現「左中人」優良氣質。

六、附件一為反毒技能訓練；附件二為各班導師及輔導教官一覽表；附件三為專車時刻表；附件四為高雄市立左營高級中學學生攜帶行動載具使用規範；附件五為學生到校出勤刷卡相關規定；附件六為學生搭乘捷運上、放學，配合之公（接駁）車路線暨時刻

【附件一】反毒知能訓練

生活技能訓練—學習反毒能力

- ① 認知技能(解決問題能力)—培養正向積極思維模式，熟練解決問題過程，以理性及創造性思考方式解決問題與做決定。
- ② 人際技能(堅定拒絕能力)—尊重、肯定、同理他人的感受和需要，適時表達自己，在對與錯的抉擇中，勇敢拒絕不合理的要求。
- ③ 情緒因應技能(自我調適能力)—強化自我覺察及監督技能，適時調適情緒，增進自我抗壓能力，減低藥物濫用誘因。
- ④ 例：拒絕抽菸、吸毒、拒絕生活中不當的誘惑…

生活技能訓練—拒毒八招運用

毒品混合變裝新態樣

- ① 彩色充氣氣球：裡面可能填裝“笑氣 N₂O”毒品。
- ② 來路不明的藥物或白色粉末：可能是毒品偽裝。
- ③ 外表討喜的糖果、巧克力：可能是加料毒品。
- ④ 開封的飲料或調酒：容易加入無色無味 G 水、FM2 毒品。
- ⑤ 咖啡包、茶包、奶茶包…真假難分：需留意封口是否重複包裝，如有異常，請勿使用。



家長與親子反毒拒毒溝通技巧

親愛的家長，您好，爲了協助您能與孩子「拒絕毒品」良性的溝通，我們提供了幾項溝通技巧，參考如下：

壹、建立良好親子溝通：

- 一、建立良好親子溝通仰賴真誠地傾聽，在講出自己的想法與感覺前先停一下，用愛心說實話。
- 二、當你的孩子想要表達自己時，用表情動作表達出你有興趣聽。

貳、傾聽的技巧：

- 一、傾聽首重專注，最好放下手邊工作看著他，讓孩子感受到你的專注。
- 二、能觀察孩子的反應適時給予引導。

參、問話的技巧：

- 一、以關懷的態度和語氣問話；不要用質問的口吻，可以設定一些溝通討論中的基本規則，如：

- ◆一次一個人說話
- ◆太生氣請暫停走開一下不要辯論

二、避免誤解的小技巧

- ◆問問題：練習問「你了解我的意思嗎？」或問「你剛剛說的意思是…嗎？」

肆、學會控制情緒：

- 一、維持尊嚴：學習用孩子的角度來思考，體會孩子的需求，避免情緒轉嫁到孩子

二、忽略小事：讓孩子明白您瞭解他的壓力，但也需要他維持部份的水準，如：「我知道您心情也不好過，常會心情煩躁，所以才會去吸毒，不過吸毒真的沒任何好處，媽媽很擔心你，你覺得呢?（讓孩子說說…）你要如何才能戒除?（具體協助他討論方法）」。

三、善用「我訊息」的語氣，例如：

◆當我聽到你說你吸毒時…

◆「…我有些難過…」

◆「……因為我擔心你受到傷害」

於是「當我回家得知道你在吸毒時，我很擔心，因為我怕會影響你身體健康」，使對方能了解你的感受和他們的行為後果，而不是行為本身。

伍、提供關懷與支持：

一、持續的鼓勵讓孩子能感到「我做不到」、「我有好的意見」、「我是重要的」。

◆鼓勵孩子多參與健康、具創造性活動

◆幫助孩子發掘自己的專長及興趣，找到人生目標。

◆鼓勵孩子參與規劃家庭活動，一起解決家庭問題，多稱讚孩子，包括孩子的優點和過去成就。

◆讓孩子知道自己曾經做了哪些事而獲得社會的認同。

二、瞭解孩子人際網絡：積極參與孩子的活動。

陸、瞭解孩子吸毒的原因：

一、孩子吸毒的原因並不是單一因素所造成的，家長應把焦點放在孩子遭遇的問題上，包括個人、家庭、學校、人際關係等因素。

◆個人心理因素：好奇、尋求刺激、過度壓力、缺乏自信、不好意思拒絕。

◆學校適應因素：中輟、沒有學習動機。

◆社會環境因素：經常出入特定不當場所。

◆人際影響因素：朋友吸毒、朋友會提供毒品，取得容易。

二、協商解決問題：和孩子一同面對問題、尋找解決的辦法。

◆溝通時要心平氣和、不要有情緒性的言語

◆不要表現出失望、憤怒、傷心等負面情緒。

三、鼓勵找出對策，不批評、不阻斷，輪流發言（即使孩子的對策有點可笑或愚蠢也不要批判）。

柒、設定界線。

一、讓孩子清楚知道你的界線：針對毒品，從小即設立「不要碰」的規範。

二、和孩子共同討論訂出雙方可以接受的規則

三、孩子會不斷挑戰父母的界限，如果父母能堅持當初的約束，孩子也會遵守。

【附件二】各班導師及輔導教官一覽表

高雄市立左營高中 105 學年度第 1 學期各班導師及輔導教官一覽表														
年級	班別	電話	導師	輔導教官	年級	班別	電話	導師	輔導教官	年級	班別	電話	導師	輔導教官
一 年 級	1	12 7	蕭嘉鈴 (英)	楊永春	二 年 級	1	126	黃明誠 (國)	陳怡如	三 年 級	1	128	魏光旺 (數)	陳怡君
	2	12 9	鐘欣萍 (歷)	楊永春		2	127	李恩玲 (英)	陳怡如		2	128	曾瑞華 (數)	陳怡君
	3	12 7	吳秋莉 (英)	楊永春		3	125	柯孟潔 (國)	陳怡如		3	127	王明玲 (英)	陳怡君
	4	12 9	蔡幸娟 (歷)	楊永春		4	127	蔡美燕 (英)	陳怡如		4	129	陳珮文 (地理)	陳怡君
	5	12 7	林增華 (英)	羅瑩琳		5	126	黃穎秀 (國)	陳怡如		5	125	周意茹 (國)	陳怡君
	6	12 9	劉琇婷 (地)	羅瑩琳		6	125	黃至渝 (國)	陳怡如		6	127	鄭淑月 (英)	陳怡君
	7	13 0	石素招 (公)	羅瑩琳		7	130	蔡義雄 (公)	楊永春		7	129	周崇文 (歷)	羅瑩琳
	8	12 7	陳靜琳 (英)	羅瑩琳		8	125	楊乙玲 (國)	楊永春		8	128	洪莉婷 (數)	羅瑩琳
	9	12 5	謝怡婷 (國)	羅瑩琳		9	128	蔡忍昭 (數)	陳怡如		9	125	喻緒琪 (國)	羅瑩琳
	10	12 8	陳柄何 (數)	羅瑩琳		10	128	張雅菱 (數)	陳怡如		10	128	甘佳霖 (數)	羅瑩琳
	11	12 6	蔣翔宇 (國)	陳怡君		11	128	蔡晴穎 (數)	楊永春		11	128	李正德 (數)	羅瑩琳
	12	12 8	陳政任 (數)	陳怡君		12	131	林文國 (物)	楊永春		12	128	鄭世杰 (數)	陳怡如
	13	12 5	丁淳薇 (國)	陳怡君		13	135	蔡佩馨 (英)	楊永春		13	135	陳君瑜 (生)	陳怡如
	14	13 1	黃琦雯 (地科)	陳怡君		14	131	許靖松 (化)	楊永春		14	131	王慧莉 (化)	陳怡如
	15	20 5	鄭國全 (體)	楊永春		15	205	張清閔 (體)	陳怡君		15	205	郭昭佑 (體)	陳怡如
	16	13 2	劉文如 (音)	陳怡君		16	127	陳秀珠 (英)	楊永春		16	127	陳藝方 (英)	羅瑩琳
連絡電話			校長室：100，秘書室：101，國文科(大)：125，國文科(小)：126，英文科：127， 數學科：128，社會科：129，自然科：131，公民科：130，教官室：204，藝能科：132， 家政/生科：134/135，教務處(主任/教學/註冊/設備/舞蹈)：111、112、113、115、117， 總務處(主任/事務/文書/出納)：301、302、304、305，學務處(主任；訓育/生輔/體育 /衛生/櫃檯/健康中心)：201、206、205、202、203、207，輔導室：401，人事室：501， 會計室：601，圖書館(主任/執秘/網路中心)：703、704、705，員生社：308，傳達室： 307											

105.08.30 生輔組製

【附件三】專車時刻表

左營高中105年學年度(上)專車時間表

線名：岡山楠梓線(39)		線名：水寮仁武線(29)	
站名	時間	站名	時間
岡山文化局對面(岡山南路)(3)(\$86)	06:20	水寮國小大門前(中華路)(1)(\$96)	06:05
橋頭全家超商(成功北路)(3)(\$86)	06:23	仁美國小(學堂路公車站牌前)(1)(\$86)	06:08
楠梓台糖量販店(土庫一路)(6)(\$86)	06:30	鳳仁路上(新好味湯包.大滷麵)(1)(\$86)	06:17
大社區農會(三民路)(27)(\$86)	06:38	仁雄鳳仁路口(大中通訊店前)(8)(\$86)	06:20
		仁武烤鴨(鳳仁路)(3)(\$86)	06:22
		仁武區公所對面(中正路)(2)(\$86)	06:25
		大社環球攝影(三民文明路口)(13)(\$86)	06:30
線名：鳳山大順線(39)		線名：大寮鼎金線(35)	
站名	時間	站名	時間
大昌覺民路口(隆美窗簾)(6)(\$86)	06:30	大寮消防局對面(鳳林三路)(2)(\$96)	06:10
大順建興路口(肯德基前公車站)(6)(\$86)	06:33	鳳山國中(捷運3號出入口)(5)(\$96)	06:15
民族明誠(全國電子)(11)(\$76)	06:40	青年建國路(永和豆漿店)(3)(\$86)	06:27
自由二路與明誠二路路口(原寶來證券前)(9)(\$76)	06:42	建工大豐路口(萊爾富超商)(3)(\$86)	06:35
博愛孟子(永慶不動產前)(7)(\$76)	06:47	大裕明誠路(明誠一路118號前)(6)(\$76)	06:38
		獅湖國小大門對面(鼎金後路)(16)(\$76)	06:45
線名：鳳山中華線(38)		線名：三民線(38)	
站名	時間	站名	時間
凱旋路誠愛街轉角(中正預校大門對面)(1)(\$96)	06:15	民族十全(果菜市場前公車站)(7)(\$86)	06:28
鳳新高中大門前(新富路)(3)(\$96)	06:20	大順鼎山街口(家樂福對面)(5)(\$76)	06:35
武慶二聖路(廣城自助餐旁)(1)(\$86)	06:24	天祥路民族路(傻瓜冰茶)(13)(\$76)	06:42
和平二聖路(益江醫療器材店前)(1)(\$86)	06:26	民族重愛(重愛路鹽酥雞店前)(下課停福山國中)(10)(\$76)	06:47
環保局(寒軒對面公車站)(2)(\$86)	06:28	博愛重愛路口(廣城自助餐旁)(3)(\$76)	06:50
新上國小操場旁(龍華國中)(大順路與自由路路口)(3)(\$76)	06:41		
明華國中大門前(明誠三路)(18)(\$76)	06:45		
中華美術北三路口(9)(\$76)	06:48		

【附件四】高雄市立左營高級中學學生攜帶行動載具使用規範

一、實施依據：

依教育部 100 年 9 月 6 日臺環字第 1000153196B 號函頒「校園攜帶行動電話使用規範原則」及高雄市高級中學以下「學生校內使用行動載具」使用注意事項及本校「學生獎懲實施規定」辦理。

二、實施目的：

維護學生身心健康、幫助學生專心學習以落實學習成並顧及學生與家長聯繫之需要。

三、使用規範：

- (一)學生得攜帶行動電話到校，以用於上學往返途中與父母之間的聯繫功能為主。
- (二)為維護校園秩序及尊重他人權益，學生應正確使用行動載具(含智慧型手機、平板電腦及個人行動助理等各種行動載具)，並遵守以下規定:
 - 1.在校作息時間除因教育用途所需或有正當事由，必經教師同意外，應予關機。
 - 2.在校作息時間以外，倘需要使用，應於學校開放使用之地點進行並避免造成他人困擾或騷擾他人隱私。
 - 3.禁止以行動載具為工具致使發生行為偏差事件，如教唆他人聚集、打架、傳播不雅照片等情事。
 - 4.禁止以行動載具功能進行考試舞弊。
 - 5.禁止未經他人同意擅自使用他人行動載具或窺視、竊取其內容或進行不當之傳播。
 - 6.考量校園用電安全，維護公共利益，嚴禁於校園內使用公用電源充電。
- (三)學生家長或監護人在校期間如需緊急連絡或到校找學生，請透過導師、教官或學務處人員，上課中勿直接打學生手機或到班級教室尋找，以維護校園秩序及安全。

四、違規處置：違犯上述使用規範者，依學生獎懲實施規定予以懲處「警告乙次」以上。

五、學生獎懲實施規定第 11 條第 21 款條文：「在學校作息時間內使用手機或個人私有之平版(手提)電腦及其他電子產品，或以耳機聽音樂者(如因課務需要，報備經師長核准者，不在此限，若經求證與事實不符，以欺騙師長論加重處分)」。

【附件五】學生到校出勤刷卡相關規定

- 1、每位同學進校門及提早離校時，一律以學生證刷卡記錄時間，刷卡時，一定要閃藍燈時才能刷，螢幕顯示刷卡成功且亮綠燈，才代表刷卡完成。如果有未帶卡的同學請進校門立刻至教官室登記。
- 2、本校於每日早上 9 點以前將未刷卡且未請假的同學，統一發送簡訊通知家長。如果同學有請假，請務必告之老師、副班長或教官室，以免影響個人權益。
- 3、早自習部分學生於 7:30 後刷卡登錄「遲到」或「缺席」，課堂部分於上課 10 分鐘內登錄「遲到」、10 分鐘後登錄「曠課」；未刷卡系統自動登錄全天曠課。(請導師於早自習時確實實施點名)
- 4、學生可至「出缺勤回報系統」中查詢個人刷卡紀錄，相關連結已置於學校首頁。
- 5、若因忘刷卡/刷卡未過/忘補登等事宜，導致出缺勤登錄有誤，且未於 1 週內至學務處修正及補登，記警告。
- 6、每週補登(人工簽到)兩次(含)以上，記警告乙次，惟完成補發程序並將證明送至學務處者例外。

學生出席考勤結果，依本條規定之標準予以獎懲

- 1、為導正同學建立正常作息觀念，學生晨間來校遲到，經核算每累計 4 次核記警告一次，依此類推累計。
- 2、無故不參加升旗(含晨間 7 點 40 分後遲到來校者)、午休、週會或團體集合初犯者，核記警告乙次。(請叮嚀副班長確實點名)
- 3、曠課 2 節予以警告乙次(於每個月結束日為基準，由生輔組統一系列報)。
- 4、早自修及午休未到視同曠課一節。
- 5、課堂遲到或早退累計滿五次者，記警告乙次。(請副班長提醒任課老師確實點名)

高雄市立左營高級中學學生請假規則

※注意：請詳閱規則後再辦請假，未按規則請假以曠課論！

一、請假程序

請假欄上基本資料如：請假別為事假、公假、病假(含產前假、娩假、流產假、育嬰假及生理假)、喪假，請假事由、請假日期、節數、收件人(家長)姓名及收件地址等，學生均應親自填寫完整，並依序請家長、導師、輔導教室簽章後貼足郵票

送學務處辦理。

二、請假期限及規定：

(一) 病假：如因病而無法到校上課，應請家長(監護人)先以電話通知導師或學務處，於病癒返校三日內，補辦請假手續。

※請病假一天時，請附上家長證明或就醫證明(收據)，如係三天以上病假時，則必須附上醫師診斷證明，方能辦理請假。

(二) 公假：學生請公假時應合於下列項目：

1.代表學校參加比賽，及政府所舉辦之各種考試、集會等。

2.兵役身家調查、體檢。

3.辦理學校班級、社團等公務。(請假時應附上有關證明或請指派公務老師簽證)。此種性質之請假尚須另行填寫公假單，並於事前辦理。

4.參加大學推甄或申請入學面試時，准予公假乙天；學校在嘉義以北或東部時，准予路程假乙天。餘以事假辦理。

(三) 事假：請事假應該要在事前請妥(事由應概要述明)，同時亦須檢附相關證明，事後請假一律不准。

※(註冊)考試期間(含考前三天)，不准事假，其他請假均須經校長核准，再送教務處登記始為有效。

(四) 喪假：須檢附證明文件(如訃文、唁電等)，或由家長出具證明。

(五) 就學期間，學生因懷孕引發之事(病)假、產假，得持醫生證明辦理請病假；或因哺育幼兒之突發狀況亦得辦理請事假。

(六) 請假期間：同學辦理各種請假，均應在三天的基本期限內完成，若是有因特殊理由，而無法於規定期限內辦理請假者，最遲也應在 5 日內(返校第一日起算)補辦完成；逾 5 日記乙次警告，逾 10 日記二次警告，逾 15 日記小過乙次；以上日期計算均不含例假日。

三、臨時外出：

學生上學後在校內，如因病或突發急事欲行請假，須先填寫外出三聯單，經導師簽證後(導師不在時請任課老師簽證)，再送至輔導教官處，憑以辦理外出，方可離校，否則日後不得據以辦理補請假手續，同學辦理臨時外出程序，詳細規定如下：

1.先向班級導師或到教官室申領外出三聯單(一式三份)，然後填妥各項有關資料。

- 2.填妥三聯單後，務必先請班級導師核可，導師不同意即不得辦理外出；導師不在時(請假或外出)得向該節任課老師辦理。
- 3 教官室向輔導教官(其他教官亦可)請示外出。
- 4.以電話和家人聯絡，經家人同意後，再請教官在三聯單上簽字後即可外出。惟應與連絡上家長，否則即不得辦理外出。
- 5.學生到校上學，學校自負有照顧學生之責，因此學生一旦要離校外出，學校自有連絡家長知悉之義務。

四、准假權責：

- 1.一日(含)由導師核准。(請導師務必連絡家長確認後，請學生交由該班輔導教官認證簽章)
- 2.一日以上至二日(含)，由生輔組長核准，請假不滿一天與超過一天必須經由生輔組長查證簽核。
- 3.三日(含)至六日以內，由學務主任核准。
- 4.七日(含)以上呈請校長核准。

五、每學期曠課時(節)數除因公、因病或因特殊事故經校方准假外，其曠課時數達該科目全學期教學總時數三分之一者，不予成績考查，該科目成績並以零分計算，且不准參加補考。

六、不得塗改請假時數、日期及冒用家長、師長印章或簽名，違者依學生獎懲實施要點記大過處分。

七、請假摺上應詳細填寫家長姓名及連絡地址，填寫不正確、偽造或任意變更，致使家長無法接獲學校通知而遭退回學校者，將依情節予以適當處分。(或依未請假辦理)

八、學生曠課統計，每星期計算，於次週公佈於各班級，如有疑問可逕至學務處生輔組查詢。

九、在校無故曠課者，不得補辦請假手續。

十、日後同學如有因請假程序不合，或手續不完備及未依請假期限請假，而致發生各種權益受損之情形者，一律由同學自行負責。

【附件六】學生到校出勤刷卡相關規定

上學（考量安全因素，以 07：00 至 07：30 間到校為參考）

一、臺鐵新左營站〔捷運左營站 2 號出口〕搭車時間（車程約 6 至 7 分鐘）：

06：50（紅 51A）【左營高中站下車，大門進校】

07：00（紅 51A）【左營高中站下車，大門進校】

07：10（紅 51B）【左營高中站下車，大門進校】

07：12（301A）【菜公路口站下車，左營大路側門進校】

07：20（紅 51B）【左營高中站下車，大門進校】

07：20（紅 53C）【左營高中站下車，大門進校】

二、捷運世運站 1 號出口搭車時間（車程約 5 至 6 分鐘）

06：56（219）【菜公路口站下車，左營大路側門進校】

07：04（6）【菜公路口站下車，左營大路側門進校】

07：16（219）【菜公路口站下車，左營大路側門進校】

07：18（6）【菜公路口站下車，左營大路側門進校】

放學（輔導課 17：00 下課放學，至 18：00 間為參考）

一、大門外側〔左營高中站〕搭車

17：10（紅 51A）【駛往捷運左營站】

17：12（紅 53A）【駛往捷運左營站】

17：20（紅 51A）【駛往捷運左營站】

17：30（紅 51A）【駛往捷運左營站】

17：34（紅 53A）【駛往捷運左營站】

17：40（紅 51A）【駛往捷運左營站】

二、左營大路側門〔菜公路口站〕搭車

17：03（219）【駛往捷運世運站】

17：17（301B）【駛往捷運左營站】

17：23（219）【駛往捷運世運站】

17：26（6）【駛往捷運世運站】

17：36（301A）【駛往捷運左營站】

17：43（219）【駛往捷運世運站】

17：46（6）【駛往捷運世運站】

17：58（219）【駛往捷運世運站】

四、輔導室報告

吳尚頤主任

壹、我們的位置：仁愛樓一樓東側（辦公室、小型會議室、小型諮商室兩間、團體活動室一間、學生活動中心/性別平等教育資源中心）。

貳、輔導室成員及業務簡介

職 稱	姓 名	承辦業務
輔 導 主 任	吳 尚 頤	綜合輔導室行政業務暨三年級輔導教師
輔 導 教 師	李 佩 珊	二年級輔導教師暨性別教育業務
輔 導 教 師	周 千 清	一年級輔導教師暨個案管理業務
特 教 教 師	王 詩 婷	身心障礙分散式資源班導師

參、本室的輔導資源

一、高一生涯規劃：

①自我探索篇②學群校系篇③心理測驗篇④升學管道篇⑤省思回饋篇

二、高二、三生涯探索

①新編多元性向測驗②大學興趣量表③大學學系探索量表

三、親職教育手冊

①升學資訊②學習輔導③親職教育

四、甄選入學輔導手冊：①備審資料篇②各類自傳範例篇③各學群面試考古題。

五、性別平等教育媒體與書籍：設置高雄市高中高職性別平等教育教學資源中心，提供正確的性別平等教育資訊，幫助同學們建立正確的性別平權的觀念，更歡迎教師前來借閱使用。

六、生命教育媒體與書籍：生命之樹

七、輔導方式：

①個別諮商輔導：請與個案管理人員（周千清老師）聯繫，我們會儘快地安排與學生見面洽談，或逕至輔導室找年級輔導老師洽談。

②小團體諮商輔導：依問題類型與同學需要，組成 8 至 15 人的小團體，不定期辦理短期諮商輔導。

③書面、電話諮商輔導：請用信件、電話的聯絡方式與輔導老師們溝通，相信必會讓你有最滿意的答案。

肆、家庭教育中心提供「412-8185」全國家庭教育諮詢專線（手機請加撥 02），提供有關家庭、親子、婚姻、性別議題、人際關係及自我調適等問題之諮詢輔導服務，歡迎家長們多多利用。

伍、服務項目

- 一、學習輔導：依學生個別差異，培養其良好之學習態度、增進其自發學習能力，協助其解決學習上之需要。
- 二、生涯輔導：利用高一生涯規劃課及生命教育課幫助學生認識自己的性向、能力及興趣，輔導同學正確地選擇最適合的生涯進路。
- 三、心理輔導：培養學生心理健康及生活適應能力。對於學生人際關係、家庭親子關係，心理困擾的個案，提供個別或團體諮商服務，並請精神科醫師或心理師到校諮詢，並配合家庭給予追蹤輔導。
- 四、升學輔導：本室隨時提供正確的資訊，引導同學們認識多元化入學管道。我們為高一同學設計生涯規劃課程，探索個人能力及興趣；為高二同學進行班級輔導，提昇學生讀書方法與壓力因應技巧；為高三同學規劃多元入學管道、提昇時間管理能力與心理調適等議題。
- 五、高一新生實施『新編多因素性向測驗』、『大學科系興趣量表』，以作為升高二選課選組之參考。
- 六、高三實施『大學科系系列探索量表』，作為輔導學生選填大學科系之依據。並購買各項出版品，供高三同學借閱。有關大學多元入學諮詢管道，請參考升學資訊篇。
- 七、為輔導高三同學參加繁星推甄及申請入學，本校將規劃一系列專題講座並辦理模擬面試，期待本校家長如有各相關專長，請能加入我們的輔導團隊。

五、圖書館報告

洪親慧主任

- 1.至 105 年 8 月止，本館圖書總冊數 80757 冊(含電子書 732 冊)。視聽資料部份有 DVD728 片、VCD 275 片、CD 28 片、錄影帶 1457 片。期刊 76 種(訂閱)、報紙 9 種(訂閱)。
- 2.全國高級中學小論文比賽，下一梯次為 1051115 梯次，投稿時間為 105 年 9 月 15 日至 11 月 15 日中午 12:00 止。
- 3.全國高級中學讀書心得寫作比賽，下一梯次為 1051031 梯次，投稿時間為 105 年 9 月 1 日至 10 月 31 日中午 12:00 止。

以下為 104 學年度，學生參賽與得獎統計資料，請參閱：

小論文寫作比賽	1041115 梯次	1050331 梯次
得獎率	60%	56%
讀書心得寫作	1041031 梯次	1050315 梯次
得獎率	80%	92%

- 4.全國高級中學讀書心得寫作比賽及全國高級中學小論文比賽為全國性閱讀競賽活動，如能於此兩項競賽獲獎，不僅是對孩子在閱讀與知識學習成就的肯定，也會有利於將來高三申請大學準備面試審查資料之用。因此請您多多鼓勵貴子弟踴躍參加。
- 5.105 學年度上學期辦理演講活動如下：
 - (1)「蘋婆樹下網誌」資訊教學活動，時間是 105 年 8 月 26 日（星期五）下午 1 點 10 分至 4 點 10 分。
 - (2)「高中生小論文寫作的方法」，時間是 105 年 10 月 13 日（星期四）下午 1 點 30 分至 3 點 30 分。
- 6.本校於 104 學年開始加入全國高中職圖書館輔導團與博客來合辦之『三魚網站』閱讀認證，有 7 個班級參加。本學年目前新增有 6 個班級願意加入此項活動。

7.為推動校園閱讀風氣及提高學生借閱館藏圖書機會，圖書館於本學期試辦週四延長閉館時間至 18:00，試辦期兩個月，請鼓勵貴子弟蒞館借閱。

8.本校已建置完成「蘋婆知識庫」(網址 <http://database.tyhs.edu.tw:8080/>)：包含蘋婆電子書、大英簡明百科、中國大百科全書智慧藏、昆蟲圖鑑小百科、科學人雜誌知識庫、台灣魚類知識庫、台灣古蹟學習知識庫、台灣原住民學習知識庫、線上台灣歷史辭典、臺灣史料集成·明清臺灣資料庫、台灣百年時空歷史知識庫。以上資料庫均為全文檢索，但限校內 IP 方可使用。

9.圖書館地下閱覽室開放時間：平常上課日 17:00 – 21:00。圖書館地下閱覽室網路攝影機已經安裝完成。觀看軟體，請由下列網址下載安裝：

http://www.tyhs.edu.tw/others/LiveClient_setup.zip

(1) 安裝後，請設定連結主機網址為 163.32.82.188

(2) 輸入帳號：tyhs 密碼:123456 連接埠:3454

(3) 即可觀看地下閱覽室目前自修情形

(4) 您也可以在網頁瀏覽器上觀看單一攝影機的攝影情形(例如 IE, Chrome, Firefox), 帳號/密碼同上所述。

① 地下閱覽室左一室:<http://163.32.82.245>

② 地下閱覽室左二室:<http://163.32.82.246>

③ 地下閱覽室右一室:<http://163.32.82.248>

④ 地下閱覽室右二室:<http://163.32.82.249>

閱覽室開放期間才能觀看影像。



參、升學資訊

一、高中生涯路徑圖

生涯路徑		重要時間	考試類別
大學多元入學 方案	申請入學 www.caac.ccu.edu.tw	106年1月20、21日學測	學測
	繁星推薦 www.caac.ccu.edu.tw	3月	學測
	大學考試分發入學 www.uac.edu.tw	7月1、2、3日	指考
四年制科技院校申請入學	技術學院、科技大學 caac.jctv.ntut.edu.tw	3月	學測
單獨招生	台北藝術大學	約11月起	學測
	體育相關大學 (國立體育大學、台灣體育運動大學、台北市立大學)	約11月起 約3月	學測
	警察大學	約3月	學測
	警專	約3月起	自行命題
	重點運動項目績優生 單獨招生	約2月起	依簡章規定
	稻江、首府、中信等 大學	8月	依簡章規定
軍校招生		1月起	學測
大學進修學士班		3-8月	學測、指考或單獨招考 詳見各校網站
國外大學申請		洽留學代辦中心	
空中大學		可洽空大網站	
就業		可參考『職訓局就業服務網』就業資訊與職業訓練 之相關訊息	

二、106 學年度多元入學管道重要日程表

*各項考試及招生日期以 106 學年度各簡章為準

考試及 招生 日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
105/08	發售英聽測驗簡章 (8/5 起)		
105/09	英聽測驗(1)報名 (9/5~9/9)		
	發售學科能力測驗、術科考試簡章 (9/27 起)		
105/10	英聽測驗(1) (10/15)		
	學科能力測驗報名 (10/27~11/10)		
	術科考試報名 (10/27~11/10)		
105/11	寄發英聽測驗(1)成績單 (10/28) 英聽測驗(2)報名 (11/4~11/10)		發售考試入學簡章 (11/9)
	發售繁星推薦入學簡章(11/9)	發售個人申請入學簡章 (11/9)	
105/12	英聽測驗(2) (12/17) 寄發英聽測驗(2)成績單 (12/30)		
106/01	學科能力測驗考試 (1/20~1/21)		
	術科考試 體育組 (1/23~1/25)		
106/02	術科考試 音樂組 (2/6~2/10) 美術組 (2/10~2/11)		
	寄發學科能力測驗成績單 (2/16)		
	寄發術科成績單 (2/20)		
	申請學測考試成績複查 (2/17~2/21) 申請術科考試成績複查 (2/20~2/22) 學測成績複查結果 (2/24) 術科成績複查結果 (2/24)		

考試及招生日期	繁星推薦入學	個人申請入學	考試入學
106/03	1. 繁星推薦繳費報名 (3/1~3/2) 2. 公告第 1~7 類學群錄取名單及第 8 類學群通過第 1 階段篩選結果 (3/7) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (3/15) 4. 大學醫學系辦理第 8 類學群第 2 階段面試 (3/24~4/23 之週五、六、日)	1. 個人申請繳費 (3/7~3/10) 2. 個人申請報名 (3/8~3/10) 3. 公告第一階段(學測、術科成績)篩選結果 (3/16) 4. 大學寄發指定項目甄試通知、繳交甄試費用(大學自訂) 5. 大學校系辦理指定項目甄試 (3/24~4/23 之週五、六、日)	發售指定科目考試簡章 (3/31 起)
106/04	大學醫學系公告第 8 類學群第 2 階段面試錄取名單(4/27 前)	1. 寄發網路登記就讀志願序通行碼 (4/13) 2. 大學公告錄取名單並寄發甄選總成績單 (4/27 前)	
106/05	1. 甄選委員會統一公告第 8 類學群錄取名單 (5/1) 2. 第 8 類學群錄取生放棄入學資格截止 (5/12)	1. 正備取生向甄選委員會登記就讀志願序 (5/2~5/3) 2. 公告統一分發結果 (5/9) 3. 錄取生放棄入學資格截止 (5/12)	1. 指定科目考試報名 (暫定 5/1~5/16) 2. 指定科目考試確認報名資料 (暫定 5/23~5/24) 3. 發售大學考試入學登記分發相關資訊(暫定 5/5) 4. 登記分發相關證明文件審查申請及繳件 (5/1~5/31)
106/07			指定科目考試 (7/1~7/3) 1. 寄發指定科目考試成績單 (暫定 7/18) 2. 公布考科組合成績人數累計表及最低登記標準 (暫定 7/18) 3. 繳交登記費 (暫定 7/18~7/28) 4. 網路登記分發志願 (7/24~7/28)
106/08			考試入學錄取公告 (暫定 8/8)

三、106 學年大學多元入學方案說明



大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

目錄

- 一、淺談大學多元入學方案
 - 大學多元入學方案制度之精神
 - 106學年度方案架構圖
 - 各招生管道之理念
 - 各管道年度招生名額比例原則
- 二、三大招生管道介紹及示例
 - 繁星推薦入學
 - 個人申請入學
 - 考試入學
- 三、106學年度考試招生重要日程表
- 四、教育與招生理念的改變
 - 許多國家都在改變
 - 大學招生的核心理念



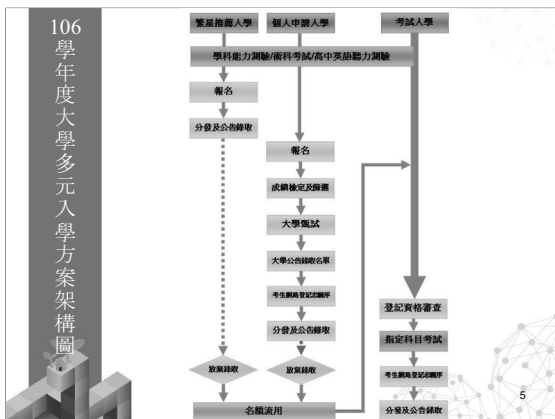
大學多元入學方案制度之精神： 大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

考試專業化

- 大學入學考試中心為常設專責機構。
- 對命題持續研究，使試題達成合理評量及篩選功能，同時兼顧高中教學正常化。

招生多元化

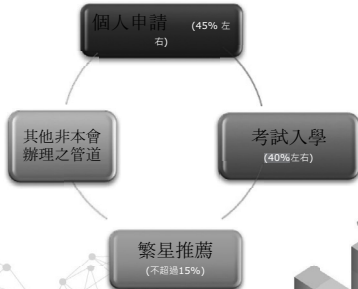
- 大學自主招生，適性選才。
- 學生多元選擇，適性發展。



- 各招生管道之理念： 大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission
- **繁星推薦入學** 係延續繁星計畫「高中均質、區域均衡」之理念，由高中向大學校系推薦符合資格的學生，提供各地區學生適性揚才之均等機會，並引導學生就近入學高中。
 - **個人申請入學** 兼具學生可依個人志趣選擇大學校系及大學校系依其特色適性選才之目的。
 - **考試入學** 打破傳統類組概念，提供校系彈性自主的招生空間，考生多元選擇及適性發展的機會。

各管道年度招生名額比例原則：

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission



大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

三大招生管道介紹及示例

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

高中推薦原則-

一、推薦資格

1. 全程均就讀國內同一高級中等學校並修滿高一、高二各學期之應屆畢業生。
2. 高一、高二「各學期學業總平均成績」之平均成績(在校學業成績)全校排名百分比符合大學規定者(前50%、前40%、前30%及前20%)。
3. 學測任一科目為零級分或缺考者，不得推薦。

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

高中推薦原則-

二、推薦名額及推薦作業

1. 推薦學校依各大學設定之招生條件，得分學群(含不分學群)推薦符合資格之學生至多各二名；高中若推薦一名以上學生至同一所大學，需排定推薦優先順序。
2. 同一名學生僅限推薦報名至一所大學之一個學群(含不分學群)。

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

大學招生原則-

- 一、大學依學系(學程)特性得分學群或不分學群招生，分學群者至多以八學群為限，並訂定各類學群可選填之校系(組、學程)志願數。

※大學不分學群招生者，視為一個學群。

- 第一類學群：文、法、商、社會科學、教育、管理等學系(學程)。
- 第二類學群：理、工等學系(學程)。
- 第三類學群：醫、生命科學、農等學系(學程)。 ← 不含醫學系
- 第四類學群：音樂相關學系(學程)。
- 第五類學群：美術相關學系(學程)。
- 第六類學群：舞蹈相關學系(學程)。
- 第七類學群：體育相關學系(學程)。
- 第八類學群：醫學系。

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

繁星推薦入學

大學招生原則-

- 二、大學自訂學科能力測驗檢定科目標準、高中英語聽力測驗檢定標準、術科考試檢定項目標準。

- 三、各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比，其餘分發比序項目由學校系自訂，得為學科能力測驗各單科級分或總級分或術科考試各項目分數或「各單科學業總平均成績」全校排名百分比。

- 四、各學群考生可選填志願數由大學自訂，每學群可選填志願數不得少於該學群參加校系數之二分之一。

分發比序及錄取作業原則-
第一至七類學群：

- 甄選委員會依各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗、術科考試成績檢定標準、高中推薦優先順序及分發比序項目進行第一輪分發作業，各大學錄取同一高中學生以一名為限。
- 第一輪分發後校系仍有缺額者，甄選委員會應再依校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗、術科考試成績檢定標準及分發比序項目進行第二輪分發作業。各大學對同一高中再錄取人數不受一名之限制。

分發比序及錄取作業原則-
第八類學群：

- 甄選委員會依各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗成績檢定標準、高中推薦優先順序、比序項目及預計甄試人數進行第一輪比序作業，各高中於第一輪比序時，就同一所大學之通過篩選學生以一名為限。
- 第一輪比序後未達校系預計甄試人數者(以招生名額3倍為原則)，甄選委員會應再依校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗成績檢定標準及比序項目進行第二輪比序作業。各高中對同一所大學之通過篩選學生人數不受一名之限制。

分發比序及錄取作業原則-
第八類學群：

- 各大學辦理指定項目甄試(面試)。
- 各大學招生委員會應於放榜前依據考生之甄試成績訂定最低錄取標準，並公告錄取名單，成績未達錄取標準者，雖有名額亦不錄取。

其他原則-

- 不列備取。
- 其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定。
- 「繁星推薦」錄取生(醫學系除外)不得報名當學年度「個人申請」及參加「科技校院日間部四年制個人申請」第一階段篩選。

其他原則-

- 通過「繁星推薦」醫學系比序篩選之考生，得報名參加當學年度大學「個人申請」入學招生，惟不得報名同一所大學之醫學系；「繁星推薦」醫學系錄取生若同時錄取「個人申請」任一校系者，不得參加當學年度大學「個人申請」入學招生網路就讀志願序登記，接受統一分發。

繁星推薦入學(第一至七類學群) 校系分則示例-

國立中正大學 心理學系	學科-英語檢定		分發比序項目
	科目	標準	
校系代碼	0412P	英文-均標	1. 高中學業總成績校排名百分比
學群類別	第三類學群	數學-均標	2. 學業英文總分
招生名額	8	社會-均標	3. 高中學業總分
可填志願數	2	自然-均標	4. 學測自然總分
外校名額	2	體能評	5. 英文學業總平均分或國文校排名百分比
可填志願數	1	英語-均標	6. 數學學業總平均分或國文校排名百分比

本系所招生培養具有人文背景與科學精神之現代心理學人才，在研究方面，本系以認知科學與發展心理學為重要研究方向，除增進心理學專業知識外，亦鼓勵跨領域、國際化與本土化、科學與人文之發展，使學生在就業上可更具競爭力。
備註：
查詢網址：<http://www.psy.cnu.edu.tw/>
聯絡電話：(05)2725411轉22301或22202。

*先檢定

考生須以關內校系所訂標準作為進入分發階段門檻。

*後分發

- 第一分發比序項目統一訂定為「高中在校學業成績」全校排名百分比。
- 除學測成績、術科考試成績外，亦可以高中在校各學科成績全校排名百分比作為比序項目。
- 各大學於第一至第三類學群、第四類學群、第五類學群、第六類學群、第七類學群分別錄取同一推薦學校學生各以1名為限(第二輪分發除外)。

繁星推薦入學(第八類學群) 校系分則示例-

第一階段校系	學系、系類校名		比序項目	檢定項目	甄試成績
	科別	類別			
國立中央大學	文學院	國文	1. 校內學業成績 2. 學業能力測驗 3. 學業英文成績	國文	100%
國立交通大學	文學院	國文	1. 校內學業成績 2. 學業能力測驗 3. 學業英文成績	國文	100%
國立清華大學	文學院	國文	1. 校內學業成績 2. 學業能力測驗 3. 學業英文成績	國文	100%
國立陽明交通大學	文學院	國文	1. 校內學業成績 2. 學業能力測驗 3. 學業英文成績	國文	100%

*先篩選(篩選程序為先檢定、後比序)
 1. 第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績」全校排名百分比。
 2. 除學測成績、術科考試成績外，亦可以高中在校各單科成績全校排名百分比作為比序項目。
 3. 各大學對同一推薦學校之通過篩選學生以1名為限(第二輪比序除外)。

*後甄試
 甄試項目一律以面試方式進行。

19

大學招生委員會聯合會
 Joint Board College Recruitment Commission

個人申請入學

考生申請原則-

一、申請資格

1. 國內外公立或已立案之私立高級中學、高級職業學校以上之應屆或已畢業學生。
2. 符合「入學大學同等學力認定標準」有關學士班報考資格者。
3. 學科能力測驗或校系要求之術科考試有任一科考為零級分者(缺考、未報考成績以零級分計)，不具申請資格。

*大學「繁星推薦」入學第一類學群至第七類學群錄取名額及「大學甄選特殊選才招生試辦法」錄取且未依限放棄入學資格之考生一律不得參加個人申請。報名、來過關「繁星推薦」入學第八類學群第一階段篩選之考生，不得再報名同一所大學之甄選。

20

大學招生委員會聯合會
 Joint Board College Recruitment Commission

個人申請入學

考生申請原則-

二、申請校系

申請之校系數，以六校系(含)為限。

21

大學招生委員會聯合會
 Joint Board College Recruitment Commission

個人申請入學

大學招生原則-

- 一、考生對同一大學得否申請多個學系，由大學自訂。
- 二、大學校系自訂第一階段檢定項目、倍率篩選名額(以招生名額3倍或不超過50名為原則)及第二階段甄試項目(書面審查、小論文及面試等)。
- 三、大學校系自訂學科能力測驗成績、術科考試成績及指定項目甄試成績之佔分比例(學科能力測驗成績佔甄選總成績之比例不應超過百分之50)。

22

大學招生委員會聯合會
 Joint Board College Recruitment Commission

個人申請入學

甄試作業程序原則-

- 一、甄選委員會依據各大學校系所訂之學科能力測驗、高中英語聽力測驗及術科考試成績篩選標準篩選考生。
- 二、各大學辦理指定項目甄試。
- 三、各大學招生委員會於放榜前依據考生之甄選總成績訂定最低錄取標準，並公告錄取名單。成績未達錄取標準者，雖有名額亦不予錄取。
- 四、考生無論僅錄取單一校系或多個校系，應於登記期間內完成就讀志願序網路登記。
- 五、甄選委員會進行統一分發並公告分發結果。考生至多以分發一校系為限。

23

個人申請入學管道校系分則示例-

國立中央大學	校系	甄選作業程序方式(校系自訂)		甄選成績佔分比例		甄選成績佔分比例佔總甄試分數之百分比
		科目	檢定	檢定項目	檢定	
政治系	政治學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
中文系	國文	國文	評議	學業英文	評議	100%
經濟學系	經濟學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
會計學系	會計學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
法學系	法學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
醫學系	醫學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
護理系	護理系	國文	評議	學業英文	評議	100%
教育學系	教育學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
社會學系	社會學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
人類學系	人類學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
心理學系	心理學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
資訊管理系	資訊管理系	國文	評議	學業英文	評議	100%
通識教育中心	通識教育中心	國文	評議	學業英文	評議	100%
體育學系	體育學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
音樂學系	音樂學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
美術學系	美術學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
戲劇學系	戲劇學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
電影學系	電影學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
廣播電視學系	廣播電視學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
新聞學系	新聞學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
廣告學系	廣告學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
公共關係學系	公共關係學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際事務學系	國際事務學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
外交學系	外交學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際貿易學系	國際貿易學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際法學系	國際法學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際經濟學系	國際經濟學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際政治學系	國際政治學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際社會學系	國際社會學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際文化研究學系	國際文化研究學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際發展學系	國際發展學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際環境學系	國際環境學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際觀光學系	國際觀光學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際傳播學系	國際傳播學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際管理學系	國際管理學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際商務學系	國際商務學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際法律學系	國際法律學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際會計學系	國際會計學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際稅務學系	國際稅務學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際金融學系	國際金融學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際保險學系	國際保險學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際證券學系	國際證券學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際期貨學系	國際期貨學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際期權學系	國際期權學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遠期學系	國際遠期學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際債券學系	國際債券學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際股票學系	國際股票學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際基金學系	國際基金學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際信託學系	國際信託學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遺囑學系	國際遺囑學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遺產學系	國際遺產學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際繼承學系	國際繼承學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遺贈學系	國際遺贈學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遺贈繼承學系	國際遺贈繼承學系	國文	評議	學業英文	評議	100%
國際遺贈繼承繼承學系	國際遺贈繼承繼承學系	國文	評議	學業英文	評議	100%

*先篩選(篩選程序為先檢定、後篩選)
 大學校系自訂學測、術科考試成績篩選標準篩選考生，惟篩選倍率以招生名額3倍或不超過50名為原則。

*再甄試
 大學校系自訂及辦理第二階段甄試項目，考生審查資料上傳至甄選會。

*後分發
 分發總成績=第一階段成績+第二階段指定甄試項目成績。

24

個人申請入學

其他原則-

- 一、得列備取。
- 二、其就讀期間得否轉系由各大學自行訂定。
- 三、分發錄取生即取得各該校系之入學資格，若欲放棄入學資格者，應於規定期限內向錄取之大學聲明放棄，否則一律不得再登記參加當學年度之大學考試入學招生及四技二專各聯合登記分發入學招生。
- 四、如參加其他入學管道而獲錄取者，應於至其他入學管道之錄取大學報到前，向錄取之大學聲明放棄，否則一經發現，即取消其錄取資格。惟統一分發結果公告前，已於其他入學管道錄取且完成報到者，不適用前述之規定。

25

考試入學

考生登記分發原則-

- 一、登記分發資格
 - 1.國內外公立或已立案之私立高級中學、高級職業學校以上之應屆或已畢業學生。
 - 2.符合「入學大學同等學力認定標準」有關學士班報考資格者。
 - 3.不具有繁星推薦入學、個人申請入學、大學特殊選才招生、科技校院繁星計畫甄選、四技二專甄選入學及技優入學、四技日間部申請入學、身心障礙生甄試、運動績優甄審甄試、離島地區及原住民(師資保送及醫事人員養成計畫)保送甄試、軍事學校正期班甄選入學等錄取資格之考生。

26

考試入學

考生登記分發原則-

二、登記志願數

考生至多可登記100個志願。

27

考試入學

大學招生原則-

- 一、各大學校系可訂定高中英語聽力測驗成績及至多2科學科能力測驗成績作為檢定標準。
- 二、大學應採計3至5科指定科目考試(含術科考試)成績(依1.00、1.25、1.50、1.75、2.00加權方式處理)。
- 三、大學應於採計科目中指定3科作為同分時參酌之順序。

28

考試入學

分發作業程序-

- 一、考試入學分發委員會依據各大學校系所訂之學科能力測驗及高中英語聽力測驗成績篩選標準篩選考生。
- 二、考試入學分發委員會得以指定科目考試原始總分訂定各採計組合之最低登記標準(採計術科之組合不受此限)。該標準由大學考試入學分發委員會於考生登記志願前公布。成績未達登記標準者，雖有名額亦不予錄取。
- 三、考試入學分發委員會以考生之考試成績及分發志願表之志願順序，並依校系所定之檢定及成績計算方式擇優錄取進行分發；考生至多以分發一校系為限。

29

考試入學管道校系分則示例-

校名：國立成功大學(004)			
學系	學科能力測驗及英語聽力測驗檢定標準	指定考試科目及考試方法	備註
經濟學系	---	國文 x 1.50 英文 x 2.00 數學 x 2.50	1.數學乙 2.該系為我國經濟學相關領域研究發展潛力，屬於嘗試性開設之新學系，學系成立後，將優先錄取該系之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/
	---	國文 x 1.00 英文 x 1.50 數學 x 1.00	3.國文 4.該系將加強與地方產業、產研群組、產研聯盟、產研會等，積極參與(產、學、研)合作，共同發展產學合作與產學研發，歡迎有志於產學合作、產研發展、產研聯盟、產研會等之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/
	---	國文 x 1.00 英文 x 1.50 數學 x 1.00 物理 x 1.00 化學 x 1.00	5.數學甲 6.該系將加強與地方產業、產研群組、產研聯盟、產研會等，積極參與(產、學、研)合作，共同發展產學合作與產學研發，歡迎有志於產學合作、產研發展、產研聯盟、產研會等之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/
水利及海洋工程學系	---	國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學甲 x 1.75 物理 x 1.75 化學 x 1.75 生物 x 1.75	7.該系將加強與地方產業、產研群組、產研聯盟、產研會等，積極參與(產、學、研)合作，共同發展產學合作與產學研發，歡迎有志於產學合作、產研發展、產研聯盟、產研會等之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/
	---	國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學甲 x 1.75 物理 x 1.75 化學 x 1.75 生物 x 1.75	8.該系將加強與地方產業、產研群組、產研聯盟、產研會等，積極參與(產、學、研)合作，共同發展產學合作與產學研發，歡迎有志於產學合作、產研發展、產研聯盟、產研會等之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/
	---	國文 x 1.00 英文 x 1.25 數學甲 x 1.75 物理 x 1.75 化學 x 1.75 生物 x 1.75	9.該系將加強與地方產業、產研群組、產研聯盟、產研會等，積極參與(產、學、研)合作，共同發展產學合作與產學研發，歡迎有志於產學合作、產研發展、產研聯盟、產研會等之優秀高中畢業生加入。* 系聯絡電話及網址：(06)2737373轉40300；http://economics.ncku.edu.tw/

*先檢定

- 1.校系要求學測至多二科作為檢定項目。
- 2.英語檢定成績三年內(含當學年度及前二學年度)有效。

*後採計

校系採計指考及術科科目限制為3-5科。

*同分再參酌

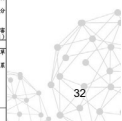
如遇同分參酌至最後一項之結果仍相同，致使校系之錄取人數超出招生名額時，超額同分者一併錄取。

30

106學年度考試招生重要日程表

106學年度大學多元入學考試招生重要日程表

考試類別	報名日期	考試日期	考試地點
106000	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106001	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106002	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106003	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106004	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106005	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106006	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106007	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場
106008	106年8月15日(週五)	106年8月15日(週五)	各考場



大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

教育與招生理念的改變

-- 許多國家都在改變

教育理念的改變

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

- 教育1.0
 - 教育傳輸的內容與方向是單一的(內容一致, 老師對學生)
 - 教育基本上建立在3R- Receive(接收老師所傳授的課程)、Read(抄筆記和看書面資料)和Response(考試和檢定)
 - 每個學生的受教模式統一
- 教育2.0
 - 教育傳輸的內容與方向多元化(內容多元, 老師對學生以及學生對學生)
 - 例子: 以專案為基礎的教學
- 教育3.0
 - 教育內容不固定, 學生為學習的主導者
 - 例子: 教師示範如何學會並運用原本不會的知識。

許多國家都在改變...(一)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

- 美國:
 - 入學考試: 2016年開始的新版SAT, 重視整合性的能力而非個別的技能; 在閱讀項目強調使用證據、邏輯推理、分析資料; 寫作項目重視表達能力以及高層次的寫作技巧。
 - 招生: 哈佛大學於2016年1月20日發表「扭轉趨勢」(Turning the Tide)報告, 獲得哈佛、麻省理工學院等全美80多個著名大學連署, 主張大學應顛覆性地改革招生思維與辦法; SAT分數不再是主要考量, 錄取學生不必強調個人成就, 要倡導有意義的服務與貢獻、確實的團隊合作與學習, 要提供不同經濟背景學生公平競爭環境, 減輕學業和課外活動壓力, 以及更重視其關懷、熱情、投入參與等特質。

許多國家都在改變...(二)

大學招生委員會聯合會
Joint Board, College Recruitment Commission

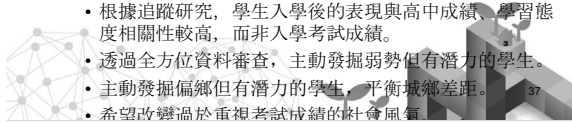
- 日本:
 - 高等教育現場正在面臨少子化、全球化、人口老化等種種衝擊。
 - 《東洋經濟》報導, 向來以筆試為主的東京大學, 今年首度開放推薦甄試, 筆試中也出現沒有標準答案的考題。
 - 打開考卷, 考生看到的是一張黑白插畫, 一隻手試圖拿起一個看不出是什麼東西的物體, 考題為「請你用60到80句英文, 寫下你看到這張圖時想到了什麼。」
 - 《東洋經濟》分析, 東大考題中出現這樣的題目, 代表著日本大學入學考試越來越走向企業徵才的模式。不只是測驗學生是否知道標準答案, 更偏向透過多元的評估, 瞭解學生的個性與主體性, 及是否符合各校所需要的人才。(2016-8-9聯合新聞網)

許多國家都在改變... (三) 大學招生委員會聯合會

Joint Board.College Recruitment Commission

• 韓國

- 近年大學招生方式轉型，跳脫傳統以考試掛帥的分數取向。
- 以全方位審查作為主要招生管道，以申請者的書面資料、小論文及面試表現為評分要點。
- 改變的原因
 - 僅以CSAT分數的高低錄取學生並不是最好的選才方法，使學生埋首於考試科目、補習，壓力大，喪失創造力。
 - 根據追蹤研究，學生入學後的表現與高中成績、學習態度相關性較高，而非入學考試成績。
 - 透過全方位資料審查，主動發掘弱勢但有潛力的學生。
 - 主動發掘偏鄉但有潛力的學生，平衡城鄉差距。
 - 希望改變過於重視考試成績的社會風氣。



許多國家都在改變... (四) 大學招生委員會聯合會

Joint Board.College Recruitment Commission

• 2014年諾貝爾物理獎得主：日本的中村修二

- 認為東亞國家的教育制度過於僵化，讓所有高中生的教育目標都是考入著名大學。制式內容的學習與考試的準備浪費了許多時間，年輕人應該學習不同的事物。
- 期許高中學生在畢業前，就能找到自己喜歡的大學和科目，不要盲目追求名校，才能真正打破名校迷思。



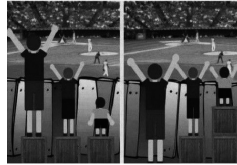
大學招生的核心理念

大學招生委員會聯合會

Joint Board.College Recruitment Commission

- 學生來源多元化
 - 平衡考量地理分布、族群、社經地位等
- 公平與正義
 - 平衡城鄉、提供弱勢機會、促進階層流動
- 不以考試成績為主要選才條件
 - 重視學生的成長背景、學習動機及歷程、志趣、態度及潛力

平等 正義



圖片資料來源:網路擷取



大學招生委員會聯合會
Joint Board.College Recruitment Commission

感謝聆聽 敬請指教

A decorative graphic featuring a network of interconnected nodes and lines, with a small plant growing out of a grey rectangular block on the right side.

四、105 學年度各項入學考試成績標準

105 學年度學科能力測驗
總級分與各科成績標準一覽表

項目 \ 標準	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	13	12	10	9	7
英文	14	12	9	6	4
數學	12	10	7	4	3
社會	13	12	10	8	7
自然	13	11	9	6	5
總級分	62	56	45	35	28

105 學年度指定科目考試
各科成績標準一覽表

科目	頂標	前標	均標	後標	底標
國文	69	64	54	44	36
英文	79	69	50	31	22
數學甲	75	65	47	27	15
數學乙	87	78	60	36	25
化學	83	73	55	37	28
物理	83	73	54	37	27
生物	82	76	64	48	36
歷史	77	72	61	50	41
地理	70	64	56	46	40
公民與社會	72	66	58	49	43

※以上五項標準均取為整數(小數只捨不入)，且其計算均不含缺考生之成績，計算方式如下：

頂標：成績位於第 88 百分位數之考生成績

前標：成績位於第 75 百分位數之考生成績

均標：成績位於第 50 百分位數之考生成績

後標：成績位於第 25 百分位數之考生成績

底標：成績位於第 12 百分位數之考生成績

(資料來源：大考中心指考統計資料)

五、105學年度指定科目考試採計組合表

105學年度大學考試入學分發
指考各種採計組合及最低登記標準一覽表

組合 編號	指定科目考試										術科考試			系組數 統計	招生 名額	最低登 記標準
	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物	公民	音樂	美術	體育			
1		√						√	√					4	85	56
2		√					√		√					1	4	56
3		√					√	√						1	15	50
4		√					√	√	√					1	14	74
5		√			√	√								3	44	73
6		√		√						√				1	14	59
7		√	√					√						3	83	38
8		√	√					√	√					1	17	62
9		√	√				√							12	234	38
10		√	√				√	√						10	236	56
11		√	√				√	√	√					52	1262	80
12	√							√	√					1	26	68
13	√					√				√				1	8	89
14	√				√							√		1	20	---
15	√				√					√				1	40	88
16	√				√	√								5	132	85
17	√				√	√				√				14	273	118
18	√			√						√				2	14	71
19	√			√	√	√								15	205	97
20	√			√	√	√				√				3	43	130
21	√		√					√						2	55	50
22	√		√					√	√					1	10	74
23	√		√				√							4	85	50
24	√		√				√	√						2	10	68
25	√		√				√	√	√					4	159	92
26	√	√										√		5	81	---
27	√	√										√		7	142	---
28	√	√								√				44	251	---
29	√	√								√				16	387	73
30	√	√							√					11	120	64
31	√	√							√			√		2	13	---
32	√	√						√						5	70	58
33	√	√						√	√					19	313	82
34	√	√						√	√			√		1	8	---
35	√	√					√		√					5	84	82
36	√	√					√	√						1	11	76
37	√	√					√	√	√					10	277	100
38	√	√				√								1	10	70
39	√	√			√									60	1718	69

註：點選「系組數統計」可查詢採計該組合之所有校系，點選「招生名額」可查詢該組合之成績人數累計表。若無法點選連結，請參閱FAQ。

組合 編號	指定科目考試										術科考試			系組數 統計	招生 名額	最低登 記標準
	國文	英文	數學甲	數學乙	歷史	地理	物理	化學	生物	公民	音樂	美術	體育			
40	V	V			V							V		12	133	---
41	V	V			V					V				16	512	102
42	V	V			V	V								130	2922	99
43	V	V			V	V						V		5	106	---
44	V	V			V	V				V				64	1539	132
45	V	V		V										265	7555	52
46	V	V		V									V	2	25	---
47	V	V		V								V		1	30	---
48	V	V		V							V			1	10	---
49	V	V		V						V				32	869	85
50	V	V		V				V	V					1	20	94
51	V	V		V		V								13	288	82
52	V	V		V		V				V				3	28	115
53	V	V		V	V									9	239	81
54	V	V		V	V							V		9	103	---
55	V	V		V	V					V				75	2254	114
56	V	V		V	V	V								333	9566	111
57	V	V	V											68	1136	46
58	V	V	V										V	1	17	---
59	V	V	V							V				18	338	70
60	V	V	V							V			V	10	66	---
61	V	V	V					V						7	111	64
62	V	V	V					V	V					115	2952	88
63	V	V	V				V							61	1390	64
64	V	V	V				V		V					15	257	88
65	V	V	V				V	V						300	7153	82

註：點選「系組數統計」可查詢採計該組合之所有校系，點選「招生名額」可查詢該組合之成績人數累計表。若無法點選連結，請參閱FAQ。

六、105 學年度【大學進修學士班】特別報導

前言：因應社會發展的多元需求，教育學習方式更加彈性與多元，對於因環境限制無法選擇日間部大學修習的社會人士，大學進修學士班的設置可謂「條條道路通羅馬(大學)」。而 95 學年度教育部修改了大學進修學士班的報考資格，取消以往必須高中職畢業滿一年之限制，對以後應屆畢業的學生著實是一大福音，有志報考的考生可別錯過喔！

* 大學進修學士班簡介

為因應大學教育多元發展，促使大學校院充分利用現有教學資源，以提供更多人士進修大學課程機會，大學校院夜間部自八十六學年度轉型為進修學士班，並於九十五年二月廿七日修改報考資格，招收國內外公立或已立案之私立高中（職）以上學校畢業或符合報考大學同等學力認定標準第二條規定者（詳見全國法規資料庫：<http://law.moj.gov.tw/>法規類別/教育科學文化法規/高等教育目/報考大學同等學力認定標準），男性是否應已服兵役期滿或無常備兵役義務者，由各校自定；未依規定服兵役者，得依法辦理緩徵。

進修學士班的授課時間為夜間或週六、週日，修業年限四至五年，依各校學則辦理。凡修滿應修學分，並符合畢業條件者，授予學士學位，畢業證書是否加註進修字樣由各校自行規定辦理。

* 大學進修學士班招生方式

目前大學進修學士班的招生方式分為筆試、申請入學或甄審等三種方式入學，由各校自行訂定於招生辦法，並應併同考試科目及各項分數所占比率載明於招生簡章中。

- ◎筆試入學：得由各校自辦筆試或採納大學入學考試中心指定科目考試成績。考試（採納）科目不得少於三科，以提高入學篩選之鑑別度，及避免同分數者過多之現象。
- ◎申請入學：各校申請入學考試項目，除須採計大學入學考試中心學科能力測驗成績外，可由筆試、口試、術科、實作及書面審查等選擇一項或多項辦理，其考試階段應試項目及所占總成績比率由各學士班自定。
- ◎甄審入學：各校除自競筆試或採納大學入學考試中心指定科目考試成績外，得兼採口試、術科、實作及書面審查等方式，筆試考試（採納）科目不得少於二科。

※105 學年度大學進修學士班招生概況

(詳細招生系別及名額，請參考各校正式簡章)

北區

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
台灣海洋大學	筆試入學	105.05.05~06.06	105.07.07	105.04.15
台北大學	甄試入學	105.03.11~03.28	採面試：105.04.11~04.26	105.01.14
	申請入學	105.07.23	採計學測、統測成績	
台灣藝術大學	考試入學	105.05.20~05.31	學科考試:105.07.08	105.04.28
	甄試入學		術科考試:105.07.08~07.10 面試:105.07.07	
世新大學	申請入學	105.07.07~08.10	書面審查	105.03.23
輔仁大學	申請入學	第1階段： 105.02.25~03.09 第2階段： 105.03.24~04.06	第2階段： 105.04.15~04.17	104.10.22
	考試入學	105.05.19~05.31	105.07.05	105.03.24
東吳大學	甄審入學	105.05.09~05.23	採學測成績	105.04.15
	申請入學	A組：105.07.18~08.09 B組：105.07.18~08.01	採指考或統測成績	
淡江大學	一般入學	105.04.26~05.09	書面審查	105.01.11
	申請入學	105.07.28~08.10	採計指考或 四技二專統測成績	
實踐大學	甄審入學	105.06.01~07.05	105.07.17	105.03.01
	筆試入學	105.06.01~07.05	105.07.16	105.03.01
真理大學	甄審入學	105.07.15~08.12	書面審查	105.03.15
	申請入學	105.05.02~05.31	成績審查	
中國文化大學	甄審入學	105.06.01~08.11	書面審核	105.04.13
開南大學	申請入學	105.04.18~06.03	書面審查	105.03.30
	甄審入學	105.07.04~08.15	書面審查	105.06.14
中華大學	甄審入學	105.07.25~08.24	高中職在校成績	105.02.19

			與資料審查入學	
玄奘大學	申請入學	學測組：105.03.23~05.13 統測組：105.05.18~06.08	學測組： 採計學測成績、書面審查 統測組： 採計統測成績、書面審查	105.03.02
	考試入學	通信報名： 105.07.04~07.29 現場報名： 105.08.04~08.06	105.08.13	

中區

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
聯合大學	申請入學	105.05.17~05.27	採學測或統測成績	105.03.08
	筆試入學	105.06.23~07.04	105.07.16	105.05.16
中興大學	考試入學	105.06.17~07.04	105.07.23	105.05.02
東海大學	申請入學	105.05.18~05.31	採學測或統測成績 面試日期：105.06.19	105.03
	考試入學	105.06.22~07.05	105.07.15	
逢甲大學	申請入學	105.04.26~05.24	105.06.05	105.01.26
	考試入學	105.06.07~07.07	商學甄試組(面試)： 105.07.17 筆試：105.07.18	
大葉大學	甄審入學	網路報名：105年7月 現場報名：105年8月	口試：105年8月	105年4月
	申請入學	通訊、網路： 105.03.25~06.19 現場報名： 105.06.18~06.19	採計學測或統測成績	105.03.25
靜宜大學	筆試入學	以正式公告為準	以正式公告為準	以正式公告為準
南華大學	甄審入學	105.04.01~06.23	採學測或統測成績	105.03.04
	申請入學	105.08.01~08.19	105.08.17	105.03.04
亞洲大學	甄審入學	105.03.04~05.17	書面審核	105.03.04

	申請入學	105.06.28~08.17	書面審核	105.06.28
國立臺灣體育運動大學	考試入學	105.06.1~06.13	105.07.08~07.09	104.12.31
明道大學	甄審入學	通訊、網路： 105.03.21~06.22 現場報名： 105.03.21~06.23	高中職在校成績與資料 審查入學 申請組：無需參加筆試 筆試組：105.06.25	105.03.01
	申請入學	通訊、網路： 105.06.27~08.22 現場報名： 105.06.27~08.23	採學測、統測及指考成績	105.05.27
稻江科技暨管理學院	申請入學	通訊、網路：105年6月 現場報名：105年6月	採學測、統測成績	105年6月
	甄審入學	通訊、網路： 105.03.29~08.29 現場報名： 105.03.29~08.31	書面審核	105.03.10
嘉義大學	考試入學 (筆試組、甄 試組)	105.04.13~05.04	105.05.22	104.12
	申請入學	105.05.18~05.26	採計學測或統測成績	104.12.03

南區

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
長榮大學	甄審入學	105.01.04~05.27	書面審核	105.01.04
	申請入學	105年6月	書面審核	105年6月
臺灣首府大學	申請入學	網路：105.01.18~07.25 現場：105.01.18~07.27	採學測或指考 或統測成績+書面審核	104.12.30
康寧大學	甄審入學	網路報名： 105.05.10~06.02 現場報名： 105.05.10~06.03	採書面審核及面試。 105.06.05	105.04.20
	申請入學	網路報名：	採計學測或指考或統測	105.04.20

		105.07.04~08.26 現場報名： 105.07.04~08.26	成績審查。	
台南大學	筆試入學	105.05.25~07.04	105.07.09	105.05.06
實踐大學 (高雄校區)	甄試入學	網路報名：105年5月 通訊：105年5月	面試：105年5月	105年5月
真理大學 (台南校區)	甄審入學	105年8月	書面審核	105年8月
義守大學	甄審入學	通訊、網路： 105.03.17~04.27 現場報名： 105.04.30~05.09	105.05.14	105.02.24
	申請入學	通訊、網路： 105.06.23~08.05 現場報名： 105.08.06~08.15	書面審核	105.06.01

東區

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
宜蘭大學	筆試入學	105.05.06~07.04	書面審核	105.04.12
台東大學	筆試入學	105.06.07~08.10	書面審核	105.05.04

離島

招考學校	部別 (班別)	報名日期	考試日期	簡章公告
金門大學	甄試入學	105.05.11~06.13	105.06.25 口試	105.04.06
	筆試入學	105.06.13~07.12	105.07.30	105.04.20

本文摘自《考友社》網站 https://www.examiner.com.tw/examInfo_detail.php?id=27

七、105 學年度高中生可使用的網路資源

20160831 修訂

- ❖ **大學多元入學升學網** nsdua.moe.edu.tw
內容：大學多元入學諮詢服務
- ❖ **大學入學考試中心** www.ceec.edu.tw
內容：學科能力測驗與指定科目考試相關資訊
- ❖ **大學術科考試委員會** www.cape.edu.tw/
內容：101 學年度術科考試相關資訊
- ❖ **大學甄選入學委員會**
<https://www.caac.ccu.edu.tw/cacportal/index.php>
內容：大學甄選入學相關資訊、分發結果查詢等
- ❖ **四技申請入學** <https://caac.jctv.ntut.edu.tw/>
內容：高中生可申請的四年制技術校院
- ❖ **大學考試入學分發委員會** www.uac.edu.tw/
內容：大學考試分發入學相關資訊、分發結果查詢等
- ❖ **漫步在大學** major.ceec.edu.tw/search/
內容：大學各校系介紹查詢
- ❖ **高等教育評鑑中心基金會** www.heeact.edu.tw/
內容：大學評鑑結果查詢
- ❖ **技專校院評鑑資訊網** www.tve-eval.yuntech.edu.tw/
內容：技專校院評鑑結果查詢
- ❖ **大學網路博覽會** <http://univ.edu.tw/>
內容：簡介全台大學分布與相關資訊
- ❖ **興趣量表查詢系統** <http://www.ceec.edu.tw/intqry/Default.aspx>
內容：以興趣代碼查詢興趣學群及科系
- ❖ **學系探索量表查詢系統** <http://www.ceec.edu.tw/123knd/>
內容：以學系探索量表結果查詢相關職業及科系資訊

肆、學習輔導篇

一、【大學選填志願】18 學群出路現況

資訊學群

- ◆資訊管理系是國內學生人數最多的第一大系，也是目前過剩最嚴重的科技人力，好壞學校的出路差距懸殊，但資工系、圖書資訊系則尚為供不應求。
- ◆不分產業與企業規模，在 E 化浪潮下，都需要 MIS 資訊人員。不過，資工系畢業生大部分選擇科技業，擔任 IC 設計工程師、3C 產品軟硬體工程師，其次是到網路業、電信業、遊戲產業擔任工程師。其中，IC 設計工程師向來是台灣科技業最「多金」的職種。至於金融業、會計業、醫療業等服務業的資訊人員，則多由資管系畢業生擔綱。
- ◆圖書資訊系除了可從事數位典藏外，由於熟悉關鍵字分類技術，深受網路搜尋引擎公司倚重。而大型企業的文件管理師、知識管理師，也特別歡迎圖書資訊系學生。

工程學群

- ◆儘管 1990 年代科技業獨霸台灣的年代不再，但高科技仍將是台灣第一主力產業，而工程學群的電機系、電子系、化工系、材料系，連同資工系、物理系畢業生，也始終是科技業的核心骨幹，即使生產線紛紛移往海外，他們也將連同研發部門「根留台灣」。就讀這些科系，只要不是太差的學校，就不必擔心就業問題，反而會煩惱可選擇的工作太多，在產業世代交替快速下，哪一個值得寄託未來？
- ◆機械系畢業生在科技業，以 3C 產品的機構工程師、半導體與面板大廠的設備工程師居大宗。在傳統製造業，包括汽機車製造、精密機械與生產設備、模具與機殼等，都以機械系為核心人力。而飛機維修、捷運與高鐵機電人員，也需要機械系人才。包括航空工程、造船、輪機、模具、自控、車輛工程等科系，都屬於廣義的機械系。
- ◆另外，光電系與電信系，都是由電機系分出；高分子科系則是從紡織工程系蛻變而來。
- ◆由於營建業被視為辛苦、危險、與外勞為伍的行業，使土木系排名大幅滑落，學校招生也出現困難。在嚴重的人力斷層下，土木系畢業只要肯從事營建業，每人平均職缺與起薪，都遠勝過其他科系。
- ◆工程學群很容易跨領域發展，例如雙修財經學群課程，到金融業擔任產業分析師、財務工程人員；或是雙修法律課程，擔任科技法務、專利工程師；或雙修管理學群課程，擔任科技業產品經理（PM）、國際行銷等。

數理化學群

- ◆高科技業如半導體、面板業、數位相機與光碟機等產業，物理系畢業生都是最核心的研發主力。而化學系出路更多元，除了半導體、面板業等電子業外，在塑化業、製藥業都是研發重點人才。

- ◆在科技產業中，品管 / 品保部門是數學、統計系畢業生的主要舞台，還有一部分數學系畢業生從事資工相關工作，例如到 IC 設計公司。而在金融與保險業，舉凡精算人員、財務工程人員、風險管理人員，都需要高深的數理能力，因而數學與統計科系被列為招募對象。此外，重要性與日俱增的資料採礦（data mining）人員，也需要數理統計與資訊的雙重專長人才，在金融業需求尤殷。

醫藥衛生學群

- ◆醫療業在所有行業中，仍為最高薪職業之一，但優勢已不如從前，相對於「科技新貴」更顯光環褪色。許多醫管、護理與醫檢、醫技人員，從編制內改為非正職的約聘僱人員，薪資福利大受影響，以護理人員來說，新進護士頭 3 個月離職率達 3 成、頭半年離職率達 6 成。即使新科醫師收入也在縮水，只有藥學系待遇尚能維持昔日水準。
- ◆雖然醫療業受限於健保給付制度，但未來兩岸開放後，包括高階健檢、雷射近視矯正等特色醫療、以及癌症治療，將可引進新的活水。多家財團近期不惜鉅資發展癌症質子治療 / 重粒子治療中心，皆是著眼於兩岸商機，也為台灣醫療業前景提供有力的背書保證。

生命科學學群

- ◆在農學院科系改掛生命科學招牌（供給過剩）、台灣生技產業發展不順（需求不足）下，生命科學成為國內科技人力過剩的第二名，僅次於資訊管理系，各縣市的生技園區都在閒置養蚊子。不過，生技產業發展條例通過後，國內生技產業的熱度明顯增溫，而人類胚胎幹細胞複製在國際也傳出佳音，捎來一線新希望。
- ◆生技產業具有跨領域特性，與農業、製藥、醫學、材料、資訊、光電、電機、機械、食品、美容…等諸多學科有重疊性，可從這些領域切入生技產業，未必一定要讀生命科學學群。
- ◆台灣發展遺傳工程、生技製藥、生物資訊或許有難度，但在生技農業、中草藥與健康食品，仍有一定優勢。特別是醫療器材業，憑藉台灣資訊電子業的利基，在精密檢驗儀器與手術設備、遠距看護與醫療等項目，都吸引科技大廠紛紛搶進，「醫療電子」也被看好是台灣生技業下一個突破口。

農林漁牧科系

- ◆全球農產與食品價格頻創歷史新高，使農林漁牧與食品科系成為潛力看好的「黑馬」。如何運用農業生技增加產量、對抗全球氣候異常、滿足生質能源需求、發展有機農業，在在需要農藝、農化、植病人才。而全球乳品大漲、豬肉被中國列為戰略儲備物資、海洋養殖業者「獐子島」晉身中國股王等現象，都說明中國對蛋白質的需求大增下，包括畜牧、獸醫、漁業與水產養殖等科系，未來頗有可為。而台灣食品業者在多項領域位居中國市場第一大，對食品科學人才的需求方興未艾。此外隨著全球紙漿短缺、

京都議定書控制二氧化碳排放量的落實，使得森林復育的迫切性大為提高，森林系出路也出現轉機。

地球與環境學群

- ◆除了政府與研究機構、生態環保非營利組織外，傳統主要出路一個是到工程顧問公司，一個是到工廠的環安衛部門，而大氣系則是到氣象局、民航局或航空公司任職。隨著油、鐵、煤、水泥等原物料價格大漲，全球掀起礦物資源爭奪戰，在資源探勘需要下，地質人才出路逐漸熱絡。而大氣系背景者在金融保險業，也越來越活躍；還有一部分太空科學畢業生，投入衛星通訊相關的高科技業。
- ◆地理資訊系統（GIS）的應用，吸引 Google 等全球科技龍頭的目光，而 GIS 與 GPS（衛星定位系統）、RS（遙感技術）的 3S 整合，更是潛力無窮，也使地理系出現翻身跡象，但前提是要懂得資訊科技。
- ◆隨著台灣科技業外移，對環保工程師需求也萎縮，不過由於大陸環保標準轉嚴，將成為相關科系學生下一個舞台。

建築與設計學群

- ◆人才供需大致維持平衡，但美感訓練普遍不足，太多人有「興趣」卻無「天份」，人才素質堪用者不多。
- ◆台灣房地產業重新回春，但建築與室內設計系的排名，不復早年盛況，不少學校建築系招生不足、學生程度一落千丈，造成建築人才斷層。但這也意味著有天份與實力者，更容易出頭。由於需要熟悉 3D 繪圖軟體，有部分畢業生轉往遊戲動畫產業發展。
- ◆美學經濟與感性消費時代來臨，在蘋果電腦、三星電子的示範效果下，工業設計師成為科技業寵兒，也是台灣發展自有品牌的關鍵。不過，國內現有工業設計系多隸屬工學院、師資多出身機械系與材料系背景，美感與時尚敏銳度略遜，因此業界的工業設計團隊，有時會擴大從其他藝術設計科系找人。
- ◆台灣線上遊戲產業走出谷底，多媒體動畫設計科系出路隨之好轉。除此之外，快速崛起的博弈機產業，亟需賭博遊戲設計人才，也為多媒體動畫科系增闢一條出路。

藝術學群

- ◆視覺藝術科畢業生，很容易轉往各種商業設計領域發展，進而成為廣告創意、行銷企劃方面發揮才華。表演藝術如電影、戲劇科系，隨著國片市場逐漸回溫、台式小劇場與音樂劇在大陸取得票房佳績、兒童戲劇教學與說故事等行業興起，畢業生出路露出一線新的曙光。而在企業行銷公關領域，也逐漸愛用表演藝術科系出身者，創造更佳的活動宣傳效果。
- ◆舞蹈科系除了幼兒律動教學外，健身中心舞蹈老師、女性上班族才藝教學，市場亦相當蓬勃。音樂科系則絕大部分侷限於兒童才藝教學，但光是這一塊市場就很可觀。

社會與心理學群

- ◆社會工作系主要出路為社福機構的社工人員、醫院與學校的社工師、勞工與社會行政機構的公務人員，工作機會頗多，但較為辛苦，需面對社會陰暗面，性格必須樂觀有愛心。而轉往活動公關產業、或是企業人力資源部門者，也不乏其人。
- ◆社會系畢業生在基金會、媒體業、各級議會、政府勞工與社政機構相當活躍，還有人發揮社會調查統計專長，在市場調查機構、民意調查公司、企業行銷企劃部門任職。
- ◆心理與輔導科系除了取得碩士學位後、報考心理師證照外，主要出路之一是擔任學校輔導人員，尤其大學生涯輔導與就業輔導單位，未來可望大幅擴編。而企業人力資源部門人員，亦以心理系為主要招募對象。而在企業的行銷企劃、市場調查、使用者經驗研究、產品工業設計等部門，也都可見心理系成員。

大眾傳播學群

- ◆台灣媒體家數過度飽和、且廣告逐年萎縮，造成媒體經營日漸困難，倒閉時有所聞，尤其平面媒體（報紙／雜誌／出版），在網路競爭下，已有夕陽產業的態勢。傳播科技日新月異，影響媒體業甚鉅，所需要的不再只是採訪寫作人才，更需要熟悉網路與電訊科技、能綜合運用文字、影音、多媒體動畫的人才，而就業出路也擴大到媒體以外的網路、手機與電信公司。
- ◆由於媒體業用人規模萎縮，不少傳播科系學生不得其門而入，轉而從事公關業。另外，企業行銷企劃人員中，也常見傳播科系畢業生身影。

外語學群

- ◆除了從事外語教學，如果想以翻譯為生，以科技業的日文口譯和 Technical Writer（技術文件撰寫人，負責將科技產品使用手冊與說明書譯為各國文字）工作機會較多。而中國大陸由於會展產業（國際會議與展覽）蓬勃發展，亦相當歡迎台灣的口譯人員。
- ◆包括外商公司、航空與海運業、貿易與報關業、大型企業的進出口部門、國際業務與行銷人員、五星級觀光飯店等，由於高度倚賴外語能力，亦為外語科系畢業生較具優勢的出路。
- ◆畢業生分布的行業範圍極廣，大多先從基層助理或秘書做起，從做中學學習職場實務技能後，再轉往其他專業職務。

文史哲學群

- ◆兒童寫作班與國文補習班，近年如雨後春筍般誕生，創造出為數可觀的中文師資需求，許多知名作家與出版社也瞄準相關商機，使中文系出路顯著改善。除了文教出版業外，其他如廣告公司、公關業、房屋代銷公司、電視編劇、生命禮儀業（殯葬業），也同樣歡迎文筆好、富於創意想像力的文科畢業生。

◆歷史系畢業可從事旅行社的導遊領隊、博物館工作人員。而哲學系除了往宗教界發展外，因為邏輯思考力強、而轉戰法律界，或是創意能力強、而轉戰廣告業者，亦不乏其人。總體來說，文史哲本行工作雖然有限，不過台灣 70% 的服務業用人不限制科系，任何學科背景皆可應徵，因此不必擔心出路問題。

教育學群

◆人口出生率下滑，從幼稚園、中小學到大學，都面臨減班的問題，教師職缺也不斷縮減。不過，未來是知識經濟的時代，教育產業的地位舉足輕重，只不過重心將會轉向成人進修教育，像是：

- 各大學的進修推廣部與碩士在職專班
- 企業內部員工教育訓練
- 專業證照的授課與認證機構
- 從事開課的企管顧問公司

◆以上都是台灣未來教育產業的新主力。爲了因應產業結構轉型，世界各國政府近年無不大幅投資強化在職教育，台灣也不例外。所以，未來走教育這一條路，不見得一定是當學校老師，也有可能到企業人力資源部門，或是企管顧問公司任職。

法政學群

◆傳統法律人才已出現飽和跡象，光是律師人數就逼近 1 萬大關；但具有跨領域專業的法律人才，卻是奇貨可居，尤其是「法律+理工」的科技法務人員、「法律+商學」的商事法人才、「法律+醫護」的醫療訴訟人才最搶手，而各大學也爭相開設跨領域的法律研究所。

◆未來，大學時代主修其他專業、碩士階段才主修法律，將成爲台灣法學教育的重要走向。

◆台灣選舉密集、政治宣傳預算龐大，使得民意調查公司、政治行銷公關公司，業務應接不暇，吸納不少法政人才。而從立法院到縣市議會的議員助理，向來更是法政人才的重要舞台。未來兩岸關係解凍後，隨著兩岸談判交涉大門重新開啓、台灣國際空間獲得解放，必將需要更多法政背景的兩岸事務與外交人才。

管理學群

◆科系雜多，大致皆從企管系衍生，包括行銷管理、財務管理、人力資源管理、工業管理、資訊管理等「五管」，在企管系都稍有涉獵。最好讀到企管研究所，不然就專攻「五管」其中任一專業領域，否則若只有大學企管系學位，所具備的只是「雜而不專」的皮毛知識。

◆國內目前行銷科系多爲「行銷與流通管理系」，較偏重流通管理、缺乏一流名校，畢業出路以賣場與物流業爲主。人力資源管理則僅有中央、中山、台師大、彰師大的研

究所較受業界肯定。同樣是管錢，財務管理系的出路比會計系多元、挑戰性也較高。工業管理與科技管理系畢業生，主要從事科技業的生產流程管理、供應鏈管理等，隨著台灣科技生產線外移，其工作舞台亦移向海外。此外，產業分析師也有不少是出身工管 / 科管系。

- ◆大陸觀光客來台與賭場的開放，對於休閒管理系、餐飲與旅館管理系是長期的利多。而兩岸三通，也將為運輸管理系帶來一番新局面。

財經學群

- ◆除了會計系外，其餘科系出路的相似度高，在校所學科目亦大同小異，企業界用人條件通常僅籠統註明「商學管理科系」，不會進一步去做細分。選擇財經學群，科系差別是次要的，你就讀哪所大學？有無碩士學位？是否出國留學？這才是主要差別所在。
- ◆每一家企業都需要會計人員，職缺數量多，但由於工作性質較枯燥，近年流動率居高不下，因此讀會計系比較適合個性穩定度的人。而財務金融系與經濟系，課程偏重數理計量，不適合數學較差者就讀。而讀國際企業系與國際貿易系，如果外語能力強特別吃香。
- ◆財經學群的出路好壞，與金融業的榮枯密不可分。隨著台灣開放金融業赴大陸設立據點，以及海外資金回流台灣，預期將可創造另一波金融業高成長的榮景。

體育學群

- ◆除了體適能與健身教練外，其他主要出路包括：
 - 保全人員，尤其是有武術基礎的特勤隨扈人員
 - 兒童才藝教學，包括兒童律動、直排輪等各種運動才藝
 - 運動行銷公司，專門承辦企業員工活動、代管員工健身休閒設施、支援企業對外舉辦行銷活動
 - 運動用品與健身器材銷售業
 - 以戶外活動等體驗式教學，協助企業進行員工訓練的業者

文章出處: Career 臧聲遠部落格

http://blog.career.com.tw/managing/default_content.aspx?na_id=432&na_toolid=401

二、百萬人都在上的課：怎麼學習最有效？

作者：程晏鈴

「你不是沒有天分，你只是不知道如何學習，」美國奧克蘭大學工程學教授 Barbara Oakley 總是這麼說。她在 Coursera 開的課：「如何學習：學習困難科目的實用思維方法」是 Coursera 最夯的課程之一，來自兩百個國家、超過百萬人修過。她善用腦神經科學分析，改變思考方式、建立新的學習習慣，讓她從一個小學到高中時代，數學理化從來沒及格過，直到二十六歲才重新學習數理的退役軍人，搖身一變成爲風靡全球的工程學教授。

每個人都想問，她怎麼做到？Barbara Oakley 首度來台演講，昨天在「台大公開論壇」，公開她的學習方法，以下爲演講重點摘要：

理解思考的過程：專注模式與發散模式

2001 年，神經科學家發布研究，理解大腦在不同的狀態下，底下的神經元訊號會在不同神經網路之間切換，有兩種基本的模式：「專注模式」和「發散模式」。理解這兩種模式對學習非常重要。

「專注模式」跟大腦前額葉的專注能力有關，你聚精會神時，專注模式可以立刻啓動。發散模式就是當你專注一段時間，感到很累開始分心或是神遊，你想散步、淋浴，搭公車或是聽音樂。日常生活中就是這兩種模式在切換。

「專注模式」用彈珠台比喻，其橡皮樁整齊、緊密地排列。而想法像彈珠，彈出去的時候因爲對付你很熟悉的問題，基本概念可以在你腦中緊密連結，依循你過去體驗過的路徑，彈珠走得很順暢。

但如果你開始學習從來沒學過的數理概念時，你的神經傳導無法引導你思考，甚至你的直覺會讓你陷入錯誤的思維，這時可以從「發散模式」著手。「發散模式」的彈珠台裡，橡皮樁比較少，彈珠可以彈更遠，是大範圍的思考方式。

當遇到難題，必須先很專注去解題，再切換到發散思維。

運用到考試或工作上，就是先從最難的題目開始，一旦你開始覺得不知道怎麼寫就停下來，去看其他題目轉移你的注意力，潛意識你的腦袋還是在處理最一開始的題目。回去最難的那題時，你會發現你想通很多步驟。

怎麼戒掉拖延習慣

我們傾向把事情拖到最後一秒鐘才做，因為在做自己不喜歡做的事情而拖，大腦產生不開心的感覺，就會找讓自己開心的事情，比如說上網、玩遊戲。拖延像上癮，給你短暫刺激，卻會造成不好的長期影響。

到最後我們只能用專注模式去學習，感受到的壓力會增加，你在腦中留下的記憶不牢靠，因為你無法利用兩種模式的切換去幫助你融會貫通。

但如何改變拖延的習慣？可以用「番茄時鐘」法提升專注力，下載番茄時鐘 app 後第一步，先把所有讓你分心的事物關掉，第二步是將這個時鐘設定二十五分鐘，並在這段時間內專注工作。第三，就是給自己獎賞。

睡覺前可以處理棘手問題，並列出任務清單，隔天起床先解決最不喜歡的任務。切割任務，也會有幫助，因為一次做一點點，痛苦感覺不會那麼強烈。

睡眠與運動之必要

睡覺的時候，腦細胞會收縮，細胞之間的空隙變大，可以讓腦脊髓液流過，沖刷白天腦中產生的有毒物質，睡眠可以清理這些物質，讓大腦維持健康。除了可以清除瑣碎的記憶，大腦在睡眠時期還可以針對困難的內容，強化腦神經的連結，固化結構。運動也是一樣。有研究發現，運動可以增加大腦的神經元（神經細胞）；神經元愈多，神經的連結就愈緊密，思考力會增強。

多練習 Practice makes permanent

通常大腦的工作記憶區可以記住的事情多寡不等，但當你專注在某件事情，你的注意力像是章魚，把觸角往外伸展連結大腦不同部位，觸角跟觸角又會產生連結，連結工作記憶與長期記憶。但如果專注的時候又分心，會占用一部份的工作記憶，效率變差。

我的學習方式裡提到記憶組塊（chunk），透過練習可以協助發展建構這些組塊。組塊是把細碎的資訊整合成有意義的概念，彼此連結，任何專業領域都需要。舉倒車為例，我們第一次學倒車會覺得很困難，但你一旦透過練習，建立習慣，將這些步驟集成組塊，一旦學會，你甚至可以邊聊天邊倒車。

但太強大的工作記憶，也不一定是好事情。有的人因為資料庫很大，反應很快，就像是賽車腦。相反地，有些人記憶力很差，無法一次思考太多事情，在課堂上容易注意力分散，但這種人比較有創造力。

思考慢的人需要花更多時間去理解發生什麼事情，一旦將知識模塊化後，就能靈活運用並進行創新。賽車腦卻容易被腦中資料庫侷限，被直覺與定見影響。

如何真的知道自己學會了沒？

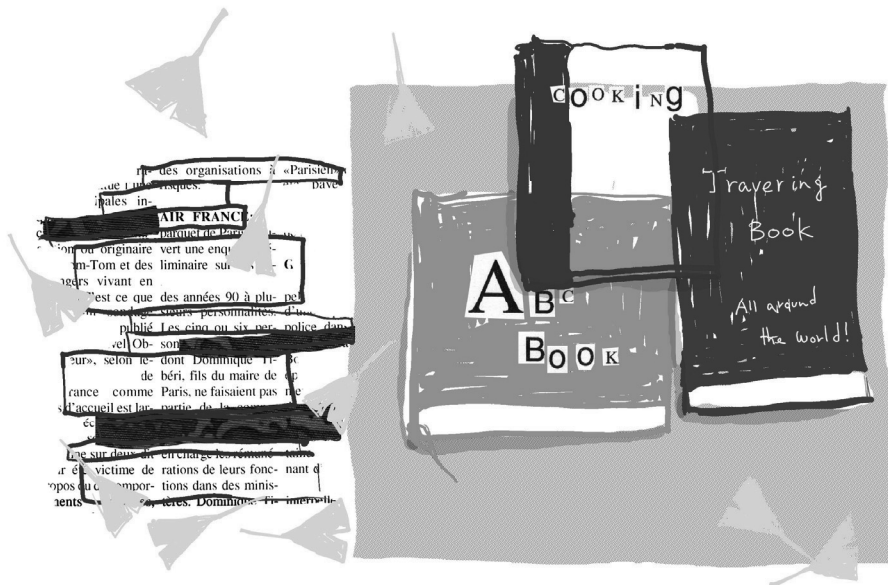
學習的時候常會有錯覺認為自己已經學會，有兩種方式可以克服。

第一種方式就是測試（Testing）：不斷試驗自己，測試是最好的。記得使用索引卡片(flashcards)，他不只能用在學習語言，也可以運用在數理方程式。而很多時候上課會分組學習，練習解釋概念給別人聽，但事實上只有我們真正理解，才有辦法跟別人解釋，所以最好的學習方式還是先教會自己。

第二種方式是回想（Recall），當你學很難的東西，最好的方式就是別過頭，試圖回想自己是否記得章節的重點，比起用螢光筆畫線重複閱讀，透過回想可以幫助理解內容，而非只記得隻字片語。

你不是沒有天分，你只是不知道如何學習。人們常常說要追隨熱情，但是熱情源自於我們擅長的事情，讓你擅長的東西更加擅長，但有些事情要專精需要花很長的時間，不要只是追隨熱情，還要擴大你的熱情，增加有興趣的領域，你的生活會有很大的改變。

文章出處: <http://www.cw.com.tw/article/article.action?id=5075957>



三、給 15 歲的你—準備好當高中生了嗎？

作者：鄭毓瓊(台北市育成高中國文老師，有 12 年教學經驗)

高中職免試入學放榜後，九年級的孩子即將邁向人生新階段。高中生階段是「準備邁向成人之路」，和國中生活有很大的不同。資深高中老師從生活適應、人際與戀愛、學習態度準備三個面向，給國中畢業生溫暖又實用的提醒，家有小高一必讀。

從國中升上高中，不只是換個校園繼續學習而已！你會想過成爲一名高中生對 15 歲的你什麼意義呢？是能自己做決定；還是爲自己的行爲負責；抑或是能安排自己喜歡的生活，或者以上皆非？

那你曾認真想過，要成爲一位真正的高中生需要預備哪些能力？具備哪些條件嗎？或許，我們可以換個角度想，你對三年後從高中畢業的自己有什麼想像？你希望自己成爲什麼樣的大人？如此一來，你就會在腦海中逐漸浮現的自己需要做哪些準備與努力了。對你而言，就讀高中的目的絕對不只是追求好成績、升上好大學；而是如何透過學習與及經驗的積累，能持續地探索自我，也能更深刻地認識這個世界，進而找到值得一生投注熱情的所在，並且成就更好的自己。

相信這是最好的安排

不論升學的遊戲規則如何改變，一定會有人對於放榜的結果感到滿意或不滿意。來到一個新的學習環境，剛開始面對陌生的人事物，也一定會感到害怕、孤單、不適應。無論覺得自己是高分低就、低分高就，或是很幸運能進入自己心目中的第一志願就讀，都要學著以「既來之，則安之」的心態面對。因爲這意味著在這裡有等著你去完成的功課，也有著讓你感到驚艷的寶物等著你去挖掘，這時候就消極地放棄、或是過於樂觀的想像，甚至讓不必要且過於放大的情緒淹沒了真實，那是多麼可惜的一件事！

就先讓自己的心安定下來，給自己與周遭的新夥伴們一個機會，讓自己學著用「好棒」、「很有趣」、「這沒看過，我要來挑戰一下」、「我很好奇，想多了解一些……」的正向但務實的态度，來面對這些新的人事物。很多時候，你慢慢會體會到「來到這裡，其實是上天最好的安排」！

高中真的沒有聯絡簿

升上高中，最明顯的不同就是，再也不用請爸媽每天簽聯絡簿了。換言之，也不會有老師盯著你寫聯絡簿，不會有人提醒你明天要英文小考、下禮拜要交報告、下次上體育課要帶泳具……在某些班級，甚至早自習及午休要做什麼，學生也能自行運用。當你

擁有更多的自主的權力及自由的空間，也意味著要能為自己的行為負責，也要學會自律，並且懂得安排生活，做出最好的選擇。升上高中，老師們對待你的方式比較像是把你當作「正在學習成為成人的人」，因此，比較會採取陪伴、引導的教練或信任授權模式，當你需要協助時，也要練習主動說出自己的感受與困難。想要當一個好大人，這是高中成長過程中必學的關鍵！

高中生準備一

生活準備，新生活是需要練習的，讓父母參與，他們會少一點囉嗦

進入新學校，展開新生活的第一步，所遇到的挑戰便是要快速適應新的生活作息模式，並且需要建立新的人際網絡。其實，要克服這兩大挑戰都是需要練習的。關於適應新的生活作息模式，其實可以注意以下幾點：

1. **確認上學的交通路線與接駁工具**，如果學校離住家太遠，是否要申請遠道證，或是需要住宿租屋。
2. **實際走訪認識校園附近環境與生活機能**，以備不時之需。
3. **點閱學校網站**，除了了解學校生活作息、例行活動，**掌握學校公布的重要訊息、有哪些資源可以運用**之外，也要詳細閱讀學校相關規範與規定，才不會一進學校就誤踩地雷。

關於以上三點，建議你能主動邀請父母一起實地踏查或是進行討論，這樣也能讓父母安心。尤其，要請大家特別注意的是：與其聽信社群網路上的社團或討論區所流傳未必正確或長久未更新的訊息，不如自己親自去認識真實的校園，更能掌握最確切的資訊。

高中生準備二

認識新朋友、戀愛，成長的必經之路，別讓純純的愛變成蠢蠢的悲哀

在正式成為某校新鮮人之前，或許你已經在茫茫網海中，拜碼頭、加好友、組群組或社團了、甚至開始打聽了。這時候你或許已經開始煩惱，我的新班級老師同學好不好相處，我要加入哪些社團、地社與學校組織。其實，來到新環境，在建立新的人際網絡的過程，有幾件事要注意：

1. **主動伸出友誼的手**，展現真實而真誠的自己。
2. **嘗試認識和你不同特質的人**，學習打開自己的視野與經驗。
3. **不要害怕面對交友的挫折**，因為這是需要練習的，有時候不順利，只是剛開始頻率不對而已。

4.參與社團、學校活動或組織前，多看、多聽、多接觸，但不要因為一時熱情而急著做決定，應該先衡量自己能力與適應情況再決定。否則容易把自己的新生活搞得一團糟，反而徒增煩惱。

5.開始談戀愛之前，先停、看、聽。別讓純純的戀愛變成蠢蠢的悲哀。在青春正好的年紀，遇到新認識的異性同學，再加上對方是你心儀的類型，眼底本來就容易冒出「粉紅泡泡」。但欣賞對方、有好感，未必是真的喜歡；即便喜歡，也未必等於是真愛。

當你還沒看清楚「真相」前，不用急著考慮走入一對一的交往模式。

其實，在團體互動中，反而更能仔細觀察對方的人格特質，是否人前人後表裡不一？當然你也要仔細評估，自己的狀態是否適合或能承受這段新的關係。例如，告白不成，慘遭封鎖時，你是否能承擔或適應難免會有的尷尬。

還要注意「好兔慎吃窩邊草」，當因瞭解而分開時，若不能好好處理彼此的關係，之後不只當事人辛苦，身旁的人也會覺得困擾。愛人的眼裡難免只有對方，當你專心投入經營兩人關係時，難免會影響與其他人的社交關係或自己原本的計畫及生活，這一點也是在做決定時的重要考量。

如果你很快地陷入暗戀或真的很想告白（或拒絕），一定要注意禮貌、務必尊重對方的意願與感受，別把你個人的愛（或選擇）造成他人的心理負擔，那就失去愛的意義了！否則你容易會在黑特版或ㄅㄨㄛ、北 oo 社團看見自己，這就有點麻煩了。其實，愛情真的沒什麼道理，如果真的遇到了，也要學習欣然面對成長的必要。也要學習懂得如何保護自己，更別讓純純的戀愛變成蠢蠢的悲哀。

高中生準備三

學習是一輩子的事，學習如何學是關鍵。不理小高一暑假作業，小心「杯具」！

還沒拿到高中錄取通知前，想必就已經在學長姐或國中同學間流傳著：我已經要去某家補習班補某科，沒補習你就會跟不上，某個姊或哥能拯救你的某一科等等的說法。姑且不論這些說法是否屬實，但是否人人都需要補習、甚至是補全科班，其實一直是見仁見智的問題。或許我們可以思考的是：補習的意義或真正的作用為何？是否可以先試試看靠自己念書？其實，每個人都有適合自己的學習模式，很難完全複製相同的經驗。在高中階段，學著了解、探索自己的學習模式與傾向是非常重要的事情，若是一味地依賴他律而未能發展出自主學習及探索的能力，是很可惜的一件事。

相較於國中階段，高中課程更為深廣，許多學校也開設許多特色選修或專題課程。因此，學生除了必須具備一定的基礎知能之外，也需要具有主動探究的精神及學習的熱情。

其實，若是害怕國高中課程的銜接問題，國內外都有許多免費的網路學習平台或線上學習網站等等相關資源，可以充分利用。

只要你願意學習，這些多樣化的資源都能任你選擇，而且重點是免費的。除此之外，請不要小看新生暑假作業，這都是老師們經過討論後所準備或設計的先備課程或多元學習教材，除了協助你銜接國高中課程，也有為各位小高一進行暖身的意味。因此，千萬不要很帥氣的說「暑假作業不要理他」，到時候，真的會「杯具」啊！

此外，許多學校除了新生訓練之外，也會結合鄰近學校、大學、社區資源舉辦營隊，進行特定主題式的探索實作或體驗課程。這些課程往往結合跨領域資源，或強調動手實作或親身體驗，因此不僅新鮮有趣，也是讓提供自己探索興趣的最佳機會。

當然，趁著暑假，看看學校的推薦書單或活動，好好閱讀幾本有意義的書，參與有興趣的藝文活動都是很棒的事。至少，讓自己保持在「有持續學習」的狀態，這樣經過漫長暑假才不會與學習脫節，到時候開學症候群也才不會太嚴重。

最後，要提醒各位高一新鮮人的是：無論你有沒有深受會考的打擊或鼓勵，要能承認並能面對自己的不完美，才能踏上「成為更好的人」的第一步。並且，不要害怕嘗試錯誤，唯有能在錯誤中學習而有所得的人，才能進步得更快更好。高中三年的確是邁向成人世界的重要階段，也是許多能力素養培養的關鍵時刻，這時候的所有鍛鍊將會為你的未來發展奠定堅實的基礎。因此，你又是如何期許自己的呢？許下心願，更要有實踐。希望你能慢慢成為自己心目中想成為的那種大人！

文章出處:

https://www.parenting.com.tw/article/5071587-%E7%B5%A615%E6%AD%B2%E7%9A%84%E4%BD%A0--%E6%BA%96%E5%82%99%E5%A5%BD%E7%95%B6%E9%AB%98%E4%B8%AD%E7%94%9F%E4%BA%86%E5%97%8E%3F/?eturec=1&ercamp=article_to_p5&page=1

四、「腦震盪的豬！」曾被老師這樣罵

智商 70 的他第三名畢業，誓言成為最棒導師！

陳伯璿

「你比豬還笨，是腦震盪的豬！」他到小學還不會寫自己的名字，連 6 和 9 都分不清楚，被老師辱罵是家常便飯。但一直到長大以後，他才發現自己其實不笨，被測出智商只有 70 並不是他的錯，而是「追求標準答案」的教育體制出了問題……

一個喜樂融融的年節夜晚，讀小學的盧蘇偉與其他孩子們聚在一起，開心打牌慶祝玩到半夜，隔天他卻發了高燒，這一燒，讓他的人生起了變化。父母親原先以為只是小感冒，不以為意，怎知高燒持續了數天，住在礦區的一家人便著急了起來，在細雨綿綿的夜裡，父母親翻過一座山見了醫生，才發現盧蘇偉竟患了當時流行的日本腦膜炎。

他四肢抽搐、雙眼翻白，住了近一個月的院，被醫生宣告即使病好了，可能再活不過三年。一家人便打定主意，超過三年，多活一天就是多賺一天。

連 6、9 都分不清的小學生，被老師怒罵：你是腦震盪的豬！

這場大病，讓他的記憶力大幅受損，到了小學還不會寫自己的名字，甚至連數字 6 跟 9 都分不清楚。學習能力不佳的他，曾被老師留下輔導學習看時鐘，但卻怎麼教都不會，直至深夜，老師因挫敗感哭了起來，被前來接小孩的其父看見，三人哭成一團。

有次未跟上學校的校外教學活動，留在教室不知所措的他，被其他老師發現，便罵「盧蘇偉你是豬啊？」，他一時未察覺老師在羞辱他，便回：「老師說的是黑豬還是白豬？」老師更被激怒，氣急敗壞大吼：「你比豬還笨，是腦震盪的豬！」

即使在學校的生活受盡挫折，一家人卻未因此放棄他，盧爸爸聽到二姐轉述他在學校被老師罵得難聽，卻幽默以對：「別人腦震盪會越震越笨，阿偉會越來越聰明」化解全家的低氣壓。這句話在他成長的歷程中起了作用，每當遇到困難，便想起爸爸爽朗的聲音「如果阿偉是豬，也是聰明的豬！」。

「原本打算讓他考 20 年，怎知第 7 年就上了！」

學習對盧蘇偉而言一直都是件苦差事，似乎再怎麼努力也得不到好結果。好不容易備取上桃園農工的他，原本已經打算放棄學業轉向職場，但在高二那年發現自己對散

文、小說情有獨鍾，甚至能在徵文比賽中得獎，讓他灰暗自卑的生命看見一絲曙光，也掀起他報考大學的念頭。

但他的人生並沒有因此一帆風順，未曾接觸高中基礎科目的他從零開始，訂定計畫兩年就要上榜，第一年抱著試水溫的心態，果不其然差了 200 多分，第二年再戰，卻仍差了 40 多分。全家人的支持讓他決定堅持到底，怎知一考就是七年，中間當了三年大頭兵，甚至遭到初戀情人的兵變，一度想剃度出家、逃離塵囂。最後他把人生希望寄託在第五次聯考上，靠著退伍軍人加分，如願在中央警官學校的榜單中找到自己，錄取犯罪防治科。看著身旁的同學都是青澀的臉龐，這一年，盧蘇偉 24 歲，終於成爲了大學新鮮人。

智商 70 的他其實不笨，而是追求「標準答案」的教育出了問題

在大二某堂課的智力測驗中，教授發現他的智力測驗幾乎都在 70 以下，需要記憶力科目即使花費他人數倍的努力，仍差別人一大截，但盧蘇偉卻能在自己感興趣的專業科目上表現傑出。後來透過更多人格測驗，才發現儘管他有八成的學習能力評量分數偏低，創意思考、組織、分析、整合的能力卻是相當傑出。

他終於發現自己並不是過去他人口中的白癡，只是在既有的教育體制下，所要求的固定答案並不符合他的思考模式。因此他調整上課、讀書策略，運用自己的優勢能力建立一套有邏輯讀書方式，「要用自己獨有的天才將上帝欠的分數討回來！」最終他以第三名的優秀成績畢業。

盧蘇偉之後在少年輔導願擔任訓導員，看遍了各式各樣在人生道路上迷途的青少年，發現在學校中各式的權力不對等關係都是種暴力，老師以暴制暴的傳統管教模式、學生之間的霸凌現象、或者是輕視、敵對的精神暴力，對人格發展都是同等傷害。

「讓迷途的孩子找到夢想！」他堅信。無論是過去的自己也好、暫時迷惘的少年也好，夢想並不應該是隨心所欲爲所欲爲、財富自由等等抽象的概念，而應該要具體瞭解自我的生活目標與生命方向。透過徹底瞭解自我，對未來的期待，將夢想具體化，內在自然會產生強大的驅力，鼓勵自己向目標前行，「田地上會有天災，心田的努力絕無意外！」

本文部份內容經授權取材自寶瓶文化《看見自己的天才·全新經典復刻版》

文章出處: <http://www.storm.mg/lifestyle/82262>

伍、家庭教育篇

一、Pokémon 對心理的影響：三好四壞

文/林俊成心理師

美國心理學會指出：玩電動遊戲或許會增加孩子的社交能力、教育發展和整體健康，因為合適的非暴力遊戲還可以提高一些認知能力，像是：空間建構、推理、記憶和一些特殊技能。但很多事物本身就是一體兩面，有好的就有壞的，端看我們怎麼運用以及是否可以承擔背後所隱藏的代價。

寶可夢遊戲的三個好處：

一、增加活動量、發現新景點

寶可夢鼓勵玩家到戶外尋寶，隨著遊戲的音樂撥放，玩家需要不斷走動尋找新的寶可夢出現熱點，或者到各地道館與其他寶可夢訓練師戰鬥；這也增加了玩家比平時走路的里程數。但是走路歸走路，運動歸運動，最後的動機在於遊戲而非運動，所以行為看起來是增加活動量，但活動的「品質」一定不如實際去慢跑來得好。

另外，寶可夢不是在自己家裡玩的遊戲，而是「整個城市都是我的遊戲室」，通常道館或補給站都是寺廟教堂、公共藝術展示、歷史遺跡、壁畫雕塑等，系統會提醒玩家所在位置附近的地標，也因此可以發現這城市不一樣的角落。

二、增進人際互動

寶可夢已經從個人到社群，幾乎可以說是全民遊戲活動，因此個人可以和附近的玩家一起 PK，也可以和家人、朋友或鄰居分享在遊戲中獲得的樂趣與利益，因此強烈的粉絲玩家跨越了年齡、性別與文化的因素，間接形成「寶可夢內團體」。內團體指的是成員們均有認同感與歸屬感的團體；個人感覺到在某團體中具有會員資格、歸屬感和認同感。

憂鬱症患者可以透過活動以及人際支持改善憂鬱症狀，寶可夢去鼓勵人們走出戶外，散步，別人說話，探索他們周圍的世界，某一程度可能可以緩和部分症狀。

三、情緒喘息時光

寶可夢對心理的影響，可能提供了一個暫時抽離現實壓力的空間，遊戲提供了一個平台可以讓個體暫時忘卻煩惱，特別對一個注意力轉移有困難或容易鑽牛角尖的人，這寶可夢可以是一個讓情緒稍作喘息的媒介。但是，人生中的問題並不因為遊戲結束而跟著結束，最後還是得回到生活中過自己的人生。

對於憂鬱症或其他情緒疾患的心理痛苦，除了鼓勵增加活動外，還要從認知想法去調整，練習重新詮釋自己人生的經驗，雖然寶可夢讓情緒低落的人有機會踏出戶外，但談論最多的可能還是遊戲的內容，對於自己的想法或者感受，可能並沒有太多著墨，而這樣就長期而言對於情緒的助益，可能還是有所限制。

但你說寶可夢有沒有壞處？答案是有的。

一、注意力分散

雖然玩家的活動量增加了，但是頸部的壓力變重了（請看林長揚物理治療師分享的：別讓寶可夢變成肩頸惡夢），因此身體傷害也是一個潛在影響。另外則是注意力的分散，我們常認為自己可以一心多用，其實心理學告訴我們：人無法一心多用，僅能自動化的多功處理。人類的注意力有限所以常在注意的目標與目標之間快速轉換。

還記得一開始學開車的經驗嗎？要記得握方向盤、注意周圍環境、對複雜的情境做出反應，還要認路深怕轉錯彎，初期總是手忙腳亂。因為我們的注意力要去處理好多工作，但最後可以一邊開車一邊吃早餐，有些女強人還可以在停車中間先畫個妝，這是因為我們的注意力開始變得有效能的轉換。

回到手機遊戲，玩家傾向於集中遊戲，但是對於周圍的敏銳度就明顯下降，因此常會不小心撞到人、撞到樹、撞到鬼…。在駕駛時就更加危險，因為注意力應該全心關注道路環境，但是若分配一部分到手機上，這時候緊急狀況發生往往都來不及反應。但是…但是…人生就是有這個「但是」，人的心理運作會有個迷思是：低估事件發生在自己身上的可能性。也就是認為壞事發生在自己身上的機率比身邊的人低，所以「不見棺材不掉淚」這句話其實也是心理運作的結果。

二、突兀地標與法律問題

寶可夢的遊戲空間不限於公共區域。偶爾寶或道館可能出現在私人空間或私有住宅，在這種情況下，若玩家若未經同意侵入抓寶可能就涉及法律問題。另外，雖然遊戲

可能讓玩家發現一些歷史遺跡，但發現它並不代表認識它，很多玩家可能在一些肅穆莊嚴或者崇敬反思的地標玩得不亦樂乎，例如在大教堂裡抓寶、在罹難紀念碑裡抓寶，這樣矛盾的景象其實顯示出了不怎麼適切的突兀感。

三、虛擬實境終究還是假的

虛擬實境，重點在於虛擬、還是實境？再怎麼仿真，終究是虛擬的。雖然它提供了想像中的美好，但是人生是由各種感官刺激形成的情緒與記憶；你也許知道法國羅浮宮、東京鐵塔、埃及金字塔、美國五大湖區這些的名稱；你也許看過這些地方的照片與旅遊頻道的介紹；但是，知道終究沒有走到。親身的經歷，有溫度的感受，才能蘊出有滋味的人生。

四、新興犯罪手法

玩家所在位置特徵和遊戲互動的型態，甚至可導致犯罪的發生，像是誘騙不知情的玩家到一個孤立陌生的位置；有心人士在偏僻的地方放了誘餌，然後補給站出現繽紛的花瓣，吸引的不只是特殊的寶，還可能是迷途的小羔羊。

其實，你問寶可夢遊戲對於心理健康有沒有助益？我會說過去研究著重於電動對於心理的探討，而過去認為遊戲對於心理的影響，不能用「電動遊戲」這個框架去看，而是取決於玩家的遊戲時間量、遊戲實質內容、遊戲情境脈絡、設計結構、遊戲機制等面向交互影響。

寶可夢對心理的影響目前還沒有出現實證的研究，但就其表面的效應，似乎可以增加社交互動以及提升走出戶外的動機，但是行為本身還得賦予意義以及學到相關的關聯性，因此，就長期而言可能還是得讓有心理疾患的玩家，了解這款遊戲所帶來的生活改變，並且有能力把這些改變運用到生活其他情境，或許才是我們可以運用它來影響心理的媒介。

文章出處: <http://jasonpsychologist.blogspot.tw/2016/08/pokemon-psycho-influence.html>

二、李崇建：如何和青少年展開有意義對話

作者：王韻齡 2016-08 親子天下

面對青少年，家長、老師內心渴望和他們對話，但得到的反應往往是臭臉、不說話或轉身關上房門。經常被拒絕的大人覺得好受傷.....。善於和青少年溝通的名師 李崇建親自示範，如何用不指責、不討好、不說教的姿態，和你的青少年，展開 5 句以上有意義的對話。

「你可以允許孩子做自己嗎？可以當工友，也可以當校長？我們真的允許孩子當自己嗎？」，這是李崇建在上千名國中老師面前，拋出的第一個問題。

孩子越來越難教，是這一代老師和家長共同的感慨。近年來不斷應邀為許多第一線教師演講，操作示範班級經營和師生互動模式的李崇建，7 月中，在嘉義中正大學舉辦的 2500 人大型研習中，針對如何與青少年談心，做了深刻的分析。

教不好孩子 父母師長共同的焦慮

「如果有個學生跟你說，上課好無聊喔！我想要睡覺，此時老師如何就這個議題與他對話呢？請老師試著發展出 5 五句以上的對話。」在教育現場，越來越多老師因為學生課堂上的反應或沒有反應，而覺得受傷，因為「教不好孩子」而產生自責、懷疑和憤怒。李崇建曾遇到過一位老師前來求助，就因為不管他再怎麼努力，班上的一個孩子始終無法被改變，老師竟困惑、失眠了一整年。

家長面對的親子溝通問題，也同樣困難。「請問你們還有在和孩子對話嗎？」李崇建在研習現場統計，父母在家最常與孩子說的話有：「功課做完了嗎？」「你怎麼又做錯了！」「你又忘記啦！」，但這些都不是真正的、豐富的對話，只能算是下指令與要求孩子聽命行事，因此往往只能在 5 句內結束，達不到親子溝通與情感交流的目的。

大人不妨自問，做為一個大人，你真的還有「興趣」與青少對話嗎？會不會大人想和孩子談的，只是在捍衛自己的價值觀與堅持，包含著既有的期待、命令和答案。而孩子從小聽到大，早已從過去如銅牆鐵壁的經驗中，學會了應對模式，了解到大人所謂的「關心」，往往夾帶著焦慮，而青少年不想要這樣的關心，因此兩代之間的談話，總是在 3、5 句之內匆匆結束。

三原則 有效打開溝通的門

如何開啓一道門，讓孩子願意和大人好好說話，而且這對話還能無限開展呢？

李崇建歸納出 3 大原則：

- 1.肢體上保持平穩不搖晃，雙眼專注且平視孩子
- 2.語態上維持穩定與一致，也就是不討好、不指責、不說教、不打岔
- 3.速度放慢，談話中可善用停頓(至少 5 到 10 秒鐘)，爲自己和孩子留有餘裕，去感受內在的真實情感，整個對話過程就會比較安然，令雙方都自在。

李崇建直指這一代父母老師的核心問題，「我們之所以不懂得如何和孩子談心，其實是因為我們連和自己談心都不會，所以先學著和自己談心吧！」，絕大多數大人欠缺對話的能力，是因為我們的父母也不曾和家中孩子有過「對話」，生活中不是說教就是忽略，因此這一代「失落的父母」，要重新學習的是，如何和小孩產生連結與互動。

受傷的大人 先照顧好自己

「我如果很愛孩子，我必得很愛自己」，李崇建提醒，當老師和父母覺得受傷了，「你如何照顧這個內在受傷的自己？」，不妨自問:「你是如何看待自己的？你允許自己挫敗嗎？你能更看重自己努力的過程甚於結果嗎？」，如果大人因為孩子的表現無法滿足預期，而不停的在內心殺伐與自責，反而失去了與自己理性對話的空間，「你連自己的身心都照顧不好，如何談照顧孩子？」

在回答「你可以允許孩子做自己嗎？」這個問題前，也不妨先自問:「你可以允許自己做自己嗎？」如果你自己都不能和自己談心、不能允許自己做自己，此時該優先解決的是自身的問題。李崇建希望父母和老師，將自己過往不被允許的情緒釋放出來，包括恐懼、委屈、挫折種種，避免再將這樣的情緒投射在孩子身上，就讓孩子做自己。

忙碌的大人們，試著每天至少撥出 5 分鐘，和自己談心，也和孩子談心。擺脫日常性瑣碎的問題，也別只是被動等候孩子來找你說，每天試著從一句話切入，找出可以「穿針引線」的梗來引導，有意識的帶入感受性對話。別急著解決問題，不給期待、命令或答案。不論孩子幾歲，從現在起就試著，創造出一個和諧而平等的對話環境吧！

文章出處:

https://www.parenting.com.tw/article/5071714-%E6%9D%8E%E5%B4%87%E5%BB%BA%EF%BC%9A%E5%A6%82%E4%BD%95%E5%92%8C%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E5%B1%95%E9%96%8B%E6%9C%89%E6%84%8F%E7%BE%A9%E5%B0%8D%E8%A9%B1/?eturec=1&ercamp=article_top5&page=1

三、校長爸爸給水電工兒子的信：有理想的孩子不會迷路

作者：洪旭亮口述，張益勤整理

南投縣僑光國小校長洪旭亮（阿亮校長），是報名秒殺的知名教師研習「教育撲浪客（TPET）」發起人之一。很多人知道阿亮校長掀起教育現場翻轉風潮，卻很少人知道他在翻轉兒子的學習上，是一路忐忑不安。在父親節這天，阿亮校長吐露了他的心路歷程……

兒子：

那天你出門前對我說：「老爸，你兒子要去闖江湖了！」瞬間，這兩年發生的一切在我眼前快速的演了一遍。到目前為止我還是不知道自己的決定到底對不對，但我想現在的你應該清楚明白的知道，自己想要的是什麼樣的人生。你想告訴我的是，「老爸，你看我是不是過得很好、很快樂！」對吧？

從小，你算是個頑皮的小孩，但是你國中成績能從第一次的模擬考的 PR30 進步到基測時接近 PR70，證明你是個能讀書的小孩。很多南投人高中會到台中念書，但我自己國中畢業就離開家念書，經常想家也非常孤單，我不想要你經歷這種寂寞，不想要你離家太遠。你喜歡拆解、組裝，正好成績也上的了草屯商工的配管科，便這樣走上了水電工這條路。

配管科的學習說來辛苦卻也很有價值，畢業前你就拿到 4 張丙級、1 張乙級執照，畢業後應該可以去自來水廠工作，但現在大學生滿街跑，我擔心學歷不如人，要你去考大學。你自己找好補習班，放學後就從南投坐車到台中補習，整整一年每天都到晚上 10 點多才回到家。你的努力，我跟你老媽都看在眼裡。

1 年後考上高雄應用科技大學，前身是高雄工專，是我當年考高中的第一志願，只是你爺爺一心要我當老師，否則我想我現在應該是某個大老闆了吧！

美夢成真，卻因為一通電話有了改變

陪你報到那天，我走進高應大，比你還要興奮，還跟電機系館拍照，你替我完成夢想，進了這所學校。

但是沒想到兩個月後，你哭著在半夜打電話回家，改變了我們原以為的美夢成真。

「爸，他們都不理我，他們不喜歡我」，這句話像是一道閃電打中我。我知道你愛交朋友，高中的人際關係也很好，在大學無法迅速融入同儕的情況一定讓你很不好受。這是你第一次離開家念書，應該是想家，所以鼓勵你多參加社團認識朋友，下課後也可以多跟他們出去玩。

想不到過了不久，你又打來，你在電話裡一直哭，說你看到人群就會怕，不敢進教室，高雄很熱，得了登革熱，想休學。

「你想休學」這四個字讓我跟你媽討論很久，她不願意你放棄讀大學的大好機會，也擔心你只有高中畢業，學歷不如人。但是我想的不一樣。決定休學，固然是人生一條很不一樣路，但是「兩年」在人生的長河裡應該不算什麼吧，「讓他回來吧，之後的事情再作打算」，我對你媽說。我沒說出口的是，我怕失去你，怕你想不開，怕你行為偏差，怕你做傻事。

休學並不代表在家當米蟲、虛度時光，你得替自己的人生負責。我請你叔叔在嘉義找了一個水電師傅，讓你去當學徒，不希望你在家虛度時間。你也很爭氣，說師傅旁的很多「師兄弟」耐不住辛苦離開，你卻樂在其中。而我看你曬成「黑炭」，心裡有種說不出口的心疼。

之後你也到職訓局上課，又考了張室內配電的執照。雖然我們一直討論著要不要回高雄念書，但退伍後，你決定要白天工作晚上唸書，考大學夜間部，靠自己的力量完成學業。考上逢甲的那天，你很臭屁地跟我說，你「輾過」一堆人，以正取三錄取。我很為你高興，你說要去闖江湖了，我能說什麼，就祝福啊！

如果連學教育的我都不相信孩子……

這些年來，有些長輩質疑我，問我怎麼能讓自己的小孩休學，沒有好好念完大學？也有些朋友說得很直接，認為我身為校長，怎麼會讓孩子讀職業學校，難道不覺得丟臉嗎？

我是學教育的，如果連我都不相信每個孩子有自己的專長，要如何成就每個孩子，讓每個孩子都成功？如果我們無法尊重每個職業，又要如何教孩子「行行出狀元」？有理想的孩子不會迷路。我相信讀書只是生命中的一件事而已，如果沒做好，也許可以在其他的事情上發揮。

所以兒子，我要告訴你，未來不論世界如何變化，「一技在身勝過萬貫家財」，水電工是項很有價值的工作。你還記得你幫我們家修理水塔的加壓器嗎？有些人連換燈泡都不會。

兒子，我想告訴你，自己的人生自己負責。我不知道支持你走這條不一樣的路是不是對的，你未來會不會「成功」，但是如果受傷了、徬徨了，老爸老媽永遠在家裡等你、擁抱你。

一直以你為榮的老爸

文章出處: <https://flipedu.parenting.com.tw/blog-detail?id=3088>

四、陪孩子看奧運 從「輸的經驗」學會人生

作者：姜義村口述、王韻齡採訪整理

2016-08 親子天下

四年一度的奧運又來了，熱血澎湃的賽事總能牽動著觀眾的神經。父母們可曾想過，陪孩子看奧運，其實可以學習好多珍貴的人生功課。親子天下訪問台灣師大教授姜義村，分析親子一同看奧運賽事背後的教育意義。

絕大多數的人看奧運，最緊張、最在意的都是到底金牌花落誰家？但我從事運動員心理輔導多年，更在乎的是選手有沒有在「輸的經驗」中體悟到人生。台灣參與奧運這麼多年來只奪過四金，但這一點也不能否定我們參與奧運的意義啊！其實，輸的經驗有時比贏得比賽更可貴，運動員和觀賽者如果能從中體會到一些哲理，接下來面對更複雜、不可預知的人生，內在就有了更大的力量。

觀察比賽輸了的選手，是否還能保持君子風度？我自己喜歡帶著家裡兩位青少年孩子，觀察現場選怎麼面對失敗？是否走上前去和打敗自己的人握手，或是真誠的來個抱抱？有的選手苦練多年，卻因為臨場一個不小心，就和一生的夢想擦身而過，當場忍不住痛哭失聲，此時我們除了同情，也會和孩子討論，如果有一天，自己也遇到這樣心碎的狀況，該如何面對接下去的人生？

爲了贏得比賽，可以不擇手段嗎？有的選手因使用禁藥，被驗出後金牌也遭取消，看到這樣的報導我會引導孩子去思考，爲何如此專業的選手，竟會做出違反運動理念的決定，是環境逼迫他的嗎？如果有別的選擇，他也不想這麼做嗎？未來一旦孩子也遇到類似情境，可以有更好的選擇嗎？人生正如賽場，總是充滿意外，盡管無奈，還是要勇敢去面對。

看比賽學習強健的心理。孩子將來長大後，可能會面臨的「失戀」這件事一樣，有些事即使再努力，也挽回不了，我希望青少年能對此預做準備，養成比較強健的心理，而親子一起觀賞比賽就是最好的討論時機，比平日多少的說教都管用。

我建議父母還可以多和孩子聊聊，在這樣大型的國際賽事中你所欣賞的選手，他的生命歷程故事有哪些精采的地方？他是先天條件好，還是背後有著和別人不一樣的努力？他爲了拼進奧運，放棄了多少事？

此外看奧運也是培養國際觀和多元視野的好機會。例如，本屆首度出現「難民隊」，為何一場歷史悠久的國際賽事，會開放給這樣非傳統定義中國家型態的團體參加？還有，過去奧運有些項目考量體能因素，一直限制女性參賽，但近年來性別限制已逐步打破，走向更開放與多元，這些隨時代演進的現象，背後的意義都值得用更多時間去探究。

如何陪孩子看比賽呢？讓我們不只看熱鬧，也看懂門道。

文章出處:

<https://www.parenting.com.tw/article/5071798-%E9%99%AA%E5%AD%A9%E5%AD%90%E7%9C%8B%E5%A5%A7%E9%81%8B%E3%80%80%E5%BE%9E%E3%80%8C%E8%BC%B8%E7%9A%84%E7%B6%93%E9%A9%97%E3%80%8D%E5%AD%B8%E6%9C%83%E4%BA%BA%E7%94%9F/?page=1>



五、認識妥瑞氏症

作者：李宜蓁

2011-01 親子天下雜誌 20 期

猛眨眼睛、裝鬼臉、搖頭晃腦、突然大叫……他不是故意的，很可能是妥瑞兒。什麼是妥瑞氏症？需要治療嗎？當孩子確認是妥瑞兒時，家長、老師該怎麼辦？

中部一位妥瑞症國中生在上課時突然大叫，嚇到懷孕的老師，學校因此規定他上課咬原子筆，以免影響秩序，一咬就是三年。高雄市鳳山高中一位妥瑞症學生參加大學指考時，身體不自主的扭動被監考老師誤認為作弊，給他化學零分。經家長據理力爭，大考中心最後還是扣了他五分。

這些妥瑞症孩子所受的不當對待，看在所有家長眼裡都深感心痛，更別說那些飽受誤解之苦的妥瑞兒與家長們。台灣有將近十萬名的妥瑞人，需要我們更多的認識與理解。

你是否曾遇過，每三秒鐘脖子要抽搐扭動一下、每兩秒鐘嘴巴會吠叫鬼吼一聲的妥瑞兒？治療妥瑞症權威、林口長庚兒童神經科醫師王輝雄指出，妥瑞氏症候群（Tourette's Syndrome）是一種神經生理基礎的毛病。雖致病機轉仍不清楚，但目前許多證據指出可能源自於腦部基底核多巴胺的高度反應，導致患者反覆出現不自主的動作或聲音，醫界一般稱為 tic（見附表）。

妥瑞症的全球發生率約是每兩百人就有一位，台灣的男女比例是九比一，合計台灣有高達十萬名的妥瑞人，族群不算小。妥瑞症分為動作型 tic、聲語型 tic 和混合型 tic。常見的表現為快速而短促的眨眼睛、噘嘴巴、裝鬼臉、聳肩膀、搖頭晃腦等動作，以及清喉嚨、擤鼻子、大叫、發出類似髒話的短促或複雜聲音。

三要點，認識妥瑞症

一、妥瑞兒的症狀會轉好，不一定要接受治療。

妥瑞兒多在五到七歲左右被確診。症狀在青春期達到高峰後，有三分之一的妥瑞兒症狀會完全消失，三分之一的症狀會逐漸減輕，只有三分之一的妥瑞症狀會持續到成年。關鍵期是在青春期前及早發現並治療。王輝雄指出，其實只有不到一〇%的妥瑞兒因為症狀嚴重到影響生活才被注意；大多數的妥瑞兒症狀輕微，唯有在家心情放鬆時，才會顯現 tic 症狀。這些隱性妥瑞兒從未接受治療，只需家人親友的心理支持即可。

二、妥瑞症不會傳染，也不是經由模仿而來。

妥瑞症既非心理疾病也不是精神問題，是中樞神經系統異常，不會影響智能發展。兩成以上的患者有明顯的家族遺傳史，許多更合併了過動症、強迫症、情緒障礙和學習障礙等共病症。這些共病症引發的學習與社交困擾經常大於妥瑞症本身，這些兄弟症通常也需要被優先治療。第一社會福利基金會研發組組長易曼強調，單純的妥瑞兒不需接受特殊教育，通常是妥瑞兒合併過動症或自閉症等，才需安排進入資源班就讀。

三、妥瑞兒的 tic 也許可被短暫壓抑，但不能經由壓抑而完全終止。

《站在學生前面》作者、曾獲選全美新進教師獎的妥瑞人布萊德·柯恩形容，要妥瑞兒不要出現 tic，就像要求過敏的人不要打噴嚏一樣，雖然可以暫時忍住，但隨後會以更大能量爆發出來。家長也不用擔心若不制止孩子，會讓他們誤以為干擾的言行可以持續下去。因為學齡以上的妥瑞兒知道自己正出現 tic，不需要別人提醒；而一再的專注壓制只會帶來反效果。反之，包容、放鬆、轉移、專注投入在興趣上時，tic 反而會減輕，甚至消失。

給家長：適當的忽略，幫助孩子放鬆

妥瑞兒在剛被發現的第一時間經常遭誤診，以為是眼睛、鼻子過敏，或脖子、身體的肌肉出問題。第一社會福利基金會總監賴美智的女兒，國中時曾出現過短暫的妥瑞症狀。當時她只覺得女兒「猛眨眼睛」，以為是眼睛過敏，也看了眼科醫生拿藥來點，最後才確診為妥瑞症。

妥瑞兒和家長一起出門，家長為怕尷尬會想一直抑制 tic 出現，尤其是當親友投以關注的眼神或陌生人一些不友善的舉動，都足以讓妥瑞兒和家長好不容易建立的信心崩盤。王輝雄建議家長，帶孩子外出時儘可能平心靜氣跟陌生人解釋妥瑞症的真相，或者自我建設學會裝聾作啞，到餐廳或戲院可事先觀察好「閃人動線」，以備不時之需。

有些家長會學一套「行為治療技術」，在家裡精確的計算孩子幾分鐘出現一次 tic，並在 tic 發作前提醒孩子，反而讓孩子整天神經緊繃。新竹教育大學特殊教育系教授孟瑛如建議家長，「適當的忽略」是應付 tic 的最高指導原則。此舉不但解放了妥瑞兒，也能漸漸解放家長自己，發自內心接納孩子，轉念不再跟罪惡感周旋。特別要注意：妥瑞兒需要規律的作息與足夠的睡眠，tic 會在身心遭受壓力時，特別明顯且難以控制。

給老師：相信他不是故意的，提供正向引導

教室這個小小的地方，可以摧毀妥瑞兒的自信，也能讓絕望的孩子重獲尊嚴。《站在學生前面》作者、妥瑞人布萊德·柯恩小學時在課堂上不斷發出怪聲，老師不停的罵他，要求他跟全班同學道歉，還罰他面對教室角落上課；同學集體嘲笑他、捉弄他，逮到機會就打他、孤立他。他大可從此自暴自棄，但這段經歷卻使他立志做一位讓人一生難忘的好老師。

妥瑞兒給老師的真正挑戰，其實不在策略，也不是症狀的嚴重與否，而在心態。台北市明湖國小資源班老師劉明麗建議老師做孩子最好的示範，「你若覺得妥瑞兒的行為不是故意的，其實孩子們的心都很柔軟，不會認為他是惡意或很討厭。」

劉明麗提醒，新班級新學年開學前，由輔導室老師和特教老師進行「入班宣導」，讓大家認識妥瑞兒，知道「他們不是故意的」、「他們有哪些學習上與交朋友的困難」、「希望同學同理並一起想辦法」。班級導師則時時提供正向引導，不說「不要再亂動了」，而是提醒「現在要寫第三頁了」，讓孩子有所依歸。老師可特別叮嚀其他同學不要模仿 tic，因為模仿的下一步可能就是嘲笑。若妥瑞兒的動作大，儘量避開敏感而易怒的同學，在不干擾的範圍內安排大一點的側邊座位；跟妥瑞兒溝通好暗語，如手比 2 等於蓋兩個好寶寶章、抿嘴等於不說話；協助愛幫忙、好服務的妥瑞兒建立好形象，如中午的打菜達人、午休的管秩序達人、幫老師跑腿送公文的服務達人。

妥瑞兒需要大量的活動以消耗過剩的精力，從事有興趣、可持續的運動為最佳良方。王輝雄建議，可用消耗體能的活動（如運動、打鼓、跳舞等）換取電玩時間。輕微的妥瑞兒只要派他丟垃圾、倒開水就好，聲語型的妥瑞兒則可做朗讀、唱歌、吹奏樂器等有趣活動。

過去，妥瑞兒常被貼上「著猴」（台語，中邪之意）的標籤，不是被帶去收驚，就是找精神科。因此阻斷了許多家長帶孩子求醫的念頭，也錯失了及早發現治療的關鍵期。王輝雄建議，現在台灣各大醫院兒童神經科或兒童心智科的醫師，都可以成為妥瑞兒家長的諮詢求診對象，千萬不要把妥瑞兒關在家裡「養病」，或等到妥瑞症好了才讓他們上學。師長的真心接納與正確策略，能引導妥瑞兒順利融入人群，重建自信，最後擊敗妥瑞。

【小辭典】「tic」是什麼？

妥瑞症的主要症狀就是不自主的動作異常，醫學上稱之為 tic。這個字源自於法文的 tique，是一種扁蝨。當扁蝨叮咬牛馬時，牛馬出現急促、快速、反覆、無特定目的動作，有時還包含聲音。用來形容妥瑞人不自主做出的動作或聲音。

【適合家長閱讀的妥瑞兒書單】

《站在學生前面》，遠流出版。

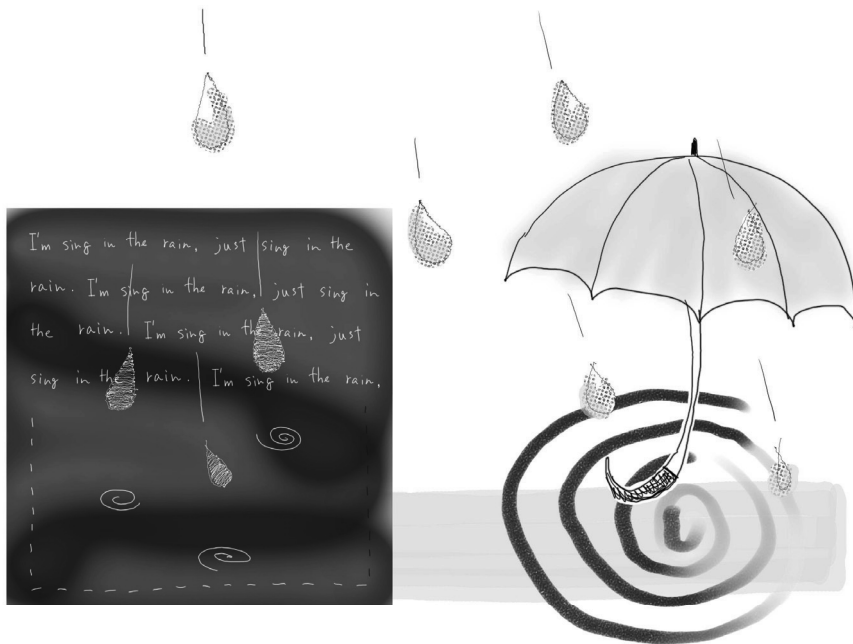
《勇氣之歌》，智園出版。

《又抖又叫——鬥陣妥瑞症》，新迪出版。

【推薦電影】

《叫我第一名》、《火柴人》、《哈拉猛男秀》

《你在對我眨眼睛嗎？》、《菲比夢遊仙境》



六、孩子有狀況，要讓老師知道嗎？

作者：友緣基金會

2016-04 Web only

新學期，陳太太有過動症的孩子即將換老師，她猶豫著到底要不要告訴老師？林太太認為：「當然要說啊！我兒子老師自從知道他是過動兒後，對他比以前包容多了。我覺得老師比較知道怎麼帶他，引導他。現在他上課比較坐得住，情緒也較穩定。」這是令陳太太羨慕的，可是她的過去經驗不佳：「我在開學時就告訴老師他是過動兒，可是孩子之後常回來抱怨老師不公平。當他與別人吵架時，老師常認為一定是他先發難，或認為是孩子的衝動，才會把事情搞的這麼糟。很少先瞭解全盤的事實發生經過。」

她很失望，因為她當初滿心期待告訴老師後，老師會對孩子有較少的要求，也不要常責怪孩子衝動的行為。可是她覺得老師知道了後，好像將孩子貼了標籤。

家有特別狀況的孩子，父母會憂心是難免的。有的害怕孩子受到傷害，就會想盡辦法保護他，希望老師少要求孩子。有的則覺得孩子若沒有被淬鍊，可能耽擱了成長之路，因此就請老師對孩子嚴格點。但是不管是哪一種，都只是將焦點放在孩子的問題點而已，而忽略了孩子也有其他的潛能及優點。

因此跟老師談孩子的狀況之前，最好先釐清自己的期待，及瞭解彼此是合作關係？想想我讓老師知道的目的是什麼？我對老師有些什麼期待呢？例如讓老師瞭解他的狀況後，能夠根據他的狀況因材施教。還是希望老師能多容忍他，能多照顧他，能多保護他，少苛責他。這樣的期待合理嗎？老師的困難及需要會是什麼呢？

或許有少數老師的作法，的確有不甚恰當或令家長不盡滿意之處。可是家長對老師處理孩子行為的了解，可能也不見得達到全貌。因為老師有老師的專業，而不同的老師，處置孩子的行為也不盡相同。所以當有上述情形產生時，如何跟老師溝通，就很重要了。

老師除了面對班上 30 個學生，其他事務之多不是外人可以想像的。在繁忙的工作壓力下，如果能得到家長協助，讓老師更加瞭解孩子的狀況，教育孩子時，就能更加符合孩子的需要。所以，可以讓老師知道什麼呢？建議您：

一、**孩子全面性的特質**：例如他很會畫畫、很會做家事、很喜歡幫助別人…等等。在被誤解時，特別容易衝動；當他有話說不出又很生氣時，就會打人；當他擔心沒有機會時，就會等不及…等等。

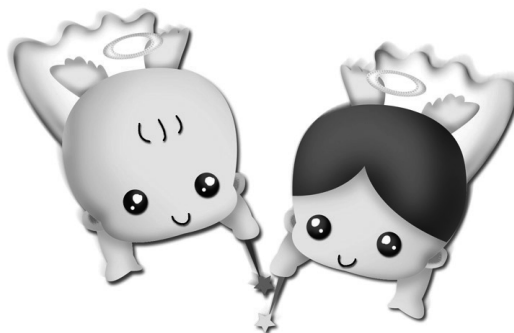
二、**孩子生理的特殊性**：分享自己曾經有效及無效幫助這個孩子的經驗。若有醫師的建議也可提供給老師知道。

三、**讓老師知道若需要家長協助的地方，麻煩告訴你。**

另外，學期中，當對老師的作法有疑問時，不要只聽孩子的片面之詞就下定論，或直接要求老師做改變。站在與老師一起瞭解孩子的合作角度上處理這件事情：

讓老師瞭解孩子的心情，及你想協助的立場開始。例如「他今天回家看起來很委屈，不知道發生什麼事？不知如何幫他？」或「他看起來很委屈，似乎還不是很瞭解事情發生的經過。我可以如何幫助他瞭解呢？」「我知道他不應該用打人的方式處理問題，他需要學習生氣的表達方式。這次我該如何幫助他說出生氣的話呢？」

特殊狀況的孩子，家長及老師都要付出較多心力。雙方就如同一起划著一艘特殊構造船的舵手，需要一起瞭解它的特性，才有辦法將這艘船駛到目的地。



陸、性別教育篇

一、一起走出櫃子

2014年7月26日 6:37 Vincent Chiang

高中二年級那年，我對你們說了我是同志。

那天我在家裡的桌上留了一張小小的紙條，我在上面寫著小說式的文字，寫著過去我自己一個人看 A 片時候的掙扎，寫著我從小都一直認為沒人理解我。這些字，其實充滿了我對於這個家裡的憎恨與不諒解，至少在那時候，我覺得我自己是被拋棄在這個家之外的。是阿，我小時候常常聽著江蕙「愛著阿」期待有一天我也可以有一篇屬於我自己的故事，屬於我自己的戀愛。但是好難，從以前到現在我從不敢表達我曾經有對於哪個男生有好感，更談不上甚麼愛不愛了吧？我總愛聽一些很愁苦的歌曲，來取代掉我心裡原有的苦，尤其是江蕙的歌曲。你們總是對於我喜歡這樣苦情的歌曲感到新奇，但也同時很擔心我為何總是聽這類的歌。

因為有太多故事，有太多屬於我自己的焦慮，淚水，痛哭，我只能在這些歌曲中渡過。

從小學一二年級開始，我就不趕走進男廁與同學同一時間上廁所，還好，我小時候比較受到老師的疼愛，以至於我上課時比較被老師容忍喜歡在上課上廁所這件事。還記得嗎，小學的時候我常常因為沒帶鑰匙被困在家門外，而因為小時候對於肌肉控制能力還不是這麼強的時候，我總會忍受不了的在家門口就不小心大便秘了。你們總以為我是因為困在家門外太久所以才會這樣，其實不是。是我已經忍了一整天的廁所沒去，在走到家門口的時候，發現沒帶鑰匙而且家裡沒人開門時，我就會放棄抵抗那種忍一整天廁所沒上的不舒服感，直接在家門口上廁所。

為什麼？為什麼我不敢走進男廁與同學同時在男廁裡？因為從小我就不知道該怎樣跟男同學相處，他們下課去抓蟋蟀、蚱蜢，我則是趨向與女生們在走廊玩摸牆壁，鬼抓人。但往往因為是個男生，所以也同時被女生們排斥在外。常常會自己一個人坐在操場，看著男生們到處亂跑。更是因為，我覺得那個男廁的不隱蔽性，對於小時候的我來講，非常沒有安全感。所以我寧願選擇一整天不去廁所。

小三四開始，這種狀況已經漸漸改善，我逐漸覺得在家門口忍不住而上廁所的羞恥感大過於與男同學一起站在男廁裡上廁所的尷尬感。所以我選擇開始與男同學同時站在男廁裡，但那種感覺很痛苦，所以我總會選一些例如上課鐘聲已經響起的時候去廁所，

因為那時候同學總會趕著回教室，廁所裡人比較少。現在回想起來，我終於理解我長大後，為什麼我看到玫瑰少年的事件時，我一點也不感覺得奇怪或震驚，因為我也就是那個樣子度過在學校的每一刻，是從小學開始。我曾經跟我伴侶在睡覺前討論葉同學、因為同志身分而自殺的每一個事件，我不懂葉同學為何會死，他們為何要自殺？我很冷血，因為我以為每個同志都是這樣走過來的，這很普通。選擇自殺是他自己比較脆弱。

好諷刺，我以為的正常狀況，其實裡面夾雜了好多「不應該」。

印象深刻我在小學時期，尤其在高年級的時候，常常被嘲諷我的性別氣質，「小女生」、「人妖」這些字眼在高年級的時候不斷纏著我的生活，一開始我很不適應，總是會因為這些語詞而憤怒，但最後我也放棄抵抗了。我知道我無法擺脫這一切，只好認真的想辦法接受每個歧視的字眼。就連我的小學老師也曾在班上大聲質疑我，為何要一個男同學陪我去廁所，我是「女生」嗎。我需要他陪我去廁所，因為它是在班上比較有男性氣質與受歡迎的人，而他也跟我很好，所以我需要他在旁邊某種形式的保護與安定感。但就在老師那句「你是女生嗎」。真正開始讓我對於自己的性別認同有十足十的障礙，我總認為自己是一個心裡住了女生，身體卻是男生的孩子。這不是我自願接受的狀態，是我在這樣的痛苦環境中，給自己安慰與平靜的最好理由。只是住在我心裡的那個女生，別人看不到，不知道。所以他們不會認為我「可以很娘」。

國中，這種狀況未曾稍減，反而因為開始有第二性徵的出現而變本加厲，性別氣質的玩笑話更加嚴重，我偶爾會呈現出不愉悅的樣子，但大多數我只能接受這樣的稱號。我會被男生問為何出現在男廁而不進女廁，會被要作勢脫下褲子檢查有沒有小雞雞，會被說我有月經。我不愛這些指稱，但我完全沒有抵抗這樣指稱的餘力。我曾想著放棄自己的生命，拿著刀片割自己的手腕，但因為太孬種，不敢割太深，只留下幾道輕輕的痕跡。

我在國中後期總告訴自己，等我脫離了這個環境，我要作一個真正的「男生」。

到了高中我總努力嘗試讓自己維持不表現出娘的樣子。但是終究那不符合我的真實。這樣的偽裝很累很疲倦，但我依然沒有辦法選擇。

最後，情慾與戀愛的需求慢慢的增加了，在國中畢業後我談了一場戀愛，跟一個大我三歲多的人。第一次體會到與人相愛的感覺，很幸福，但是很多時候我仍然被這個身分困擾著，像是男友的媽媽常常打電話到我手機理責罵我。用類似狐狸精的語句說著我是如何誘拐她兒子喜歡男生。情緒一天比一天消沉，原來戀愛不是想像中的那麼簡單，也不是就只單純兩個人的浪漫幸福，搭上同志身分，其實這樣的關係牽扯著很多不一樣的狀況。維持了一年半後，我麼雙方協議和平的結束這段關係。不是不相愛了，不是對

彼此沒感覺了，是因爲現實攔阻我們享受屬於我們兩個人的愛。

在答應最後一天見面的晚上我們聊了若久，他希望我可以好好正視自己同志身分，也希望我可以考慮與父母坦承自己的身分。這個坦承無論結果是好是壞，是接受或排斥，都是幫助我面對自己的一種方法。終於，我在掙扎了好一段時間後，決定與你們坦承。我苦思不到辦法，當面跟你們講的結果若無法收拾，我也不知道該怎麼辦。

我愛你們。而我也知道因爲你們愛著我。你們常常跟我說，家是避風港，家人是最好的依靠，家人是可以無話不說。

在生活有意無意中，我會不斷的丟出很多我可能不愛女生的訊息，加上這段期間分手、身分、前一陣子被伴侶家長騷擾的壓力不斷累積下，我身體呈現出非常嚴重的警訊，在上課時會無意識的昏倒、抽搐。醫生苦尋不到問題根源，在某次送到新店耕莘醫院後，時常幫我診治的那位醫師在父母不在的情況下對我說：「如果你有話，可以試著講講。你的狀況我們無法從身體病理上找到問題，所以推測你是心理壓力導致。你要加油，沒甚麼是不能解決的。」

我猜醫生應該也與父母說了這樣的情況，某天，在我在玩電腦的時候，老爸突然走進書房關起門，拉張椅子坐到我後面。沉沉的講了一些話之後，對我說：「無論你是甚麼樣子，我跟妳媽都一樣愛你。」我無法遏止的軟癱在爸身上哭泣，我一個字也沒有說，只顧著哭，哭著宣洩長久以來壓抑著的情緒。

於是我聯絡好前男友，跟他說我可能在父母不接受後需要有空間住著，他安排好後，我就留下了那張紙條。跟你們說，屬於我的樣子。一早留下紙條，我忐忑不安的就出門上課，一整天魂不守舍的沙盤推演每種可能發生的結果，反正最壞就是被趕出家門，我也已經安排好自己可以住的地方了，本應沒甚麼好擔心，但是，課堂上的我仍然擔心著那個結局，不是怕後果，是怕如果你們不接受，我們的親子關係就要就此瓦解，雖然當時我憎恨我有一個這樣的家。

晚上補習完後，爸爸開著車到補習班樓下接我和補習班同學回家。在車上一群人仍然笑笑鬧鬧，在這樣掩飾自己情緒的狀態下存活若久的我，當然也是裝作天下太平。直到送完最後一位同學到家裡後，爸開口說了：「我們看到那張紙條了，你媽看了之後一直哭一直哭，回去抱抱她吧。」我甚麼也沒講，也甚麼都說不出口。

就在走進老媽房間的時候，我輕輕說著我回來了，媽沒有轉頭看我，焦慮的收著桌上的東西，並掉著眼淚，眼神中充滿了太多不一樣的情緒。我解讀不出來有甚麼情緒，或許有悔恨、有抱歉、有不理解、有驚訝。

但在我走靠近她抱抱她之後，我從老媽眼睛中看見了滿是愧疚的眼神。「對不起，我居然不認識我自己的兒子十七年。」老媽嚎啕大哭的繼續收著東西。

從那一刻開始，我好像不再恨自己的身分，不再痛恨這個家的每個人。

在眼淚流完後，媽說不管我以後愛誰，我仍然是她最寶貝的小兒子，仍然是她最愛的那個貼心的兒子。那個會每次都陪她去菜市場買菜的兒子。

我以爲你們說接受了，就再也不會有任何問題，沒想到，出櫃的開始是在講出自己是同志的那一刻開始。

我記得沒多久後，媽媽有天晚上跟我兩個人在家裡，她跟我聊著聊著，突然哭了，她說她好害怕以後我的路很難走，她說她好害怕我以後會被別人欺負，她說她好害怕，好害怕整個環境對不斷的欺負我，她說，她到底造了甚麼孽或做錯了甚麼事，所已生出我變成這個樣。這是不是老天爺對她的懲罰。我當下聽了又氣又好笑，很想往她臉上打一下，罵她「我不是孽」，卻又心疼這個媽媽，對於我身分的手足無措。我看著她一直落淚一直自責，只能安慰她說：「以前那些歧視跟環境我都能夠走過來了，未來沒甚麼好擔心的。」

而後老爸也有一次找我進房間談同志身分，她開始問我的過去，我曾經經歷過的一切。而後開始高談闊論的說著女生的好，問我沒有愛過女生怎麼知道自己不愛？最後我憤怒的回了她一句：「你沒有跟男生做過愛，你怎麼會知道自己不愛男生？」這就是爲何我爸在他給每個同志朋友的一封信中，會說他曾經「驚鈍」的想要改變我。

因爲這些事情，我知道他們對我的同志身分仍然無所適從，不知道該從何了解起，甚至說，他們不知道自己的同志孩子除了「同志身分」外，實際的生活形式是甚麼樣子，也沒有管道可以了解，所以只能兩人在睡覺前聊聊、猜想小兒子的生活到底經歷過甚麼，現在是甚麼情況，會不會有問題，是不是還有人在欺負他，他在學校過的好嗎？

雖然在「接受但不理解」的情況下，他們還是得做出他們完全接納我的樣子。所以在高中時，爲巴比祈禱這部電影在台灣上映時，我偷偷把預告片播放給我媽看。事後，爸媽邀請我和哥一起去看，我說，這部電影只在台北華納威秀影城上映而已，全台灣只有這家，我有好多朋友也想去，媽媽二话不說的要我邀請朋友們一起去。於是我帶著高中生制服聯盟裡的一些朋友，讓我媽請客一起去華納看爲巴比祈禱。

老媽一路看一路哭，一整部電影播放時都握著我的手。老爸則是在最後時段落了淚，淚眼濟濟的走出電影院。

我知道他們沒資源，但我也無從幫助他們甚麼，只能做我能做的。於是我開始跟他們聊我的生活，我以前的經歷，我在成長過程中遇到的歧視霸凌。他們在腦中則漸漸拼

湊出那個沒有參與到，屬於兒子的過去和現在。

高中畢業後，我對於一切被安排好的生活感到索然無味，也想逃離一個過去的環境，嘗試新生活。於是飛到了澳洲展開打工度假的生活，在那，我沒有同志身分的包袱困擾我，可以展現自己想要的樣子，在同志夜店喝個爛醉，與人狂歡。甚至自己就在同志夜店裡工作。我看見了我的生活能夠不同，能夠有不一樣的模式。所以我決定以後都要好好享受這樣的生活，面對自己最真實的情慾。所以我在臉書上、各處開始大開櫃子，對每個我認識的人講自己是同志。

只是我不知道，家裡的老媽對我這樣的舉止感到焦慮，雖然我在高中校園裡已經大出櫃，但那畢竟還算是個封閉的環境。「你是同志這件事，是否可以不要大肆宣揚？」媽一直很害怕我會因為出櫃後受到更多的指責或辱罵。我雖了解他的擔心，卻依然我行我素的繼續公開我的同志身分。我越公開，他就越擔心，每次都會在視訊的時候問我是否可以好好的過生活就好。

我看見他們對於同志的理解程度仍只在自己的孩子。看見老爸即使有焦慮，卻很少表達他的擔心。他們相信我可以過得很好，但他們仍然不知道，孩子的未來，會怎麼樣。在某次巧合看見美國公開出櫃同志(半藝人)Wavey 得出櫃影片後，看見他與他母親在影片中的對話，我突然想到，或許我可以做點不一樣的事情讓我的父母了解同志，也讓同志們，看見父母的焦慮與擔心。我跟我爸在某天晚上聊著 skype 的時候，請他寫了一封對於同志孩子的信，他二話不說的答應了，我當時又驚又喜。收到文章後我來回看了十幾次，不斷落淚。我知道我很幸運得被父母接受，也知道他們在學習了解同志時的掙扎與痛苦，也知道他們看著自己的孩子受到這麼多傷害時，心裡有多難過。

爾後我開始積極的發表同志運動的相關文章，開始讓他們透過臉書了解我的想法與正在做的事情。慢慢得讓他們接受同志訊息。

回到台灣後，我積極參與同志社團，並把在學校的一切生活與他們分享，讓他們了解同志的困境、社會對於同志的不友善。他們逐漸學習同理。

於是在今年的十月十七號，兩老答應我要在中正大學與我同台，在演講場合中聽我分享同志生命過程，並把屬於一對同志父母的故事、他們對於同志孩子過去遭遇的感受，公開的讓所有人看見、讓每個參與演講的同志們看見。

文章出處：

<https://www.facebook.com/notes/vincent-chiang/%E4%B8%80%E8%B5%B7%E8%B5%B0%E5%87%BA%E6%AB%83%E5%AD%90/700239813345134/>

二、失戀無罪 快樂有理 ～談分手的情緒調適

撰文/ 梁宵萍臨床心理師

小華說：她曾和我共度好多幸福時光，爲什麼要提分手？不是說好要永遠在一起？我到底做錯了什麼？

還是我條件不夠好，她才會離開我？爲什麼不給我一個理由就走？失去她我也不想活了！我該挽回她嗎？我要報復她！不讓她好過！我好痛苦！我忘不了她，我無法專心唸書，心情好差.....怎麼辦？

小美說：我真的無法再和他相處了，我受不了他愛發脾氣的個性，我跟他提了分手，但是他一直苦苦哀求復合，看起來好可憐，是我太狠心了嗎？我曾答應要永遠和他在一起，我能背叛自己的誓言嗎？我是不是很可惡？他一直打電話來，說如果分手就要傷害自己，我也好害怕他會傷害我.....怎麼辦？

失戀過的人，對於小華和小美遇到的情境和這些內心的自我對話，應該不陌生，對於告白失敗或是被提分手的一方，常會產生自我懷疑、沒有自信，對於提出分手的一方，常感到罪惡感，也可能會擔心對方或自己被傷害，曾經和對方有許多美好回憶，也曾許下長相廝守的心願，但分手後，似乎成了一場空，悲傷、自責、驚訝、生氣、不甘心、焦慮、失落...等負向的情緒及各種矛盾糾結的想法佔據了我們，讓我們不禁對自己和愛情產生了懷疑，我們還能繼續去愛嗎？我們真的能走出情傷嗎？

失戀雖然令人難過及遺憾，但換個角度去看，我們可以把它當作成長的契機，在每次的戀愛中，慢慢修正感情選擇及經營的方式，一步一步往幸福的道路邁進。以下提供一些關於分手後情緒調適方式給大家作參考：

建議一：不要勉強自己馬上就能完全忘記過去，給自己多一點喘息的時間

(一) 愈勉強自己不去想，就更可能會想到：

分手的痛苦，讓我們想趕快忘掉它以避免痛苦的感受，許多人強迫自己去忘記，告訴自己千萬不要再想起那個人或那段回憶，但愈是想忘記，就愈是會想起，爲什麼呢？心理學家 Daniel M. Wegner (1948-2013)作了一個實驗，讓受試者單獨在房間裡，請他們可以想任何東西，但就是不要去想白熊，如果每想到白熊一次，就要按一次鈴，結果實驗室裡一直不斷發出鈴聲。這個實驗顯示，如果你試圖去壓抑某個想法，那麼就愈可能想起它，造成那個想法更大的反撲。所以，分手後會想起他，想起回憶，是正常的，不需要刻意去勉強自己忘記，因爲，每一次提醒自己不要想它的同時，就等於想到它了。

（二）允許留給自己一段療傷的時間

分手總令人心傷，心理的傷口像身體一樣，需要時間去復原，請允許給自己一些時間去療傷，不用假裝當作什麼都沒發生過，承認自己受了傷，疼惜自己，給自己復元的時間。

（三）允許自己花一些時間想它，然後回到現實生活中做該做的事：

若您覺得生活已被分手的傷痛佔滿，讓你無法專心唸書，無法維持正常生活，可以嘗試練習作分手後的時間管理，把每天必需要完成的事排定優先順序及時間表，告訴自己，當把該做的事做完後，剩下的時間，就可以讓自己好好地想它了，練習下來，或許你會發現，雖然想到還是會難過，但您的生活會慢慢回到正軌，那麼失戀對您的生活影響也就不那麼大了，因為至少該做的事已經先做完了。

建議二：不因失戀喪失自信、否認自己價值

許多人會認為，被提分手，一定是自己不夠好，對方才會離開，雖然內省可以帶來改變和成長，但感情是雙方的責任，不用把所有的原因都攬在自己一個人身上，雙方也有可能因想法、價值觀...等的差異而無法成為伴侶，並不代表哪方一定是不好的、是錯的，不要因此過度否認自己的價值，而喪失自信。

建議三：接受自己失戀後的情緒，不刻意用新戀情來取代或療傷

在分手後，出現難過、沮喪、悲傷、生氣、自責、焦慮、怨恨.....的情緒是正常的，允許自己難過或流淚，不刻意否認或壓抑它，不要用新戀情來作為報復的工具，也不要只是為了逃避孤單或難過的心情而去展開新戀情，這都不會讓自己真正平靜，待療傷過後，收拾好情緒，思考從這次戀情中得到的學習及成長，然後重新整裝出發，尋找下一個幸福。

建議四：尊重自己及對方的決定，不自我傷害或傷害對方

要不要分手？要不要復合？分手後是否繼續當朋友？這些都是在分手時，對於二人未來關係的決定常會遇到的難題，尊重對方對於這段感情的決定，不強迫對方接受自己的想法或要求，但也別忘了尊重自己的想法、感受及決定，不要傷害自己或對方。

建議五：學習正向的方式尋找快樂

避免用對自己身心有破壞性的方式（如大吃大喝、自殘、酗酒、濫用藥物.....等）來麻痺自己以逃避痛苦，這些行為就算可以幫助您短暫獲得放鬆或逃避，但長期來說卻

會帶來更大的傷害，學習正向的情緒調適方式，例如旅遊、聽音樂、運動等，也可以趁這段時間，尋找生活的新重心，培養興趣或專長，參加社團，拓展交友圈，用正向的方式幫助自己走出傷痛及獲得快樂。

建議六：尋求支持及協助

分手後，避免一個人悶著鑽牛角尖，可以和您信任人聊聊，除了可以抒發情緒之外，也能多聽聽不同的想法及意見，如果分手後受到威脅，要讓信任的老師或親友知道，並尋求保護，甚至可運用相關的法律來保護自己的權益，如果您感受到失戀事件已讓自己的情緒無法負荷，影響課業或生活適應，建議您求助於醫療或心理專業人員，協助您進行情緒及壓力的調適、對感情探索、整理、分析，幫助自己學習以更成熟的方式來面對親密關係議題。

若您有相關問題想作個別的諮詢和討論，可以到國健署秘密花園青少年視訊諮詢網（網址是：<https://young.hpa.gov.tw/YMVC/>），找心理專家聊聊喔！

文章出處: http://young.hpa.gov.tw/ymvc/Theme_Detail.aspx?cid=00004&tid=185

三、親愛的，我一直以為你知道

～ 理性的愛情 - 林萃芬 ～

許多偉大的愛情，都敗在小小的疏忽上。或是忘了表達關心，或是不知如何安慰，或是羞於說聲抱歉，或是沒有即時讚美，因為一時的粗心大意，毀掉辛苦建立的愛情，不是很可惜嗎？

好友琳達身材玲瓏有致，皮膚吹彈可破，完全看不出是一個五歲孩子的媽。表面上，琳達和她老公是郎才女貌，天生的一對；可是相處中，我一直覺得，琳達對她老公有一股說不出的怨氣。她時常藉題發揮，「你看人家的老公多體貼啊！哪像你這麼笨拙！」

大夥一起出去聚餐時，琳達也會用旁觀者的口吻「提醒」別人，「我老公對妳好體貼喔！他從來沒有對我這麼好過！」說的對方寒毛直豎，不曉得自己做錯了什麼事，說錯了什麼話。有次吃飯吃到一半，琳達突然像審問犯人一樣，一個一個地詢問在座的每位單身女友，「妳們有沒有背著我，單獨跟我老公吃飯？」幾乎每個被問到的人，都指天發誓，絕對沒有單獨跟她老公吃過飯。經過這次驚嚇，再也沒有人敢跟琳達的老公打招呼。

在一次深談之後，我終於知道，琳達的那股陳年怨氣是怎麼醞釀出來的。事情的起因其實很好笑，原來琳達順利生下小BABY之後，老公心想反正沒事了，就問她，「要不要我留在醫院陪你？」既然老公想回家睡覺，琳達也很體諒地說：「不用啦！你累了就回去休吧！」得到老婆大人的「恩准」，這個老實的老公當真回家睡大頭覺，留琳達一個在醫院，越想越傷心，「自己到底是為誰生兒？為誰痛？」這股怨氣始終沒有消散，即使孩子已經慢慢長大，可是琳達每每想起這件事，依然怒火中燒。琳達認為，如果老公有點「基本的良心」，應該會貼心的說：「我再累也沒有你生產累，妳放心地睡吧！我會在旁邊陪妳睡！」哪裡知道老公會真的回家睡覺，由此可見，老公根本沒把她「放在心上」。

唉！當時琳達的老公要是知道「睡一覺」的代價這麼大，一定會嚇的睡不著吧！做完月子後，身為公司主管的琳達，為了不願在孩子的成長期中缺席，決心辭職在

家當賢妻良母。辭職前，她很想跟丈夫商量，「可不可以每月固定給我一筆家用錢和零用錢，讓我可以自由調度？」但她不敢直接說出自己的想法，只好在心裡默默禱告，希望老公會主動察知她的心情。

很不幸地，琳達的老公沒有聽見她的禱告，只給了她家用錢，卻沒有給她零用錢。

隨著怨恨越積越多，琳達越來越覺得「付出與獲得不成正比」。爲了追回老公「虧欠她的部份」，琳達不再被動，她開始主動提出各種要求。「你看人家老公多疼老婆，要什麼就有什麼，哪像我，要什麼沒什麼。」聽了琳達的怨言，完全不了解女人心理的老公，也很不客氣地頂回去：「那你不會也去找一個這麼好的老公？」

「終於招認了吧！」琳答氣得咬牙切齒，「原來你是想把我氣走，再去找另一個女人！我不會讓妳稱心如意的。」事情怎麼會發展成這樣？若要認真追究起來，問題只不過是：一個不習慣說出自己的要求，另一個不了解對方的需求罷了！

假如故事換個發展，當琳達覺得老公的所做所爲無法讓她滿意時，她不隱藏自己的感覺，直截了當告訴老公她的需要，而不要期望老公能猜中她的想法，相信結局會美滿許多。

有一段時間，我常常做一個奇怪的夢。我夢見自己和男友去海邊的電影院看電影。

看得正精彩，電影院突然湧進一波一波的海水。水越漲越高，我的涼鞋被渾濁的污水淹沒，我的腳趾被褐色的沙子磨得發疼。觀眾尖叫著四處逃散。我也想逃，但混亂中卻遍尋不著男有的蹤影。怎麼辦？男友的公事包還留在電影院的椅子上，要不鯁幫他拿呢？我先走了，他會不會找不到我呢？正在焦急該如何是好，夢就醒了。清醒之後，我非但沒有慶幸「好在是一場夢」，反而很生氣「爲什麼男友總是在緊要關頭不見人影？」

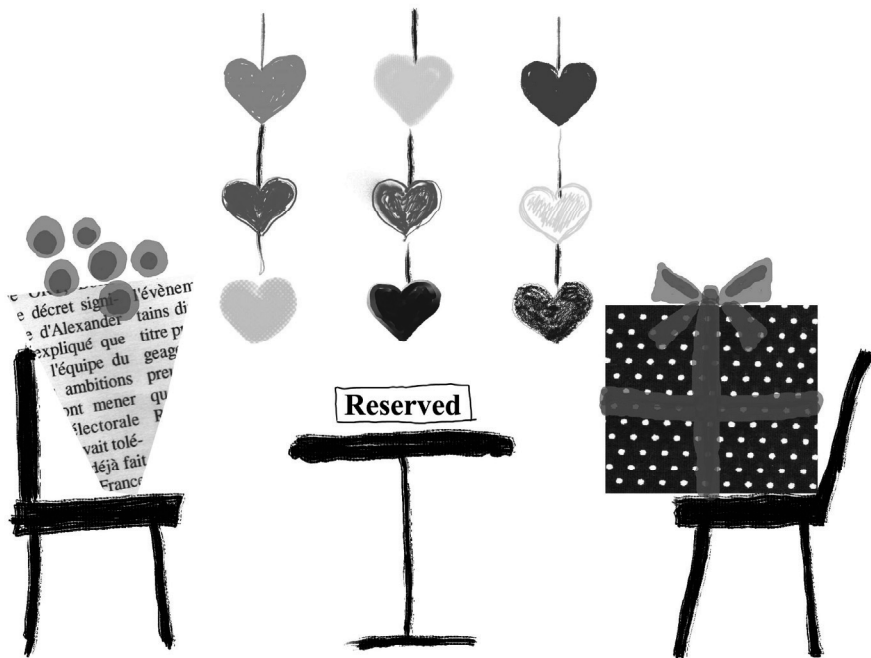
夢境與現實的感覺，是如此連貫，以至於我把夢中的情緒「遷怒」到男友身上。聽了我的夢境，一個會解夢的朋友便預言，我早晚會離開這個男友。因爲我需要他的時候，他永遠不在我身邊。爲了懲罰男友在重要時刻總是缺席，我轉而要求他必須送禮物給我，以彌補我「精神上的損失」。然而，不管是我多喜歡或多貴重的禮物，都只能爲我帶來短暫的快樂，完全滿足不了我的心靈需求。至此，我總算清醒，感情的需求是不能用其他東西來彌補、替代的。

想想看，我們的「感情需求」得到滿足了嗎？

很多人不敢說出自己心裡真正想要的東西，彷彿一說出口，那樣東西就變得一文不值。但隱忍不說，又會讓心靈變得極度虛弱，經不起任何一點波折。也許我們曾經鼓起勇氣說出自己的「愛情需求」，可是對方卻無法滿足；只能眼睜睜地看著自己的熱情一點一滴地消散，終就失去所有的愛情熱度。

如果不想讓愛情降溫失色，記得要即時滿足自己的「愛情需求」；就像肚子餓了要吃飯，身體累了要睡覺一樣，當心中響起需要的聲音：「我需要被人了解」「我需要得到認同」「我需要受到尊重」「我希望獲得信任」「我需要有人鼓勵」，都直接告訴對方吧！不需要猜測的愛情，才能談得輕鬆愉快。

文章出處: http://www.junsun.idv.tw/Stories/stories_119.htm



柒、政策宣導篇

一、各級學校學生安全健康上網實施計畫家長親職教育 執行策略

隨著 4G 網路的開跑，加上 3C 產品的創新發展，使得學生族群每天均有機會上網與使用各種 3C 產品。根據資策會 FIND 今（104）年 7 月所公布數據，臺灣家戶在 2014 年連網普及率已達 83.6%；爲了持續瞭解與掌握學生網路使用情形與實施計畫推動成效，教育部委託國立成功大學與亞洲大學合作，由柯慧貞教授擔任計畫主持人，展開全國中小學生大規模的「學生網路使用情形調查」，2 年的調查結果均指出超過 84% 學生主要上網地點在家中，調查也指出學生網路使用行爲與家長對 3C 產品的管教方式有關(104 年調查結果簡報檔請參閱附件 1)。因此，對家長實施親職教育，並提醒應特別關注自己的孩子是否網路沉迷爲重要課題。

教育部於 104 年 9 月 17 日辦理「104 年中小學學生網路使用情形調查結果」發表會時，提出學校教育與家庭教育均需重視網路與非網路生活的平衡：加強親職教育方案開發與人才培訓及強化宣導管教規範，包括：瞭解孩子需求與上網活動，學習良好的親子溝通技能，訂定 3C 產品使用規範，培養子女良好的健康安全上網習慣。爰提出「一聽二規三動動 四感五慣六讚讚」之宣導口號，茲說明如下：

- (一)一聽：傾聽孩子的需求。
- (二)二規：對孩子上網作規範。
- (三)三動動：每使用 30 分鐘 3C 產品，就要站起來活動 10 分鐘。
- (四)四感：培養子女的歸屬感、愉悅感、成就感及意義感之高四感生活。
- (五)五慣：培養人、事、時、地、物五種網路使用的好習慣：
 - 1、人：和父母討論網路交友情形。
 - 2、事：保護自己與他人隱私。
 - 3、時：規定每天網路使用時間上限；每天先做完功課再上網。
 - 4、地：睡覺時手機不放床邊。
 - 5、物：使用適合年齡遊戲。
- (六)六讚讚：多稱讚孩子合理使用網路的行爲。

白絲帶關懷協會亦提供是否有網路沉迷情形之線上檢測

網址 <http://www.cyberangel.org.tw>

二、「滑時代」家庭的幸福秘訣：「善用 3C 幸福 3T」

依據教育部最新民調顯示：臺灣家庭已不分世代，普及地使用 Line、FB 等，作為家族間互動的方式，串聯家族成員間的關係。教育部林政務次長思伶表示：基於推動家庭教育的立場，教育部特別符應 105 年聯合國 515 國際家庭日的議題「家庭、健康生活及永續的未來」，提出「善用 3C 幸福 3T」的正向理念及愛家行動，並說明推展家庭教育使用數位學習策略及 105 年度家庭教育系列宣導活動。

教育部 105 年度委託國立臺灣師範大學家庭研究與發展中心，以「數位科技及社群媒體使用與家人關係」為題進行全國性調查，此調查針對「18 歲以上」之全國民眾，於 105.4.12~105.4.20 期間以電話抽樣調查方式進行，有效樣本共計 2,209 人，在 95% 信心水準下抽樣誤差不超過 $\pm 2.1\%$ 。調查結果顯示：超過 7 成的民眾最常「在家」上網，而「手機」是最常用來上網的設備，使用「Line 家族群組者」更高達 77%，且幾乎是不分世代。可見當今已邁入「滑時代」！

因此，站在推展終身學習及家庭教育的立場，教育部思考「滑時代」的現象如何影響著家庭以及人際間的互動關係，並將關注的範疇聚焦於「正向使用」數位科技及社群媒體的力量。負責進行調查研究之國立臺灣師範大學家庭與研究中心主任林如萍教授分析指出：台灣的父母多數認同並運用數位、社群媒體有助於子女教養，但就「育有青少年」的父母來看，相較於美國的父母，臺灣的父母對於青少年子女使用數位科技及社群媒體的瞭解與監督程度顯著較低。教育部所提出「善用 3C」的議題，呼籲：數位時代的教養，父母一定要做到：「瞭解數位科技與社群媒體」、「設定合宜的監控機制」及「力行健康的使用型態」這 3 件事。調查結果顯示：7 成以上的父母藉由 FB 獲得教養資訊及支持，尤其是「家有學齡前幼兒」的父母，教養資訊取得的方式，從傳統的「照書養」，轉變為「照『臉書』養」。再者，有超過一半以上的民眾使用社群媒體(FB)搜尋有關婚姻/家人相處相關資訊，各個年齡世代、不同的教育程度，其使用的比例都相當。

教育部自 101 年起至今，已陸續建置家庭教育相關的學習網站，包括：家庭教育網、iLove 戀愛時光地圖(婚前交友、婚姻預備)、iCoparenting 和樂共親職(新手父母及幼兒期父母的共親職)和 iMyfamily 愛我的家(家庭共學)等學習網站(詳附表 1)。回應本次調查結果，教育部未來將持續充實各個網站的內容，積極發展數位學習策略，有即時家庭教育訊息的提供，也有互動學習的婚姻與親職等家庭教育相關知能，以行動學習及無所不在學習(Mobile Learning and Ubiquitous Learning)為手段，將數位學習與現場的家庭教育實

體活動串聯，延伸學習成效與應用，落實家庭教育「易學可及」(Easy Access)的目標。

本次調查也發現，75%以上的民眾認為：相較於過去，數位科技增加了家人聯繫、溝通。但也有 5 成的民眾認為：數位科技減少了家人的實質互動，再者，3 成的民眾認為數位科技也增加了家人間的衝突。教育部以「增進家庭凝聚力」的目標出發，提出「幸福 3T」－「全家共讀、同樂、一起動一動」(Reading together、Playing together、Running together) 的愛家行動，並規劃辦理「幸福家庭樂書香」家庭共學活動、「999 個親子心動時光相片徵文活動」及「與愛同行－Mini 馬」等家庭教育宣導活動(詳附表 2)，鼓勵民眾於生活中建立家庭共學的習慣，營造家人美好的相聚時光，一起維護家人的身心健康。詳細活動資訊請至「善用 3C 幸福 3T」活動官網(網址：<https://iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t>)查詢。

附表 1、相關網站資源介紹

網站名稱	主要對象	主要內容	網址
教育部 家庭教育網	全國民眾	查詢各縣市家庭教育中心服務及活動資訊	https://moe.familyedu.moe.gov.tw
iLove 戀愛時光地圖	年輕世代	交友、 婚姻預備	https://ilove.moe.edu.tw
iCoparenting 和 樂共親職	新手父母幼 兒期 父母	共親職	https://iCoparenting.moe.edu.tw
iMyfamily 愛我的家	家庭成員	家庭共學	https://iMyfamily.moe.edu.tw
412-8185 全國家庭教育 諮詢專線	家庭成員	親職教養、親子關係、婚姻關係及其他家人關係等問題諮詢。	服務時間： 週一至週六 上午 9:00~12:00 下午 14:00~17:00 週一至週五 晚間 18:00~21:00 手機撥打，請加區域碼 02
教育部 全民資安素養網	家長	子女資安 素養指導	https://isafe.moe.edu.tw/parents/
教育部 中小學網路素養 與認知網路	中小學 學生 及其家長	網路素養	https://eteacher.edu.tw/Desktop.aspx
網路守護天使軟體 (Network Guardian Angels, NGA)	家長	過濾網路不當資訊的軟體，瀏覽到不當網址就會進行阻擋。可安裝在家用電腦、筆電、智慧手機或平板使用	http://nga.moe.edu.tw/2016/
iWIN 家庭 網安諮詢	一般民眾	提供民眾對於網際網路上之兒少保護相關諮詢關懷服務	諮詢電話：(02)3393-1885 服務時間：週一至週五 09:00-12:00、13:00-18:00

附表 2、「善用 3C 幸福 3T」簡介一覽表

「善用 3C 幸福 3T」官網 (網址： https:// iCoparenting.moe.edu.tw/3c3t)					
善用 3C	理念	1.數位時代的教養:父母要做的 3 件事 (1)瞭解數位科技與社群媒體 (2)設定合宜的監控機制 (3)力行健康的使用型態 2.運用家庭教育相關的數位學習資源			
	「正向使用」 數位科技及社 群媒體的力量				
幸福 3T	理念	主題/活動名稱	活動內容	時間	地點
	增進家庭 凝聚力	家庭共學 (Reading together) 幸福家庭樂書香 家庭共學活動	家長讀書會 夫妻讀書會 親子共讀	105.04- 105.07	50 所 公共圖書館 及 22 縣市 家庭教育中心
		同樂 (Playing together) 999 個 親子心動時光 相片徵文活動	相片徵文	105.05.11 - 105.07.11	iCoparenting 和樂共親職 互動學習網站
一起動一動 (Running together) 與愛同行 —Mini 馬		家庭健走 迷你馬拉松	105.09.25 (週日)	高雄市 世運主館場 週邊	

三、網路成癮家長文宣

教孩子上網不迷網

爸媽加油讚👍 (1)

- 🕒 概念篇：小小低頭族愛上網按讚與玩遊戲
- 🕒 注意篇：沒網路就焦躁易怒，小心網路沉迷
- 🕒 影響篇：網路沉迷危害身心健康與人身安全
- 🕒 法寶篇：和孩子訂上網公約，培養多元興趣



概念篇 小小低頭族愛上網按讚與玩遊戲

〔走到哪，滑到哪〕隨著智慧型手機與平板電腦的流行，不論在公車、捷運、餐廳，甚至是馬路上，都隨處可見正在低頭上網的「低頭族」，當中也包括兒童與青少年。他們不但在上下學途中、在安親班或補習班，以及在家裡，都要滑手機或平板，有些孩子甚至連上廁所、吃飯，以及睡覺的時間都不放過，可說是廢寢忘食也要上網！

〔政府的調查〕行政院研考會 101 年的調查結果顯示，12-14 歲的孩子每天上網時間多達 2.3 小時，不但超過美國兒科學會每天 1.5 小時 (12-15 歲) 的螢幕使用時間建議，而且可能也比和爸媽相處的時間還要長。

〔孩子上網做什麼〕孩子們每天花這麼多時間上網大多是流連在臉書等社群網站上。他們可能忙著與朋友分享自己的心情、打卡昭告朋友自己正在哪裡享用美食、給朋友的 po 文按個讚、與朋友較勁線上遊戲的戰績；或者是在使用 LINE 等行動通訊軟體，和朋友互傳訊息與可愛貼圖。

〔孩子為什麼迷上網〕對孩子們來說，網路上五花八門的內容是新奇、有趣、好玩的，不但有各種社群網站可以結交朋友，建立自我認同，而且還有許多遊戲可以獲得成就感。部分孩子甚至從網路世界獲得生活缺憾的滿足，例如：在現實生活中，不擅交際、學業成績普通，但在虛擬世界中，可以擁有數百個網路朋友，或玩遊戲接連闖關成功。這些都是網路令孩子們如此著迷的原因。

〔及早預防與導正〕孩子們的自制力通常不足，因此，過度沉迷於網路所引發的身心健康、行為偏差、家庭關係緊張等問題也時有所聞。家長們應該多關心孩子的上網時間與行為，才能及早預防或導正孩子的網路沉迷。

國二生迷網 吃飯如廁要媽媽服侍

有名 14 歲的國二學生沉迷於網路世界，一年多來，每天忙著上社群網站與玩線上遊戲，還曾因此蹺課將近 1 個月，甚至連吃飯都要媽媽將飯菜端到電腦桌前，上廁所也要媽媽幫他擦屁股！

【摘自 聯合報 2013.06.14】

注意篇 沒網路就焦躁易怒，小心網路沉迷

〔沉迷的徵狀〕臺灣精神醫學會前理事長陳正宗醫師指出，如果一天連續上網七個小時，且連續達到三個月，加上離開電腦網路就坐立難安、焦躁易怒、自我控制能力差，就屬於網路沉迷，宜列為疾病診治。

〔檢測指標〕美國心理學家 Kimberly Young 博士認為，上網失控的行為衝動其實與病態賭博接近。他並提出以下 8 個檢測指標，如果符合其中 5 種以上，就可能是網路沉迷 (Internet Addiction)。

是 否

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 專注於網路活動，且離線後仍想著上網的情形。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. 覺得要花更多時間上網才能滿足。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 3. 多次努力想要控制或停止上網，但卻總是失敗。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 4. 想要減少或停止上網時，會覺得心情沮喪、容易生氣。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. 上網所花的時間比預期更久。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 6. 寧願冒著損失重要人際關係、工作或學習機會的風險，也要上網。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 7. 曾向親友或他人說謊，隱瞞自己的上網狀況。 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 8. 上網是為了逃避問題，或紓解無助、罪惡、焦慮、沮喪的感覺。 |

影響篇 網路沉迷危害身心健康與人身安全

孩子們沉迷於網路世界容易出現生活作息混亂、三餐與睡眠不正常，以及課業成績變差等狀況。此外，還可能有以下的健康與安全風險：

◎ 身體健康

- ◇ 眼部疾病：近視加深、乾眼症、飛蚊症...等
- ◇ 心血管疾病：心肌梗塞、心律不整...等
- ◇ 生理影響：肩頸、手肘、肌腱關節與神經的傷害
- ◇ 腦部影響：影響腦部認知與注意力發展
- ◇ 其他：肥胖、失眠...等

躲被窩玩手機 高中生黃斑部嚴重出血

兩名女高中生經常趁晚上爸媽入睡後，躲在被窩裡偷偷開手機玩臉書、LINE 與炸糖果等，結果黃斑部嚴重出血，視力僅剩 0.3。【摘自 自由時報 2013.06.17】

◎ 心理健康

- ◇ 焦慮症、強迫症，或憂鬱症
- ◇ 假性幻覺 (以為手機鈴響或震動)
- ◇ 人際關係疏離，甚至出現社交畏懼症
- ◇ 暴力傾向

5 分鐘不滑手機 青少年會憂鬱

現代青少年長時間沉迷在網路世界，小心網路成癮，並升高憂鬱、焦慮風險！精神科醫師呼籲，網路使用應定時、限量。【摘自 中國時報 2013.10.06】

◎ 人身安全

- ◇ 失足跌倒、擦撞，或車禍受傷

低頭族走路分心 意外事故暴增 6 倍

美國急診室調查發現，過去 5 年來，低頭族因走路不專心而受傷的意外事故暴增 6 倍，當中有 3 萬 5 千名是青少年；而因此死亡的案例也不少，死亡率增加 25%。【摘自 公共電視 2013.08.27】

法寶篇 和孩子訂上網公約，培養多元興趣

面對「低頭」的孩子們，建議您以關懷、不批判的態度面對，透過陪伴與規範，培養孩子的自我管理能力，以及多元的興趣嗜好。

1. 一起訂定上網公約

和孩子一起討論，共同訂定上網公約，包括：什麼時間、地點（最好為客廳、餐廳等公共區域）可以上網多久，以及獎懲規則...等，並共同簽名實施；參考範本可至教育部 eTeacher 網站 (<http://eteacher.edu.tw/>) 下載。

2. 慎選孩子的上網工具

提供孩子的上網工具建議以電腦為主，且置於家中公共區域。如果要給孩子智慧型手機，應教導如何安全使用，並避免選用「吃到飽」的資費方案。

3. 善用上網時間設定功能

您可以透過將網路的總開關裝設在您的房間、安裝免費軟體如教育部網路守護天使 (<http://nga.moe.edu.tw>) 或申請電信公司的上網管理付費服務，來設定家中網路可以連線的時段。

4. 多與孩子相處互動，培養多元興趣

建議您多抽空陪伴孩子，一起從事休閒娛樂或戶外活動，以培養孩子多元的興趣嗜好，發掘上網以外的有趣事物。

5. 以身作則

父母是孩子的榜樣，建議您以身作則，放下手機或電腦，和孩子一起遵守上網公約。

6. 尋求專業協助


萬一孩子出現嚴重的沉迷問題，您可以向學校輔導老師尋求協助，或帶孩子至各大醫院精神科就診。

國小學童上網無度 引爆親子衝突

一名國小學童沉迷網路無法自拔，因為屢勸不聽引發家長動手打孩子，孩子不但還手更報案指控家暴，最後親子同赴精神科治療。

【摘自 中國時報 2013.08.15】

教孩子上網不迷網

爸媽加油讚  (1)

出版者 教育部
發行者 蔣偉寧 教育部部長
召集人 梁理旋 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會協理
指導委員 楊鎮華 教育部資訊及科技教育司司長
劉文惠 教育部資訊及科技教育司副司長
林燕珍 教育部資訊及科技教育司高級分析師
許雅芬 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
劉玉珍 教育部資訊及科技教育司數位學習科程式設計師
審查委員 林杏子 國立高雄大學資訊管理學系教授
撰稿人員 林郁敏 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會經理
承辦單位 財團法人中華民國國家資訊基本建設產業發展協進會
出版日期 102 年 11 月
其他類型版本說明 無



本著作採用創用 CC「姓名標示、非商業性、相同方式分享」授權條款釋出。
創用 CC 內容請見：

http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/deed.zh_TW

※ 此手冊內容係對特定議題所提供之學習教材，僅供各界參考，非本部相關政策。

四、網路安全



最夯的擴增實境遊戲， 最重要的網路使用提醒

1 保護個人資訊

擴增實境遊戲需開啟行動裝置的定位功能，此舉動也暴露了使用者所在的位置，應儘量避免使用本名及容易辨識的暱稱，若要上傳照片也應該避免上傳住家附近的街景照，防止有心人士的追蹤。



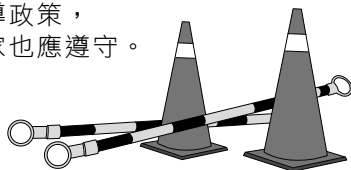
2 不可邊行走邊玩

邊走路邊滑手機是非常危險的事情，切勿走路、騎腳踏車、騎機車或開車時使用手機。



3 不進出危險場所或管制區域

目前已有部分的機構及場所明訂禁止玩擴增實境遊戲，而有些機構雖然無禁止玩擴增實境遊戲，但都有相關的宣導政策，玩家也應遵守。



4 對於玩家邀約見面應有所警覺

若有玩相同遊戲的玩家要求見面，應該提高警覺，避免和陌生人見面及前往人煙稀少的地方，以保障自己的安全。



5 隨時保持身體狀況

擴增實境遊戲往往需要在戶外移動，需隨時注意自己的身體狀況，例如：外出活動時多補充水分，避免中暑。



6 避免單獨行動及準備替代聯絡方式

因擴增實境遊戲非常耗電，建議玩家不要單獨行動或落單，且應有手機沒電後的相關因應措施，例如：攜帶行動電源。



7 勿下載來歷不明的App及秘笈

駭客常會藉由下載率高的App或議題來植入惡意程式及病毒，或設計類似畫面及網址，用網路釣魚的方式來竊取使用者資訊。玩家下載相關應用程式時應確認軟體來源，避免中毒或資料被竊取。



8 勿沉迷網路遊戲

任何網路遊戲都有沉迷的風險，為了避免網路遊戲沉迷，建議家長應限制孩子3C產品的使用時間。



五、一起關懷目睹兒少

一起關懷 目睹兒少

家庭暴力是犯罪行為，目睹兒少是家庭暴力的被害人

如何 **辨識** 目睹兒

看見暴力
聽到施虐
感受恐懼

如何 **幫助** 目睹兒

察覺創傷
傾聽心聲
保護安全

如發生或發現家庭暴力事件
請撥打

113 110

檢視孩子
目睹家暴受害指數

高雄市政府社會局
高雄市政府社會局家庭暴力及性侵害防治中心 關心您

六、一分鐘認識登革熱



1. 消滅登革熱 先了解病媒蚊

疾病管制署 預防登革熱系列

登革熱主要是藉由病媒蚊叮咬人時將病毒傳入人體內，並不會人傳人



埃及斑蚊
喜歡棲息於室內的人工容器或是人為所造成積水的地方



白線斑蚊
比較喜歡棲息於室外

2. 蚊子咬一口 傳染力至死方休

疾病管制署 預防登革熱系列

斑蚊叮了登革熱病患，病毒在蚊子體內增殖，除非這隻斑蚊被打死，不然牠就具有終生傳染病毒的能力！

當牠再叮咬其他人時，就會把體內的登革熱病毒傳染給另一個人囉！



3. 沒有孳生源 沒有病媒蚊

疾病管制署 預防登革熱系列

不讓蚊子的幼蟲「孑孓」生長，就能避免蚊子傳播登革熱。消滅登革熱，首要任務就是清除孳生源。你周遭的孳生源清理乾淨了嗎？

孑孓最愛的地方

01 水溝、排水、水槽

02 盆栽積水、花瓶水

03 水桶蓋、桶底、桶內

04 水缸、浴缸、水盤

05 水溝、水溝

06 水盆、水盆

07 水盆

08 水盆、水盆

4. 別管強哥了！你聽過有種卵生命力超強嗎

疾病管制署 預防登革熱系列

斑蚊卵可以耐旱三個月，且雌蚊會把卵產在容器內壁接近水面處，所以除了倒掉積水，還要把容器刷洗乾淨，才能完全清除蚊卵囉！

巡倒清刷 巡倒清刷 巡倒清刷 很重要所以說三次



5. 萬一 若真有哪個個萬一

疾病管制署 預防登革熱系列

如果出現下列症狀，有可能感染了登革熱，務必盡速就醫！

一般症狀

- 頭痛
- 發燒 38C 以上
- 後腦高燒
- 噁心
- 肌肉痛
- 食慾不振
- 關節痛
- 出疹

警示徵象

- 容易嗜睡
- 持續嘔吐
- 躁動不安
- 胸水腫水
- 肝臟腫大

6. 登革熱 科學檢驗好快速

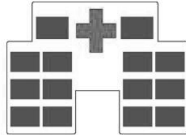
疾病管制署
預防登革熱系列

是否感染登革熱，現在有兩種方法可以快速檢驗：



▲可以利用「登革熱NS1快篩試劑」來檢驗，約20-30分鐘可知道結果

OR



▲由醫療院所通報送驗，檢驗結果約一天內即可知道。

7. 遵醫囑 愛自己待痊癒

疾病管制署
預防登革熱系列

如果感染了登革熱，就醫後還應該要...

- ☑ 遵照醫師指示服藥、休息、多喝水。
- ☑ 發病5日內，應避免再被蚊蟲叮咬，將病毒藉由蚊蟲散播出去。
- ☑ 做好防蚊措施



8. 人體用環境用 防蚊都好用

疾病管制署
預防登革熱系列

你知道除了人用防蚊液，
環境用防蚊液
也有很好的防蚊效果嗎？



可以用在居家環境，例如噴灑在紗窗、紗門上；
若在戶外登山、露營時，則可噴灑於帳篷上，
避免蚊蟲跟隨進入帳。

人體用請挑選【衛署藥製】或【衛管藥輸】字號產品
環境用請挑選【環署藥製】或【環署藥輸】字號產品



9. 防蚊不分內外 防疫從早到晚

疾病管制署
預防登革熱系列



七、人口政策宣導

主旨：有關辦理 105 年人口政策措施宣導活動，加強宣導婚育相關資訊、性別平等及多元性別觀念一案，請查照。

說明：

- 一、依據行政院 100 年 12 月 2 日核定之性別平等政策綱領健康、醫療與照顧篇三、政策願景與內涵（三）消弭性別角色刻板印象對身心健康的影響 5.產檢機構、醫護人員與鼓勵生育資訊傳播，應倡議性別平等的觀念，並宣導禁止性別鑑定與精蟲分離術及行政院 104 年 1 月 6 日核定之國家發展計畫第四章、國家發展政策主軸第二節、公義社會陸、性別平等二、政策重點（五）建構尊重多元性別認同之友善社會辦理。
- 二、經查本部人口統計資料，105 年第 1 季結婚對數為 3 萬 9,446 對，較去年同期減少 907 對，增加率為-2.25%；出生嬰兒數為 5 萬 1,426 人，較去年同期減少 1,083 人，增加率為-2.06%；出生嬰兒性比例為 109.2，高於合理性比例 104 至 106，仍有偏離性別結構均衡之現象。爰請積極持續積極營造「樂婚、願生、能養」之環境，鼓勵國人結婚、生育並倡導性別平等觀念。
- 三、有關鼓勵婚育部分，本部業彙整 105 年度各機關辦理單身聯誼活動資訊（網址：<http://www.ris.gov.tw/701>）及各直轄市、縣（市）政府辦理生育津貼及相關育兒福利措施（網址：<http://www.ris.gov.tw/682>），請參考運用。貴府如有辦理單身聯誼活動，得函知本部併予協助宣導，相關生育津貼、育兒福利措施如有調整，亦請儘速函知，俾利即時配合修正，便利民眾查詢使用。
- 四、有關性別平等部分，請利用網站、視訊牆、電子看板、跑馬燈、公布欄及海報等多元管道，加強說明性別平等及尊重多元性別認同之觀念，宣傳文字如「男孩女孩一樣好，生來通通都是寶」、「尊重多元性別認同，共同營造友善環境」、「尊重不同性別取向，破除性別刻板印象」等，俾增進民眾對性別平等之理解，確保出生嬰兒性別比例不失衡，維護多元性別認同者之權益保障。

八、宣導資料

- 一、依據衛生福利部 105 年 6 月 21 日衛部救字第 1051362000 號函辦理。為照顧弱勢族群及協助生活陷困之家庭及個人，該部設有 1957 福利諮詢專線，聘請專業社工提供各項社會福利諮詢，並橫向聯結自殺防治、就業安全、就學安全及治安維護等網絡，及整合全國各縣(市)政府通報窗口。一旦發現需要轉介個案，立即通報地方政府社會局(處)即時派遣社工人員進行個案訪視或處遇。
- 二、教育部 104 年 8 月 5 日臺教學(三)字第 1040093973B 號令修正發布「學生懷孕受教

權維護及輔導協助要點」，用以指導學校依法積極維護懷孕學生之受教權，並提供必要之協助，以落實維護懷孕學生受教權，本案電子檔已置於教育部主管法規查詢系統網站（網址：<http://edu.law.moe.gov.tw/>），相關流程圖請參考附件。

三、勞動部（高雄）青年職涯發展中心，是一個專門提供專屬於青年朋友的「職涯探索」、「職涯講座」等多面向內容，透過課程和體驗，讓青年朋友們用行動打造自我品牌，成就夢想的園地，簡稱 YS(Youth Salon)。

青年職涯發展中心將定期舉辦各類講座、活動與小團體，青年學子可利用 YS 的資源進行生涯探索，以上都是免費的。

YS 官網：<http://ys.nat.gov.tw/YS/index.aspx>

青年職涯發展中心 FB 粉絲團：<https://www.facebook.com/likeYS.TW>。

捌、附 錄

一、高雄市立 105 年升大學榜單

TSOYING SENIOR HIGH SCHOOL

編號	姓名	學校名稱	學系(組)名稱	招生類別
1	尹琳筑	中國文化大學	法律學系財經法律組	考試分發
2	王昱喬	大葉大學	工業設計學系	考試分發
3	王胤珊	南華大學	生死學系(諮商組)	申請入學
4	王埴如	東海大學	社會工作學系	考試分發
5	王詩媛	南華大學	生死學系諮商組	考試分發
6	何伊文	國立中興大學	歷史學系	繁星甄選
7	余雅婷	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	申請入學
8	余雅婷	文藻外語大學	應用華語文系	四技申請
9	余雅婷	中原大學	應用華語文學系	申請入學
10	李怡庭	中國文化大學	園藝暨生物技術學系	繁星甄選
11	李清瑄	靜宜大學	中國文學系	繁星甄選
12	高郁絜	靜宜大學	企業管理學系(人力資源與創意管理組)	考試分發
13	張庭甄	義守大學	應用英語學系英語教學組	考試分發
14	郭奕麟	義守大學	應用英語學系	申請入學
15	陳韋綸	中國文化大學	教育學系	申請入學
16	陳韋綸	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	申請入學
17	黃芳怡	實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	申請入學
18	黃芳怡	亞洲大學	創意商品設計學系流行精品設計組	申請入學
19	黃筱晴	義守大學	大眾傳播學系媒體製作組	考試分發
20	葉雅吟	世新大學	社會心理學系	繁星甄選
21	劉佳宜	長榮大學	大眾傳播學系	申請入學
22	潘柔安	靜宜大學	台灣文學系-類繁星	申請入學
23	潘柔安	實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	申請入學
24	潘柔安	長榮大學	應用日語學系語文溝通組	申請入學
25	蔡欣蓓	靜宜大學	觀光事業學系	申請入學
26	蔡欣蓓	實踐大學	應用英語學系(高雄校區)	申請入學
27	蔡欣蓓	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	申請入學
28	鄭秀媚	義守大學	應用日語學系語言文化組	考試分發
29	謝欣晏	東海大學	法律學系	繁星甄選
30	羅加宜	國立聯合大學	文化觀光產業學系	繁星甄選

31	饒家恩	實踐大學	應用英語學系(高雄校區)	申請入學
32	饒家恩	義守大學	應用英語學系	申請入學
33	王元禹	中國文化大學	法律學系法學組	申請入學
34	王元禹	中國文化大學	法律學系財經法律組	申請入學
35	王元禹	銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	申請入學
36	李孝禹	中國文化大學	大氣科學系	繁星甄選
37	李季霏	長榮大學	應用哲學系	考試分發
38	李竣晟	長榮大學	社會工作學系社工專業組	申請入學
39	李竣晟	亞洲大學	社會工作學系兒少保護與弱勢培力組	申請入學
40	阮仁傑	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
41	阮仁傑	義守大學	資訊管理學系	申請入學
42	周冠宇	義守大學	資訊工程學系	申請入學
43	周冠宇	義守大學	資訊管理學系	申請入學
44	洪旻緯	亞洲大學	財經法律學系科技法律組	申請入學
45	洪旻緯	中國文化大學	教育學系	申請入學
46	洪勝男	台灣首府大學	觀光事業管理學系	申請入學
47	洪勝男	台灣首府大學	休閒管理學系	申請入學
48	洪勝男	康寧大學	休閒管理學系	申請入學
49	洪勝男	正修科技大學	休閒與運動管理系	四技申請
50	洪勝男	高苑科技大學	休閒運動管理系	四技申請
51	孫緯治	長榮大學	財務金融學系投資理財組	申請入學
52	廖育人	義守大學	資訊管理學系	申請入學
53	廖育人	崑山科技大學	視訊傳播設計系	四技申請
54	顏 愷	銘傳大學	商業設計學系(桃園校區)	申請入學
55	方維新	義守大學	生物科技學系	繁星甄選
56	王品晴	國立屏東大學	幼兒教育學系	考試分發
57	王姿詠	大葉大學	休閒事業管理學系(活動企劃組)	申請入學
58	李汶蓁	輔英科技大學	生物科技系	四技申請
59	李汶蓁	正修科技大學	電子工程系綠能科技應用組	四技申請
60	李汶蓁	義守大學	生物醫學工程學系	申請入學
61	李育均	國立屏東大學	幼兒教育學系	申請入學
62	李盈蓉	實踐大學	國際經營與貿易學系(臺北校區)	繁星甄選
63	李苾睿	逢甲大學	企業管理學系	考試分發
64	林冠彤	淡江大學	德國語文學系	繁星甄選
65	施冠妤	義守大學	醫務管理學系高齡產業管理組	考試分發
66	范雅淳	國立臺灣師範大學	教育心理與輔導學系	繁星甄選
67	喬恩亞	義守大學	電影與電視學系編導創意組	考試分發

68	張君柔	長榮大學	會計資訊學系	考試分發
69	張倍瑜	義守大學	資訊管理學系	申請入學
70	張倍瑜	國立臺東大學	資訊工程學系	申請入學
71	許莉雅	義守大學	應用英語學系	申請入學
72	許歆宜	義守大學	企業管理學系	申請入學
73	許歆宜	義守大學	國際商務學系	申請入學
74	陶思辰	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	申請入學
75	陶思辰	義守大學	公共政策與管理學系	申請入學
76	彭立玲	長榮大學	資訊管理學系	考試分發
77	楊婷伊	實踐大學	觀光管理學系(高雄校區)	申請入學
78	楊靜雯	中華大學	工業產品設計學系創意生活設計組	申請入學
79	楊靜雯	南華大學	文學系	申請入學
80	賈安琪	國立屏東大學	體育學系	申請入學
81	賈安琪	義守大學	電影與電視學系	申請入學
82	賈安琪	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)	申請入學
83	劉美芸	亞洲大學	社會工作學系(兒少保護與弱勢培力組)	考試分發
84	劉若華	東海大學	行政管理暨政策學系	考試分發
85	王永昇	東海大學	中國文學系	考試分發
86	吳偉民	東海大學	國際經營與貿易學系	考試分發
87	林忠毅	義守大學	工業管理學系甲組	考試分發
88	金武翔	實踐大學	觀光管理學系(高雄校區)	申請入學
89	金武翔	義守大學	國際觀光餐旅學系(國際學院)	申請入學
90	徐煒峰	國立臺東大學	體育學系	申請入學
91	徐煒峰	正修科技大學	休閒與運動管理系	四技申請
92	徐煒峰	正修科技大學	企業管理系經營管理組	四技申請
93	張元鈞	國立嘉義大學	教育學系(自費)	考試分發
94	郭兆洋	實踐大學	資訊科技與管理學系(臺北校區)	繁星甄選
95	陳立傑	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
96	黃泳峰	靜宜大學	西班牙語文學系-類繁星	申請入學
97	黃書亞	銘傳大學	數位媒體設計學系動畫影視組(桃園校區)	考試分發
98	劉一慶	義守大學	財務金融學系財務管理組	考試分發
99	劉玠佑	逢甲大學	會計學系	繁星甄選
100	鄭佳銘	逢甲大學	企業管理學系	申請入學
101	史豐瑞	國立屏東大學	教育學系	考試分發
102	王紫寧	東吳大學	英文學系	申請入學
103	王紫寧	國立屏東大學	英語學系	申請入學
104	余亞璇	致理科技大學	國際貿易系	四技申請

105	余亞璇	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	申請入學
106	吳育嫻	靜宜大學	會計學系	申請入學
107	李芸瑋	長庚大學	醫務管理學系	繁星甄選
108	林群芳	國立金門大學	建築學系	繁星甄選
109	邱郁雯	東海大學	中國文學系	考試分發
110	姚佳伶	淡江大學	日本語文學系	申請入學
111	柯雅庭	元智大學	管理學院學士班(主修：國際企業)	繁星甄選
112	柏好岑	義守大學	國際商務學系	申請入學
113	柏好岑	義守大學	國際企業經營學系國際行銷組(國際學院)	申請入學
114	張昕瑜	輔仁大學	中國文學系	繁星甄選
115	張芝綺	義守大學	化學工程學系	申請入學
116	陳冠妤	亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組	繁星甄選
117	陳媿妘	輔仁大學	哲學系	申請入學
118	陸 薇	東海大學	歷史學系	申請入學
119	黃郁婷	真理大學	法律學系(台北校區)	繁星甄選
120	劉如殷	逢甲大學	國際經營與貿易學系	申請入學
121	劉如殷	逢甲大學	風險管理與保險學系	申請入學
122	劉如殷	靜宜大學	國際企業學系-類繁星	申請入學
123	劉怡君	元智大學	管理學院學士班(主修：財務金融)	繁星甄選
124	劉芳君	大葉大學	國際企業管理學系(行銷創意組)	申請入學
125	樊華梅	文藻外語大學	國際事務系	四技申請
126	歐泛昕	國立高雄大學	金融管理學系	繁星甄選
127	潘文真	國立東華大學	民族語言與傳播學系	申請入學
128	蔡孟軒	淡江大學	財務金融學系	繁星甄選
129	蔡宜家	國立嘉義大學	生物事業管理學系	繁星甄選
130	謝孟伶	中華大學	景觀建築學系	申請入學
131	謝孟伶	朝陽科技大學	景觀及都市設計系	四技申請
132	謝孟伶	正修科技大學	建築與室內設計系建築設計組	四技申請
133	謝孟伶	遠東科技大學	餐飲管理系廚藝組	四技申請
134	謝孟伶	中華科技大學	航空服務管理系(新竹校區)	四技申請
135	謝孟伶	醒吾科技大學	旅運管理系	四技申請
136	韓鈞好	文藻外語大學	西班牙語文系	四技申請
137	邱省彌	靜宜大學	日本語文學系-類繁星	申請入學
138	邱省彌	義守大學	應用日語學系	申請入學
139	許鈞凱	台南應用科技大學	旅館管理系	四技申請
140	陳俊霖	長榮大學	航運管理學系	申請入學
141	曾慶昇	靜宜大學	觀光事業學系	申請入學

142	曾慶昇	輔仁大學	哲學系	申請入學
143	曾慶昇	亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組	申請入學
144	廖鈞毅	文藻外語大學	日本語文系	四技申請
145	蔡松霖	中國文化大學	新聞學系	申請入學
146	伍珈慧	長榮大學	財務金融學系	繁星甄選
147	何秉璇	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系	考試分發
148	李姍蓉	靜宜大學	英國語文學系(口筆譯組)	考試分發
149	王科靜	國立屏東大學	視覺藝術學系	考試分發
150	柳紘甄	大葉大學	造形藝術學系(藝術創作組)	申請入學
151	柳紘甄	南華大學	視覺與媒體藝術學系	申請入學
152	柳紘甄	長榮大學	美術學系應用藝術組	申請入學
153	郭倍瑄	義守大學	財務金融學系金融管理組	考試分發
154	陳小圓	輔英科技大學	環境工程與科學系	四技申請
155	陳季晴	國立東華大學	社會學系	考試分發
156	陳冠玟	玄奘大學	法律學系	繁星甄選
157	陳麗容	靜宜大學	西班牙語文學系	申請入學
158	詹媛媛	國立屏東大學	英語學系	繁星甄選
159	蔡永純	國立聯合大學	文化觀光產業學系	考試分發
160	鄭采湘	國立屏東大學	視覺藝術學系	考試分發
161	盧妍蓁	義守大學	國際商務學系國際企業與行銷組	考試分發
162	戴心彤	靜宜大學	英國語文學系-類繁星	申請入學
163	戴心彤	東海大學	外國語文學系	申請入學
164	謝語庭	東吳大學	政治學系	申請入學
165	吳霽庭	中國文化大學	政治學系	考試分發
166	李竣安	亞洲大學	心理學系諮商與臨床心理組	申請入學
167	林 葳	國立臺東大學	資訊管理學系	申請入學
168	林天豪	國立屏東大學	社會發展學系	考試分發
169	林書瑋	中山醫學大學	醫學社會暨社會工作學系	考試分發
170	柯俊宏	國立臺灣體育運動大學	運動事業管理學系	繁星甄選
171	許友騰	義守大學	會計學系財稅規劃組	申請入學
172	許友騰	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
173	陳占宇	世新大學	傳播管理學系	繁星甄選
174	陳冠瑜	實踐大學	休閒產業管理學系(高雄校區)	申請入學
175	賴前融	台灣首府大學	餐旅管理學系	申請入學
176	黃大軒	長榮大學	航運管理學系	繁星甄選
177	黃柏綸	南華大學	傳播學系	申請入學
178	黃柏綸	南華大學	建築與景觀學系(社會組)	申請入學

179	雷景合	長榮大學	保健營養學系	申請入學
180	雷景合	輔英科技大學	護理系	四技申請
181	雷景合	中華醫事科技大學	護理系	四技申請
182	徐志文	海軍軍官學校	電機工程學系(航空組)(軍費生)	軍校招生
183	王宜萍	靜宜大學	國際企業學系-類繁星	申請入學
184	王宜萍	靜宜大學	寰宇外語教育學士學位學程-類繁星	申請入學
185	何靜涵	國立聯合大學	工業設計學系	考試分發
186	吳珮筠	長榮大學	社會工作學系長期照護服務管理組	申請入學
187	吳珮筠	南華大學	應用社會學系(社會工作組)	申請入學
188	周雨萱	靜宜大學	西班牙語文學系	考試分發
189	林佳玟	實踐大學	服飾設計與經營學系(高雄校區)	申請入學
190	林珊羽	實踐大學	國際貿易學系(高雄校區)	考試分發
191	林晏如	長榮大學	台灣文化創意產業學士學位學程	考試分發
192	邱愛媛	國立東華大學	教育與潛能開發學系	繁星甄選
193	孫秀怡	義守大學	資訊管理學系	申請入學
194	孫秀怡	義守大學	國際商務學系	申請入學
195	張鈞婷	中原大學	資訊管理學系	繁星甄選
196	連淑岑	義守大學	公共政策與管理學系	申請入學
197	郭芷娟	世新大學	行政管理學系	考試分發
198	陳宇靜	中國文化大學	俄國語文學系	考試分發
199	陳郁心	臺北市立大學	社會暨公共事務學系	繁星甄選
200	曾韻潔	國立臺中教育大學	臺灣語文學系	繁星甄選
201	黃卉蘋	義守大學	健康管理學系	申請入學
202	黃琳珊	大同大學	資訊工程學系	繁星甄選
203	楊子鈺	實踐大學	應用中文學系(高雄校區)	申請入學
204	楊子鈺	南華大學	文學系	申請入學
205	鍾宜蘋	義守大學	醫務管理學系	申請入學
206	蘇子芸	長榮大學	翻譯學系經貿翻譯組	申請入學
207	吳沛儀	國立臺東大學	幼兒教育學系	申請入學
208	吳沛儀	慈濟大學	兒童發展與家庭教育學系	申請入學
209	吳沛儀	亞洲大學	幼兒教育學系幼兒文創組	申請入學
210	呂振豪	長榮大學	翻譯學系	申請入學
211	呂振豪	靜宜大學	西班牙語文學系	申請入學
212	涂峻瑋	大葉大學	企業管理學系	繁星甄選
213	張峻	淡江大學	全球政治經濟學系全英語學士班(蘭陽校園)	申請入學
214	莊淳凱	長榮大學	社會工作學系社工專業組	申請入學
215	莊淳凱	南華大學	應用社會學系(社會工作組)	申請入學

216	曾育傑	靜宜大學	資訊管理學系(行動與雲端商務組)	考試分發
217	廖翊閔	逢甲大學	財務工程與精算學士學位學程	考試分發
218	劉仁慈	義守大學	資訊管理學系行動商務組	考試分發
219	潘運宏	義守大學	資訊管理學系	申請入學
220	潘運宏	義守大學	財務金融學系財務管理組	申請入學
221	蔡宗穎	中國文化大學	國際貿易學系	考試分發
222	蔡念廷	長榮大學	媒體設計科技學系影視動畫組	申請入學
223	謝馥江	長榮大學	觀光與餐飲管理學系餐飲產學組	申請入學
224	謝馥江	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系餐旅事業管理組	申請入學
225	孫渤宸	國立屏東大學	社會發展學系	申請入學
226	孫渤宸	國立屏東大學	科普傳播學系	申請入學
227	于子柔	靜宜大學	國際企業學系-類繁星	申請入學
228	吳鴻廷	中國文化大學	日本語文學系	考試分發
229	李穎深	國立臺東大學	英美語文學系	申請入學
230	李穎深	文藻外語大學	日本語文系	四技申請
231	李穎深	淡江大學	英文學系	申請入學
232	林姣紋	樹德科技大學	室內設計系	四技申請
233	侯泯求	淡江大學	俄國語文學系	申請入學
234	侯泯求	逢甲大學	土地管理學系	申請入學
235	侯泯求	靜宜大學	法律學系-類繁星	申請入學
236	侯泯求	東海大學	法律學系	申請入學
237	徐縈婕	東海大學	哲學系	考試分發
238	張晏榕	靜宜大學	國際企業學系(國際經營與行銷組)	考試分發
239	梁旅瑄	義守大學	娛樂事業管理學系創意娛樂管理組(國際學院)	申請入學
240	梁旅瑄	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	申請入學
241	梁旅瑄	國立澎湖科技大學	餐旅管理系	四技申請
242	許恩慈	南華大學	生死學系(社會工作組)	申請入學
243	郭子瑜	銘傳大學	財金法律學系(台北校區)	申請入學
244	陳心綸	南華大學	傳播學系	考試分發
245	陳沛岑	靜宜大學	西班牙語文學系	考試分發
246	陳沛玟	大葉大學	工業設計學系	申請入學
247	陳沛玟	義守大學	創意商品設計學系	申請入學
248	彭筠婷	真理大學	人文與資訊學系(台北校區)	繁星甄選
249	曾華怡	逢甲大學	經濟學系	繁星甄選
250	楊軒閔	靜宜大學	國際企業學系	申請入學
251	劉右嘉	大葉大學	工業設計學系	申請入學
252	劉安韻	靜宜大學	西班牙語文學系-類繁星	申請入學

253	劉安韻	東海大學	日本語言文化學系	申請入學
254	歐芝穎	逢甲大學	外國語文學系	考試分發
255	蔡詩涵	實踐大學	行銷管理學系(高雄校區)	考試分發
256	鄭少彤	南華大學	幼兒教育學系	考試分發
257	謝明潔	逢甲大學	經濟學系	申請入學
258	謝明潔	東海大學	國際經營與貿易學系	申請入學
259	蘇芸巧	義守大學	工業管理學系	申請入學
260	蘇芸巧	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	環境工程與科學系	四技申請
261	林源培	東海大學	資訊工程學系資電工程組	申請入學
262	柯丞鴻	國立臺東大學	特殊教育學系	申請入學
263	高士弘	逢甲大學	風險管理與保險學系	考試分發
264	張泓亮	國立東華大學	資訊管理學系	考試分發
265	許耘睿	逢甲大學	應用數學系	申請入學
266	陳威龍	東海大學	經濟學系一般經濟組	考試分發
267	曾御誠	亞洲大學	創意商品設計學系創意商品設計組	申請入學
268	黃雋翔	靜宜大學	法律學系	考試分發
269	蕭兆泓	義守大學	電機工程學系	申請入學
270	蘇家宏	義守大學	財務金融學系財務管理組	申請入學
271	蘇家宏	義守大學	國際商務學系	申請入學
272	張簡威軍	長榮大學	健康心理學系	申請入學
273	張簡威軍	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	申請入學
274	江怡萱	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	考試分發
275	李宜庭	義守大學	休閒事業管理學系甲組	考試分發
276	李珍雲	逢甲大學	財務金融學系	考試分發
277	李慧香	義守大學	醫務管理學系高齡產業管理組	考試分發
278	林品儀	義守大學	會計學系財稅規劃組	申請入學
279	林品儀	長榮大學	會計資訊學系	申請入學
280	林品儀	亞洲大學	會計與資訊學系財稅應用組	申請入學
281	林蘋汝	國立臺南大學	諮商與輔導學系	繁星甄選
282	徐霏庭	台灣首府大學	企業管理學系	申請入學
283	徐霏庭	明道大學	中國文學學系	申請入學
284	馬佳貞	義守大學	醫務管理學系	繁星甄選
285	崔秀禎	大葉大學	休閒事業管理學系	考試分發
286	莊惠鈞	義守大學	財務金融學系財務管理組	申請入學
287	許安琪	東吳大學	國際經營與貿易學系	繁星甄選
288	郭珮慈	靜宜大學	會計學系-類繁星	申請入學
289	陳雅琳	國立臺東大學	教育學系	申請入學

290	曾子玲	台灣首府大學	觀光事業管理學系	申請入學
291	黃瀟瑩	長榮大學	翻譯學系	申請入學
292	鄭皓勻	淡江大學	歷史學系	申請入學
293	鄭皓勻	國立暨南國際大學	歷史學系	申請入學
294	謝子瑩	國立暨南國際大學	觀光休閒與餐旅管理學系餐旅管理組	繁星甄選
295	鍾華齡	實踐大學	時尚設計學系(高雄校區)	考試分發
296	顏筱秋	靜宜大學	社會工作與兒童少年福利學系	申請入學
297	顏筱秋	國立屏東大學	文化創意產業學系	申請入學
298	顏筱秋	亞洲大學	幼兒教育學系幼兒師資組	申請入學
299	宋哲銘	中國文化大學	地理學系	申請入學
300	李毓旂	義守大學	化學工程學系	申請入學
301	沈聖哲	中國文化大學	財務金融學系財務金融組	考試分發
302	邱夢遠	實踐大學	資訊科技與通訊學系(高雄校區)	申請入學
303	邱夢遠	義守大學	資訊工程學系	申請入學
304	洪維澤	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	繁星甄選
305	許耕榕	輔英科技大學	健康事業管理系	四技申請
306	許耕榕	義守大學	電機工程學系	申請入學
307	曾啓瑞	亞洲大學	財務金融學系金融管理組	申請入學
308	黃政賢	南華大學	資訊工程學系晶片系統組	申請入學
309	楊志翔	義守大學	財務金融學系金融管理組	考試分發
310	楊承翰	東海大學	財務金融學系	申請入學
311	楊承翰	逢甲大學	風險管理與保險學系	申請入學
312	劉昱宏	實踐大學	國際貿易學系(高雄校區)	申請入學
313	劉昱宏	中國文化大學	行政管理學系	申請入學
314	劉瀚中	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	申請入學
315	劉瀚中	南華大學	財務金融學系	申請入學
316	劉瀚中	長榮大學	會計資訊學系	申請入學
317	蕭維浩	中國文化大學	史學系	繁星甄選
318	戴子翔	淡江大學	保險學系	考試分發
319	謝振平	逢甲大學	風險管理與保險學系	申請入學
320	于慈慧	國立屏東大學	英語學系	考試分發
321	朱芳婷	長榮大學	應用日語學系語文溝通組	申請入學
322	朱芳婷	義守大學	休閒事業管理學系	申請入學
323	吳誼芝	亞洲大學	社會工作學系(兒少保護與弱勢培力組)	考試分發
324	沈玉玲	靜宜大學	觀光事業學系	繁星甄選
325	林雨潔	銘傳大學	諮商與工商心理學系(桃園校區)	考試分發
326	邱捷安	長榮大學	台灣文化創意產業學士學位學程台灣文創行銷組	申請入學

327	洪語禪	義守大學	休閒事業管理學系	申請入學
328	洪語禪	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	申請入學
329	袁慈憶	長榮大學	國際財務與商務管理學士學位學程國際財務組	申請入學
330	袁慈憶	義守大學	國際商務學系	申請入學
331	曹函琳	義守大學	觀光學系甲組	考試分發
332	許芫綺	長榮大學	企業管理學系	申請入學
333	郭雅芳	亞洲大學	外國語文學系(語文與商務溝通組)	考試分發
334	陳佩愉	靜宜大學	會計學系-類繁星	申請入學
335	陳香嚴	明道大學	企業管理學系	考試分發
336	游潑瑄	長榮大學	翻譯學系	申請入學
337	游潑瑄	台南應用科技大學	旅館管理系	四技申請
338	游潑瑄	義守大學	應用英語學系	申請入學
339	黃瀾緹	長榮大學	大眾傳播學系	申請入學
340	蔡孟恒	義守大學	觀光學系	申請入學
341	蔡孟恒	義守大學	國際觀光餐旅學系(國際學院)	申請入學
342	鄭以晴	國立臺東大學	文化資源與休閒產業學系	申請入學
343	戴鈺娟	義守大學	企業管理學系	申請入學
344	戴鈺娟	義守大學	國際企業經營學系國際經營組(國際學院)	申請入學
345	江維致	義守大學	創意商品設計學系社會組	考試分發
346	余崧平	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	考試分發
347	夏明豪	逢甲大學	外國語文學系	考試分發
348	徐揚晉	文藻外語大學	國際事務系	四技申請
349	翁靖祐	靜宜大學	國際企業學系(國際貿易與運籌組)	考試分發
350	莊振甫	義守大學	工業管理學系甲組	考試分發
351	連宏順	實踐大學	國際貿易學系(高雄校區)	申請入學
352	黃于倫	中國文化大學	國際貿易學系	考試分發
353	楊峻皓	義守大學	應用英語學系英語教學組	考試分發
354	劉孟傑	義守大學	創意商品設計學系	申請入學
355	盧鈺升	開南大學	公共事務管理學系	繁星甄選
356	李宜蓓	義守大學	應用英語學系	申請入學
357	林珈寧	亞洲大學	創意商品設計學系流行精品設計組	申請入學
358	黃子芸	實踐大學	國際企業管理學系(高雄校區)	申請入學
359	柯佳君	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	繁星甄選
360	曾雯鈺	中華醫事科技大學	環境與安全衛生工程系	四技申請
361	王子境	義守大學	機械與自動化工程學系	申請入學
362	王俊凱	義守大學	機械與自動化工程學系機電組	考試分發
363	王培驊	義守大學	電機工程學系	繁星甄選

364	何冠霆	國立屏東大學	應用物理系光電暨材料組	申請入學
365	余彥均	南華大學	建築與景觀學系(自然組)	申請入學
366	李尚霖	國立高雄大學	運動健康與休閒學系	考試分發
367	李忠儒	義守大學	資訊工程學系	申請入學
368	李哲誠	國立聯合大學	化學工程學系	申請入學
369	林原廷	義守大學	電機工程學系	申請入學
370	林原廷	義守大學	電子工程學系	申請入學
371	林哲宇	義守大學	材料科學與工程學系電子光電材料組	考試分發
372	林家祺	元智大學	通訊工程學系	繁星甄選
373	洪世祐	義守大學	資訊工程學系	繁星甄選
374	洪靖典	國立臺灣體育	體育學系	考試分發
375	張君麟	義守大學	機械與自動化工程學系	申請入學
376	張家銘	逢甲大學	應用數學系 B 組	考試分發
377	張詠閔	南華大學	自然生物科技學系	考試分發
378	許富勝	國立聯合大學	光電工程學系	考試分發
379	陳冠宇	義守大學	通訊工程學系	申請入學
380	曾昱翔	義守大學	資訊工程學系	申請入學
381	黃同敬	國立屏東大學	應用數學系	申請入學
382	黃同敬	義守大學	土木與生態工程學系	申請入學
383	黃同敬	國立聯合大學	機械工程學系	申請入學
384	葉三德	大同大學	機械工程學系電子機械組	考試分發
385	劉尚勳	義守大學	資訊工程學系	申請入學
386	劉尚勳	義守大學	土木與生態工程學系	申請入學
387	劉易承	義守大學	工業管理學系乙組	考試分發
388	謝傳賢	亞洲大學	經營管理學系國際企業管理組	申請入學
389	謝傳賢	亞洲大學	休閒與遊憩管理學系餐旅事業管理組	申請入學
390	蘇志華	南華大學	資訊工程學系晶片系統組	申請入學
391	陳家斌	大葉大學	餐旅管理學系(產學合作組)	申請入學
392	林 俐	國立中山大學	電機工程學系	繁星甄選
393	侯佳儀	國立聯合大學	文化創意與數位行銷學系	申請入學
394	張智晴	國立新竹教育大學	教育與學習科技學系	繁星甄選
395	許慧儀	國立臺中教育	數學教育學系	考試分發
396	郭瑾蓉	義守大學	企業管理學系	申請入學
397	陳玟均	高雄醫學大學	心理學系	繁星甄選
398	黃叟馨	輔仁大學	電機工程學系系統與晶片設計組	繁星甄選
399	黃湘棋	國立臺灣體育	運動健康科學系	考試分發
400	黃琬雯	國立臺東大學	應用科學系化學及奈米科學組	繁星甄選

401	劉柔安	國立嘉義大學	園藝學系	繁星甄選
402	蔡沂靜	義守大學	土木與生態工程學系	申請入學
403	蔡沂靜	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	環境工程與科學系	四技申請
404	蔡沂靜	正修科技大學	土木與空間資訊系工程技術組	四技申請
405	蔡家穎	慈濟大學	護理學系	繁星甄選
406	謝佳臻	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	考試分發
407	尹燕緯	淡江大學	化學工程與材料工程學系	繁星甄選
408	李岳軒	東吳大學	物理學系	申請入學
409	李岳軒	中國文化大學	光電物理學系	申請入學
410	李岳軒	輔仁大學	物理學系光電物理組	申請入學
411	李岳勳	國立臺北教育大學	數學暨資訊教育學系資訊組	繁星甄選
412	李亭毅	國立交通大學	材料科學與工程學系	繁星甄選
413	李驊峻	國立彰化師範大學	數學系	繁星甄選
414	金唐正	國立宜蘭大學	電機工程學系	繁星甄選
415	金恩宇	國立高雄大學	生命科學系	考試分發
416	洪英倫	國立聯合大學	化學工程學系	繁星甄選
417	洪偉耀	國立成功大學	機械工程學系	繁星甄選
418	唐育謙	國立高雄師範大學	數學系應用數學組	繁星甄選
419	高瑋廷	國立中興大學	機械工程學系	申請入學
420	高瑋廷	國立中興大學	生物產業機電工程學系	申請入學
421	高瑋廷	逢甲大學	自動控制工程學系	申請入學
422	高瑋廷	國立嘉義大學	生物機電工程學系	申請入學
423	張獻惶	義守大學	資訊管理學系	申請入學
424	張獻惶	義守大學	企業管理學系	申請入學
425	張獻惶	海軍軍官學校	應用科學學系(海軍組及陸戰組)(軍費生)	軍校招生
426	莊忻睿	國立臺灣大學	經濟學系	繁星甄選
427	郭澄軒	東海大學	化學系化學組	申請入學
428	郭澄軒	淡江大學	化學學系化學與生物化學組	申請入學
429	郭澄軒	國立嘉義大學	應用化學系	申請入學
430	陳允誠	國立東華大學	電機工程學系	申請入學
431	陳奕勳	國立臺東大學	應用數學系	申請入學
432	陳彥廷	軍費生	理工組(軍費生)	軍校招生
433	黃晨軒	逢甲大學	纖維與複合材料學系	繁星甄選
434	管晉	銘傳大學	資訊管理學系(桃園校區)	申請入學
435	管晉	長庚大學	資訊管理學系	申請入學
436	蔣和曆	國立宜蘭大學	環境工程學系	繁星甄選
437	譚柏勳	國立嘉義大學	資訊工程學系	繁星甄選

438	鍾晨揚	義守大學	財務金融學系	繁星甄選
439	蘇暉文	國立聯合大學	機械工程學系	考試分發
440	林佳佳	實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	考試分發
441	郭雅玫	長榮大學	健康心理學系	申請入學
442	陳巧倫	南華大學	外國語文學系	申請入學
443	陳巧倫	大葉大學	英語學系	申請入學
444	黃筑靖	國立臺東大學	身心整合與運動休閒產業學系	考試分發
445	楊雅婷	輔英科技大學	護理系	四技申請
446	楊雅婷	大仁科技大學	護理系	四技申請
447	雍家螢	銘傳大學	應用英語學系(桃園校區)	考試分發
448	歐玟利	靜宜大學	資訊管理學系(行動與雲端商務組)	考試分發
449	戴稚潔	長榮大學	醫藥科學產業學士學位學程醫學科學組	申請入學
450	朱品諭	國立屏東大學	應用數學系	考試分發
451	沈光前	逢甲大學	機械與電腦輔助工程學系	繁星甄選
452	林奕任	義守大學	材料科學與工程學系	申請入學
453	邱俊文	義守大學	電子工程學系	申請入學
454	邱俊文	義守大學	材料科學與工程學系	申請入學
455	陳子瑋	國立屏東大學	應用化學系	考試分發
456	陳孝榮	義守大學	電子工程學系光電組	考試分發
457	陳俊霖	南華大學	資訊工程學系網路多媒體組	申請入學
458	陳俊霖	南華大學	資訊工程學系晶片系統組	申請入學
459	陳俊霖	義守大學	電子工程學系	申請入學
460	陳展慶	實踐大學	資訊模擬與設計學系(高雄校區)	考試分發
461	陳鈺仁	義守大學	電機工程學系	申請入學
462	陳鈺仁	台南應用科技大學	運動休閒與健康管理系	四技申請
463	陳鈺仁	銘傳大學	電腦與通訊工程學系(桃園校區)	申請入學
464	陳鵬宇	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
465	黃少麒	國立聯合大學	材料科學工程學系	考試分發
466	鄒松臻	國立金門大學	工業工程與管理學系	考試分發
467	廖智偉	義守大學	電機工程學系	申請入學
468	廖智偉	義守大學	電子工程學系	申請入學
469	廖智偉	東海大學	應用物理學系材料及奈米科技組	申請入學
470	劉易昇	東海大學	應用物理學系材料及奈米科技組	繁星甄選
471	鄭楷勳	中原大學	工業與系統工程學系工程組	申請入學
472	鄭楷勳	義守大學	電機工程學系	申請入學
473	鄭楷勳	逢甲大學	資訊電機學院不分系榮譽班	申請入學
474	盧奕澄	國立嘉義大學	木質材料與設計學系	考試分發

475	謝宗翰	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	考試分發
476	邱冠穎	淡江大學	土木工程學系工程設施組	考試分發
477	李 杰	義守大學	電機工程學系	申請入學
478	羅 杰	靜宜大學	資訊傳播工程學系(遊戲設計組)	考試分發
479	吳姿瑩	國立嘉義大學	水生生物科學系	繁星甄選
480	沈懷嘉	實踐大學	資訊管理學系(高雄校區)	申請入學
481	沈懷嘉	長榮大學	資訊管理學系	申請入學
482	沈懷嘉	靜宜大學	資訊管理學系(應用軟體開發組)	申請入學
483	林立玟	中原大學	心理學系	考試分發
484	林芳汝	南華大學	文化創意事業管理學系(休閒產業組)	申請入學
485	林芳汝	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
486	林雅慧	長榮大學	國際會展管理學士學位學程國際行銷貿易組	申請入學
487	張瀟方	輔仁大學	金融與國際企業學系	繁星甄選
488	陳昭穎	高苑科技大學	建築系建築設計組	四技申請
489	陳麗芬	銘傳大學	會計學系(台北校區)	繁星甄選
490	黃怡華	南華大學	幼兒教育學系	繁星甄選
491	劉奕君	中華大學	科技管理學系	申請入學
492	劉奕君	長榮大學	科技工程與管理學系	申請入學
493	劉奕君	南華大學	企業管理學系行銷管理組	申請入學
494	古名翔	國立臺東大學	應用數學系	申請入學
495	朴 昱	義守大學	電影與電視學系	申請入學
496	朴 昱	中臺科技大學	老人照顧系	四技申請
497	余尚柏	義守大學	財務金融學系金融管理組	申請入學
498	余尚柏	義守大學	國際商務學系	申請入學
499	吳秉勳	義守大學	應用英語學系	申請入學
500	吳俊伯	國立臺灣體育	體育學系	考試分發
501	呂信泓	國立臺南大學	體育學系	申請入學
502	呂信泓	國立臺灣體育運動大學	體育學系(一般組)	申請入學
503	呂信泓	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	申請入學
504	李崑睿	實踐大學	金融管理學系(高雄校區)	申請入學
505	李崑睿	亞洲大學	財務金融學系金融管理組	申請入學
506	莊子毅	南華大學	資訊工程學系晶片系統組	申請入學
507	郭建陞	長榮大學	國際企業學系國際財經貿易組	申請入學
508	郭學鴻	美和科技大學	護理系	四技申請
509	陳冠翰	義守大學	資訊工程學系資訊工程組	考試分發
510	陳昱佑	義守大學	會計學系財稅規劃組	考試分發
511	陳賢銘	世新大學	企業管理學系	考試分發

512	黃孟元	義守大學	工業管理學系甲組	考試分發
513	黃孟元	中國文化大學	紡織工程學系	申請入學
514	黃柏豪	東海大學	化學系化學組	考試分發
515	黃智榮	義守大學	電影與電視學系	申請入學
516	葛力維	逢甲大學	化學工程學系	考試分發
517	劉佳肴	中原大學	機械工程學系	考試分發
518	潘泓睿	義守大學	通訊工程學系	申請入學
519	潘泓睿	長榮大學	科技工程與管理學系	申請入學
520	潘泓睿	崑山科技大學	電腦與通訊系	四技申請
521	潘泓睿	遠東科技大學	資訊工程系	四技申請
522	蔣恩平	義守大學	國際商務學系國際企業與行銷組	考試分發
523	蔡昱邦	義守大學	電影與電視學系	申請入學
524	蔡愉翔	開南大學	保健營養學系	考試分發
525	蕭東岳	中原大學	工業與系統工程學系工程組	繁星甄選
526	戴政暉	崑山科技大學	機械工程系汽車組	四技申請
527	陳聖中	中國文化大學	政治學系	考試分發
528	鄭育鵬	義守大學	電機工程學系	申請入學
529	周隆旋	實踐大學	資訊科技與通訊學系(高雄校區)	申請入學
530	周隆旋	陸軍軍官學校	飛行生(理工組)(軍費生)	軍校招生
531	周隆旋	義守大學	電子工程學系	申請入學
532	李佳穎	南華大學	文學系	申請入學
533	李佳穎	國立東華大學	中國語文學系	申請入學
534	李婉瑜	長榮大學	保健營養學系	申請入學
535	沈庭瑜	義守大學	財務與計算數學系	申請入學
536	紀璇佑	義守大學	生物醫學工程學系	申請入學
537	張雯婷	義守大學	國際商務學系國際企業與行銷組	考試分發
538	許榕筑	國立臺南大學	教育學系	申請入學
539	陳彥慈	開南大學	保健營養學系	考試分發
540	黃承豔	靜宜大學	化粧品科學系	申請入學
541	黃承豔	亞洲大學	保健營養生技學系化粧品組	申請入學
542	黃承豔	國立金門大學	華語文學系	申請入學
543	楊晴妤	長榮大學	醫藥科學產業學士學位學程醫學科學組	申請入學
544	蔡汶珊	中華醫事科技大學	寵物美容學士學位學程	四技申請
545	鄭佳欣	美和科技大學	護理系	四技申請
546	鄭佳欣	大葉大學	護理學系	申請入學
547	鄭琪可	國立中央大學	生命科學系	繁星甄選
548	盧秋蓉	高苑科技大學	休閒運動管理系	四技申請

549	安慶杰	義守大學	生物科技學系食品生技組	考試分發
550	李泓儒	義守大學	資訊管理學系	申請入學
551	李冠成	國立臺東大學	資訊管理學系	申請入學
552	李冠成	義守大學	機械與自動化工程學系	申請入學
553	李冠成	逢甲大學	纖維與複合材料學系	申請入學
554	林俊仰	義守大學	數位多媒體設計學系互動媒體設計組	申請入學
555	林柏奇	明道大學	中國文學學系	申請入學
556	林家興	輔仁大學	數學系應用數學組	申請入學
557	林家興	國立屏東大學	應用數學系	申請入學
558	林宸維	國立聯合大學	機械工程學系	考試分發
559	范明亮	義守大學	化學工程學系	申請入學
560	范明亮	義守大學	材料科學與工程學系	申請入學
561	陳冠霖	靜宜大學	財務金融學系	申請入學
562	陳彥伯	義守大學	電機工程學系	申請入學
563	陳炳元	義守大學	材料科學與工程學系	申請入學
564	陳韋嘉	義守大學	化學工程學系	申請入學
565	曾子銓	義守大學	企業管理學系	申請入學
566	曾子銓	逢甲大學	自動控制工程學系	申請入學
567	曾梓弦	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	申請入學
568	曾梓弦	義守大學	機械與自動化工程學系	申請入學
569	曾梓弦	中國文化大學	機械工程學系	申請入學
570	游凱元	淡江大學	產業經濟學系	申請入學
571	游凱元	世新大學	財務金融學系	申請入學
572	黃郁城	逢甲大學	纖維與複合材料學系	考試分發
573	黃國祐	義守大學	生物科技學系生物醫藥組	申請入學
574	黃崇瑜	亞洲大學	財務金融學系投資管理組	申請入學
575	溫子寬	國立臺南大學	應用數學系	考試分發
576	鄭宇廷	國立屏東大學	資訊科學系	申請入學
577	蕭少豪	國立臺灣海洋大學	河海工程學系	繁星甄選
578	蕭少豪	國防大學政治作戰學院	心理與社會工作學系(軍費生)	軍校招生
579	賴敬宇	義守大學	應用日語學系	申請入學
580	謝 奇	中國文化大學	電機工程學系 A 組	考試分發
581	朱濠強	國立聯合大學	機械工程學系	申請入學
582	王 菲	義守大學	化學工程學系	申請入學
583	沈沛宜	開南大學	保健營養學系	考試分發
584	林姍儀	靜宜大學	財務與計算數學系計算數學組	考試分發
585	毒育萱	國立臺東大學	幼兒教育學系	申請入學

586	張琳霏	長榮大學	環境與食品安全檢驗學士學位學程(職場檢測組)	考試分發
587	郭睿綾	靜宜大學	應用化學系(應用化學組)	申請入學
588	郭睿綾	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	保健營養系	四技申請
589	陳婉婷	淡江大學	理學院尖端材料科學學士學位學程	考試分發
590	陳韻蓮	靜宜大學	食品營養學系營養與保健組	繁星甄選
591	彭淳靖	義守大學	化學工程學系	申請入學
592	彭淳靖	義守大學	生物醫學工程學系	申請入學
593	黃謙婷	東海大學	生命科學系生態暨生物多樣性組	考試分發
594	葉姿廷	中國文化大學	勞工關係學系勞資關係組	考試分發
595	潘妮均	中國文化大學	保健營養學系	申請入學
596	蔡玉挺	國立金門大學	食品科學系	考試分發
597	謝葦儒	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	考試分發
598	顏碧萱	靜宜大學	化粧品科學系	申請入學
599	顏碧萱	嘉藥學校財團法人嘉南藥理大學	化粧品應用與管理系	四技申請
600	蘇育萱	中山醫學大學	物理治療學系	繁星甄選
601	王聖驊	義守大學	機械與自動化工程學系創新設計與醫材組	考試分發
602	何晟璋	國立宜蘭大學	生物科技與動物科學系	申請入學
603	何晟璋	國立高雄師範大學	生物科技系	申請入學
604	何晟璋	國立東華大學	生命科學系	申請入學
605	何晟璋	國立嘉義大學	生物事業管理學系	申請入學
606	何晟璋	國立嘉義大學	植物醫學系	申請入學
607	何晟璋	國立高雄海洋科技大學	海洋生物技術系	四技申請
608	吳政桀	國立東華大學	生命科學系	申請入學
609	吳政桀	國立東華大學	生命科學系	考試分發
610	李俊廷	國立臺東大學	應用科學系應用物理組	考試分發
611	李翊揚	銘傳大學	生物科技學系(桃園校區)	申請入學
612	孟昆謙	淡江大學	數學學系資料科學與數理統計組	考試分發
613	邱振豪	美和科技大學	生物科技系	四技申請
614	柯冠宇	逢甲大學	化學工程學系	考試分發
615	洪承宗	東海大學	環境科學與工程學系(自然 B 組)	考試分發
616	洪韻堯	長榮大學	運動競技學系	考試分發
617	孫嘉鴻	國立嘉義大學	體育與健康休閒學系	申請入學
618	張書瀚	義守大學	生物科技學系生物醫藥組	考試分發
619	陳明峰	靜宜大學	化粧品科學系	繁星甄選
620	陳則宇	慈濟大學	生命科學系	申請入學
621	陳則宇	國立東華大學	生命科學系	申請入學
622	陳景威	國立聯合大學	華語文學系	考試分發

623	陳騏璋	義守大學	資訊管理學系	申請入學
624	黃柏瑞	淡江大學	化學學系材料化學組	考試分發
625	黃瓊清	國立聯合大學	電子工程學系(甲組)	考試分發
626	楊清升	國立屏東大學	科普傳播學系	考試分發
627	劉紹羽	義守大學	電機工程學系	申請入學
628	潘俊嘉	國立東華大學	應用數學系數學科學組	申請入學
629	潘俊嘉	國立臺東大學	生命科學系	申請入學
630	潘冠廷	中原大學	應用數學系	考試分發
631	羅豐偉	義守大學	工業管理學系乙組	考試分發
632	吳姿儀	輔英科技大學	幼兒保健系	單獨招生
633	陳雨庭	輔英科技大學	休閒遊憩系	單獨招生
634	馮意閔	樹德科技大學	休閒管理系	單獨招生
635	葉玟均	國立臺東大學	體育學系	繁星甄選
636	吳佳璋	開南大學	國際企業學系	申請入學
637	張瑞麟	實踐大學	國企系	單獨招生
638	陳宇鴻	輔英科技大學	休閒遊憩系	單獨招生
639	陳俊毓	實踐大學	資訊學系	單獨招生
640	賴文玉	國立台東大學	體育系	單獨招生
641	顏瑋廷	樹德科技大學	休閒管理系	單獨招生
642	陳錦泰	輔英科技大學	休閒遊憩系	單獨招生
643	韓欣妤	國立台灣體育運動大學	休閒系	單獨招生
644	韓欣妤	輔仁大學	體育系	單獨招生
645	蔡佳蓉	輔英科技大學	休閒遊憩系	單獨招生
646	姚穎濃	台南應用科技大學	舞蹈系	四技申請
647	姚穎濃	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
648	姚穎濃	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
649	姚穎濃	文化大學	舞蹈系	單獨招生
650	柳婕文	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
651	柳婕文	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
652	柳婕文	文化大學	舞蹈系	單獨招生
653	柳婕文	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
654	張又瑄	樹德科技大學	表演藝術系	四技申請
655	張又瑄	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
656	張又瑄	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
657	張又瑄	文化大學	舞蹈系	單獨招生
658	陳鈺慈	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
659	陳鈺慈	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生

660	陳鈺慈	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
661	陳鈺慈	文化大學	舞蹈系	單獨招生
662	喻敏婷	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
663	喻敏婷	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
664	喻敏婷	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
665	曾子音	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
666	曾子音	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
667	曾子音	文化大學	舞蹈系	單獨招生
668	黃雅勤	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
669	黃雅勤	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
670	黃雅勤	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
671	萬庭好	義守大學	國際觀光餐旅學系(國際學院)	申請入學
672	萬庭好	南華大學	文化創意事業管理學系(文創行銷組)	申請入學
673	萬庭好	台灣首府大學	餐旅管理學系	申請入學
674	萬庭好	明新科技大學	旅館事業管理系	四技申請
675	萬庭好	台南應用科技大學	旅館管理系	四技申請
676	萬庭好	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
677	萬庭好	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
678	蔡佳伶	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
679	蔡佳伶	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
680	蔡佳伶	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
681	鄭羽含	長榮大學	觀光與餐飲管理學系餐飲產學組	申請入學
682	鄭羽含	南華大學	文化創意事業管理學系(文創行銷組)	申請入學
683	鄭羽含	南華大學	文化創意事業管理學系(休閒產業組)	申請入學
684	鄭羽含	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
685	鄭羽含	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
686	鄭羽含	文化大學	舞蹈系	單獨招生
687	盧澄潔	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
688	盧澄潔	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
689	盧澄潔	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
690	戴怡芬	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
691	戴怡芬	樹德科技大學	表演藝術系	四技申請
692	戴怡芬	台南應用科技大學	舞蹈系	四技申請
693	戴怡芬	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
694	戴怡芬	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
695	戴怡芬	文化大學	舞蹈系	單獨招生
696	顏彭涵	樹德科技大學	表演藝術系	四技申請

697	顏玢涵	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
698	顏玢涵	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
699	顏玢涵	文化大學	舞蹈系	單獨招生
700	白顏毓	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
701	白顏毓	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
702	白顏毓	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
703	白顏毓	國立臺北藝術大學	舞蹈系	單獨招生
704	高翊瑒	樹德科技大學	表演藝術系	四技申請
705	高翊瑒	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
706	高翊瑒	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
707	高翊瑒	國立臺北藝術大學	戲劇系	單獨招生
708	曾祥輔	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
709	曾祥輔	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
710	曾祥輔	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
711	薛又愷	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
712	薛又愷	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
713	薛又愷	文化大學	舞蹈系	單獨招生
714	謝光俞	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
715	謝光俞	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
716	謝光俞	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
717	謝光俞	國立臺北藝術大學	舞蹈系	單獨招生
718	顏志宇	國立臺灣藝術大學	舞蹈學系	申請入學
719	顏志宇	臺北市立大學	舞蹈系	單獨招生
720	顏志宇	國立臺灣體育大學(臺中)	舞蹈系	單獨招生
721	尹家洲	國防大學理工學院	環境資訊及工程學系	軍校招生

二、105 學年度大專校院名錄

學校名稱	地 址	電話	網 址
國立政治大學	[116]臺北市文山區指南路二段 64 號	(02)29393091	http://www.nccu.edu.tw
國立清華大學	[300]新竹市東區光復路二段 101 號	(03)5715131	http://www.nthu.edu.tw
國立臺灣大學	[106]臺北市大安區羅斯福路四段 1 號	(02)33663366	http://www.ntu.edu.tw
國立臺灣師範大學	[106]臺北市大安區和平東路一段 162 號	(02)77341111	http://www.ntnu.edu.tw
國立成功大學	[701]臺南市東區大學路 1 號	(06)2757575	http://www.ncku.edu.tw
國立中興大學	[402]臺中市南區興大路 145 號	(04)22873181	http://www.nchu.edu.tw
國立交通大學	[300]新竹市東區大學路 1001 號	(03)5712121	http://www.nctu.edu.tw
國立中央大學	[320]桃園市中壢區中大路 300 號	(03)4227151	http://www.ncu.edu.tw
國立中山大學	[804]高雄市鼓山區蓮海路 70 號	(07)5252000	http://www.nsysu.edu.tw
國立臺灣海洋大學	[202]基隆市中正區北寧路 2 號	(02)24622192	http://www.ntou.edu.tw
國立中正大學	[621]嘉義縣民雄鄉三興村 7 鄰大學路一	(05)2720411	http://www.ccu.edu.tw
國立高雄師範大學	[802]高雄市苓雅區和平一路 116 號	(07)7172930	http://www.nknu.edu.tw
國立彰化師範大學	[500]彰化縣彰化市進德路 1 號	(04)7232105	http://www.ncue.edu.tw
國立陽明大學	[112]臺北市北投區立農街二段 155 號	(02)28267000	http://www.ym.edu.tw
國立臺北大學	[237]新北市三峽區大學路 151 號	(02)86741111	http://www.ntpu.edu.tw/c
國立嘉義大學	[600]嘉義市東區鹿寮里學府路 300 號	(05)2717000	http://www.ncyu.edu.tw
國立高雄大學	[811]高雄市楠梓區高雄大學路 700 號	(07)5919000	http://www.nuk.edu.tw
國立東華大學	[974]花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1	(03)8635000	http://www.ndhu.edu.tw
國立暨南國際大學	[545]南投縣埔里鎮大學路 1 號	(049)2910960#299	http://www.ncnu.edu.tw
國立臺灣科技大學	[106]臺北市大安區基隆路四段 43 號	(02)27333141	http://www.ntust.edu.tw
國立雲林科技大學	[640]雲林縣斗六市大學路三段 123 號	(05)5342601	http://www.yuntech.edu.t
國立屏東科技大學	[912]屏東縣內埔鄉老埤村學府路 1 號	(08)7703202	http://www.npust.edu.tw
國立臺北科技大學	[106]臺北市大安區忠孝東路三段 1 號	(02)27712171	http://www.ntut.edu.tw
國立高雄第一科技大學	[824]高雄市燕巢區大學路 1 號	(07)6011000	http://www.nkfust.edu.tw
國立高雄應用科技大學	[807]高雄市三民區建工路 415 號	(07)3814526	http://www.kuas.edu.tw
國立臺北藝術大學	[112]臺北市北投區學園路 1 號	(02)28961000	http://www.tnua.edu.tw
國立臺灣藝術大學	[220]新北市板橋區大觀路一段 59 號	(02)22722181	http://www.ntua.edu.tw
國立臺東大學	[950]臺東縣臺東市大學路二段 369 號	(089)318855	http://www.nttu.edu.tw
國立宜蘭大學	[260]宜蘭縣宜蘭市神農路一段 1 號	(03)9357400	http://www.niu.edu.tw
國立聯合大學	[360]苗栗縣苗栗市恭敬里聯大 1 號	(037)381000	http://www.nuu.edu.tw
國立虎尾科技大學	[632]雲林縣虎尾鎮文化路 64 號	(05)6315000	http://www.nfu.edu.tw
國立高雄海洋科技大學	[811]高雄市楠梓區海專路 142 號	(07)3617141	http://www.nkmu.edu.tw
國立臺南藝術大學	[720]臺南市官田區大崎里 66 號	(06)6930100	http://www.tnua.edu.tw
國立臺南大學	[700]臺南市中西區樹林街二段 33 號	(06)2133111	http://web.nutn.edu.tw
國立臺北教育大學	[106]臺北市大安區和平東路二段 134 號	(02)27321104	http://www.ntue.edu.tw
國立新竹教育大學	[300]新竹市東區南大路 521 號	(03)5213132	http://www.nhcue.edu.tw
國立臺中教育大學	[403]臺中市西區民生路 140 號	(04)22183199	http://www.ntcu.edu.tw
國立澎湖科技大學	[880]澎湖縣馬公市六合路 300 號	(06)9264115	http://www.npu.edu.tw
國立勤益科技大學	[411]臺中市太平區坪林里中山路二段 57	(04)23924505	http://www.ncut.edu.tw

國立體育大學	[333]桃園市龜山區文化一路 250 號	(03)3283201	http://www.nts.edu.tw
國立臺北護理健康大學	[112]臺北市北投區明德路 365 號	(02)28227101	http://www.ntunhs.edu.tw
國立高雄餐旅大學	[812]高雄市小港區松和路 1 號	(07)8060505	http://www.nkuht.edu.tw
國立金門大學	[892]金門縣金寧鄉大學路 1 號	(082)313300	http://www.nqu.edu.tw/ch
國立臺灣體育運動大學	[404]臺中市北區雙十路一段 16 號	(04)22213108	http://www.ntupes.edu.tw
國立臺中科技大學	[404]臺中市北區三民路三段 129 號	(04)22195678	http://www.nut.edu.tw/bi
國立臺北商業大學	[100]臺北市中正區濟南路一段 321 號	(02)33222777	http://www.ntub.edu.tw
國立屏東大學	[900]屏東縣屏東市民生路 4-18 號	(08)7663800	http://www.nptu.edu.tw
東海大學	[407]臺中市西屯區臺灣大道四段 1727	(04)23590121	http://www.thu.edu.tw
輔仁大學	[242]新北市新莊區中正路 510 號	(02)29052000	http://www.fju.edu.tw
東吳大學	[111]臺北市士林區臨溪路 70 號	(02)28819471	http://www.scu.edu.tw
中原大學	[320]桃園市中壢區中北路 200 號	(03)2659999	http://www.cycu.edu.tw
淡江大學	[251]新北市淡水區英專路 151 號	(02)26215656	http://www.tku.edu.tw
中國文化大學	[111]臺北市士林區華岡路 55 號	(02)28610511	http://www.pccu.edu.tw
逢甲大學	[407]臺中市西屯區文華路 100 號	(04)24517250#225	http://www.fcu.edu.tw
靜宜大學	[433]臺中市沙鹿區臺灣大道 7 段 200 號	(04)26328001	http://www.pu.edu.tw
長庚大學	[333]桃園市龜山區文化一路 259 號	(03)2118800	http://www.cgu.edu.tw
元智大學	[320]桃園市中壢區遠東路 135 號	(03)4638800	http://www.yzu.edu.tw
中華大學	[300]新竹市香山區東香里五福路二段	03-5374281~5	http://www.chu.edu.tw
大葉大學	[515]彰化縣大村鄉學府路 168 號	(04)8511888	http://www.dyu.edu.tw
華梵大學	[223]新北市石碇區華梵路 1 號	(02)26632102	http://www.hfu.edu.tw
義守大學	[840]高雄市大樹區三和里學城路一段 1	(07)6577711	http://www.isu.edu.tw
世新大學	[116]臺北市文山區木柵路一段 17 巷 1 號	(02)22368225	http://www.shu.edu.tw
銘傳大學	[111]臺北市士林區中山北路五段 250 號	(02)28824564	http://www.mcu.edu.tw
實踐大學	[104]臺北市中山區大直街 70 號	(02)25381111	http://www.usc.edu.tw
朝陽科技大學	[413]臺中市霧峰區吉峰東路 168 號	(04)23323000	http://www.cyut.edu.tw
高雄醫學大學	[807]高雄市三民區十全一路 100 號	(07)3121101~9	http://www2.kmu.edu.tw
南華大學	[622]嘉義縣大林鎮南華路一段 55 號	(05)2721001	http://www.nhu.edu.tw
真理大學	[251]新北市淡水區真理街 32 號	(02)26212121	http://www.au.edu.tw
大同大學	[104]臺北市中山區中山北路三段 40 號	(02)21822928	http://www.ttu.edu.tw
南臺科技大學	[710]臺南市永康區尙頂里南臺街 1 號	(06)2533131	http://www.stust.edu.tw
崑山科技大學	[710]臺南市永康區崑大路 195 號	(06)2727175	http://www.ksu.edu.tw
嘉南藥理大學	[717]臺南市仁德區二仁路一段 60 號	(06)2664911	http://www.cnu.edu.tw
樹德科技大學	[824]高雄市燕巢區橫山路 59 號	(07)6158000	http://www.stu.edu.tw
慈濟大學	[970]花蓮縣花蓮市中央路三段 701 號	(03)8565301	http://www.tcu.edu.tw
臺北醫學大學	[110]臺北市信義區吳興街 250 號	(02)27361661	http://www.tmu.edu.tw
中山醫學大學	[402]臺中市南區建國北路一段 110 號	(04)24730022	http://www.csmu.edu.tw
龍華科技大學	[333]桃園市龜山區萬壽路一段 300 號	(02)82093211	http://www.lhu.edu.tw/
輔英科技大學	[831]高雄市大寮區進學路 151 號	(07)7811151	http://www.fy.edu.tw
明新科技大學	[304]新竹縣新豐鄉新興路 1 號	(03)5593142	http://www.must.edu.tw
長榮大學	[711]臺南市歸仁區長大路 1 號	(06)2785123	http://www.cjcu.edu.tw

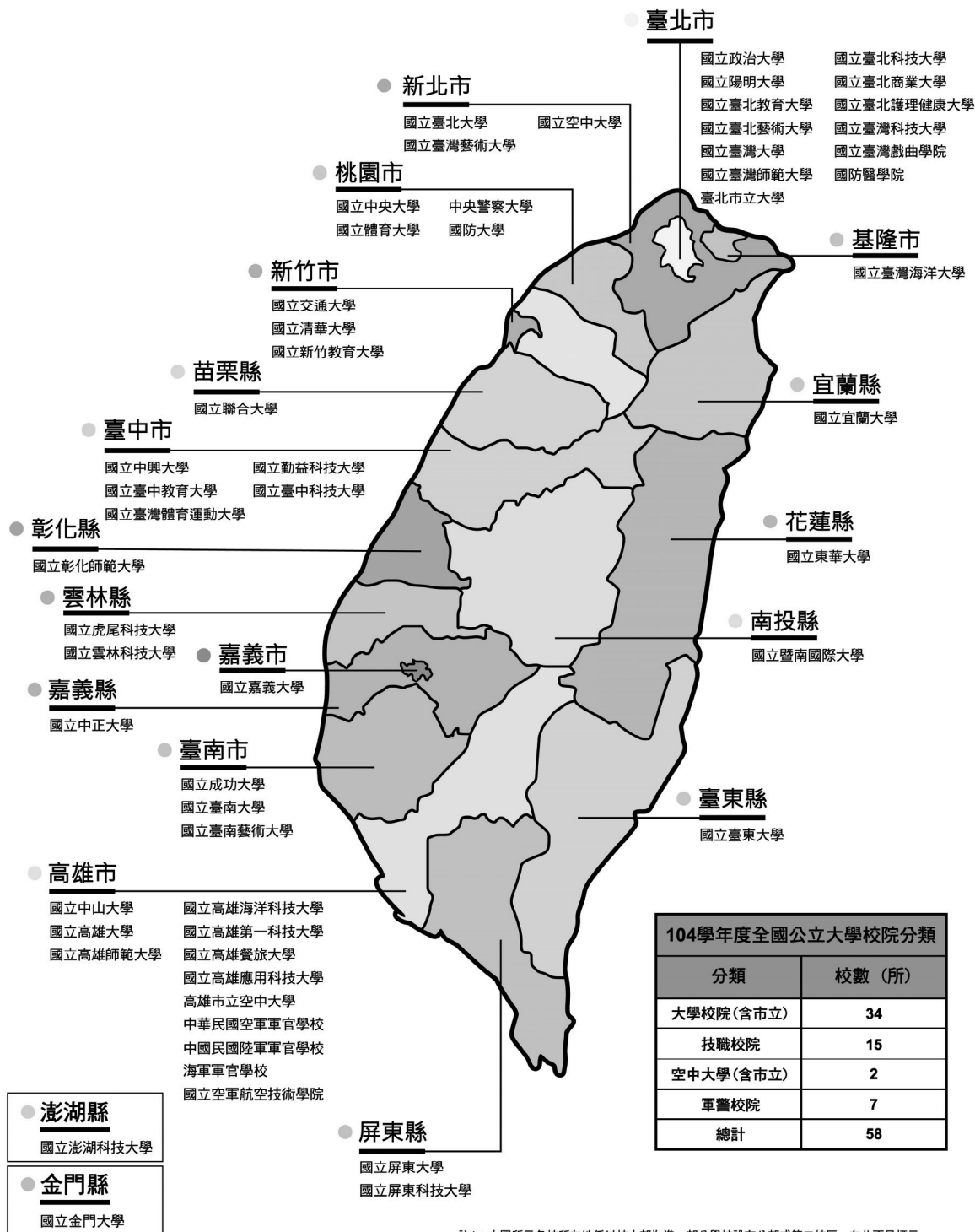
弘光科技大學	[433]臺中市沙鹿區臺灣大道六段 1018	(04)26318652	http://www.hk.edu.tw
中國醫藥大學	[404]臺中市北區學士路 91 號	(04)22053366	http://www.cmu.edu.tw
健行科技大學	[320]桃園市中壢區健行路 229 號	(03)4581196	http://www.uch.edu.tw
正修科技大學	[833]高雄市鳥松區澄清路 840 號	(07)7358800	http://www.csu.edu.tw/ma
萬能科技大學	[320]桃園市中壢區萬能路 1 號	(03)4515811	http://www.vnu.edu.tw/
玄奘大學	[300]新竹市香山區東香里玄奘路 48 號	(03)5302255	http://www.hcu.edu.tw
建國科技大學	[500]彰化縣彰化市介壽北路 1 號	(04)7111111	http://www.ctu.edu.tw
明志科技大學	[243]新北市泰山區貴子里工專路 84 號	(02)29089899	http://www.mcut.edu.tw/
高苑科技大學	[821]高雄市路竹區中山路 1821 號	(07)6077777	http://www.kyu.edu.tw
大仁科技大學	[907]屏東縣鹽埔鄉新二村維新路 20 號	(08)7624002	http://www.tajen.edu.tw
聖約翰科技大學	[251]新北市淡水區淡金路四段 499 號	(02)28013131	http://www.sju.edu.tw/
嶺東科技大學	[408]臺中市南屯區嶺東路 1 號	(04)23892088	http://www.ltu.edu.tw
中國科技大學	[116]臺北市文山區興隆路三段 56 號	(02)29313416	http://www.cute.edu.tw/
中臺科技大學	[406]臺中市北屯區廬子路 666 號	(04)22391647	http://www.ctust.edu.tw
亞洲大學	[413]臺中市霧峰區柳豐路 500 號	(04)23323456	http://www.asia.edu.tw
開南大學	[338]桃園市蘆竹區開南路 1 號	(03)3412500	http://www.knu.edu.tw
佛光大學	[262]宜蘭縣礁溪鄉林美村林尾路 160 號	(03)9871000	http://www.fgu.edu.tw
台南應用科技大學	[710]臺南市永康區中正路 529 號	(06)2532106	http://www.tut.edu.tw/
遠東科技大學	[744]臺南市新市區中華路 49 號	(06)5979566	http://www.fe.u.edu.tw
元培醫事科技大學	[300]新竹市香山區元培街 306 號	(03)5381183	http://epage.ypu.edu.tw
景文科技大學	[231]新北市新店區安忠路 99 號	(02)82122000	http://www.just.edu.tw/
中華醫事科技大學	[717]臺南市仁德區文華一街 89 號	(06)2674567	http://www.hwai.edu.tw
東南科技大學	[222]新北市深坑區北深路三段 152 號	(02)86625900	http://www.tnu.edu.tw/
德明財經科技大學	[114]臺北市內湖區環山路一段 56 號	(02)26585801	http://www.takming.edu.t
明道大學	[523]彰化縣埤頭鄉文化路 369 號	(04)8876660	http://www.mdu.edu.tw
南開科技大學	[542]南投縣草屯鎮中正路 568 號	(049)2563489	http://www.nkut.edu.tw
中華科技大學	[115]臺北市南港區研究院路三段 245 號	(02)27821862	http://www.cust.edu.tw/w
僑光科技大學	[407]臺中市西屯區僑光路 100 號	(04)27016855	http://www.ocu.edu.tw
育達科技大學	[361]苗栗縣造橋鄉談文村學府路 168 號	(037)651188	http://www.ydu.edu.tw
美和科技大學	[912]屏東縣內埔鄉美和村屏光路 23 號	(08)7799821	http://www.meiho.edu.tw
吳鳳科技大學	[621]嘉義縣民雄鄉建國路二段 117 號	(05)2267125	http://www.wfu.edu.tw/wu
環球科技大學	[640]雲林縣斗六市嘉東里鎮南路 1221	(05)5370988	http://www.twu.edu.tw/
台灣首府大學	[721]臺南市麻豆區南勢 168 號	(06)5718888	http://www.tsu.edu.tw/
中州科技大學	[510]彰化縣員林市山腳路三段 2 巷 6 號	(04)8359000	http://www.ccut.edu.tw
修平科技大學	[412]臺中市大里區工業路 11 號	(04)24961100	http://www.hust.edu.tw/
長庚科技大學	[333]桃園市龜山區文化一路 261 號	(03)2118999	http://www.cgust.edu.tw
臺北城市科技大學	[112]臺北市北投區學園路 2 號	(02)28927154	http://www.tpcu.edu.tw
大華科技大學	[307]新竹縣芎林鄉大華路 1 號	(03)5927700	http://www.tust.edu.tw
醒吾科技大學	[244]新北市林口區粉寮路一段 101 號	(02)26015310	http://www.hwu.edu.tw
南榮科技大學	[737]臺南市鹽水區朝琴路 178 號	(06)6523111	http://www.nju.edu.tw
文藻外語大學	[807]高雄市三民區民族一路 900 號	(07)3426031	http://www.wzu.edu.tw

華夏科技大學	[235]新北市中和區工專路 111 號	(02)89415100	http://www.hwh.edu.tw
慈濟科技大學	[970]花蓮縣花蓮市建國路二段 880 號	(03)8572158	http://www.tcust.edu.tw
致理科技大學	[220]新北市板橋區文化路一段 313 號	(02)2257-6167 or	http://www.chihlee.edu.tw
康寧大學	[114]臺北市內湖區康寧路三段 75 巷 137	(02)26321181	http://www.ukn.edu.tw/uk
臺北市立大學	[100]臺北市中正區愛國西路 1 號	(02)23113040	http://www.uTaipei.edu.tw
國立臺灣戲曲學院	[114]臺北市內湖區內湖路二段 177 號	(02)27962666	http://www.tcpa.edu.tw/bi
中信金融管理學院	[709]臺南市安南區臺江大道三段 600 號	(06)2873335	http://www.ctbc.edu.tw/
大漢技術學院	[971]花蓮縣新城鄉大漢村樹人街 1 號	(03)8210888	http://www.dahan.edu.tw
和春技術學院	[831]高雄市大寮區琉球里至學路 288 號	(07)7889888	http://www.fotech.edu.tw
亞東技術學院	[220]新北市板橋區四川路二段 58 號	(02)77388000	http://www.oit.edu.tw
南亞技術學院	[320]桃園市中壢區中山東路三段 414 號	(03)4361070	http://www.tiit.edu.tw/hom
稻江科技暨管理學院	[613]嘉義縣朴子市學府路二段 51 號	(05)3622889	http://www.toko.edu.tw
德霖技術學院	[236]新北市土城區青雲路 380 巷 1 號	(02)22733567	http://www.dlit.edu.tw
蘭陽技術學院	[261]宜蘭縣頭城鎮復興路 79 號	(03)9771997	http://www.fit.edu.tw
黎明技術學院	[243]新北市泰山區泰林路三段 22 號	(02)29097811	http://www.lit.edu.tw
東方設計學院	[829]高雄市湖內區東方路 110 號	(07)6932011	http://www.tf.edu.tw
經國管理暨健康學院	[203]基隆市中山區復興路 336 號	(02)24372093	http://www.cku.edu.tw
崇右技術學院	[201]基隆市信義區義七路 40 號	(02)24237785	http://www.cit.edu.tw/
大同技術學院	[600]嘉義市東區彌陀路 253 號	(05)2223124	http://www.ttc.edu.tw
亞太創意技術學院	[351]苗栗縣頭份市珊瑚里學府路 110 號	(037)605500	http://w2.apic.edu.tw/
臺灣觀光學院	[974]花蓮縣壽豐鄉豐山村中興街 268 號	(03)8653906	http://www.tht.edu.tw
馬偕醫學院	[252]新北市三芝區中正路三段 46 號	(02)26360303	http://www.mmc.edu.tw
法鼓文理學院	[208]新北市金山區法鼓路 700 號	(02) 24980707	http://www.dila.edu.tw/
台北海洋技術學院	[251]新北市淡水區濱海路三段 150 號	(02)28052088	http://www.tcmt.edu.tw
國立臺南護理專科學校	[700]臺南市中西區民族路二段 78 號	(06)2110600	http://www.ntin.edu.tw
國立臺東專科學校	[950]臺東縣臺東市正氣北路 889 號	(089)226389#6000	http://www.ntc.edu.tw
馬偕醫護管理專科學校	[112]臺北市北投區聖景路 92 號	(02)28584180	http://www.mkc.edu.tw
仁德醫護管理專科學校	[356]苗栗縣後龍鎮溪洲里砂崙湖 79 之 9	(037)728855	http://www.jente.edu.tw
樹人醫護管理專科學校	[821]高雄市路竹區環球路 452 號	(07)6979333	http://www.szmc.edu.tw
慈惠醫護管理專科學校	[926]屏東縣南州鄉三民路 367 號	(08)8647367	http://www.tzuhui.edu.tw
耕莘健康管理專科學校	[231]新北市新店區民族路 112 號	(02)22191131	http://www.ctcn.edu.tw
敏惠醫護管理專科學校	[736]臺南市柳營區中山東路二段 1116 號	(06)6226111	http://www.mhchcm.edu.t
高美醫護管理專科學校	[843]高雄市美濃區成功路 309 號	(07)6812148	http://www.kmvs.khc.edu.
育英醫護管理專科學校	[807]高雄市三民區大昌二路 420 巷 15 號	(07)3811765	http://163.15.186.16/rele
崇仁醫護管理專科學校	[600]嘉義市東區盧厝里紅毛埤 217 號	(05)2773932	http://www.cjc.edu.tw
聖母醫護管理專科學校	[266]宜蘭縣三星鄉三星路二段 265 巷	(03)9897396	http://www.smc.edu.tw/
新生醫護管理專科學校	[325]桃園市龍潭區中豐路高平段 418 號	(03)4117578	http://www.web.hsc.edu.t

資料來源：教育部統計處

<http://www.edu.tw/pages/list.aspx?Node=1729&Type=1&Code=0&Index=6&wid=31d75a44-efff-4c44-a075-15a9eb7aecd>

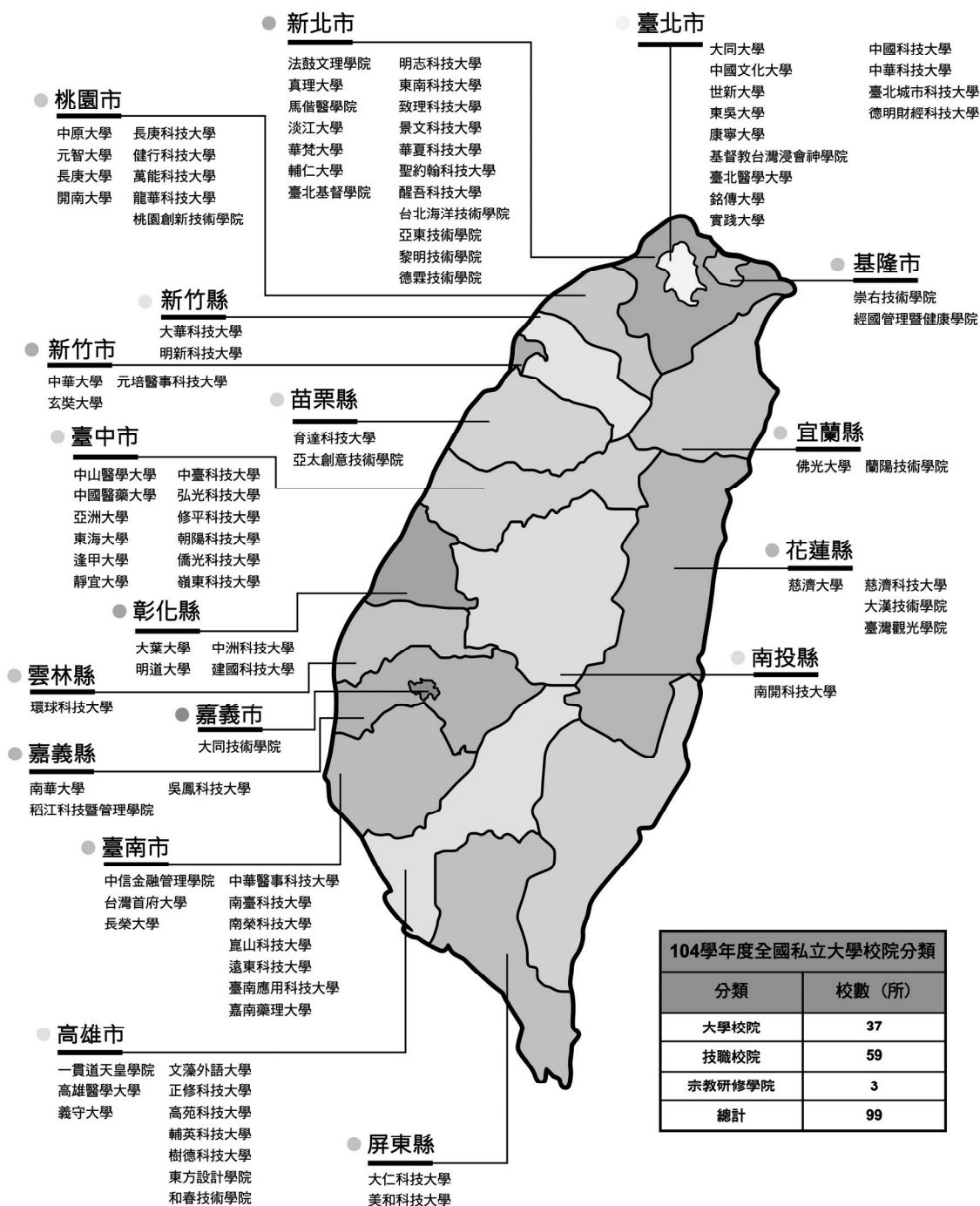
三、104 學年度公立大學校院分布圖



註1：本圖所示各校所在地係以校本部為準，部分學校設有分部或第二校區，在此不另標示。

註2：學校名稱依據筆畫排序，並分為高教、技職、空大、軍警體系，體系由左至右、由上至下排列。

四、104 學年度私立大學校院分布圖



註1：本圖所示各校所在地係以校本部為準，部分學校設有分部或第二校區，在此不另標示。
 註2：學校名稱依據筆畫排序，並分為高教、技職，體系由左至右、由上至下排列。

五、105 學年度師生作息時間表

作 息 時 間 程 序 表	
07:15~07:30	打 掃 環 境
07:25	早 讀 預 備 鐘
07:30~07:55	早 讀
星期三升旗典禮	
08:00~08:50	第 一 節
09:00~09:50	第 二 節
10:00~10:50	第 三 節
11:00~11:50	第 四 節
11:50~12:35	午餐及餐後打掃
12:35~13:05	午 休
13:10~14:00	第 五 節
14:10~15:00	第 六 節
15:10~16:00	第 七 節
16:10~17:00	第 八 節
17:00	放 學

六、高雄市立左營高級中學校內分機及直撥電話號碼一覽表

105年09月01日更新

【共用電話：5822010（代表號）】

單位	分機號碼	單位	分機號碼	單位	分機號碼
校長室	100	自然科	131	事務組	303
秘書室	101	藝能科	132	文書組	304
家長會	102	電腦教室	133	出納組	305
教務主任	111	家政教室	134	藝能館崇雅堂	306
教學組	112	生活科技教室	135	傳達室	307
註冊組	113	教務處會議室、特殊試場	136	員生社	308
註冊組電腦室	114	學務主任.訓育組	201	藝能館電梯	309
設備組	115	衛生組	202	輔導室	401
實驗管理室	116	學務處櫃台	203	活動中心	402
舞蹈組	117	教官室	204	人事室	501
舞蹈資源中心	118	體育組	205	會計室	601
英文學科中心	120	生輔組	206	圖書館1樓櫃台	701
國文科(大)	125	健康中心	207	圖書館2樓書庫	702
國文科(小)	126	圖書館5樓禮堂	208	圖書館3樓辦公室	703
英文科	127	家長志工室	209	圖書館地下閱覽室	704
數學科	128	信義樓1~5樓(中間)	211~215	網路中心	705
社會科	129	總務主任	301	進修學校校務室	801
公民科	130	事務組長	302	進修學校辦公室	802
直撥電話：					
校長室：5857512 5874125 (FAX)		會計室：5854639 人事室：5875735 5857056 (FAX)		舞蹈組：5853083 (FAX) 教官室：5857055 (FAX)	
教務處：5827825 5882100 (FAX)		圖書館：5859725 5850864 (FAX)		自然科：5850446 進修學校：5880438 5830177 (FAX)	
學務處：5820351 (FAX)		輔導室：5857046 5875935 (FAX)		運動場器材室：5881298 網球場：5818605	
健康中心：5852272					
總務處：5875130 5851897 (FAX)					

備註：

一、共用電話使用方法

1. 外打時先按0再撥號碼。
2. 欲聯絡校內各處室時，請直接按分機號碼（如上表）。
3. *6為代接電話。
4. 外線打進校內，欲轉接時，方法為：(1)按轉接鍵(2)按分機號碼
(情況：1.若為響鈴聲，表示轉接成功；2.若為電話中，請再按轉接鍵回話。)
5. 該線電話僅能打市內電話。

二、校內分機或外打電話，均用以公務聯絡，敬請各位同仁配合。

七、105 學年度教室位置分佈圖

105學年度高雄市立左營高中教室位置分佈圖

105.07.01



5F	多功能運動場				廁所	社團教室(一)	社團教室(二)
4F					廁所	體適能教室	
3F	露台	舞蹈學科教室	生活科技教室	生活科技教室	廁所	健康與護理教室	
		資源教室					
2F	廁所	舞蹈教室	家政教室	家政教室	廁所	藝能科辦公室	教師辦公室
1F	廁所	舞蹈教室	校史室	韻律教室	廁所	烹飪教室	

實踐樓

和平樓

藝能館

舞蹈劇場	
4F	崇雅堂
3F	美術專科教室
2F	美術專科教室
4F	現代五項教室
3F	音樂專科教室
2F	音樂專科教室
1F	舞蹈組
1F	大廳

活動中心

2F	全民國防教育視聽教室
1F	性別資源中心

4F	廁所	自然科視聽教室二	自然科視聽教室一	星象室	基礎化學實驗室	社團教室	基礎物理實驗室	廁所
3F	廁所	生物實驗室三	生物實驗器材室	生物實驗室二	電腦教室二		電腦教室一	廁所
2F	廁所	物理實驗室三	影印室	自然科辦公室	物理實驗室二	地科實驗室二	地科實驗室一	天文器材室
								設備組
1F	男廁所	化學實驗室三	器材藥品管理室	化學實驗室二	社團教室	社團教室	社團教室	穿堂

信義樓

5F	廁所	307	306	305	304	公民專科教室	303	302	301	廁所
4F	廁所	308	309	310	312	午餐教室	313	314	214	廁所
3F	廁所	207	206	205	204	英文專科教室	203	202	201	廁所
2F	廁所	208	209	210	211	數學專科教室	212	213	311	廁所
1F	廁所	116	216	316	114	玄關	113	112	111	廁所
B1	地下停車場									

仁愛樓

3F	廁所	英聽教室	語言教室二(舞台教室)	地理科專科教室	歷史科專科教室	國文科專科教室	國文科專科教室	廁所
2F	廁所	英文科辦公室	準備室	公民與社會科辦公室	社會科辦公室	教務處電腦室	教務處	數學科專科教室
1F	廁所	輔導室	學務處	玄關	國文科辦公室	數學科辦公室	男廁所	
B1	團體輔導室		桌球室	員生消費合作社				

圖書館

5F	大禮堂		
4F	崇義堂	崇文堂	崇禮堂
3F	台灣文學館	圖書館辦公室	
2F	開架書庫		
1F	網路資訊室	會議室	期刊室
B1	閱覽室		

忠孝樓

3F	廁所	110	109	108	107	106	105	104	103	102	101	廁所
2F	廁所	會計室	人事室	校長室	秘書室	家長會辦公室	會議室	視訊會議室	英文學科中心	315	215	115
1F	廁所	總務處		進修部辦公室	進修部辦公室	玄關		教室	健康中心	體育組	器材室	廁所

值夜室

左中
正門

警衛室

海 功 路